

Программа вступительных испытаний по обществознанию

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель настоящей программы ознакомить поступающих в ФГАОУ ВО «МАУ» с содержанием и требованиями к вступительным испытаниям по обществознанию. В программе представлен перечень тем по учебной дисциплине, составляющих минимальную базу подготовки абитуриентов по учебной дисциплине - обществознанию.

Содержание программы определяется уровнем требований ГОССТАНДАРТА среднего полного образования.

Экзаменационная работа по обществознанию (тест) оценивается по 100-бальной шкале.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

(за основу взята программа, рекомендованная Министерством образования РФ для поступающих в высшие учебные заведения)

Общество

Общество как система. Влияние человека на окружающую среду. Общество и природа. Правовая защита природы. Общество и культура. Причинные и функциональные связи в обществе. Взаимосвязь основных сфер общественной жизни. Важнейшие институты общества.

Объективные и субъективные факторы развития общества. Деятельность как способ существования общества. Ступени человеческой истории. Многообразие путей и форм общественного развития. Эволюция и революция. Революция и реформы. Возможность альтернативности общественного развития.

Культура и цивилизация. Типы цивилизации. Современная цивилизация. Перспективы постиндустриальной цивилизации.

Проблема общественного прогресса. Противоречивость прогресса. Цена прогресса. Проблема смысла и направленности исторического процесса.

Человечество как социальная общность. Многообразие. Взаимосвязь и целостность современного мира. Противоречия современного общественного развития. Глобальные проблемы человечества. Стратегии выживания человечества в условиях обострения глобальных проблем.

Человек

Проблема происхождения человека. Взаимоотношение духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке. Сознание. Разум. Сознательное и бессознательное.

Бытие человека. Потребности человека: материальные и духовные, подлинные и мнимые. Способности человека. Человеческая деятельность, её многообразие. Творческая природа человека. Цель и смысл жизни человека. Объективное и субъективное содержание смысла жизни.

Основные социальные феномены жизни человека. Труд и трудовая деятельность. Игра в жизни человека. Общение и коммуникация. Многообразие видов общения. Функции общения.

Личность как субъект общественной жизни. Социализация и воспитание личности. Поведение. Свобода и ответственность личности.

Общая характеристика межличностных отношений. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.

Духовный мир человека. Мировоззрение человека. Ценности. Основные типы жизненных стратегий в современном обществе.

Познание

Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Интуиция. Истина и заблуждение. Критерии истины. Истина абсолютная и относительная.

Научное познание. Познание и творчество. Знание и вера. Формы и методы современного научного познания.

Особенности социального познания. Факты, теории, оценки. Науки, изучающие общество. Социальный прогноз.

Науки, изучающие человека, их система. Развитие взглядов на человека. Целостное постижение человека.

Социальное и гуманитарное знание. Самопознание.

Духовная жизнь общества

Культура и духовная жизнь. Духовная культура. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная культуры. Средства массовой информации. Тенденции духовно жизни современной России. Особенности развития национальных культур в Российской Федерации.

Наука как часть культуры. Наука и общество. Особенности современной науки. Дифференциация и интеграция наук. Научная картина мира и ценностно-мировоззренческие формы знания.

Сущность морали. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали. Высшие духовные ценности. Истина, добро и красота. Моральный идеал. Нравственная оценка деятельности. Моральный выбор.

Религия как феномен культуры. Функции религии. Религиозное сознание. Религиозный культ. Религиозные организации. Религия и мораль. Религия в современном мире. Свобода совести и вероисповеданий.

Искусство. Сущность искусства, его происхождение и основные формы. Искусство как эстетическая деятельность. Формы и основные направления искусства. Значение искусства для человека и человечества.

Образование. Цели и функции образования в современном мире. Основные элементы системы образования. Образование как ценность. Самообразование. Значение образования для самореализации.

Экономика

Экономика: наука и хозяйство, теория и практика. Потребности и ресурсы: проблемы выбора. Роль экономики в жизни общества. Типы экономических систем, их отличительные признаки. Виды экономических отношений. Экономический цикл, его основные фазы. Экономический рост.

Экономическое содержание собственности. Формы и отношения собственности. Разгосударствление и приватизация. Частная собственность на землю и её экономическое значение.

Экономическая деятельность. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Производство: структура, факторы, виды. Измерители экономической деятельности. Экономика производителя.

Предпринимательство: сущность, функции, виды.

Рынок как особый институт, организующий социально-экономическую систему общества. Многообразие рынков. Конкуренция. Спрос и предложение. Обмен. Специализация. Россия в условиях рыночных отношений.

Деньги, их функции. Банки, инфляция.

Государство и экономика. Экономические функции и задачи государства. Экономическая политика. Государственный бюджет. Государственный долг. Бюджетно-налоговое и денежно-кредитное регулирование экономики. Налоги, их виды и функции.

Мировая экономика. Россия в системе международных экономических отношений. Международное разделение труда и международная торговля. Экономическое сотрудничество и интеграция.

Экономика потребителя. Право потребителя, их защита. Уровень жизни. Прожиточный минимум. Рынок труда. Занятость и безработица.

Экономическая культура. Экономическая свобода и социальная ответственность. Культура производства и потребления. Нравственно-правовые основы экономических отношений.

Экономический интерес, экономическая свобода и социальная ответственность хозяйственного субъекта.

Социальные отношения

Социальная структура общества, её элементы. Социальные отношения и взаимодействия. Социальные изменения. Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Личный и социальный статус. Социальные роли. Социальная мобильность. Социальные процессы в современной России.

Понятие о малой группе. Групповые нормы и санкции.

Социальные нормы. Элементы социального поведения. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Национализм. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Национальная политика.

Семья как социальный институт и малая группа. Тенденции развития семьи в современном обществе. Семейно-демографическая структура общества. Брак. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка.

Молодежь как социальная группа. Молодежная субкультура. Проблемы молодежи в условиях социальных перемен. Молодежь как субъект социального развития.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность.

Социальное законодательство. Социальная политика.

Политика

Политика, её роль в жизни общества. Структура политической сферы.

Власть, её происхождение и виды. Политический режим. Типы политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический.

Политическая система общества. Государство, его признаки, формы. Функции. Государственный аппарат. Избирательные системы. Политическая жизнь современной России.

Гражданское общество, его основные черты. Правовое государство, его сущность и основные принципы. Верховенство права. Местное самоуправление. Соотношение правового государства и гражданского общества.

Политическая идеология и её структура. Функции политической идеологии. Различия и взаимодействие политической идеологии и политической психологии. Политическая идеология и политическая деятельность.

Политическая культура. Типы политической культуры. Функции политической культуры. Пути и формы политической социализации личности.

Право

Право в системе социальных норм. Роль права в жизни человека, общества, государства. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источник права. Правовые акты. Публичное и частное право.

Правоотношения. Правонарушения Юридическая ответственность и её виды. Правовая культура.

Международные документы по правам человека. Всеобщая декларация прав человека. Социально-экономические, политические и личные права и свободы. Система судебной защиты прав человека. Международное гуманитарное право.

Государственное право. Конституция в иерархии нормативных актов. Конституция Российской Федерации об основах конституционного строя. Закрепление в Конституции общепринятых международных стандартов прав человека.

Структура высшей государственной власти в Российской Федерации. Федерация и её субъекты.

Гражданин, гражданство и государство. Участие граждан в политике и управлении. Политические организации. Многопартийность. Правовая культура.

Основные признаки и значение юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление.

Административное право. Органы государственного управления. Административная ответственность.

Гражданское право. Право собственности юридических и физических лиц. Обязательства в гражданском праве. Трудовое право. Трудовой договор. Формы и виды оплаты труда. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Трудовые споры и порядок их разрешения.

Уголовное право. Преступление и наказание в уголовном праве. Ответственность за преступления против личности. Уголовная ответственность за другие виды преступлений. Правоохранительные органы.

Примерные задания для подготовки к вступительным испытаниям:

A1 Общество, в отличие от природы:

- 1) образует среду обитания человека;
- 2) подчиняется объективным законам развития;
- 3) находится в постоянном изменении;
- 4) является формой совместной деятельности людей

Ответ: _____

А2 Для постиндустриального общества характерно:

- 1) длительное существование общин;
- 2) сословный характер социальной стратификации;
- 3) развитие информационных технологий;
- 4) преобладание доли промышленности в развитии производства.

Ответ: _____

А3 Преобразование какой-либо стороны общественной жизни не уничтожающее основ существования социальной структуры, - это:

- 1) застой;
- 2) контрреволюция;
- 3) революция;
- 4) реформа.

Ответ: _____

А4 Личность – это:

- 1) социально значимые черты, характеризующие человека как члена общества;
- 2) совокупность человеческих потребностей и способностей;
- 3) всякий человеческий индивид;
- 4) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке.

Ответ: _____

А5 Предположение, догадка, выдвигаемая в ходе научного исследования, - это:

- 1) эксперимент;
- 2) гипотеза;
- 3) теория;
- 4) закон.

Ответ: _____

А6 В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- 1) субъектом выступает отдельная личность;
- 2) цель состоит в получении достоверного знания;
- 3) средства должны соответствовать целям;
- 4) результатом является создание нового продукта.

Ответ: _____

А7 Рациональное познание в отличие от чувственного:

- 1) является критерием истины;
- 2) присуще только образованным людям;
- 3) формирует понятие о предмете;
- 4) приводит к полезным результатам.

Ответ: _____

А8 Существование культуры невозможно без:

- 1) преемственности культурных традиций;
- 2) министерства культуры;
- 3) демократического государственного устройства;
- 4) жёсткого контроля со стороны государства.

Ответ: _____

А9 Элитарная культура:

- 1) ориентирована на получение коммерческой выгоды;
- 2) имеет развлекательный характер;
- 3) учитывает запросы самых широких слоёв общества;
- 4) характеризуется сложностью форм художественного освоения.

Ответ: _____

А10 Какая из перечисленных позиций является предметом экономической науки:

- 1) пути устранения межнациональных конфликтов;
- 2) условия повышения эффективности производства;
- 3) особенности научного познания;
- 4) формы взаимодействия государства и политических партий?

Ответ: _____

А11 Укажите характерную черту рыночной экономической системы:

- 1) экономическая независимость товаропроизводителей;
- 2) плановое ценообразование;
- 3) контроль за производством и распределением со стороны государства;
- 4) государственное распределение ресурсов между предприятиями.

Ответ: _____

А12 Производственный кооператив – это предприятие, которое контролируется:

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) акционерами; | 3) пайщиками; |
| 2) государством; | 4) потребителями. |

Ответ: _____

А13 Прибыль создаётся в процессе:

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1) распределения; | 3) производства; |
| 2) потребления; | 4) сбора налогов. |

Ответ: _____

А 14 Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение,
- это

- 1) социальная дифференциация;
- 2) социальная норма;
- 3) социальная роль;
- 4) социальная мобильность.

Ответ: _____

А15 Социальная мобильность возрастает:

- 1) с развитием индустрии туризма;
- 2) с приходом к власти консервативных партий;
- 3) в периоды эволюционного развития общества;
- 4) в эпохи социальных потрясений.

Ответ: _____

А16 К предписанному социальному статусу относится:

- 1) образование;
- 2) происхождение;
- 3) профессия;
- 4) уровень дохода.

Ответ: _____

А17 Тенденция к национальной интеграции:

- 1) усиливает нестабильность в мире;
- 2) углубляет межнациональные противоречия;
- 3) способствует сближению народов;
- 4) ведёт к сепаратизму и изоляции нации.

Ответ: _____

А18 Политическая партия, отстаивающая в качестве приоритета права и свободы отдельной личности, является:

- 1) социал-демократической;
- 2) либеральной;
- 3) консервативной;
- 4) радикальной.

Ответ: _____

А19 Совет Федерации, - это:

- 1) верхняя палата российского Парламента;
- 2) совещательный орган при Президенте Российской Федерации;
- 3) нижняя палата российского Парламента;
- 4) высший орган исполнительной власти РФ.

Ответ: _____

A20 Тоталитарное государство характеризуется следующим из перечисленных признаков:

- 1) построение государственного аппарата по принципу разделения властей;
- 2) полномочия главы государства, не ограниченные законом;
- 3) развитая система законов, защищающих права личности;
- 4) свободное развитие различных общественных движений и политических партий.

Ответ: _____

A21 Одним из видов избирательных систем является:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1) коммуникативная; | 3) нормативная; |
| 2) организационная; | 4) пропорциональная. |

Ответ: _____

A22 К юридическим правам относится право на:

- | | |
|--------------------|-------------------------------|
| 1) взаимопомощь; | 3) личную неприкосновенность; |
| 2) личное счастье; | 4) заботу со стороны близких. |

Ответ: _____

A23 Что из ниже приведённого относится к административным правоотношениям:

- 1) отношения покупателя с продавцом;
- 2) отношения правительства с министерствами;
- 3) отношения автора произведения с издательством;
- 4) отношения работника с работодателем.

Ответ: _____

A24 Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин России:

- 1) постоянно проживающий в РФ не менее 10 лет;
- 2) достигший 18-летнего возраста;
- 3) постоянно проживающий в РФ более года;
- 4) не зависимо от возраста и постоянного места проживания.

Ответ: _____