

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник ММРК им. И.И. Месяцева  
ФГБОУ ВО «МГТУ»

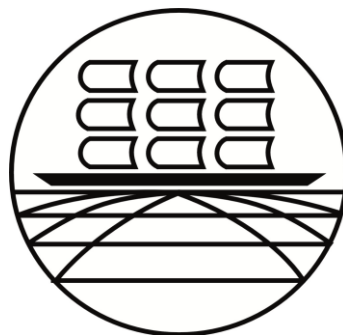
щца

И.В. Артеменко

менко

(подпись)

«31» августа 2019 г.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Учебной дисциплины: Иностранный язык

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная

Мурманск

2019 г.

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
методической комиссии преподавателей ан-  
глийского языка по специальностям, реали-  
зуемым ММРК имени И.И. Месяцева, и дис-  
циплин профессионального цикла специаль-  
ности 40.02.01 Право и организация социаль-  
ного обеспечения  
наименование МКо (МО/ ЦК)

Председатель \_\_\_\_\_ Е.Н.Горшкова

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**Разработано**

Составлена в соответствии  
с Государственными требованиями  
к минимуму содержания и уровню  
подготовки выпускников по специальности  
40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ  
СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ  
Утвержден приказом Министерства образо-  
вания и науки Российской Федерации от 12  
мая 2014. N 508

Автор: Трофимова Т.И., преподаватель английского языка «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»

Эксперт (рецензент) Белокурова Т.Л., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВПО «МГТУ»  
Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория








### Содержание

A. Содержание ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

B. Лист ознакомления ..... 3

C. Лист учета экземпляров ..... 4

D. Лист регистрации изменений ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

Введение ..... 5

Тематический план учебной дисциплины «Иностранный язык» ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

## Введение.

**1.1 Методические указания по практическим работам обучающихся по учебной дисциплины «Иностранный язык»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организаци социального обеспечения» базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. № 474.

**Цели и задачи самостоятельной работы** – является систематизация и закрепление полученных теоретических знаний, приобретение необходимых самостоятельных навыков и умений по отдельным темам курса. Наряду с формированием умений и навыков в процессе самостоятельных занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, формируется способность и готовность к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации, развиваются интеллектуальные умения, формируются общие и профессиональные компетенции.

### 1.2 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

**знать:**

З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1)

Таблица 1 - Компетенции, формируемые дисциплиной «Безопасность жизнедеятельности» в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и соци-	У 1, У2 ,У3, З1

	альную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1, У2, У3, З1
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1, У2, У3, З1
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1, У2, У3, З1
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1, У2, У3, З1
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1, У2, У3, З1
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У 1, У2, У3, З1
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1, У2, У3, З1
ОК 9.	Ориентироваться в условиях	У 1, У2, У3, З1



	частой смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	У 1, У2, У3, З1
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	У 1, У2, У3, З1
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	У 1, У2, У3, З1

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание самостоятельной работы	Формируемые ОК	Самостоятельная работа студента, час	Форма организации самостоятельной работы	Уровень освоения	Рекомендуемые источники информации
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 2.	Великобритания-страна изучаемого языка.		8			
Тема 2.1.	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>1. Образование в Великобритании.</p> <p>2. Достопримечательности Лондона.</p>	Ок 5,7,8	4	<p>Прочитать и перевести текст со словарем; перевести ключевые слова и фразы; составить план ответа по теме: «Достопримечательности Лондона»; кратко пересказать текст</p>	2	<p>[1] Стр.243-244.</p>
			2		2	<p>Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр Академия, 2010.</p> <p>Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы.- М. , Глосса, 2013.</p> <p>Голицинский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению - СПб.: Каро, 2011.</p>
			2		2	<p>Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр Академия, 2010.</p> <p>Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы.- М. , Глосса, 2013.</p> <p>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Ростов н./Д: Феникс, 2012.</p>
Тема 2.2.	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	Ок 5,7,8	4	Прочитать текст и выписать незнакомую лексику из текста; перевести письменно текст со словарем;		<p>[1] Стр.263-264.</p> <p>[2] Стр.256.</p>

				составить конспект по теме «Театры в Великобритании»		
	1. Английский футбол.		2		2	<p>Голицинский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению – СПб.: Каро, 2011.</p> <p>Голубев А.П. Английский язык. М.: Издательский центр Академия, 2010.</p> <p>Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы.- М. , Глосса, 2013.</p>
	2. Театры Великобритании.		2		2	Хведченя Л.В. Английский язык для поступающих в Вузы.- Минск, Высшая школа, 2012.
<b>Раздел 6.</b>	<b>Особенности английской юридической системы.</b>		<b>6</b>			
<b>Тема 6.2.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>Ок 9</b>	<b>6</b>	Прочитать текст «Политические партии Великобритании»; выучить слова по теме; заполнить сравнительную таблицу «Два класса юристов»		[1] Стр.29-30 [2] Стр.234-235
	1. Политические партии Великобритании.		2		2	<p>Гуманова Ю.А. Английский язык для юристов. Москва, "Таис", 2011.</p> <p>Зеликман А.Я. Английский для юристов. Ростов н./Д: Феникс, 2012.</p> <p>Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы.- М. , Глосса, 2013.</p>
	2. Обязанности адвоката.		2		2	<p>Шевелева С.А. Английский для юристов. М.: Юнити-Дана, 2012.</p> <p>Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы.- М. , Глосса, 2013.</p>

	3.Функции поверенного.		2		2	Шевелева С.А. Английский для юристов. М.: Юнити-Дана, 2012. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы.- М. , Глосса, 2013.
<b>Раздел 7.</b>	<b>Американская система управления</b>	<b>Ок 9-12</b>	<b>4</b>			
<b>Тема 7.1.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		4	Прочитать и перевести текст; прочитать и выписать лексику по теме; подготовить сообщение по теме: «Защита прав человека»	4	[1] Стр. 142-188, 371-373.
	1. Коррупция и ее формы.		2		2	Шевелева С.А. Английский для юристов. М.: Юнити-Дана, 2009. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Ростов н./Д: Феникс, 2009. Гуманова Ю.А. Английский язык для юристов. Москва, "Таис", 2011.
	2. Меры борьбы с коррупцией.		2		2	Шевелева С.А. Английский для юристов. М.: Юнити-Дана, 2009. Гуманова Ю.А. Английский язык для юристов. Москва, "Таис", 2011.
<b>Раздел 8.</b>	<b>Бизнес и закон</b>		<b>1</b>			
<b>Тема 8.1.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>Ок 5-10</b>	1	Прочитать текст; записать ключевые слова и фразы; составить конспект «Правила оформления заявления, запроса; заполнить бланк таможенной декларации	2	[1] Стр.399-404. [2] Стр.98-101, 129-132. [3] Стр.81-82.

## **Порядок выполнения самостоятельной работы обучающимися.**

### **РАЗДЕЛ 1. Великобритания - страна изучаемого языка.**

#### **Тема 2.1. Образование в Великобритании.**

##### **1. Достопримечательности Лондона.**

###### ***Цель:***

- расширение знаний о стране изучаемого языка;
- овладение новой лексикой по теме с целью расширения словарного запаса обучающихся;
- развитие навыка составления плана устного ответа на заданную тему.

###### ***Оснащение:***

- данные методические указания; памятка «Рецензия устного ответа»; русско-английский словарь; рекомендуемая литература.

###### ***Задание:***

1. Прочитать и перевести текст «Schools in the United Kingdom» из учебника «Английский язык» (/ Под ред. Голубева А.П., - М., Академия, 2010), стр. 243-244.
2. Перевести ключевые слова и фразы из упражнений № 12, 13, стр.244 из учебника «Английский язык» (/ Под ред. Голубева А.П., - М., Академия, 2010).
3. Составить план устного ответа по теме: «Достопримечательности Лондона» в соответствии с положениями рецензии устного ответа, предложенной преподавателем.
4. Кратко пересказать текст.

###### **Рецензия устного ответа.**

###### ***По содержанию:***

1. Правильно ли понят вопрос?
2. Выделена ли в ответе главная мысль?
3. Нет ли мелких фактов, подробностей, загромождающих ответ?
4. Нет ли фактических ошибок?
5. Что следует добавить?

###### ***По форме:***

1. Представляет ли ответ завершенное целое?
2. Последовательно ли расположены факты?
3. Как используется новая лексика по теме?

4. Достаточно ли богат словарь? Нет ли ошибок в произношении слов?
5. Какие недостатки имеют место? Как их исправить?
6. Ясно ли отношение к тому, о чем говорите?

***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо прочитать и перевести текст «Schools in the United Kingdom».
2. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, выписать ключевые слова и фразы из упражнений в рабочие тетради и перевести их.
3. Составить план устного ответа на заданную тему в соответствии с положениями рецензии устного ответа, предложенной преподавателем.
4. Кратко пересказать текст.

Обучающиеся должны владеть учебным материалом в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. From what age is education in the UK compulsory?
2. What is the difference between nursery schools and playgrounds?
3. How many schools are there in Great Britain?
4. At what age do children go to primary schools?
5. What subjects do children take in secondary schools?

***Рекомендуемая литература.***

1. Голицинский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению - СПб.: Каро, 2011.
2. Голубев А.П. Английский язык. - М., Издательский центр Академия, 2010.
3. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы. - М., Глосса, 2013.
4. Зеликман А.Я.. Английский для юристов. Ростов н./Д: Феникс, 2012.

**Тема 2.2. Английский футбол.**

1. **Театры Великобритании.**

***Цель:***

- расширение знаний о стране изучаемого языка;
- закрепление изученной лексики;

- развитие навыка составление конспекта.

**Оснащение:**

- данные методические указания; памятка «Алгоритм конспектирования»; русско-английский словарь; рекомендуемая литература.

**Задание:**

1. Прочитать текст «Sport» из учебника «Великобритания» (/ Под ред. Голицинского Ю.Б., - СПб.: Кора, 2011), стр. 117. Выписать незнакомые слова из текста.
2. Перевести письменно текст со словарем.
3. Составить конспект текста «Театры в Великобритании» из учебника «Английский язык для поступающих в Вузы» (/Под ред. Хведчени Л.В.,- Минск, Высшая школа, 2012), стр.256.

**4. Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	<p>План-конспект:  Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.)</p> <p>Следящий конспект:  Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. После точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект:</p>

	Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо прочитать текст, выписать и перевести ключевые слова и фразы.
2. Пользуясь ключевыми словами и фразами перевести текст.
3. На основании рекомендуемой литературы, необходимо законспектировать заданный текст, раскрывающий сущность изучаемой темы.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

***Вопросы для самопроверки и контроля.***



1. Are sports popular in England?
2. What are the most popular sports?
3. Do you go in for sports?
4. Why is football so popular in England?
5. Can you play football?

*Рекомендуемая литература.*

1. Голицинский Ю.Б. Великобритания: Пособие по страноведению - СПб.: Каро, 2011.
2. Хведченя Л.В. Английский язык для поступающих в Вузы.- Минск, Высшая школа, 2012.
3. Голубев А.П. Английский язык. - М., Издательский центр Академия, 2010.

**Раздел 6. Особенности английской юридической системы.**

**Тема 6.2. Политические партии Великобритании.**

1. Обязанности адвоката.
2. Функции поверенного.

***Цель:***

- отработка юридической лексики по теме;
- развитие навыка чтения текстов юридической направленности;
- закрепление полученных знаний об английской юридической системе.

***Оснащение:***

- данные методические указания; русско-английский словарь; рекомендуемая литература.

***Задание:***

1. Прочитать текст «Политические партии Великобритании» из учебника «Английский язык для юристов» (/ Под ред. Гумановой А.Ю., - М., Таис, 2011.), стр. 29-30.
2. Выучить новую юридическую лексику, выписав слова и фразы из прочитанного текста рекомендуемого учебника.
3. Заполнить сравнительную таблицу «Два класса юристов в Великобритании», используя информацию из текста «Judicial professions in England» из учебника

«Английский язык для юристов» (/ Под ред. Зеликман А.Я., Ростов н./Д: Юнити-Дана, 2012.), стр. 234-235.

**Образец заполнения таблицы**

Barristers	Solicitors
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.

**Порядок выполнения задания.**

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо прочитать и перевести текст.
2. Пользуясь указанной литературой и русско-английским словарем, выписать юридическую лексику в рабочие тетради.
3. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо заполнить таблицу. В таблице следует указать разницу в функциях поверенного и адвоката.

Обучающиеся должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

**Вопросы для самопроверки и контроля.**

1. What judicial professions do you know?
2. How many classes of lawyers are there in Britain?
3. Who are suspected of committing crimes and brought before the court?
1. Who conducts a trial and pass the sentence?
2. Who brings suits against other people?

**Рекомендуемая литература.**

1. Зеликман А.Я. Английский для юристов. Ростов н./Д: Феникс, 2012.

2. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в Вузы. - М., Глосса, 2013.
3. Шевелева С.А. Английский для юристов. М.: Юнити-Дана, 2012.
4. Гуманова А.Ю. Английский язык для юристов. - М., Таис, 2011.

## **Раздел 7. Американская система управления.**

### **Тема 7.1 Государственное устройство США.**

#### **1. Коррупция и ее формы.**

##### **2. Меры борьбы с коррупцией.**

###### ***Цель:***

- закрепление ранее изученной лексики по теме;
- овладение новой лексикой по теме с целью расширения словарного запаса обучающихся;
- закрепление навыка чтения текстов профессиональной направленности;
- развитие навыка написания сообщения.

###### ***Оснащение:***

- данные методические указания; русско-английский словарь; рекомендуемая литература.

###### ***Задание:***

1. Прочитать и перевести текст «Corruption and Remedies against it» из учебника «Английский для юристов» (/ Под ред. Шевелевой С.А., - М., Юнити-Дана, 2009.), стр. 142-143.
2. Выписать из текста слова с транскрипцией и переводом в рабочие тетради.
3. Подготовить сообщение по теме «Защита прав человека», следуя изложенным ниже методическим указаниям.

###### ***Этапы работы над сообщением:***

1. Собрать и изучить литературу по теме.
2. Составить план сообщения.
3. Выделить основные понятия.
4. Ввести в текст дополнительные данные, характеризующие объект изучения.
5. Оформить текст письменно.

6. Сдать на контроль преподавателю и озвучить в установленный срок.

При оценке информационного сообщения учитывается:

- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников;
- наличие элементов наглядности.

***Порядок выполнения задания.***

1. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, необходимо прочитать и перевести текст со словарем.
2. Из текста выписать в рабочие тетради слова. Выучить новую лексику.
3. Подготовить сообщение по теме «Защита прав человека», следуя выше изложенным методическим указаниям.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

***Вопросы для самопроверки и контроля.***

1. What research on corruption was carried out?
2. What did result in?
3. Why were there differences in the definition of corruption?
4. What are the six main patterns of corruption in Europe?
5. What are the main criteria used for the analysis of corruption?

***Рекомендуемая литература.***

1. Гуманова А.Ю. Английский язык для юристов. - М., Таис, 2011.
2. Зеликман А.Я.. Английский для юристов. Ростов н./Д: Феникс, 2009.
3. Шевелева С.А. Английский для юристов. М.: Юнити-Дана, 2009.

**РАЗДЕЛ 8. Бизнес и закон.**

**Тема 8.2. Деловые контракты.**

**1. Таможенная декларация.**

***Цель:***

- развитие навыка составления конспекта;
- расширение лексического запаса учащихся;

- закрепление навыка составления документов.

**Оснащение:**

- данные методические указания; памятка «Алгоритм конспектирования»; русско-английский словарь; рекомендуемая литература.

**Задание:**

5. Прочитать текст из учебника «Английский язык для пользователей ПК и программистов» / Под ред. Гольцовой Е.В.,- Санкт-Петербург. Корона принт,2009., стр.399-404, приложение 6. Записать в рабочие тетради фразы, используемые в документах.
6. Прочитать текст «Структура делового письма» из учебника «Бизнес-курс английского языка» (/ Под ред. Богацкого И.С., - М., Логос, 2009), стр. 98-101, 129-132. Составить конспект «Правила оформления заявления, запроса»
7. Заполнить бланк таможенной декларации, используя лексику из упражнений 1, 2, 3, 4 стр.81 из учебника «Английский язык для юристов»(/ Под ред. Шевелевой С.А., - М., Юнити-Дана, 2009.), стр. 82, упр.j.

**Алгоритм конспектирования**

Действие	Краткое содержание действия
1.Прочитайте и составьте план текста	Читать текст необходимо не меньше двух раз. Выделите относительно самостоятельные части текста и озаглавьте их.
2.Выберите вид конспекта	План-конспект: Делим страницу тетради на две части, слева записываем пункты и подпункты плана, напротив (справа) – их краткую аргументацию (доказательства, примеры, схемы, рисунки и т.д.) Следящий конспект: Записи отражают развитие мыслей в том порядке, в каком они следуют в тексте. Пункты плана записываются с абзаца, выделяются цветом или подчеркиванием. По-

	<p>сле точки записывается краткая аргументация. Широко используются приемы выделения главного – подчеркивание и выделение цветом.</p> <p>Структурный (опорный) конспект: Записи отражают содержание данного текста, систематизированные согласно его внутренней структуре. Чаще всего – это схема текста. Расположение блоков схемы может быть последовательным, параллельным или смешанным (по усмотрению составителя).</p>
3.Сформулируйте самостоятельно или выделите из текста высказывания (аргументы), кратко раскрывающие суть каждой из частей текста, соответствующих пунктам плана.	Высказывания (аргументы) могут быть выражены словесно (определения понятий, формулировки законов и правил, обобщающие выводы и другие суждения) или символические (формулы законов, уравнения, определительные формулы для величин, функциональные зависимости и др.)
4.Оформите конспект	Провести записи в соответствии с выбранным видом конспекта.
5.«Проговорите» записанный конспект	При проговаривании стараться не обращаться к тексту. Цель «проговаривания» - краткое связное изложение содержания в том порядке, в каком оно представлено в конспекте.

***Порядок выполнения задания.***

4. необходимо прочитать текст, выписать ключевые слова и фразы, используемые при составлении документов.
5. На основании рекомендуемой литературы, необходимо законспектировать заданный текст, раскрывающий сущность изучаемой темы.

6. На основании литературы, рекомендуемой к выполнению самостоятельной работы, заполнить бланк таможенной декларации.

Курсанты (студенты) должны владеть учебной информацией в объеме, указанном в рабочей программе дисциплины, и быть готовыми отвечать по всем вопросам, приведенным ниже.

***Вопросы для самопроверки и контроля.***

6. What is the structure of a business letter?
7. What kind of information do you need to use in customs declaration?
8. Do people in your country write an application?
9. What is the difference between the business letter and an application?
10. What kind of information do you think an employer might need to know about you in an application?

*Рекомендуемая литература.*

4. Гольцова Е.В. Английский язык для пользователей ПК и программистов, Санкт-Петербург. Корона принт, 2009.
5. Богацкий И.С. Бизнес-курс английского языка. – Киев: Логос, 2009.
6. Шевелева С.А. Английский для юристов. М.: Юнити-Дана, 2009.
7. Гуманова А.Ю. Английский язык для юристов. - М., Таис, 2011.