

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА \_\_\_\_\_

Березенко С.Д.

Ф.И.О.



подпись

« 30 » 10 2020 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплина** \_\_\_\_\_ Б1.В. ДВ. 09.01 Социология  
код и наименование дисциплины

**Направление подготовки/специальность** \_\_\_\_\_ 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»  
код и наименование направления подготовки /специальности

**Направленность/специализация** \_\_\_\_\_ Судовые энергетические установки  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Квалификация выпускника** \_\_\_\_\_ бакалавр  
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

**Кафедра-разработчик** \_\_\_\_\_ философии и права  
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2020

**Лист согласования**

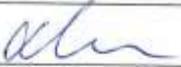
1 Разработчик(и)  
профессор

Часть 1	должность	Ф.И.П кафедра	 подпись	Рябев В.В. Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы  
философии и права  
наименование кафедры

03.06.2019 г.  
дата

протокол № 10

  
подпись

Гайнутдинов Р.К.  
Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологии материалов и судоремонта  
наименование кафедры

19.06.2019  
дата

  
подпись

Баева Л.С.  
Ф.И.О.

## Лист изменений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б.1В.ДВ.09.01 «Социология», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности (профилю)/специализации Судовые энергетические установки, 2020 года начала подготовки.

**Таблица 1 Изменения и дополнения**

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа	Изменение типа образовательного учреждения на ФГАОУ ВО «МГТУ»	Приказ Министерства образования и высшего образования РФ №854 от 31.07.2020 г. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (Протокол №3 от 30.10.2020	с 01.09.2020
2	Листа утверждений	Переутверждение ОПОП на 2020 г.	Протокол кафедры ТМиС №02/20 от 07.10.2020	с 07.10.2020
3	Структуры и содержания ФОС	Изменение количества аудиторных часов и форм контроля	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебный план №8 от 27.03.2021 г., протокол №12 от 27.03.2021	с 01.09.2021
4	Перечень ЭБС	Перезаключение договоров с ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Договор с действующей ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №19/99 от 20.10.2020г.	с 20.10.2020
		Перезаключение договоров с ЭБС «IPRbooks»	Договор с действующей ЭБС «IPRbooks» №7866/21К от 28.04.2021 г.	с 28.04.2021
		Перезаключение договоров с ЭБС «Лань»	Договор с действующей ЭБС «Лань» №19/74 от 29.07.2020г.	с 29.07.2020

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Базовая часть</b>	
Б1.В.ДВ.09.01	Социология	<p><b>Цель дисциплины</b> – формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</li> <li>- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></b></p> <p><b>Знать:</b> - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p><b>Обладать:</b> умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p><b>Реализуемые компетенции</b> ОК-6, ОПК-2</p> <p><b>Формы отчетности</b> Очная форма - семестр 7 – зачёт; Заочная форма – семестр 9 – зачет, контрольная работа</p>

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» направленности (профиля) Судовые энергетические установки (код и наименование направления подготовки (специальности))

утвержденного 3 сентября 2015 № 960, и УП, утвержденного Ученым советом МГТУ от дата, номер приказа Минобрнауки РФ

25.01.2019, протокол № 6

обозначение или наименование другого документа университетского уровня

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

**Целью дисциплины** (модуля) «Социология» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», что предполагает формирование представления о специфике социологии как способе познания, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.

#### **Задачи дисциплины** (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменения в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», представленных в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1	<b>ОК-6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	<b>Знать:</b> - основные процессы социальных изменений; - процессы стратификации, социальной мобильности, процессы и факторы дезинтеграции социальных общностей; - Основные парадигмы развития социологического знания. <b>Уметь:</b> - осуществлять абстрактное конструирование собственной социальной структуры личности, определять содержание процессов социализации, социальной адаптации,



Зачет/зачет оценкой	с	+/-	-	-	1/-	-	-	-	-	+/-	-	-	1/-
Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно- графических работ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ		-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	1
Количество рефератов		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

**Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы**

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
<p><b>1.Социально-философские предпосылки социологии как науки.</b>  Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.</p>	2	-	-	3					2	-	-	2
<p><b>2.Парадигмы социологического знания.</b>  Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая</p>	2	-	2	3					-	-	-	5

<p>мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>											
<p><b>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система.</b>  Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	2	-	2	3				2	-	-	5
<p><b>4.Социальные организации.</b>  Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы ор-</p>	-	-	2	3				-	-	2	5

<p>ганизации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>												
<p><b>5.Социальные институты: функции, структура. Институт семьи.</b>  Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>	2	-	-	3				-	-	-		5
<p><b>6.Социальная структура общества. (Социальные группы и общности).</b>  Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, аномия, миграция. Стратификация и</p>	2	-	2	3				-	-	-		5

<p>социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>												
<p><b>7.Социология личности.</b>          Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Роль теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>	-	-	2	6					-	-	-	5
<p><b>8.Социология конфликта</b>          Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекания, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как</p>	-	-	1	3					-	-	-	5

<p>фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>												
<p><b>9. Политическая социология.</b> Соотношение понятий: общество, гражданское общество и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>	2	-	2	3				-	-	-		5
<p><b>10. Общественное мнение как социальный институт.</b> Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследова-</p>	-	-	1	3				-	-	-		5

ния общественного мнения.												
<p><b>11.Социология социальных изменений.</b></p> <p>Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>	-	-	1	3					-	-	-	5
<p><b>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире.</b></p> <p>Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституционализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание ”среднего” класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.</p>	-	-	1	3					-	-	-	5
<p><b>13.Методы социологического исследования.</b></p> <p>Социологическое исследо-</p>	2	-	-	3					-	-	-	5

вание: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.													
<b>Итого:</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>42</b>					<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>62</b>	

**Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-6	+	-	+	+	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия
ОПК-2	+	-	+	+	-	-	-	+	Тест, конспект, выступление на семинаре, контрольная работа (з/о)

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ п\п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
	Не предусмотрены		

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Парадигмы социологического знания	2		
2	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		
3	Социальные организации	2		2
4	Социальные институты	2		
5	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	2		
6	Социология личности	2		
7	Социология конфликта	2		
8	Методы социологического исследования	2		
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>		<b>2</b>

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

**6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю)**

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. – 100 с.
2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. – 76 с.
3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для всех специальностей направлений и форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. – 32 с.

**7. Фонд оценочных средств (ФОС)**

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)****Основная литература**

1. Социология: учебник для студентов вузов: [гриф МО, УМЦ] / В.К.Батулин, В.П.Ратников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с.
2. Социология: учебное пособие/ А.А. Акмалова [и др.].— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2014.— 414 с.
3. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с.
4. Добренъков В.И. Социология глобализации: учебное пособие для вузов/ Добренъков В.И., Рахманов А.Б.— — М.: Академический Проект, 2015.— 640 с.

## Дополнительная литература

1. В.В.Рябев, В.В.Рябев. Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области). – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. – 132 с.
2. В.В.Рябев, В.П.Милецкий, В.В.Рябев. Основы социологии политики и права. Учебное пособие. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. – 116 с.

### **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» электронно-образовательные ресурсы:**

#### **журналы:**

1. Журнал исследований социальной политики: [www.jsps.ru/](http://www.jsps.ru/) , [www.socpolicy.ru/](http://www.socpolicy.ru/)
  2. Журнал социологии и социальной антропологии: [www.sociology.net.ru/socis/](http://www.sociology.net.ru/socis/)
  3. СОЦИС: <http://ecsocman.edu.ru/socis/>
  4. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты»: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>
- федеральные образовательные порталы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование»: [www.edu.ru/](http://www.edu.ru/)
3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>
4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: [www.humanities.edu.ru/](http://www.humanities.edu.ru/)
5. Российский портал открытого образования: [www.openet.edu.ru/](http://www.openet.edu.ru/)
6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: [www.ict.edu.ru/](http://www.ict.edu.ru/)

#### **исследовательские центры и службы:**

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): [WWW.WCIOM.RU](http://WWW.WCIOM.RU)
2. ООН: <http://www.un.org/ru/index.html>
3. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>
4. ЮНЕСКО: <http://unesco.ru/ru/>
5. Исследование одиноких бездомных: <http://www.crashindex.org.uk/index.html>
6. Исследовательская страничка NASW (Национальной Ассоциации Социальных работников США): <http://www.socialworkers.org/research/default.asp>
7. Лаборатория социологии молодежи: [http://www.niiksi.spbu.ru/lab\\_young.html](http://www.niiksi.spbu.ru/lab_young.html)
8. Международная организация труда: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
9. Научно-исследовательский институт социального развития при ООН (ЮНРИСД): <http://www.unrisd.org/>
10. Сайт «Качественные социальные исследования»: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
11. Сайт фонда «Созидание». Исследования по проблемам молодежи: <http://www.fondsozidanie.ru/old/s50.htm>
12. Санкт-Петербургский Социологический Научно-Исследовательский Центр (СНИЦ): <http://snits.marketer.ru/index.html>
13. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
14. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru>
15. Фонд социальных исследований: <http://www.socio-fond.com>
16. Центр комплексных социальных исследований: <http://www.isras.ru/cksi.html>
17. Южно-российский исследовательский центр: [www.marketologu.aaanet.ru.htm](http://www.marketologu.aaanet.ru.htm)
18. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>.

19. Сайт Президент России: // <http://www.kremlin.ru>.

20. Сайт Российское общество социологов: <http://www.ssa-rss.ru/>

21. Аналитический центр Юрия Левады «Левада Центр»: <http://www.levada.ru>

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009 г.). Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>417В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа  183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:  - учебные столы – 161 шт.; - доска аудиторная – 5 шт.; - проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт.; - экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт. Посадочных мест – 318
2.	<b>426 П</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.  г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:  - учебные столы – 20 шт.; - учебно-информационные стенды – 12 шт.; - учебно-наглядные пособия – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.;  Посадочных мест – 41
3.	<b>227 В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)  г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой  Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы AOC F22+ - 6 шт.

	<p>Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.          Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.          Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.)</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.)</p> <p>3. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12.2009 г.)</p> <p>4. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04.2009 г.)</p>
--	---

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация – «зачет»)**  
 Дисциплина **Социология**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Практическое занятие 1	2	3	По расписанию
2.	Практическое занятие 2	2	3	По расписанию
3.	Практическое занятие 3	2	3	По расписанию
4.	Практическое занятие 4	2	3	По расписанию
5.	Практическое занятие 5	2	3	По расписанию
6.	Практическое занятие 6	2	3	По расписанию
7.	Практическое занятие 7	2	3	По расписанию
8.	Практическое занятие 8	2	3	По расписанию
9.	Подготовка докладов и выступление (по каждой теме практического занятия)	24	40	По расписанию в соответствии с практич зан.
10.	Тестовый контроль	12	20	
11.	Конспектирование по теме	3	5	16-я неделя
12.	Посещение занятий	5	10	16-я неделя
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>min – 60</b>	<b>max - 100</b>	