Приложение 2.1.7
к ОПОП по профессии/специальности
21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Рабочая программа дисциплины
«ОУП.07 История»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика
   1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы
   1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины
2. Структура и содержание дисциплины
   2.1. Трудоемкость освоения дисциплины
   2.2. Содержание дисциплины
   2.3. Курсовой проект (работа) (при наличии)
3. Условия реализации дисциплины
   3.1. Материально-техническое обеспечение
   3.2. Учебно-методическое обеспечение
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «История»: формирование у обучающихся представлений об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе, воспитание базовых национальных ценностей, уважения к истории, культуре, традициям.

Учебный предмет «История» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ***ПК***	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и	-

социального и культурного контекста	языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	культурного контекста	
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей учебного предмета	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия[1]	132	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в *форме (диф.зачет)*	2	-
Всего	**134**	-

[1] *Учебные занятия могут представлены в виде теоретических занятий, лабораторных и практических занятий*

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Предмет и задачи курса		**2**	
Введение. Предмет и задачи курса	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Источники изучения отечественной и всемирной истории, их виды и типы. Периодизация всемирной истории.		
Раздел 1. От Древней Руси к Российскому государству		**12**	
Тема 1.1 Социально-экономический и политический строй Древней Руси	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство: быт, хозяйство, верования. Формы хозяйствования. Общественные отношения. Формирование основ государственности восточных славян. Разложение первобытнообщинного строя. Вече. Общественный строй. Формирование союзов племён. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Князь Олег: Образование Киевской Руси. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и		

	торговли. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого. Древняя Русь и ее соседи.		
Тема 1.2 Политическая раздробленность Руси	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Владимир Мономах. Съезд князей в Любече Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-Волынское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель. Древнерусская культура и её особенности.		
Тема 1.3. Борьба Руси с иноземными завоевателями: монгольское нашествие	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Русь и Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Отношение Александра с Ордой.		
Тема 1.4. Борьба Руси с иноземными завоевателями: противостояние экспансии с Запада	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество.		
Тема 1.5. Объединение	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02,

русских земель вокруг Москвы	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой.		ОК.04, ОК.05, ОК.06
Тема 1.6. Образование русского централизованного государства. Иван III	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		
Раздел 2. Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству		**8**	
Тема 2.1.Правление Ивана IV Грозного	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Россия в период боярского правления. Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. Опричнина, споры о её смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия.		
Тема 2.2. Смутное время в России начала XVII века	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Династический кризис и причины Смутного времени. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска.		

	Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Роль и значение Православной церкви в годы Смуты. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.		
Тема 2.3. Становление абсолютизма в России в XVII веке	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		
Тема 2.4. Внешняя политика России в XVII веке	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России Крымским ханством и Османской империей.		
Раздел 3. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках		**4**	

Тема 3.1. **Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веках**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Возрождение и гуманизм в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Реформация и контрреформация. Становление абсолютизма в европейских странах. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение. Революции в Англии. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж. Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. Война за независимость североамериканских колоний и попытка реализации просветительских идеалов. Образование США. Влияние североамериканских событий на европейское общество. Французская революция XVIII века. Политические режимы периода Революции. Конституции.		
Тема 3.2. Страны Востока в XVI – XVIII веках	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. Начало проникновения европейцев в Китай.		

	Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.		
Раздел 4. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		**10**	
Тема 4.1. Россия в эпоху петровских преобразований	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Реформы Петра I. Итоги петровских преобразований. Различные оценки реформ Петра I. Строительство великой империи: цена и результаты.		
Тема 4.2. Внешняя политика Петра I.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Война с Турцией и взятие Азова. Северная война. Начальный период: сражение под Нарвой. Победы русской армии в Прибалтике, основание Петербурга. Полтавская битва. Морские сражения. Мир со Швецией. Превращение России во влиятельную державу Европы и Азии.		
Тема 4.3. Особенности развития России в середине XVIIIв.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III.		
Тема 4.4. Россия во второй половине XVIIIв.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Дальнейшее закрепощение крестьян. Внутренняя политика Павла I, его свержение.		
Тема 4.5. Внешняя политика России во II половине XVIIIв	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов и его «Наука побеждать»,Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и		

	Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф. Ушакова.		
Раздел 5. Становление индустриальной цивилизации Запада и Востока		**4**	
Тема 5.1. Становление индустриальной цивилизации Запада	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Эволюция политической системы Великобритании. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Распространение социалистических идей. Первые социалисты. Учение К. Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Конец эпохи «свободного капитализма». Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал. Роль государства в экономике.		
Тема 5.2. Становление индустриальной цивилизации Востока	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление.		

	Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		
Раздел 6. Российская империя в XIX веке		**14**	
Тема 6.1.Россия и мир в начале XIX века.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Население, территория и уровень экономического развития России по сравнению с другими странами. Политический строй России. Короткое царствование Павла I. Внутренняя и внешняя политика. Начало царствования Александра I «Дней Александровых прекрасное начало…» - попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Крестьянский вопрос после 1812 г. Влияние отечественной войны на образ мышления российской интеллигенции. Восстание 14 декабря1825 г., причины поражения. Влияние идей декабристов на общественно-политическое движение в России.		
Тема 6.2. Россия в период правления Александра I	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Начало царствования Александра I «Дней Александровых прекрасное начало…» - попытки реформ. Деятельность М.М. Сперанского. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения. Крестьянский вопрос после 1812 г. Влияние отечественной войны на образ мышления российской интеллигенции. Восстание 14		

	декабря1825 г., причины поражения. Влияние идей декабристов на общественно-политическое движение в России.		
Тема 6.3. Внешняя политика России в начале XIX в.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Россия в системе союзов европейских монархов. Битва при Аустерлице. Тильзитский мир. Русско-турецкая война и присоединение Бессарабии. Русско-шведская война и включение Финляндии в состав Российской империи. Отечественная война 1812 г., её итоги. Венский конгресс.		
Тема 6.4. Правление Николая I.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Кодификация законов. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Политика в области образования. Теория «официальной народности» (С. С. Уваров Общественное движение во второй четверти XIX века. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С.и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Кире-евские, А. С. Хомяков, Ю. Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С. М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Культура России в I половине XIX в.		
Тема 6.5. Крымская война	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Русский флот под руководством П.С. Нахимова. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		

	Причины поражения, их последствия.		
Тема 6.6. Реформы Александра II	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Причины отмены Крепостного права. Положение 19 февраля 1861 г. Реформа органов местного управления. Земства, Городские думы. Судебная реформа 1864 г. Реорганизация системы образования. Военные реформы. Введение всеобщей воинской повинности в 1894 г. Либерализация законов о цензуре. Итоги реформ. Расширение предпосылок превращение России в конституционную монархию. Культура России во второй половине XIX в.		
Тема 6.7. Пореформенное развитие России в 60-90гг. XIXв.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Завершение промышленного переворота. Проблемы развития капитализма в сельском хозяйстве. Изменения социальной структуры общества в условиях индустриального развития. Буржуазия и пролетариат. Феномен российской интеллигенции. Консервативный курс Александра III. Контрреформы. Спад и новый подъём общественного движения. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты. Внешняя политика России во второй половине XIX в.		
Раздел 7. От новой истории к новейшей		**18**	
Тема 7.1. Международные отношения в начале XXв.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Новейшая история как этап развития человечества. Мир в начале XX в. Новейшая история: понятие, хронологические рамки, периодизация. Развитие индустриального общества. Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Политические течения: либерализм, консерватизм, социал-демократия, анархизм. Рабочее и социалистическое движение. Профсоюзы. Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Национализм. Старые и новые лидеры индустриального мира.		

	Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Региональные конфликты и войны в конце XIX - начале XX в. Германия, США, Англия, Франция, Япония в конце XIX-начале XX века: особенности экономического развития. Россия в системе международных отношений. Начало борьбы за передел мира. Складывание двух противостоящих друг другу военных блоков великих держав – Тройственного союза и Антанты.		
Тема 7.2. Внутренняя и внешняя политика России в начале XXв.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Особенности развития империализма в России. Отсталость сельского хозяйства. Роль иностранного капитала. Экономическая политика С.Ю.Витте. Особенности политического развития. Николай II. Россия в системе международных отношений. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Русско-японская война.		
Тема 7.3. Революция 1905-1907гг. в России: причины, характер.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Народные движения и общественная борьба накануне революции. Первые политические партии. Причины и характер революции. «Кровавое воскресенье».		
Тема 7.4. Революция 1905-1907гг. в России: этапы, итоги.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	«Кровавое воскресенье». Этапы революции. Манифест 17 октября 1905 г. Начало складывания российского парламентаризма. Итоги революции. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие		

	реформы и их проекты.		
Тема 7.5.Россия и мир в годы Первой мировой войны	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну европейских держав. Цели и планы сторон. Сражение на Марне. Позиционная война. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Брусиловский прорыв и его значение. Изменения в составе воюющих блоков (вступление в войну Османской империи, Италии, Болгарии). Четверной союз. Верден. Сомма. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Положение населения в тылу воюющих стран. Вынужденные переселения, геноцид (трагедия русофилов Галиции, армянского народа и др.). Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Объявление США войны Германии. Бои на Западном фронте. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза.		
Тема 7.6. Российское общество в годы Первой мировой войны	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Патриотический подъем на начальном этапе Первой мировой войны. Массовый героизм воинов. Людские потери. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Милитаризация экономики. Формирование военно-промышленных комитетов. Пропаганда		

	патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Введение государством карточной системы снабжения в городе и разверстки в деревне. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений. Кадровая чехарда в правительстве. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Распутинщина и десакрализация власти. Политические партии и война: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Влияние большевистской пропаганды. Возрастание роли армии в жизни общества. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 7.7. Великая революция в России 1917г.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Причины Великой российской революции и ее начальный этап. Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Конец Российской империи. Отклики внутри страны: Москва, периферия, фронт, национальные регионы. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Весна - лето 1917 г.: зыбкое равновесие		

	политических сил при росте влияния большевиков во главе с В.И. Лениным. Июльский кризис и конец двоевластия. Восстановление патриаршества. Выступление Корнилова против Временного правительства. Провозглашение России республикой. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками 25 октября (7 ноября) 1917 г. В. И. Ленин как политический деятель.		
Тема 7.8. Гражданская война: причины, этапы.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.12
	Причины Гражданской войны в России. Первые революционные преобразования большевиков. Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г. Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция.		
Тема 7.9. Гражданская война: причины победы красных, итоги.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06,
	Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села:		

	красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка, принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО. Создание регулярной Красной Армии. Использование военспецов. Выступление левых эсеров. Красный и белый террор, их масштабы. Убийство царской семьи. Ущемление прав Советов в пользу чрезвычайных органов: ЧК, комбедов и ревкомов. Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война. Поражение армии Врангеля в Крыму. Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Вопрос о земле. Национальный фактор в Гражданской войне. Декларация прав народов России и ее значение. Эмиграция и формирование русского зарубежья. Последние отголоски Гражданской войны в регионах в конце 1921-1922 г. Создание Государственной комиссии по просвещению и Пролеткульта. Наглядная агитация и массовая пропаганда коммунистических идей. Национализация театров и кинематографа. Пролетаризация вузов, организация рабфаков. Антирелигиозная пропаганда и секуляризация жизни общества. Ликвидация сословных привилегий. Законодательное закрепление равноправия полов. Повседневная жизнь. Городской быт: бесплатный транспорт, товары по карточкам, субботники и трудовые мобилизации. Комитеты бедноты и рост социальной напряженности в деревне. Проблема массовой детской беспризорности		ПК 5.12
Раздел 8. Между мировыми войнами		**14**	
Тема 8.1. СССР в 20-е годы XXв. НЭП.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. XX в.		

	Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Реквизиция церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг. Создание Госплана и разработка годовых и пятилетних планов развития народного хозяйства. Учреждение в СССР звания Героя Труда (1927 г., с 1938 г. - Герой Социалистического Труда).		
Тема 8.2. СССР в 20-е годы XX в. Образование СССР.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Мирные договоры и дипломатические отношения с государствами – соседями СССР. Разработка советской дипломатической формулы «мирного сосуществования» с капиталистическими странами. СССР на Генуэзской Конференции. Г.В.Чичерин. Полоса дипломатических признаний СССР. Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению		

	безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы. Противоречия политики НЭПа. Однопартийная политическая система и «срастание» партийных и советских органов власти		
Тема 8.3. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Индустриализация. Коллективизация.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Индустриализация. Коллективизация. Становление тоталитарного режима Сталина. Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
Тема 8.4. Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг. Становление тоталитарного режима	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История		

Сталина.	ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
Тема 8.5. Культурное пространство советского общества в 1920–1930-е гг.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.12
	Повседневная жизнь и общественные настроения в годы нэпа. Повышение общего уровня жизни. Нэпманы и отношение к ним в обществе."Коммунистическое чванство". Разрушение традиционной морали. Отношение к семье, браку, воспитанию детей. Советские обряды и праздники. Наступление на религию. Пролеткульт и нэпманская культура. Борьба с безграмотностью. Основные направления в литературе и архитектуре. Достижения в области киноискусства. Советский авангард. Создание национальной письменности и смена алфавитов. Деятельность Наркомпроса. Рабфаки. Культура и идеология. Создание "нового человека". Пропаганда коллективистских ценностей. Воспитание интернационализма и советского патриотизма. Общественный энтузиазм периода первых пятилеток. Развитие спорта. Освоение Арктики. Эпопея челюскинцев. Престижность военной профессии и научно-инженерного труда. Учреждение звания Героя Советского Союза (1934) и первые награждения. Культурная революция. От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих		

	союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции. Повседневность 1930-х гг. Снижение уровня доходов населения по сравнению с периодом нэпа. Деньги, карточки и очереди. Из деревни в город: последствия вынужденного переселения и миграции населения. Жилищная проблема. Коллективные формы быта. Возвращение к традиционным ценностям в середине 1930-х гг. Досуг в городе. Пионерия и комсомол. Военно-спортивные организации. Материнство и детство в 1930-е гг. Жизнь в деревне.		
Тема 8.6. Международные отношения в 18-20-е годы XX века.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Мир в 1918-1939 гг.: от войны к миру. Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Парижская мирная конференция. Лига Наций. Вашингтонская конференция. Версальско-Вашингтонская система. Революционные события 1918-1919 гг. в Европе. Ноябрьская революция в Германии. Веймарская республика. Образование Коминтерна. Венгерская советская республика. Страны Азии, Латинской Америки в 1918-1930-е гг. Распад Османской империи. Провозглашение Турецкой Республики. Курс преобразований М. Кемаля Ататюрка. Страны Восточной и Южной Азии. Революция 1925-1927 гг. в Китае. Режим Чан Кайши и гражданская война с коммунистами. "Великий поход" Красной армии Китая. Национально-освободительное движение в Индии в 1919-1939 гг. Индийский национальный		

	конгресс. М. К. Ганди. Мексиканская революция 1910-1917 гг., ее итоги и значение. Реформы и революционные движения в латиноамериканских странах. Народный фронт в Чили.		
Тема 8.7. Международные отношения в 20-30-е годы XX века.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Международные отношения в 1920-1930-х гг. Версальская система и реалии 1920-х гг. Планы Дауэса и Юнга. Советское государство в международных отношениях в 1920-х гг. (Генуэзская конференция, соглашение в Рапалло, выход СССР из дипломатической изоляции). Пакт Бриана-Келлога. "Эра пацифизма". Страны Европы и Северной Америки в 1920-1930-е гг. Рост влияния социалистических партий и профсоюзов. Приход лейбористов к власти в Великобритании. Зарождение фашистского движения в Италии; Б. Муссолини. Приход фашистов к власти и утверждение тоталитарного режима в Италии. Стабилизация 1920-х гг. Эра процветания в США. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и начало Великой депрессии. Проявления и социально-политические последствия кризиса. "Новый курс" Ф.Д. Рузвельта (цель, мероприятия, итоги). Кейнсианство. Государственное регулирование экономики. Альтернативные стратегии выхода из мирового экономического кризиса. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. Приход нацистов к власти. Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.		

	Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики. Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг. Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Итало-эфиопская война (1935). Инициативы СССР по созданию системы коллективной безопасности. Распространение фашизма в Европе, Антикоминтерновский пакт и нарастание международной напряженности в 30-е гг. Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве. Советско-германский договор о ненападении и его последствия. Развитие культуры в 1914-1930-х гг. Научные открытия первых десятилетий XX в. (физика, химия, биология, медицина и другие). Технический прогресс в 1920-1930-х гг. Изменение облика городов. "Потерянное поколение": тема войны в литературе и художественной культуре. Основные направления в искусстве. Модернизм, авангардизм, сюрреализм, абстракционизм, реализм. Ведущие деятели культуры первой трети XX в. Кинематограф 1920-1930-х гг. Тоталитаризм и культура. Массовая культура. Олимпийское движение.		
Раздел 9. Вторая мировая война. Великая Отечественная война		**14**	

Тема 9.1.Начало Второй мировой войны.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Начало Второй мировой войны. Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и начало мировой войны. Стратегические планы главных воюющих сторон. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Союзники Германии. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря. Принудительная трудовая миграция и насильственные переселения. Коллаборационизм. Движение Сопротивления. Партизанская война в Югославии. Нападение японских войск на Перл-Харбор, вступление США в войну. Формирование Антигитлеровской коалиции. Ленд-лиз.		
Тема 9.2.Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	1941 год. Начало Великой Отечественной войны и войны на Тихом океане. Нападение Германии на СССР. Планы Германии в отношении СССР; план "Барбаросса", план "Ост". Соотношение сил противников на 22 июня 1941 г. Вторжение Германии и ее сателлитов на территорию СССР. Начало Великой Отечественной войны. Ход событий на советско-германском фронте в 1941 г. Брестская крепость. Массовый героизм воинов, представителей всех народов СССР. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Чрезвычайные меры руководства страны, образование Государственного комитета обороны. Роль партии в мобилизации сил на отпор врагу. Создание дивизий народного ополчения. Смоленское сражение. Наступление советских войск под Ельней. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны. Битва за Москву. Наступление гитлеровских войск: Москва на осадном положении. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади.		

	Переход в контрнаступление и разгром немецкой группировки под Москвой. Наступательные операции Красной Армии зимой - весной 1942 г. Итоги Московской битвы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Нацистский оккупационный режим. Генеральный план "Ост". Нацистская пропаганда. Массовые преступления гитлеровцев против советских граждан. Концлагеря и гетто. Холокост. Этнические чистки на оккупированной территории СССР. Нацистский плен. Уничтожение военнопленных и медицинские эксперименты над заключенными. Угон советских людей в Германию. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Начало массового сопротивления врагу. Восстания в нацистских лагерях. Развертывание партизанского движения.		
Тема 9.3. Коренной перелом входе Великой Отечественной войны и II мировой войны.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий В.И. Чуйкова и М.С. Шумилова против немецко-фашистских войск. Окружение неприятельской группировки под Сталинградом и разгром гитлеровцев. Н.Ф. Ватутин, А.И. Еременко, К.К. Рокоссовский. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне. Прорыв блокады Ленинграда в январе 1943 г. Значение героического сопротивления Ленинграда. Битва на Курской дуге. Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. Итоги и значение Курской битвы.		

	Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г.		
Тема 9.4. Фронт за линией фронта	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. Сотрудничество с врагом (коллаборационизм): формы, причины, масштабы. Создание гитлеровцами воинских формирований из советских военнопленных. Антисоветские национальные военные формирования в составе вермахта. Судебные процессы на территории СССР над военными преступниками и пособниками оккупантов в 1943-1946 гг. СССР и союзники. Открытие второго фронта. Война в Северной Африке. Высадка союзнических войск в Италии и падение режима Муссолини. Перелом в войне на Тихом океане. Тегеранская конференция. "Большая тройка"		
Тема 9.5. Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.12
	Человек и война: единство фронта и тыла. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Повседневность военного времени. Фронтовая повседневность. Боевое братство. Женщины на войне. Письма с фронта и на фронт. Повседневность в советском тылу. Военная дисциплина на производстве. Карточная система и нормы снабжения в городах. Положение в деревне. Стратегии выживания в городе и на селе. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное		

	творчество и фольклор. Кино военных лет. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Культурные и научные связи с союзниками.		
Тема 9.6. Завершение Великой Отечественной войны и II мировой войны.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Десять Сталинских ударов. Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания. Война и общество. Восстановление хозяйства в освобожденных районах. Начало советского атомного проекта. Реэвакуация и нормализация повседневной жизни. Депортации репрессированных народов. Взаимоотношения государства и Церкви. Открытие второго фронта в Европе. Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения. Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д"). Советско-японская война 1945 г. Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.		
Тема 9.7. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира. Нюрнбергский трибунал и Токийский процесс над военными		

	преступниками Германии и Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. Создание ООН. Осуждение главных военных преступников. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы.		
Раздел 10. Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)		**6**	
Тема 10.1. **Мир и международные отношения в годы холодной войны (вторая половина XX века)**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	<u>Основные этапы развития международных отношений во второй половине 1940-х - 2020-х гг.</u> От мира к холодной войне. Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД). Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). Создание Движения неприсоединения. Гонка вооружений. Война во Вьетнаме. Разрядка международной напряженности в конце 1960-х - первой половине 1970-х гг. Договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах. Договор о нераспространении ядерного оружия (1968). Пражская весна 1968 г. и ввод войск государств - участников ОВД в Чехословакию. Урегулирование германского вопроса (договоры ФРГ с СССР и Польшей, четырехстороннее соглашение по Западному Берлину). Договоры об ограничении стратегических вооружений (ОСВ). Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (Хельсинки, 1975 г.). Ввод советских войск в Афганистан (1979). Возвращение к политике холодной войны. Наращивание стратегических вооружений. Американский проект СОИ. Провозглашение советской концепции нового политического мышления в 1980-х гг. Революции 1989-1991 гг. в странах Центральной и Восточной		

	Европы, их внешнеполитические последствия. Распад СССР и восточного блока.		
Тема 10.2. **Соединенные Штаты Америки и страны Западной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в.**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Соединенные Штаты Америки. Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией. Страны Западной Европы. Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально ориентированной рыночной экономики. Германское "экономическое чудо". Установление V республики во Франции. Лейбористы и консерваторы в Великобритании. Начало европейской интеграции (ЕЭС). "Бурные шестидесятые". "Скандинавская -модель" социально-экономического развития. Падение диктатур в Греции, Португалии, Испании. Экономические кризисы 1970-х - начала 1980-х гг. Неоконсерватизм. Европейский союз. Страны Центральной и Восточной Европы во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.		

Тема 10.3. **Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации.**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Страны Азии, Африки во второй половине XX в.: проблемы и пути модернизации. Обретение независимости и выбор путей развития странами Азии и Африки. Страны Восточной, Юго-Восточной и Южной Азии. Освободительная борьба и провозглашение национальных государств в регионе. Китай: провозглашение республики; социалистический эксперимент; Мао Цзэдун и маоизм; экономические реформы конца 1970-х - 1980-х гг. и их последствия; современное развитие. Разделение Вьетнама и Кореи на государства с разным общественно-политическим строем. Индия: провозглашение независимости; курс Неру; внутренняя и внешняя политика современного индийского государства. Успехи модернизации. Япония после Второй мировой войны: от поражения к лидерству. Восстановление суверенитета страны. Японское "экономическое чудо". Новые индустриальные страны (Сингапур, Южная Корея). Страны Ближнего Востока и Северной Африки. Турция: политическое развитие, достижения и проблемы модернизации. Иран: реформы 1960-1970-х гг.; исламская революция. Афганистан: смена политических режимов, роль внешних сил. Провозглашение независимых государств на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Палестинская проблема. Создание государства Израиль. Египет: выбор пути развития; внешнеполитический курс. Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и попытки урегулирования на Ближнем Востоке. Политическое развитие арабских стран в конце XX - начале XXI в. "Арабская весна" и смена политических режимов в начале 2010-х гг. Гражданская война в Сирии. Страны Тропической и Южной Африки. Этапы провозглашения независимости ("год Африки", 1970-1980-е гг.). Выбор путей		

	развития. Попытки утверждения демократических режимов и возникновение диктатур. Организация Африканского единства. Система апартеида на юге Африки и ее падение. Сепаратизм. Гражданские войны и этнические конфликты в Африке. Страны Латинской Америки во второй половине XX в. Положение стран Латинской Америки в середине XX в.: проблемы внутреннего развития, влияние США. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Националреформизм. Революция на Кубе. Диктатуры и демократизация в странах Латинской Америки. Революции конца 1960-х - 1970-х гг. (Перу, Чили, Никарагуа)		
Раздел 11. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы		**14**	
Тема 11.1. **СССР в 1945–1953 гг.**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Влияние последствий войны на советскую систему и общество. Разруха. Демобилизация армии. Социальная адаптация фронтовиков. Репатриация. Рост беспризорности и решение проблем послевоенного детства. Рост преступности. Ресурсы и приоритеты восстановления. Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни. Репарации, их размеры и значение для экономики. Советский атомный проект, его успехи и значение. Начало гонки вооружений. Положение на послевоенном потребительском рынке. Колхозный рынок. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947). Сталин и его окружение. Ужесточение административно-командной системы. Соперничество в верхних эшелонах власти. Усиление идеологического контроля. Послевоенные репрессии. "Ленинградское дело". Борьба с космополитизмом. "Дело врачей". Сохранение трудового законодательства военного времени на период восстановления разрушенного хозяйства. Союзный центр и национальные регионы: проблемы взаимоотношений.		

	Рост влияния СССР на международной арене. Начало холодной войны. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Формирование биполярного мира. Советизация Восточной и Центральной Европы. Взаимоотношения со странами народной демократии. Создание Совета экономической взаимопомощи. Организация Североатлантического договора (НАТО). Создание по инициативе СССР Организации Варшавского договора. Война в Корее.		
Тема 11.2. СССР в 1953 – 1964 гг.: политическое и социально-экономическое развитие	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Смена политического курса. Смерть Сталина и настроения в обществе. Борьба за власть в советском руководстве. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. XX съезд партии и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Начало реабилитации жертв массовых политических репрессий и смягчение политической цензуры. Возвращение депортированных народов. Особенности национальной политики. Утверждение единоличной власти Хрущева. Культурное пространство и повседневная жизнь. Изменение общественной атмосферы. Шестидесятники. Литература, кинематограф, театр, живопись: новые тенденции. Образование и наука. Приоткрытие железного занавеса. Всемирный фестиваль молодежи и студентов 1957 г. Популярные формы досуга. Неофициальная культура. Хрущев и интеллигенция. Антирелигиозные кампании. Гонения на Церковь. Диссиденты. Самиздат и самиздат. Социально-экономическое развитие СССР. "Догнать и перегнать Америку". Попытки решения продовольственной проблемы. Освоение целинных земель. Научно-техническая революция в СССР. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Запуск первого спутника Земли. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В.		

	Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей. Реформы в промышленности. Переход от отраслевой системы управления к совнархозам. Расширение прав союзных республик. Изменения в социальной и профессиональной структуре советского общества к началу 1960-х гг. Преобладание горожан над сельским населением. Положение и проблемы рабочего класса, колхозного крестьянства и интеллигенции. Востребованность научного и инженерного труда. XXII съезд КПСС и Программа построения коммунизма в СССР. Воспитание "нового человека". Бригады коммунистического труда. Общественные формы управления. Социальные программы. Реформа системы образования. Пенсионная реформа. Массовое жилищное строительство. Рост доходов населения и дефицит товаров народного потребления. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева.		
Тема 11.3. СССР в 1953 – 1964 гг.: внешняя политика	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Внешняя политика. СССР и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира.		
Тема 11.4. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. Десталинизация и ресталинизация. Экономические реформы 1960-х гг. Новые ориентиры аграрной		

	политики. Косыгинская реформа. Конституция СССР 1977 г. Концепция "развитого социализма". Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Повседневность в городе и в деревне. Рост социальной мобильности. Миграция населения в крупные города и проблема неперспективных деревень. Популярные формы досуга населения. Уровень жизни разных социальных слоев. Социальное и экономическое развитие союзных республик. Общественные настроения. Потребительские тенденции в советском обществе. Дефицит и очереди. Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		
Тема 11.5. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов. Л.И. Брежнев в оценках современников и историков		
Тема 11.6. Политика «перестройки»	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и		

	идейно-политической сферах. Резкое падение мировых цен на нефть и его негативные последствия для советской экономики. М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы. Антиалкогольная кампания 1985 г. и ее противоречивые результаты. Чернобыльская трагедия. Реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Законы о госпредприятии и об индивидуальной трудовой деятельности. Принятие закона о приватизации государственных предприятий. Гласность и плюрализм. Политизация жизни и подъем гражданской активности населения. Либерализация цензуры. Общественные настроения и дискуссии в обществе. Отказ от догматизма в идеологии. Вторая волна десталинизации. История страны как фактор политической жизни. Отношение к войне в Афганистане. Неформальные политические объединения. Новое мышление М.С. Горбачева. Изменения в советской внешней политике. Односторонние уступки Западу. Роспуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы. Завершение холодной войны. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. Альтернативные выборы народных депутатов. Съезды народных депутатов - высший орган государственной власти. I съезд народных депутатов СССР и его значение. Демократы первой волны, их лидеры и программы. Подъем национальных движений, нагнетание националистических и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки: 1990-1991 гг. Отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей роли КПСС. Становление многопартийности. Кризис в КПСС и создание Коммунистической партии РСФСР. I съезд народных депутатов РСФСР и его решения. Противостояние союзной и российской власти. Введение поста Президента и избрание М.С. Горбачева Президентом СССР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление		

	политического кризиса.		
Тема 11.7. **Распад СССР**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Усиление центробежных тенденций и угрозы распада СССР. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Дискуссии о путях обновления Союза ССР. Ново-Огаревский процесс и попытки подписания нового Союзного договора. "Парад суверенитетов". Референдум о сохранении СССР. Превращение экономического кризиса в стране в ведущий политический фактор. Нарастание разбалансированности в экономике. Введение карточной системы снабжения. Реалии 1991 г.: конфискационная денежная реформа, трехкратное повышение государственных цен, пустые полки магазинов. Разработка союзным и российским руководством программ перехода к рыночной экономике. Радикализация общественных настроений. Забастовочное движение. Новый этап в государственно-конфессиональных отношениях. Попытка государственного переворота в августе 1991 г. Планы ГКЧП и защитники Белого дома. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Оформление фактического распада СССР. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене		
Раздел 12. Российская Федерация в 1992–2024 гг. Современный мир в условиях глобализации		**12**	
Тема 12.1. Становление новой России (1992–1999 гг.)	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Б.Н. Ельцин и его окружение. Общественная поддержка курса реформ. Правительство реформаторов во главе с Е.Т. Гайдаром. Начало радикальных экономических преобразований. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Рост недовольства граждан первыми результатами экономических реформ.		

	Нарастание политико-конституционного кризиса в условиях ухудшения экономической ситуации. Указ Б.Н. Ельцина № 1400 и его оценка Конституционным судом. Возможность мирного выхода из политического кризиса. Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Ликвидация Советов и создание новой системы государственного устройства. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов. Тенденции деиндустриализации и увеличения зависимости экономики от мировых цен на энергоносители. Ситуация в российском сельском хозяйстве и увеличение зависимости от экспорта продовольствия. Финансовые пирамиды. Дефолт 1998 г. и его последствия. Повседневная жизнь россиян в условиях реформ. Свобода средств массовой информации (далее - СМИ). Свобода предпринимательской деятельности. Возможность выезда за рубеж. Кризис образования и науки. Социальная поляризация общества и смена ценностных ориентиров. Безработица и детская беспризорность. Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.		
Тема 12.2. Внешняя политика России в 1992–1999 гг.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с		

	Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Основные политические партии и движения 1990-х гг., их лидеры и платформы. Кризис центральной власти. Обострение ситуации на Северном Кавказе. Вторжение террористических группировок в Дагестан. Добровольная отставка Б.Н. Ельцина		
Тема 12.3. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая		

	миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020). Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		

Тема 12.4. Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций		

	против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.		
Тема 12.5. **Современный мир** **(20-е гг.XXI века). Глобальные проблемы человечества**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств. Внешняя политика США конце XX - начале XXI в. Развитие отношений с Российской Федерацией. Европейский союз. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура.		
Тема 12.6. **Современный мир: наука и культура во второй половине XX - начале XXI в.**	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Развитие науки во второй половине XX - начале XXI в. (ядерная физика, химия, биология, медицина). Научно-техническая революция. Использование ядерной энергии в мирных целях. Достижения в области космонавтики (СССР, США). Развитие		

	электротехники и робототехники. Информационная революция. Интернет. Течения и стили в художественной культуре второй половины XX - начала XXI в.: от модернизма к постмодернизму. Литература. Живопись. Архитектура: новые технологии, концепции, художественные решения. Дизайн. Кинематограф. Музыка: развитие традиций и авангардные течения. Джаз. Рок-музыка. Массовая культура. Молодежная культура		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	ОК.01, ОК.02, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Всего		**134**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 3-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 125 c. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/139542
2. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.
3. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2024. 2024. — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.
4. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370

3.2.2. Дополнительные источники

1. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535071

2. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276

3. Князев, Е. А. История России с древнейших времен до XVII века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11063-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541739

4. Крамаренко, Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539174.

5. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541

6. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное

образование). —SBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537298

7. Мокроусова, Л. Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17068-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532336.

8. Некрасова, М. Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536636.

9. Фирсов, С. Л. История России : учебник для среднего профессионального образования / С. Л. Фирсов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08721-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540360.

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
2. ЭБС «ЮРАЙТ», https://www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
6. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК.01 *Знает:* - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. *Умеет:*	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления,	наблюдение за способностью применять знания, оценка эффективности выбранных методов; текущий контроль и промежуточная аттестация

-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	процессы с древнейших времен до настоящего времени.	
ОК.02 *Знает:* - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации; - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. *Умеет:* - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов	- уметь осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; - уметь объяснять критерии поиска исторических источников и находить их; учитывать при работе специфику современных источников социальной и личной информации; объяснять значимость конкретных источников при изучении событий и процессов истории России и истории зарубежных стран; приобретение опыта осуществления учебно-исследовательской деятельности	наблюдение за способностью применять знания, оценка эффективности выбранных методов; текущий контроль и промежуточная аттестация

поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.		
ОК.04 *Знает:* - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. *Умеет:* -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	наблюдение за способностью применять знания, оценка эффективности выбранных методов; текущий контроль и промежуточная аттестация
ОК.05 *Знает:* - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста	- владение фактами важнейших исторических событий, уважительное отношение к историческому наследию - понимание роли России в мировой истории и осознание вклада народа в мировую культуру; - понимание значимости	наблюдение за способностью применять знания, оценка эффективности выбранных методов; текущий контроль и промежуточная аттестация

Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; -проявлять толерантность в рабочем коллективе	государственных символов, осознание ценности гражданского долга, участие в патриотических мероприятиях; - понимание процессов межэтнического взаимодействия и знание истории межрелигиозных отношений, уважение к культурным различиям и способность к межкультурному диалогу; -понимание последствий коррупционных действий и неприятие коррупционного поведения -умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов	
ОК.06 *Знает:* - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. *Умеет:* - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах изучаемой эпохи, знание достижений страны и ее народа, вклад российской культуры в мировую культуру; ; умение характеризовать историческое роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; понимание особенностей развития культуры народов СССР (России); формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления	наблюдение за способностью применять знания, оценка эффективности выбранных методов; текущий контроль и промежуточная аттестация

	подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	

4.1 Примерные типовые задания для проведения аттестации[2]

Примерный перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

1. Привести примеры, характеризующие историю России как часть мировой и европейской истории. Проанализировать взаимное развитие российской и мировой истории.
2. Дать общую характеристику социально-экономическому, культурному и политическому развитию восточных славян в VI – IX веках.
3. Изложить основные положения норманнской теории о появлении государства у восточных славян. Перечислить аргументы, опровергающие норманнскую теорию.
4. Рассказать о появлении Киевской Руси. Проанализировать деятельность князя Олега в создании государства.
5. Охарактеризовать правление князя Игоря, княгини Ольги. Сделать вывод о результатах их политики.
6. Дать характеристику внешней политике князя Святослава. Проанализировать результаты его походов.
7. Перечислить и охарактеризовать основные направления внутренней и внешней политики Владимира Святославовича. Проанализировать значение его деятельности для укрепления государства.
8. Определить причины принятия христианства на Руси. Проанализировать историческое значение для Руси принятия православного христианства.
9. Перечислить и охарактеризовать основные направления внутренней и внешней политики Ярослава Мудрого. Дать оценку результатам его деятельности для развития Руси.
10. Рассказать о Владимире Мономахе. Проанализировать его деятельность как киевского князя. Оценить роль Владимира Мономаха в истории России.
11. Дать определение понятия «феодальная раздробленность», раскрыть причины её появления на Руси. Проанализировать её последствия для развития государства.
12. Назвать причины походов хана Батыя на Русь. Проанализировать причины поражения русских княжеств в борьбе с монголо-татарским нашествием. Сделать вывод о роли героической борьбы русского народа в завоевательных планах монголо-татар.
13. Дать характеристику золотоордынскому владычеству на Руси. Проанализировать его последствия для развития Руси.
14. Перечислить причины вторжения крестоносцев на Русь. Рассказать ход Невской битвы и Ледового побоища. Оценить полководческий талант Александра Невского.
15. Охарактеризовать культурное развитие Руси в X –XIII веках. Проанализировать его особенности.
16. Перечислить и охарактеризовать предпосылки объединения русских земель в XIV-XV вв. Сделать вывод о закономерности этого процесса.

[2] Согласно Приказу Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 779 оценочные материалы – являются рабочим инструментом преподавателя и не являются составной частью рабочей программы.

17. Охарактеризуйте роль Москвы в процессе объединения русских земель в единое государство.
18. Назвать причины Куликовской битвы. Описать ход сражения. Сделать вывод об историческом значении битвы.
19. Назвать признаки единого централизованного государства. Охарактеризовать деятельность Ивана III, направленную на образование единого государства России. Оценить значение образования Российского государства.
20. Перечислить и охарактеризовать реформы Ивана IV. Проанализировать результаты реформ. Оценить влияние личности Ивана IV на развитие России.
21. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики Ивана IV. Проанализировать её итоги.
22. Назвать причины Смутного времени в России в начале XVII века. Рассказать о борьбе русского народа с польскими и шведскими интервентами. Сделать вывод о росте национального самосознания русского народа.
23. Перечислить и охарактеризовать наиболее существенные изменения в государственном строе России в XVII веке. Сделать вывод о характере государственного строя России.
24. Охарактеризовать XVII век как «бунташный век» в истории России. Проанализировать влияние восстаний XVII века на российскую жизнь того времени.
25. Рассказать о восстании под предводительством Степана Разина. Назвать причины восстания и причины поражения. Сделать вывод об историческом значении восстания.
26. Дать определение понятия Просвещение. Назвать характерные черты. Проанализировать влияние Просвещения на развитие человечества.
27. Перечислить и охарактеризовать реформы, проведённые Петром I. Проанализировать результаты реформ. Оценить влияние личности Петра I на историю России.
28. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики Петра I. Проанализировать её итоги.
29. Дать определение понятия дворцовые перевороты. Перечислить в хронологическом порядке дворцовые перевороты в России XVIII века и назвать их причины. Проанализировать влияние этих переворотов на развитие России
30. Дать определение понятию «просвещённый абсолютизм». Охарактеризовать деятельность Екатерины II в рамках политики «просвещённого абсолютизма». Оценить роль Екатерины II в истории России.
31. Охарактеризовать время Екатерины II как золотой век дворянского сословия. Проанализировать положение крестьян. Обосновать укрепление крепостного права в России.
32. Рассказать о восстании под предводительством Емельяна Пугачёва. Назвать причины восстания и причины поражения. Сделать вывод об историческом значении восстания.
33. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики Екатерины II. Проанализировать её итоги.
34. Охарактеризовать культурное развитие России в XVIII в. Проанализировать его особенности.
35. Назвать основные направления внутренней политики Павла I. Определить причины этой политики. Проанализировать последствия короткого царствования Павла I для России.
36. Назвать основные направления внутренней политики Александра I до Отечественной войны 1812 г. Определить причины этой политики. Объяснить, в чем была новизна правления первых лет нового императора в сравнении с его предшественниками.
37. Перечислить и охарактеризовать основные мероприятия Александра I при решении крестьянского вопроса. Сформулировать вывод о результатах этой политики.
38. Назвать причины Отечественной войны 1812 г. Рассказать об основных сражениях, событиях в войне. Проанализировать причины победы России над Францией.

Сформулировать вывод о роли России в международных отношениях после победы над Наполеоном.

39. Назвать причины выступления декабристов. Рассказать о программных документах Северного и Южного обществ. Проанализировать итоги восстания.
40. Назвать основные направления внутренней политики Николая I. Определить причины этой политики. Сформулировать вывод о результатах этой политики.
41. Перечислить и охарактеризовать основные мероприятия Николая I при решении крестьянского вопроса. Сформулировать вывод о результатах этой политики.
42. Назвать причины Крымской войны. Определить её характер. Рассказать об основных сражениях, событиях в войне. Проанализировать причины поражения России в Крымской войне.
43. Назвать и охарактеризовать причины отмены крепостного права в России. Рассказать об основных этапах разработки крестьянской реформы.
44. Перечислить основные положения реформы 19 февраля 1861 г. Сформулировать вывод об историческом значении этой реформы для развития России.
45. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики России в 60-70 г. XIX в. Проанализировать её итоги.
46. Перечислить и проанализировать новые явления в развитии капитализма в конце XIX - начале XX в. Сформулировать вывод о взаимоотношении государства и экономики.
47. Дать характеристику социально-экономическому и политическому развитию России в конце XIX- начале XX вв., проанализировать его особенности.
48. Назвать и охарактеризовать первые общероссийские революционные партии. Проанализировать основные направления общественной борьбы накануне первой русской революции.
49. Назвать причины первой русской революции (1905-1907 гг.). Определить её характер. Рассказать об этапах революции. Подвести итоги революции 1905-1907 гг. в России.
50. Перечислить основные положения аграрной реформы П. А. Столыпина (1906-1912гг.). Охарактеризовать цели, мероприятия и результаты этой реформы. Дать оценку аграрной реформы П. А. Столыпина для развития России.
51. Определить причины и характер Первой мировой войны. Рассказать об отношении к участию России в войне российской общественности. Сделать вывод о причинах нарастания экономического и политического кризиса в стране.
52. Назвать причины Февральской революции в России в 1917 г. Определить её характер. Проанализировать итоги этой революции.
53. Назвать и проанализировать причины победы большевиков в октябре 1917г. Сформулировать вывод.
54. Перечислить и охарактеризовать основные направления социально-экономической политики большевиков. Назвать новые органы власти. Сделать вывод об основных целях внутренней и внешней политики большевиков.
55. Определить причины и хронологические рамки Гражданской войны и интервенции в России. Проанализировать причины победы красных в Гражданской войне.
56. Перечислить и охарактеризовать основные черты политики «военного коммунизма». Сделать вывод об итогах этой политики.
57. Перечислить и охарактеризовать основные черты НЭПа. Определить цели и противоречия НЭПа. Сделать вывод о результатах этой политики.
58. Определить причины и хронологические рамки образования СССР. Сделать вывод об историческом значении этого события.
59. Назвать причины, характер и хронологические рамки индустриализации в СССР. Проанализировать итоги индустриализации. Сделать вывод о трудовом энтузиазме трудящихся.

60. Назвать причины, характер и хронологические рамки коллективизации. Обосновать утверждение, что коллективизация – трагедия российского крестьянства.
61. Перечислить черты тоталитарного режима. Обосновать тезис, что государственный социализм в СССР был разновидностью тоталитарного государства.
62. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики СССР в 1930-е годы. Сделать вывод о причинах такой политики.
63. Назвать даты Великой Отечественной войны. Рассказать о начале Великой Отечественной войны. Проанализировать причины неудач СССР в начальный период войны.
64. Назвать хронологические рамки битвы за Москву. Рассказать о ходе битвы. Оценить историческое значение Московской битвы.
65. Назвать хронологические рамки и основные битвы коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и II мировой войны. Рассказать о Сталинградской и Курской битвах. Сформулировать вывод об историческом значении этих битв.
66. Назвать основные операции на завершающем этапе Великой Отечественной войны и II мировой войны. Назвать причины и характер второй мировой войны. Проанализируйте итоги войны. Сделать вывод о международном значении победы СССР над фашистской Германии.
67. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики СССР в первое послевоенное десятилетие. Сформулировать вывод о новой международной обстановке.
68. Перечислить и охарактеризовать основные направления внутренней политики СССР в первое послевоенное десятилетие. Определить, какие противоречия между обществом и государством, личностью и государством существовали в эту эпоху.
69. Перечислить и охарактеризовать реформы в социально-экономической сфере в СССР 1953-1964 гг. Проанализировать изменения, произошедшие в жизни страны в результате этих преобразований.
70. Дать определение понятия «оттепель». Охарактеризовать реформы Н.С. Хрущёва в сфере политики и культуры в СССР 1953-1964 гг. Проанализировать последствия «оттепели» на духовную жизнь советского общества.
71. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики СССР в 1953-1964 гг. Сформулировать вывод о новой международной обстановке.
72. Дать характеристику политическому и социально-экономическому развитию СССР в 1965-1985 гг., проанализировать его особенности.
73. Перечислить и охарактеризовать основные направления внешней политики СССР в 1965-1985 гг. Сформулировать вывод о новой международной обстановке
74. Дать определение понятия «перестройка». Раскрыть причины появления процесса «перестройки». Перечислить мероприятия в рамках «перестройки» в экономике и политике СССР. Проанализировать её итоги. Сделать вывод об историческом значении политики «перестройки».
75. Определить причины распада СССР. Назвать факторы, способствовавшие распаду СССР. Проанализировать и сделать вывод о последствиях этого события для мирового сообщества и республик СССР.
76. Дать определение понятия президентская республика. Назвать и проанализировать этапы становления президентской республики в России.
77. Назвать и охарактеризовать внешнеполитические задачи России в системе современных международных отношений. Проанализировать проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества.

Критерии и шкала оценивания ответа обучающегося на зачёте, экзамене

Оценка	***Критерии оценки***
Отлично	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины в полном объеме рабочей программы, достаточно глубоко

	осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы экзаменационного билета, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать, и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное; устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, решает задачи повышенной сложности.
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями и умениями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет решать средней сложности задачи.
Удовлетворительно	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по дисциплине, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.