ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.11Промышленное рыболовство

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

ОГЛАВЛЕНИЕ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ» **2**

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **28**

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **42**

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» **56**

«ОП.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА» **71**

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА» **87**

«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» **102**

«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА» **119**

«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **131**

«ОП.06 УСТРОЙСТВО И ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА, СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА» **146**

«ОП.07 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА» **173**

«ОП.08 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ» **197**

«ОП.09 ТАКТИКА ЛОВА ГИДРОБИОНТОВ» **216**

«ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ» **225**

«ОП.11 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА» **238**

«ОП.12Ц ЦИФРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» **250**

2026 г.

Приложение 2.2.1
к ОПОП-П по специальности
35.02.11Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 4

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....4

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 4

2. Структура и содержание дисциплины 6

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 6

2.2. Содержание дисциплины.....7

3. Условия реализации дисциплины 22

3.1. Материально-техническое обеспечение.....22

3.2. Учебно-методическое обеспечение 22

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«История России»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «История России»: формирование у обучающихся представлений об истории России как истории Отечества, основных вехах развития Российского государства, о месте и роли России в мировом сообществе; воспитание базовых национальных и духовно-нравственных ценностей, уважения к культуре и традициям российской цивилизации.

Дисциплина «История России» включена в обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	-организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.	-
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.	-
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	-
ПК 5.10. Содействие установлению хороших взаимоотношений между людьми на судне	-поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	-основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; -условия найма на работу; - индивидуальные	- выполнения стандартов совместной работы и поведения

		права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем.	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	76	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	4	-
Всего	**80**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Введение. Россия – великая наша держава		**2**	
Введение. Россия – великая наша держава	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.		
Раздел 1. Древняя Русь. IX – XI вв.		**2**	
Тема 1.1. Древняя Русь. IX – XI вв.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Князь Олег: Образование Киевской Руси. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. «Русская Правда». Политика Ярослава Мудрого. Древняя Русь и ее соседи. Первые усобицы на Руси. Владимир Мономах. Съезд князей в Любече 1097г.		
Раздел 2. От политической раздробленности к централизованному государству. XII – XVI вв.		**8**	
Тема 2.1. Политическая	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04,

раздробленность Руси и ее последствия.	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Галицко-Волынское княжество. Киевское княжество. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Борьба за влияние. Русь и Орда.		ОК.05, ОК.06
Тема 2.2. Русь и Орда.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Выбор союзников Даниилом Галицким. Русь и Орда. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.		
Тема 2.3. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Отношения с Ордой.		
Тема 2.4. Образование русского централизованного государства	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Московские князья и их политика. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Василий III. Иван IV.		
Раздел 3. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		**6**	
Тема 3.1. Смута и её	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04,

преодоление	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.		ОК.05, ОК.06
Тема 3.2 Начало становления абсолютизма в России.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Россия при первых Романовых. Восстановление страны после Смуты. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Усиление царской власти. Преобразования в армии. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.		
Тема 3.3. Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (Северная война, Прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты		
Раздел 4. Россия в эпоху просвещенного абсолютизма		**4**	
Тема 4.1. Россия в эпоху	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04,

просвещенного абсолютизма.	Приход к власти Екатерины II. Социально-политическое развитие России в екатерининское время. Просвещённый абсолютизм в России: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Жалованные грамоты дворянству и городам. Екатерининские реформы и их последствия. Дальнейшее закрепощение крестьян. Формирование и развитие движения русских просветителей. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье. Положение Российской империи в мировом порядке. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов и его «Наука побеждать»,Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Разделы Речи Посполитой.		ОК.05, ОК.06
Тема 4.2. Международное положение Российской империи во II половине XVIIIв	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Положение Российской империи в мировом порядке. Основные направления внешней политики России в эпоху Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов и его «Наука побеждать»,Ф. Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Кубани; Г. А. Потемкин. Политика Российской империи на Северном Кавказе. Разделы Речи Посполитой. Роль Павла I в истории России.		
Раздел 5. Российская империя в XIX веке		**8**	
Тема 5.1. Россия в эпоху Наполеоновских войн. Царствование Александра I.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Особенности экономического развития России в начале XIX в. Реформы Александра I. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное. Отечественная война 1812 г. в отечественной и западной историографии. Заграничный поход русской армии 1813—		

	1814 годов. Война шестой коалиции. Венский конгресс 1815 г. и Священный союз. Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г.		
Тема 5.2. Социально-экономическое и политическое развитие Российской империи при Николае I	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Восстание на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Теория «официальной народности» Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н. П. Огарев, В. Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.		
Тема 5.3. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Российская империя в системе международных отношений. «Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.		
Тема. 5.4. Либеральные реформы Александра II и их последствия	**Содержание**	2	
	Причины реформ Александра II. Основные положения реформ Александра II. Итоги либеральных реформ 60-70 -х гг. XIX в. Формирование революционных террористических организаций. Причины и последствия убийства Александра II. Консервативный курс Александра III. Контрреформы. Завершение промышленного переворота. Спад и новый подъём общественного движения. Неолибералы и неонародники. Первые марксисты.		ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Раздел 6. Гибель империи		**8**	

Тема 6.1. Начало складывания российского парламентаризма.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Народные движения и общественная борьба накануне революции. Причины и характер революции. «Кровавое воскресенье». Начало складывания российского парламентаризма. Итоги революции. П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. П. А. Столыпин и III Государственная дума. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Другие реформы и их проекты. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910 — 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки.		
Тема 6.2. Россия в годы Первой мировой войны	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10
	Мир империй - наследие XIX в. Империализм и колонии. Блоки великих держав: Тройственный союз, Антанта. Россия накануне Первой мировой войны: проблемы внутреннего развития, внешняя политика. Причины и начало и ход Первой мировой войны. Люди на фронтах и в тылу. Националистическая пропаганда. Новые методы ведения войны. Власть и общество в годы войны. Рост антивоенных настроений. Завершающий этап войны. Революция в России и выход Советской России из войны. Капитуляция государств Четверного союза. Власть, экономика и общество в условиях войны. Итоги Первой мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Первой мировой войны.		
Тема 6.3. Великая революция в России	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. II Всероссийский съезд Советов.		

	Первые декреты. Различные точки зрения на Октябрьскую революцию. Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.		
Тема 6.4. Гражданская война в России как общенациональная катастрофа.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции.		
Раздел 7. От великих потрясений к Великой победе		**8**	
Тема 7.1. СССР в 1920-е годы. Новая экономическая политика	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Социально-экономический и политический кризис в РСФСР в начале 20-х гг. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание. Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование кооперации. Финансовая реформа 1922-1924 гг.		
Тема 7.2. Образование	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04,

СССР. Культурная жизнь страны в 20-е гг. Внешняя политика.	Предпосылки и значение образования СССР. Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве. Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг. Социальная политика большевиков. Культурная революция. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Внешняя политика. Официальная дипломатия. Политика Коминтерна.		ОК.05, ОК.06
Тема 7.3. СССР в годы индустриализации и коллективизации	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10
	Индустриализация в СССР. "Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации. Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства. Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-		

	индустриальную державу. Ликвидация безработицы.		
Тема 7.4. Становление тоталитарного режима Сталина.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. "История ВКП(б). Краткий курс". Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. «Большой террор». Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий. Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г.		
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**2**	
Раздел 8. Вставай, страна огромная		**6**	
Тема 8.1. Великая Отечественная война. 1941–1945 годы. Основные этапы и события	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. СССР и союзники. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне		
Тема 8.2. "Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины. Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на		

	производстве и транспорте. Государственные меры и общественные инициативы по спасению детей. Государство и Церковь в годы войны. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий.		
Тема 8.3. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Отражение подвига нашего народа в годы Великой Отечественной войны в литературе, кинематографе, документах, периодической печати. Музеи, экспозиции, выставки, экскурсии по местам боевой славы. Итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Массовый героизм советского народа. Герои Великой Отечественной войны. Защитники Советского Заполярья в годы Великой Отечественной войны		
Раздел 9. В буднях великих строек		**6**	
Тема 9.1. СССР в 1945-1964: от сталинизма к частичной либерализации режима.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Геополитические результаты Великой Отечественной войны. Интересы СССР и США на международной арене. Речь У. Черчилля в Фултоне 1946. Доктрина Г.Трумэна. Начало «холодной « войны. План Маршалла. Образование социалистического лагеря. Раскол Германии. Война в Корее. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы. «Оттепель» в политике, экономике, культурной сфере. Социально-экономическое развитие СССР. «Догнать и перегнать Америку».		
Тема 9.2. НТР и ее	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04,

влияние на ход общественного развития.	Научно-техническая революция в СССР. Атомная энергетика. Военный и гражданский секторы экономики. Создание ракетно-ядерного щита. Начало освоения космоса. Исторические полеты Ю.А. Гагарина и первой в мире женщины-космонавта В.В. Терешковой. Влияние НТР на перемены в повседневной жизни людей.		ОК.05, ОК.06
Тема 9.3. Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Нарастание застойных тенденций в экономике и кризис идеологии. Замедление темпов развития. Новые попытки реформирования экономики. Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Рост масштабов и роли ВПК. Трудности развития агропромышленного комплекса. Советские научные и технические приоритеты. Создание топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Развитие физкультуры и спорта в СССР. XXII летние Олимпийские игры 1980 г. в Москве. Литература и искусство: поиски новых путей. Авторское кино. Авангардное искусство. Неформалы (КСП, движение КВН и другие). Диссидентский вызов. Борьба с инакомыслием. Судебные процессы. Цензура и самиздат.		
Раздел 10. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению		**8**	
Тема 10.1. СССР в период перестройки	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Идеология и действующие лица «перестройки». Причины реформ М.С.Горбачева. Кризис классической советской модели социализма. Попытки экономической модернизации. Реформирование политической системы. Несовместимость либеральной экономики и командно-административной системы. Готовность общества к переменам. Прагматизм и идеализм. Изменения в правовой и государственной системе. Отказ от советского традиционализма в пользу западного либерализма. Крах политики перестройки.		
Тема 10.2. Распад СССР.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04,

Беловежские соглашения.	Причины, объективные и субъективные факторы, приведшие к распаду СССР. Беловежские соглашения. Последствия распада СССР, образование СНГ.		ОК.05, ОК.06
Тема 10.3 Формирование российской государственности (1993 – 1999 гг.)	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Становление новой российской государственно-правовой системы. Парламентская или президентская модель. Политический кризис осени 1993г. Конституция РФ. Система разделения властей. Президент. Государственная Дума. Принципы федерализма. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.		
Тема 10.4. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Обострение межнациональных и межконфессиональных отношений в 1990-е гг. Подписание Федеративного договора (1992) и отдельных соглашений центра с республиками. Взаимоотношения центра и субъектов Федерации. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. Россия и страны СНГ в 1990-е годы. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ.		
Раздел 11. Россия. XXI век		**4**	
Тема 11.1 Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06, ПК 5.10
	Россия в XXI в.: вызовы времени и задачи модернизации. Политические и экономические приоритеты. Вступление в должность Президента В.В. Путина и связанные с этим ожидания. Начало преодоления негативных последствий		

	1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Федерализм и сепаратизм. Создание Федеральных округов. Восстановление единого правового пространства страны. Разграничение властных полномочий центра и регионов. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Военная реформа. Экономический подъем 1999 -2007 гг. и кризис 2008 г. Структура экономики, роль нефтегазового сектора и задачи инновационного развития. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Сельское хозяйство. Россия в системе мировой рыночной экономики. Начало (2005) и продолжение (2018) реализации приоритетных национальных проектов. Президент Д.А. Медведев, премьер-министр В.В. Путин. Основные направления внешней и внутренней политики. Проблема стабильности и преемственности власти. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).		
Тема 11.2 Внешняя политика России в конце XX - начале XXI в.	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутриполитического кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями		

	и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.		
Раздел 12. История антироссийской пропаганды		**2**	
Тема 12.1 История антироссийской пропаганды	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны.		

	Мифологемы и центры распространения современной русофобии.		
Раздел 13. Слава русского оружия		**2**	
Тема 13.1 Слава русского оружия	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.		
Раздел 14. Россия в деле		**2**	
Тема 14.1. Россия в деле	**Содержание**	2	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	**2**	ОК.01, ОК.04, ОК.05, ОК.06
Всего		**80**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовой проект (работа) по дисциплине «История России» не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Истории», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Буганов, В. И. История России, конец XVII-XIX век : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов, А. Н. Сахаров; под ред. А. Н. Сахарова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 2006. - 336 с.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / [А. Н. Сахаров, А. Н. Боханов, В. А. Шестаков] ; под ред. А. Н. Сахарова. - Москва : Проспект, 2015. - 766 с.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537298
4. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18531-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535276
5. Левандовский, А. А. История России XX - начало XXI века : учеб. для 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, С. В. Мироненко. - Москва : Просвещение, 2007. - 383 с.
6. Сахаров, А. Н. История России : с древнейших времен до конца XVII в. : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов; под ред. А. Н. Сахарова. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Просвещение, 2006. - 335 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей : учебник для нач. и сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 318 с.
2. Волошина, В. Ю. История России. 1917—1993 годы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ю. Волошина, А. Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539620
3. Всеобщая история. История Нового и Новейшего времени : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 297 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-18463-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535071

4. История новейшего времени : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18213-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534541
5. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540370

3.2.3. Дополнительные источники

1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
1. ЭБС «ЮРАЙТ», https://www.biblio-online.ru
2. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
3. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru
5. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекции цифровых обр. ресурсов)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК.01 Знает: - профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки	-уметь критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; -владеть комплексом хронологических умений, умение устанавливать причинно-следственные, пространственные связи	Собеседование, устный опрос (индивидуальный, фронтальный), письменный опрос, тестирование, творческие работы, реферат.

результатов решения задач профессиональной деятельности. Умеет: -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; -определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; -выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего времени; -уметь анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени.	
ОК.04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности. Умеет: -организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.

	библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	
ОК.05 Знает: - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста. Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе.	- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в изучаемую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - отстаивать историческую правду в ходе дискуссий и других форм межличностного взаимодействия, а также при разработке и представлении учебных проектов и исследований по новейшей истории, аргументированно критиковать фальсификации отечественной истории.	Устный и письменный опрос, научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение, собеседование.
ОК.06 Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по	- понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах изучаемой эпохи, знание достижений страны и ее народа, вклад российской культуры в мировую культуру; ; умение характеризовать историческое роль Советского Союза в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада	Устный и письменный опрос, научно-исследовательская деятельность, реферат, доклад, сообщение, собеседование.

специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения	СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI в.; понимание особенностей развития культуры народов СССР (России); формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; - уметь защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; - иметь сформированность представлений о предмете, научных и социальных функциях исторического знания, методах изучения исторических источников	
ПК 5.10. Знает: -основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций; - общественные обязанности; -условия найма на работу; - индивидуальные права и обязанности; - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Умеет: -поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне.	- проявление навыков межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умение слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде; - умение координировать коллективные действия работы группы; - умение организовывать деловое общение для максимальной пользы в выполнении работы; - демонстрирует организаторские способности; - приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме участия в подготовке учебных проектов по новейшей истории, в том числе – на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.); - приобретать опыт взаимодействия с людьми другой	Групповая самостоятельная работа, представление презентаций, научно-исследовательская деятельность, устный ответ, собеседование.

	культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.	

Приложение 2.2.2
к ОПОП-П по специальности
35.02.11Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 30

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 30

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 30

2. Структура и содержание дисциплины 32

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 32

2.2. Содержание дисциплины 33

3. Условия реализации дисциплины 38

3.1. Материально-техническое обеспечение 38

3.2. Учебно-методическое обеспечение 38

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 38

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный в профессиональной деятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: формирование системы знаний правил языка, инструментов овладения и использования языка для решения профессиональных задач в конкретной сфере профессиональной деятельности и обеспечивающей возможность реализации коммуникативных навыков на иностранном языке непосредственно в процессе реализации профессиональной деятельности.

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарногоо цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.09	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	-правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности.	
ПК 3.2.	-читать чертежи и спецификации орудий рыболовства	- условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в	-чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической

		текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	документацией по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.6	-выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства	-приемы выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства	-выполнения различных видов ремонта орудий рыболовства
ПК 4.1.	-планировать работу исполнителей	-основы организации промыслового лова гидробионтов; -структуру судовой службы добычи состава руководимого им подразделения (смены, бригады); -характер взаимодействия с другими подразделениями со службой обработки рыбы; -функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море); -методы планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота.	-управления работой трудового коллектива, осуществляющего промышленный лов гидробионтов
ПК 4.5.	-инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией службой добычи.	-основные производственные показатели работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений; -методы контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса.	-контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов; -участия в планировании выполнении работ в рейсе.

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	128	128
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	2	
Консультация	2	
Всего	**132**	**128**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Общеморские темы.			
Тема 1.1. Экипаж судна.	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	8	
	1. Входное тестирование.	2	
	2. Служба эксплуатации и служба технической эксплуатации.	2	
	3. Служба эксплуатации и служба технической эксплуатации Судовая роль.	2	
	4. Служебные обязанности членов экипажа.	2	
Тема 1.2. Описание судна.	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	8	
	5. Типы судов.	2	
	6. Характеристики судна.	2	
	7. Части судна.	2	
	8. Судовые помещения.	2	
Тема 1.3. Моя будущая специальность.	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	10	
	9. Анкетные данные.	2	
	10. Моя будущая специальность.	2	
	11. Обязанности техника.	2	
	12. Моя плавательная практика.	2	
	13. Судовые команды.	2	
Тема 1.4. Происшествия в	**Содержание**		ОК09

море.	**В том числе практических занятий**	6	
	14. Морские катастрофы.	2	
	15. Аварийные ситуации в море.	2	
	16. Обязанности в аварийных ситуациях.	2	
Раздел 2 Основные районы промысла.		32	ОК09
Тема 2.1. Ресурсы Мирового океана:	**Содержание**		
	В том числе практических занятий	4	
	17. Основные районы промысла Мирового океана.	2	
	18. Рыбные ресурсы Мирового океана.	2	
Тема 2.2. Российское промышленное рыболовство.	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	4	
	19. Рыбное хозяйство России.	2	
	20. Проблемы развития рыбной промышленности.	2	
Тема 2.3. Рыба как продукт питания.	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	6	
	21. Виды рыб.	2	
	22. Рыбная продукция.	2	
	23. Значение рыбы в рационе человека.	2	
Тема 2.4. На рыбофабрике**.**	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	6	
	24. Устройство рыбофабрики.	2	
	25. Оборудование рыбофабрики.	2	
	26. Обработка рыбы.	2	
Тема 2.5. Инспектор на борту.	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	8	

	27. В рыбном трюме.	2	
	28. На промысловой палубе.	2	
	29. Проверка механизмов и оборудования.	2	
	30. Окончание инспекции.	2	
Тема 2.6. Охрана морской среды.	**Содержание**		ОК09
	В том числе практических занятий	4	
	31. Негативное воздействие на окружающую среду.	2	
	32. Предотвращение загрязнения моря.	2	
Раздел 3 Профессиональные темы.		**42**	
Тема 3.1. Способы лова.	**Содержание**		ОК 09 ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	18	
	33. Классификация способов лова.	2	
	34. Ярусный лов.	2	
	35. Донный лов.	2	
	36. Пелагический лов.	2	
	37. Лов рыбы рыболовными ловушками.	2	
	38. Лов рыбы закидными неводами.	2	
	39. Лов рыбы кошельковыми неводами.	2	
	40. Лов рыбы дрифтерными сетями.	2	
	41. Лов рыбы объячеивающими сетями.	2	
Тема 3.2. Тралы.	Содержание		ОК 09 ПК3.6. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	10	
	42. Виды тралов.	2	
	43. Донный и пелагический трал.	2	
	44. Операции по спуску и подьему трала.	2	

	45. Команды на трал.	2	
	46. Управление работой траловой системой.	2	
Тема 3.3. Орудия лова.	**Содержание**		ОК 09 ПК 3.2. ПК 3.6. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	14	
	47. Промысловое вооружение траулера кормового и бортового траления.	2	
	48. Рыболовные сетеснастные материалы.	2	
	49. Жаберные и объячеивающие сети.	2	
	50. Отцеживающие орудия лова.	2	
	51. Закидные и кошельковые невода.	2	
	52. Буксируемые, стационарные, повреждающие орудия лова.	2	
	53. Прочие орудия лова.	2	
Раздел 4 Солас		**22**	
Тема 4.1. Безопасность на море.	**Содержание**		ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	12	
	54. Международная конвенция о безопасности жизни на море.	2	
	55. Спасательные средства и устройства.	2	
	56. Индивидуальные спасательные средства.	2	
	57. Специальные меры по повышению безопасности на море.	2	
	58. Документы, регулирующие рыболовную деятельность.	2	
	59. Практика перевода международной документации.	2	
Тема 4.2. Аварии в море.	**Содержание**		ОК 09 ПК 4.1. ПК 4.5.
	В том числе практических занятий	10	
	60. Пожар на борту.	2	

	61. Правила пожарной безопасности.	2	
	62. Противопожарное оборудование.	2	
	63. Обязанности экипажа в случае пожара.	2	
	64. Оказание медицинской помощи.	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена		**2**	
Консультация		**2**	
Всего		**132**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет “Иностранный язык в профессиональной деятельности”, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Агабекян, И. П. Английский язык: учеб пособие для среднего профессионального образования / И. П. Агабекян. – Изд. 25-е, стер. – Ростов н/Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Сред.проф. образование).
2. Беляева С.А., Н.В. Николенко Н.В., Курс лекций английского языка. /Часть 2. Для специалистов по добыче рыбы. – Н.-Новгород: Изд-во «Вектор-Тис», 2007.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. Изд.8-е, испр. и доп. – СПб.: Каро, 2018, 2017. – 574 с.
4. Карпова Т. А. Английский для колледжей. – М.: Дашков и К, 2009
5. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. М., РКонсульт, 2020 г.
6. Иваненко Т.И. Профессиональный английский язык для судовых механиков рыбпромфлота. М., Моркнига, 2021 г.– 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2017.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: https://www.academia-moscow.ru;
2. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: https://www.biblio-online.ru;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: http://www.book.ru;
4. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: http://www.edu.ru;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: http://lib.klgtu.ru/jirbis2/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; -основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); -лексический минимум, относящийся к описанию	- владеет навыками устной и письменной речи: - умеет написать (заполнить) анкету, тест, письмо и пр.; - умеет задавать вопросы; - умеет представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге. -имеет достаточное знание английского языка, позволяющее использовать технические руководства и	Фронтальный и индивидуальный опросы, лексический диктант, тестовые задания, практические работы, контрольные работы. Демонстрация знаний освоенных лексических единиц и грамматического минимума при чтении и переводе (со словарем) иностранных текстов

предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; -особенности произношения; -правила чтения текстов профессиональной направленности. интересующие профессиональные темы; - условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства; -приемов выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства; -основы организации промыслового лова гидробионтов; -структуру судовой службы добычи состава руководимого им подразделения (смены, бригады); -характер взаимодействия с другими подразделениями со службой обработки рыбы; -функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море); -методы планирования работ исполнителями на основании требований Устава Службы на судах рыбопромыслового флота; - основные производственные показатели работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений; -методы контроля и оценки службы добычи по итогам	исполнять обязанности электромеханика; -владеет лексическим (1200-1400 лексических единиц) и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности; -владеет основами технического языка, профессиональной лексикой, терминами; технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; -демонстрирует приемы выполнения сетных и такелажных работ при ремонте орудий рыболовства; -владеет условными обозначениями рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства; -владеет основами организации промыслового лова гидробионтов; - выполняет функциональные обязанности работников и руководителей службы добычи (на берегу и в море); -владеет основными производственными показателями работы рыбопромыслового судна, его структурных подразделений; -владеет методами контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса; -читает чертежи и спецификацию орудий рыболовства; -оформляет чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; - обозначает волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах. -выполняет такелажные работы	профессиональной направленности, дифференцированный зачет, экзамен.

промыслового рейса. понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; -читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; -оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; - обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах. -выполнять такелажные работы при ремонте орудий рыболовства; - пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ; -планировать работу исполнителей; -подбирать и осуществлять мероприятия по безаварийной работе исполнителя (судовой службы добычи); -инструктировать и контролировать исполнителей на всех	при ремонте орудий рыболовства; - пользуется инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ; -планирует работу исполнителей; -подбирает и осуществляет мероприятия по безаварийной работе исполнителя (судовой службы добычи); -инструктирует и контролирует исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией службой добычи.	

стадиях работ судовой администрацией службой добычи.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.3
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 44

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 44

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 44

2. Структура и содержание дисциплины 46

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 46

2.2. Содержание дисциплины 47

3. Условия реализации дисциплины 52

3.1. Материально-техническое обеспечение 52

3.2. Учебно-методическое обеспечение 52

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: выработка идеологии безопасности, формирование безопасного мышления и поведения, формирование знаний о защите человека в техносфере от негативных опасностей (воздействий) антропогенного и естественного происхождения и достижение комфортных или безопасных условий жизнедеятельности.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	
ОК 07 Содействовать	- соблюдать нормы экологической	- правила экологической	

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 5.4. Бороться с огнем и тушение пожара	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства	- средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	- использования различных типов переносных огнетушителей - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении

	индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда		
ПК 5.5. Принимать немедленные меры при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи	– остановки кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения способов приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	- анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший	- неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	68	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (диф.зачет)	-	-
Всего	**68**	-

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 ЧС мирного и военного времени Организация защиты населения		**18**	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, социального, криминального и военного характера	**Содержание**	**2**	**ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4**
	Общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера. Чрезвычайные ситуации социального, криминального характера.	2	
Тема 1.2 Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание**	**2**	**ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4**
	МЧС России. Назначение, структура и задачи МЧС. Нормативно-правовая база по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона. Её структура и задачи. Нормативно-правовая база.	2	
Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	**Содержание**	12	**ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4, ПК 5.5**
	Инженерная защита населения от ЧС. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения. Индивидуальные средства защиты. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий. Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени.	2	
	Пожары. Поражающие действия пожаров. Классификация пожаров и применяемых огнетушащих веществ. Тип и источники воспламенения. обнаружение пожара и дыма и автоматические	2	

	системы аварийнопредупредительной сигнализации. Расположение противопожарных средств и путей эвакуации. Взрывы. Поражающие факторы взрывов.		
	Отработка и порядок действий при возникновении пожара и использования пожарного и личного снаряжения, использования автономных дыхательных аппаратов. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Проведение спасательных операций в задымленном помещении. Отработка и порядок действий при взрывах, при нахождении в завалах.	2	
	Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического, биологического заражения. Отработка действий при возникновении радиационной опасности. Йодная профилактика.	2	
	Транспортные аварии, возможные виды аварийных ситуаций и их последствия. Защита и действия при транспортных авариях (катастрофах). Действия людей на судне, терпящем кораблекрушение, подача сигналов. Высадка с судна, выполнение действий, предпринимаемых в спасательной шлюпке или на спасательном плоту.	2	
	Правовые основы самообороны Основные правила и способы самообороны. Средства самозащиты и их использование. Пределы допустимой самообороны.	2	
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	**Содержание**	2	**ОК 04. ОК 06. ОК 07. ПК 5.4**
	Мероприятия, проводимые по повышению устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайной ситуации	2	
Раздел 2 Основы военной службы		**38**	
Тема 2.1. Основы обороны государства	**Содержание**	**10**	**ОК 04. ОК 06. ОК 07.**
	Основные задачи современных Вооруженных сил России. Военная доктрина России. Национальная безопасность и национальные	2	

	интересы России. Военная доктрина России. Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил РФ. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, экстремизму в РФ. Международный терроризм.		
	Национальная безопасность и национальные интересы России. Правовая и организационные основы системы противодействия терроризму, международному терроризму. Противодействие экстремизму в РФ.	2	
	Гибридные войны, информационные войны современности. Информационная безопасность в системе национальной безопасности РФ	2	
	ФЗ РФ «Об обороне». Виды и рода войск Вооруженных Сил РФ, их состав и предназначение Другие войска, их состав и предназначение.	2	
	Оружие массового поражения. Защита от них: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения, их использование. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Подбор противогаза	2	
Тема 2.2.Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	**Содержание**	**18**	**ОК 04. ОК 06. ОК 07.**
	Правовые основы военной службы. Конституция и нормативно-правовые акты, определяющие прохождение военной службы.	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	
	Воинская обязанность, её основные составляющие. Статус военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащего	2	
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Альтернативная гражданская служба.	2	
	Обеспечение безопасности военной службы. Воинская дисциплина,	2	

	ее сущность и значение.		
	Юридическая ответственность военнослужащих. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.	2	
	Основные виды вооружений, боевой техники, состоящих на вооружении в воинских подразделениях.	2	
	Защита от ОМП	2	
	Изучение стрелкового оружия. Неполная разборка – сборка АК -	2	
Тема 2.3 Строевая подготовка	**Содержание**	**2**	**ОК 04. ОК 06. ОК 07.**
	Строевая подготовка. Отработка строевых навыков одиночно в движении и на месте Строевая подготовка. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода	2	
Тема 2.4 Основы военно-патриотического воспитания	**Содержание**	**8**	**ОК 04. ОК 06. ОК 07.**
	Боевые традиции Вооружённых сил Российской Федерации Ритуалы Вооружённых сил Российской Федерации. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы Порядок приведения к Военной присяге.	2	
	Военнослужащий – патриот своего Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Правила приема гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	
	Правовые основы международного гуманитарного права ведения войны. Военные аспекты международного права. Соблюдение и нарушения требований международного гуманитарного права ведения войны.	2	
	Действия при угрозе теракта. Действия при обнаружении взрывчатого устройства. Действия заложников при захвате террористами.	2	
Раздел 3 Основы медицинских знаний. Тактическая медицина		**10**	

Тема 3.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболевания	**Содержание**	10	**ОК 04. ОК 06. ОК 07.** **ПК 5.5**
	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества, факторы, разрушающие здоровье. Алгоритм оказания первой помощи. Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	Особенности оказания ПМП в туристических походах, автокатастрофах, укусах животных и кровососущих насекомых	2	
	Ситуации для оказания первой медицинской помощи. Основы оказания первой медицинской помощи. Реанимационные мероприятия.	2	
	Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия. Общие сведения о ранах, осложнения ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Виды повязок. Транспортная иммобилизация. Приемы тактической медицины.	4	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		**2**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие. – М.: Риор, 2018. – 448 с.
2. Горькова Н. В., Фетисов А. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – СПб.: Лань, 2021. – 220 с.
3. Константинов Ю.С. Безопасность жизнедеятельности. Ориентирование: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 329 с.
4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для СПО. – СПб: Лань, 2021. – 320 с.
5. Михаилиди А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО. – Саратов, М.: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. – 111 с.
6. Полиевский С.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. – М.: Издательский центр Академия, 2018. – 96 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Петров С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 179 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09774-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452983 (дата обращения 20.11.2022).
2. Резчиков Е.А., Рязанцева А.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО.
– М.: Издательство Юрайт, 2020. – 639 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13550-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/465937 (дата обращения 30.11.2022).

3.2.3. Дополнительные источники

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для СПО.
– М.: Издательство Юрайт, 2020. – 399 с.
2. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник. – СПб.: Лань, 2020. – 188 с.
3. Занько Н.Г., Малаян К.Р., Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебник.
– СПб.: Лань, 2017. – 704 с.
4. Кривошеин Д.А., Дмитренко В.П., Горькова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – СПб.: Лань, 2019. – 340 с.
5. Пантелеева Е.В., Альжев Д.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2019. – 287 с.
6. Суворова Г.М., Горичева В.Д. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для СПО. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 212 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки

Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- обосновывать выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов: - демонстрировать эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - сущность гражданско-патриотической позиции - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений - значимость профессиональной деятельности по специальности - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умеет: - проявлять гражданско-патриотическую позицию - демонстрировать осознанное поведение - описывать значимость своей специальности - применять стандарты антикоррупционного поведения	- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию - проявлять традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности - пути обеспечения	- демонстрировать знания принципов работы технических средств, эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды, основы процедур защиты окружающей среды - обосновывать методы, знание требований по предотвращению загрязнения	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование

ресурсосбережения - принципы бережливого производства - основные направления изменения климатических условий региона - правила поведения в чрезвычайных ситуациях Умеет: - соблюдать нормы экологической безопасности - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	морской среды - аргументировать применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация
Знает: - средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение Умеет: - действовать при различных видах тревог согласно	- демонстрировать взаимодействие в группе - демонстрировать знания, оценки рисков возникновения ситуаций при возгорании в общественных местах и в быту - вырабатывать навыки правильного, беспромедлительного действия при обнаружении очагов возгорания - оценивать аварийные ситуации, такие, как пожар - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при аварийных ситуациях, пожаре, перенапряжения, характерные для данной специальности - обосновывать выбор и применение переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - обосновывать выбор и	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	применение методов и способов применения судовых аварийно-спасательных и противопожарных оборудования, имущества и инвентаря - демонстрировать умения, физические навыки, предпринимаемые при пожаре, использования дыхательного аппарата, индивидуальных средств защиты в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию из зоны возгорания	
Знает: - анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший Умеет: – остановки кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения способов приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой помощи	- воспроизводить действия по реанимации пострадавших - демонстрировать навыки оказания первой помощи - демонстрировать умения при различных видах чрезвычайных ситуаций оказывать первую помощь	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы Решение ситуационных задач Тестирование Оценка выполнения практического задания Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией Устный опрос Промежуточная аттестация

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.2.4
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебного предмета 58

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы 58

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета 58

2. Структура и содержание учебного предмета 59

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета 59

2.2. Содержание учебного предмета 60

3. Условия реализации учебного предмета ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.1. Материально-техническое обеспечение ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение ..... **Ошибка! Закладка не определена.**

4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета **Ошибка! Закладка не определена.**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физическая культура»
(наименование учебного предмета)

1.1. Цель и место учебного предмета в структуре образовательной программы

Цель учебного предмета «Физическая культура»: формирование физической культуры личности обучающихся посредством приобретения умений и навыков осуществления физкультурно-оздоровительной, спортивной деятельности, а также навыков здорового образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» включен в обязательную часть общеобразовательного цикла образовательной программы

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Результаты освоения учебного предмета соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	-
ОК.08	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения	-

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Трудоемкость освоения учебного предмета

Наименование составных частей учебного предмета	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	**134**	-
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**10**	-
Всего	**134**	-

2.2. Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка		**34**	
Тема 1.1. Совершенствование техники бега на короткие дистанции	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Биомеханические основы техники бега. Техника низкого старта. Старты и стартовые ускорения.	2	
	Бег по дистанции, финиширование. Специальные упражнения.	2	
Тема 1.2. Совершенствование техники длительного бега	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Старт, бег по дистанции. Прохождение поворотов (работа рук, стопы). Финишный бросок.	4	
Тема 1.3. Совершенствование техники прыжка в высоту с разбега	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Способы прыжков в высоту («перешагивание», «перекидной», «фосбери-флоп»).	2	
	Отработка техники разбега, отталкивание. Отработка техники перехода через планку и приземления.	2	
Тема 1.4. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Способы прыжков в длину (“согнув ноги”, “прогнувшись”, “ножницы”).	2	
	Отработка техники разбега, отталкивания. Отработка техники полета, приземления.	2	
Тема 1.5. Совершенствование техники метания гранаты (д.- 500 гр., ю.- 700 гр.)	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Биомеханические основы техники метания. Техника безопасности при метании.	2	
	Держание гранаты, разбег.	2	
Тема 1.6. Методика	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**

эффективных и экономичных способов владения жизненно - важными умениями и навыками	Эффективные способы владения жизненно-важными умениями и навыками (ходьба, бег, передвижение на лыжах). Практическое овладение методикой развития умений и навыков.	4	
Тема 1.7. Простейшие методики оценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для направленной коррекции	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Признаки работоспособности, усталости, утомления. Средства физической культуры для коррекции (выносливость, защитные функции, общее и локальное утомление). Средства физической культуры для коррекции (сердечно - сосудистая система, дыхательная система, энергетические запасы организма).	2	
Тема 1.8. Выполнение контрольных нормативов	**Содержание**	**8**	**ОК.04, ОК.08**
	Выполнение контрольного норматива в беге на 100 м.	2	
	Выполнение контрольного норматива в беге на 3000 -2000 м.	2	
	Выполнение контрольного норматива в прыжках в высоту. Выполнение контрольного норматива в прыжках в длину.	2	
	Выполнение контрольного норматива в метании гранаты.	2	
Раздел 2. Атлетическая гимнастика		**20**	
Тема 2.1. Обучение комплексу силовых упражнений.	**Содержание**	**12**	**ОК.04, ОК.08**
	Упражнения на развитие силы всех мышечных групп.	2	
	Обучение комплексу силовых упражнений на развитие мышц рук: серийное выполнение упражнений, дозировка, пауза отдыха. Гигиена и техника безопасности на занятиях по атлетической гимнастике. Выполнение упражнений для развития силы рук.	4	
	Силовые упражнения на развитие мышц ног: серийное выполнение упражнений, дозировка, пауза отдыха. Упражнения для мышц бедра, ягодичных мышц (девушки).	4	
	Круговые тренировки из 6-8 станций на развитие силы всех мышечных групп: выполнение упражнений по кругу с паузой отдыха между выполнением упражнений и между сериями. Упражнения на укрепление мышц живота.	2	
Тема 2.2. Силовые	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**

упражнения с гирями.	Разминка. Жим гири левой и правой рукой, жим двумя руками, лежа, тяга на грудь, рывок гирь, толчок двух гирь.	2	
Тема 2.3. Силовые упражнения со штангой	**Содержание**	**2**	
	Жим стоя, лёжа, тяга штанги на грудь, приседания со штангой, толчок и рывок штанги	2	
Тема 2.4. Круговая тренировка на тренажёрах	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Тренажёр гребля, бабочка. Придания с грузом, тренажёр на бицепс. Тренажёр для жима лёжа штанги. Тренажёр тяги груза за голову и на грудь, тяга груза на бицепс.	2	
Тема 2.5. Выполнение контрольных нормативов	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Выполнение контрольных нормативов по атлетической гимнастике и фитнес – аэробике: выполнение комплекса силовых упражнений на развитие определенной группы мышц. Разминка. Выполнение комплекса статических силовых упражнений на все группы мышц (девушки). Упражнения с гирями (юноши).	2	
Раздел 3. Баскетбол		**20**	
Тема 3.1. Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты.	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки. Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: остановки, повороты (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	2	
Тема 3.2. Передачи мяча	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Передача мяча двумя руками от груди; передача мяча двумя руками сверху; передача мяча двумя руками снизу, скрытая передача мяча за спиной.	2	
	Передача мяча одной рукой от плеча; передача одной рукой от головы или сверху; передача одной рукой «крюком»; передача одной рукой снизу; передача одной рукой сбоку. Ловля и передача мяча в колонне и кругу.	2	
Тема 3.3. Ведение мяча	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**

	Ведение мяча с высоким и низким отскоком; со зрительным и без зрительного контроля. Обводка соперника с изменением высоты отскока; с изменением направления; с изменением скорости; с поворотом и переводом мяча.	2	
Тема 3.4. Техника броска в кольцо и штрафных бросков	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Бросок (техника работы рук и ног). Техника броска мяча в кольцо с места. Ведение – 2 шага – бросок. Техника штрафных бросков.	2	
Тема 3.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Техника защиты: техника передвижений (стойка, ходьба, бег, прыжки, остановки, повороты). Техника овладения мячом и противодействие (выбивание, отбивание, накрывание, перехват, вырывание, взятие отскока).	2	
	Тактика нападения индивидуальную (действия игрока с мячом и без мяча), групповую (взаимодействие двух и трех игроков), командные действия (позиционное и стремительное нападение).	2	
Тема 3.6. Основы методов судейства и тактики игры Методика индивидуального подхода к направленному развитию физических	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Совершенствование знаний по технике игры; правилам судейства. Отработка техники поворотов, приема и передачи мяча, техники штрафных бросков, ведения мяча.	2	
	Практическое овладение методикой индивидуального подхода к совершенствованию двигательных качеств.	2	
Тема 3.7. Выполнение контрольных нормативов	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Выполнение контрольных нормативов: баскетбольная «дорожка»; ведение - два шага - бросок в кольцо; штрафной бросок; бросок мяча с места под кольцом; выполнение среднего броска с места.	2	
Раздел 4. Волейбол		**20**	
Тема 4.1. Стойки игрока и перемещения	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Совершенствование техники перемещения и стойки игрока: передвижение, ходьба, прыжки (стойка игрока, работа рук и ног во время перемещений, остановок).	2	

	Основная стойка, перемещение вперед, назад, вправо, влево.	2	
Тема 4.2. Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Совершенствование техники приемов и передачи мяча снизу и сверху двумя руками.	2	
Тема 4.3. Нижняя прямая и боковая подача	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Совершенствование техники нижней прямой и боковой подачи мяча (стойка во время подачи, работа рук и ног).	2	
Тема 4.4. Верхняя прямая подача	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Совершенствование техники верхней прямой подачи (стойка, работа рук и ног).	2	
Тема 4.5. Тактика игры в защите и нападении	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Техника игры. Правила судейства.	2	
	Совершенствование тактики игры в защите и нападении (подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом). Участие в судействе соревнований.	2	
Тема 4.6. Правила соревнований Техника и тактика игры. Основы методики судейства по избранному виду спорта. Практика судейства	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Правила соревнований. Техника и тактика игры. Судейство в волейболе; судьи, бригада судей; жесты судей.	2	
Тема 4.7. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Проведение простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями с гигиенической направленностью.	2	
Тема 4.8. Выполнение контрольных нормативов	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Выполнение контрольных нормативов: передача мяча в парах; прием мяча снизу и сверху; верхняя прямая подача в зону, нападающий удар, блокирование игрока с мячом, подача мяча на точность по ориентирам на площадке.	2	

Раздел 5. Гимнастика		**20**	
Тема 5.1. Строевые приемы. Фигурные передвижения. Построения и перестроения. Размыкания и смыкания	**Содержание**	**8**	**ОК.04, ОК.08**
	Обход. Противоход. Змейка. Петля открытая. Петля закрытая. Противоходы. Диагональ. Передвижения по точкам зала. Перестроения из одной шеренги в две. Перестроение из одной шеренги и три.	2	
	Перестроения из колонны по одному в колонны по два (три). Перестроение из шеренги уступом. Перестроение из одной колонны в три уступом. Перестроение из шеренги в колонну захождением отделений плечом. Перестроения из колонны по одному в колонну по два (три и т.д.) поворотом в движении.	2	
	Перестроение из колонны по одному в колонну по два, четыре, восемь дроблением и сведением. Перестроение из колонны в круг. Перестроение из одного круга в два. Перестроение из одного круга в три.	2	
	Размыкание по уставу ВС. Размыкание приставными шагами. Размыкания по распоряжению. Размыкания по направляющим в колоннах. Размыкание дугами.	2	
Тема 5.2. Общеразвивающие упражнения с предметами и без предметов	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Направленность общеразвивающих упражнений, терминология. Основные положения рук, ног.	2	
Тема 5.3. Составление комплекса общеразвивающих упражнений и проведение их обучающимися	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Требования к составлению комплекса ОРУ, терминология. Разработка комплексов ОРУ без предметов, с предметами (мяч, палка, скакалка и др.).	2	
Тема 5.4. Техника акробатических упражнений.	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Техника безопасности при выполнении акробатических упражнений. Кувырок вперед, назад, стойки: на лопатках, голове, руках, мост, полушпагат.	2	
Тема 5.5. Самостоятельное составление и выполнение простейших комбинаций из изученных упражнений	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Терминология; составление простейших комбинаций из акробатических упражнений.	2	

Тема 5.6. Техника опорного прыжка	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Правила техники безопасности. Подводящие и специальные упражнения. Разбег, наскок, отталкивание, приземление. Страховка партнера.	2	
Тема 5.7. Самостоятельное проведение обучающимися подготовительной части учебного занятия с группой	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Структура подготовительной части урока. Проведение подготовительной части урока по гимнастике с группой.	2	
Раздел 6. Плавание		**10**	
Тема 6.1. Правила поведения на воде	**Содержание учебного материала:**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Правила поведения на воде во время учебного занятия. Соблюдение техники безопасности.	2	
Тема 6.2. Упражнения по адаптации к водной среде	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Выполнение упражнений по адаптации к водной среде: ходьба, погружение до подбородка, с головой, с задержкой дыхания, при выдохе, всплытие “поплавок, “звездочка” и др.). Отработка различных стилей плавания.	2	
Тема 6.3. Разные способы плавания	**Содержание**	**4**	**ОК.04, ОК.08**
	Способы плавания («кроль на груди, спине», «брасс», «баттерфляй»). Совершенствование техники плавания разными способами.	2	
	Проплывание отрезков 10 метров разными способами.	2	
Тема 6.4. Прикладные способы плавания	**Содержание**	**2**	**ОК.04, ОК.08**
	Прикладные способы плавания (на боку, брассом на спине, плавание в одежде). Транспортировка утопающего10 м.	2	
Урок контроля знаний, дифференцированный зачет		**10**	**ОК.04, ОК.08**
Всего		**134**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Курсовая работа по дисциплине не предусмотрена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Материально-техническое обеспечение

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Бароненко, В. Рапопорт Л. А Здоровье и физическая культура студента: учеб. пособие. – М.: Инфра-М: Альфа, 2010.

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / С.В. Быченков, О.В. Везеницын . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 120 c. — 978-5-4488-0038-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70294.html

3. Витун, Е.В. Современные системы физических упражнений, рекомендованные для студентов : учебное пособие / Е.В. Витун, В.Г. Витун ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет. - Оренбург : ОГУ, 2017. - 111 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481819

4. Физическая культура : учебник / Л.В. Захарова, Н.В. Люлина, М.Д. Кудрявцев и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Красноярск : СФУ, 2017. - 612 с. : ил. - Библиогр.: с. 608 - 609. - ISBN 978-5-7638-3640-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497151

5. Физическая культура: Учебное пособие для студ. сред. проф.учеб.заведений / Н. В. Решетников, Ю. Л. Кислицын, Р. Л. Палтиевич, Г. И. Погадаев. – 6-е изд. испр. - М.: Академия, 2004.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Шелков М. В. Физическая культура [Электронный ресурс] : курс лекций : учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей и направлений подгот. бакалавриата / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 647 Кб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 98 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.

2. Шелков М. В. Физическая культура: курс лекций: учеб. пособие для курсантов и студентов всех специальностей и направлений подгот. бакалавриата / М. В. Шелков, Ф. А. Щербина, А. Ф. Щербина; Федер. агентство по рыболовству Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017. - 98 с.

3. Шелков, М. В. Из истории развития физической культуры и спорта в Мурманской области / М. В. Шелков; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017.

4. Шелков, М. В. Из истории развития физической культуры и спорта в Мурманской области [Электронный ресурс] / М. В. Шелков; М-во образования и науки Рос. Федерации,

ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 116 Мб). - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2017.

Интернет-ресурсы

- программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;

- электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий библиотеки МГТУ;

- виртуальная справочная служба в режиме on-line.

- сетевые версии программы «Консультант» (нормативные документы) и правовая система «Гарант».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
ОК.04 Знает: - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности Умеет: - организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	− уметь задавать вопросы; − уметь представлять и отстаивать свою точку зрения в диалоге и полилоге; − уметь сотрудничать с другими людьми; − уметь работать в группе, команде; − владеть социальными ролями в коллективе; - уметь презентовать себя и свой коллектив.	Наблюдение за работой обучающихся на учебных занятиях; проведение обучающимися физкультурно-спортивных мероприятий, судейство в играх.
ОК.08 Знает: - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - основы здорового образа жизни - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности - средства профилактики перенапряжения Умеет:	- освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; − освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; − уметь планировать и организовывать свою деятельность; − владеть способами самоопределения и самопознания; − владеть способами развития личностных	Наблюдение за работой обучающихся на учебных занятиях; проведение обучающимися физкультурно-спортивных мероприятий, судейство в играх.

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; − владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь); − владеть навыками безопасной жизнедеятельности.	

Приложение 2.2.5
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.01 ПРИКЛАДНАЯ МАТЕМАТИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 73

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....73

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 73

2. Структура и содержание дисциплины 75

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 75

2.2. Содержание дисциплины.....77

3. Условия реализации дисциплины 82

3.1. Материально-техническое обеспечение.....82

3.2. Учебно-методическое обеспечение 82

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная математика»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Прикладная математика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование знаний об основных понятиях математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, теории множеств, линейной алгебры, комплексных чисел;
- формирование умений применять методы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, численного интегрирования и дифференцирования для решения прикладных задач.

Дисциплина «Прикладная математика» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ПК.3.2	– читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых	– условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	– чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства

	документах		
ПК.3.3	– выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	– методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	– выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	80	30
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	4	-
Консультация	4	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	-
Всего	**90**	**30**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Комплексные числа		**8/2**	
Тема 1.1. Комплексные числа	**Содержание**	**8/2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Алгебраическая форма комплексного числа. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Представление комплексного числа в алгебраической, тригонометрической, показательной формах		
	В том числе практических занятий	**2**	
	1. Действия над комплексными числами в алгебраической, тригонометрической, показательной формах.	2	
	В том числе самостоятельная работа Действия над комплексными числами в алгебраической форме.	**2**	
Раздел 2. Математический анализ		**38/16**	
Тема 2.1. Дифференциальное исчисление	**Содержание**	**12/4**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Функция одной независимой переменной. Пределы. Свойства пределов функции. Замечательные пределы. Понятие производной. Физический и геометрический смысл производной. Производные высших порядков. Функции нескольких переменных. Частные производные. Дифференциал функции. Применение производной к приближенным вычислениям, к исследованию функций.		
	В том числе практических занятий	**4**	
	2. Вычисление пределов функций.	2	

	3. Дифференцирование функций. Нахождение частных производных	2	
Тема 2.2. Интегральное исчисление	**Содержание**	**10/6**	
	Первообразная. Основное свойство первообразной. Неопределённый интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Определённый интеграл. Геометрический смысл определённого интеграла.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	4. Методы нахождения неопределённого интеграла	2	
	5. Вычисление определённого интеграла различными методами	2	
	6. Применение определенного интеграла к решению прикладных задач	2	
Тема 2.3. Дифференциальные уравнения	**Содержание**	**8/4**	
	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Общее и частное решение. Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными.		
	Линейные дифференциальные уравнений первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения II порядка.		
	В том числе практических занятий	4	
	7. Решение линейных дифференциальных уравнений с разделяющимися переменными.	2	
	8. Решение линейных однородных дифференциальных уравнений 2 порядка с постоянными коэффициентами.	2	
Тема 2.4. Ряды	**Содержание**	**8/2**	
	Числовые ряды. Сходимость и расходимость числовых рядов. Признаки сходимости ряда с положительными числами. Абсолютная и условная сходимость знакопеременного ряда. Признак сходимости знакочередующегося ряда. Функциональные ряды. Разложение функций в ряд Тейлора – Маклорена		

	В том числе практических занятий	**2**	
	9. Исследование на сходимость числовых рядов.	2	
Раздел 3 Основы дискретной математики		**6**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
Тема 3.1. Понятие множества, подмножества, отношений	**Содержание**	**4**	
	Понятие множества и подмножества. Понятие отношений. Свойства отношений Операции над множествами и подмножествами.		
Консультация		2	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
Тема 3.2. Теория графов	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Графы. Основные определения элементов графов. Виды графов и операции над ними. Свойства графов		
Раздел 4. Основные численные методы		**6/2**	
Тема 4.1. Основные численные методы	**Содержание**	**6/2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Численное интегрирование. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешностей Численное дифференцирование функций с использованием интерполяционных формул Ньютона		
	В том числе практических занятий	**2**	
	10. Вычисление интегралов по формулам прямоугольников, трапеций и формуле Симпсона. Оценка погрешностей.	**2**	
Раздел 5. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики		**16/6**	
Тема 5.1. Элементы комбинаторики	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Правило произведения. Элементы комбинаторики: перестановки, размещения, сочетания и их свойства.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	11. Решение комбинаторных задач. Бином Ньютона.	2	
Тема 5.2. Элементы	**Содержание**	**8/2**	

теории вероятностей.	События. Комбинации событий. Вероятность случайного события. Свойства вероятности случайного события. Совместные и несовместные события. Независимые события. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Повторные испытания. Формула Бернулли. Зависимые события. Условная вероятность. Вероятность зависимых событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса		
	В том числе практических занятий	**2**	
	12. Решение задач на нахождение вероятности события с использованием теорем сложения и умножения.	2	
Тема 5.3. Элементы математической статистики.	**Содержание**	**4/2**	
	Случайные величины и их распределения. Числовые характеристики случайных величин: математическое ожидание, дисперсия, среднее квадратичное отклонение.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	13. Составление таблицы распределения значений случайной величины и выполнение расчета числовых характеристик случайной величины.	2	
Раздел 6. Элементы линейной алгебры		**10/4**	
Тема 6.1. Матрицы и определители	**Содержание**	**4/2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Определитель n-го порядка. Вычисление определителей. Линейные преобразования и матрицы.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	14. Операции над матрицами. Вычисление определителей.	**2**	
Тема 6.2. Решение систем линейных уравнений	**Содержание**	**6/2**	
	Системы линейных уравнений с n неизвестными. Методы решений систем линейных уравнений.		
	В том числе практических занятий	**2**	
	15. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом Гаусса.	2	
	В том числе самостоятельная работа	2	

	Простейшие задачи линейного программирования		
Консультация		**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
Промежуточная аттестация: экзамен		**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК 3.2, ПК 3.3.**
Всего		**90/30**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Математики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Лачуга, Ю. Ф. Прикладная математика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Ф. Лачуга, В. А. Самсонов. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13214-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449535 (дата обращения: 21.03.2026).

3.2.2. Дополнительные источники

1. ЭБС « ЮРАЙТ», URL: https://www.biblio-online.ru
2. Издательство «Лань», URL: https://e.lanbook.com
3. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
4. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
5. ЭБС «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки	– понимает роль математики в формировании современной научной картины мира; – владеет знанием основных понятий математического анализа; – знает методы интегрирования неопределенного и определенного интеграла; – владеет знанием основ теории дифференциальных уравнений; – демонстрирует полноту знаний признаков сходимости числовых рядов с положительными членами и знакочередующихся рядов; – демонстрирует полноту знаний основ теории	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. – Защита практических работ. – Экзамен

результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства – методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности	вероятностей и математической статистики; – демонстрирует полноту знаний методов численного интегрирования и дифференцирования; – демонстрирует знания операции над множествами; – владеет основными понятиями теории графов; – демонстрирует знания элементов линейной алгебры; – демонстрирует знания методов решения систем линейных уравнений с n неизвестными; – демонстрирует знания алгебраической, тригонометрической, показательной форм комплексные числа; – демонстрирует знания геометрической интерпретации комплексного числа.	

аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи	– применяет методы математического анализа для решения прикладных задач; – умеет решать дифференциальные уравнения первого и второго порядка; – умеет исследовать на сходимость числовые ряды с положительными членами и знакопеременные ряды; – владеет умением применять методы численного интегрирования и дифференцирования для решения прикладных задач; – владеет методами решения комбинаторных задач; – владеет умением решать задачи математической статистики; – владеет умением совершать операции над множествами и подмножества; – демонстрирует умение решать системы линейных уравнений с n неизвестными различными методами; – демонстрирует умение представлять комплексные числа в различных формах; – демонстрирует умение выполнять действия над	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения на практических занятиях. – Защита практических работ. – Экзамен

для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах – выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов	комплексными числами в различных формах.	

по изготовлению и ремонту орудий лова		

Приложение 2.2.6
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика .....Ошибка! Закладка не определена.

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы**Ошибка! Закладка не о**

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины ....**Ошибка! Закладка не определена.**

2. Структура и содержание дисциплины .....Ошибка! Закладка не определена.

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины .....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.2. Содержание дисциплины.....**Ошибка! Закладка не определена.**

2.3. Курсовой проект (работа) .....**Ошибка! Закладка не определена.**

3. Условия реализации дисциплины .....Ошибка! Закладка не определена.

3.1. Материально-техническое обеспечение.....**Ошибка! Закладка не определена.**

3.2. Учебно-методическое обеспечение .....**Ошибка! Закладка не определена.**

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплиныОшибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Техническая механика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Техническая механика»:

– формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости технических знаний для современного квалифицированного специалиста при осуществлении его профессиональной деятельности;

– овладение специфической системой понятий, терминологией и символикой, связанных с технической механикой;

– освоение основных теорий, законов, закономерностей, допусков сопротивления материалов;

–овладение основными методами эксплуатации и расчетов, рассматриваемыми в курсе «Детали машин» (расчет, наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента);

– овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между определяемыми величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы;

– формирование умения решать практические задачи разных уровней сложности;

– развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к теоретической и эмпирической информации, получаемой из разных источников;

– воспитание чувства гордости за российскую науку.

Дисциплина «Техническая механика» включена в обязательную часть (наименование) цикла образовательной программы/

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства	-

	результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов принцип работы неводов основы слесарного дела назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты правила оказания	приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов выполнение слесарных работ чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов

		первой помощи при травмах на производстве	
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	устройство и эксплуатация орудий лова правила выполнения ремонта орудий лова технологии сборки комплектующих частей орудий лова назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе правила оказания первой помощи при травмах на производстве	оснащении и вооружении орудий лова ремонт сетных и канатных орудий лова по необходимости
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования устройств и назначения орудий рыболовства, машин, механизмов и устройств назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов процессов и	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова

		операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	
ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах.	условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова целей и методов расчета орудий рыболовства основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии основ расчета расходов сетных материалов сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки	выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

		основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	72	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме , экзамен	4	-
Всего	**78**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА		**32**	
Статика		**14**	
Тема 1.1. Основные понятия и аксиомы статики	Содержание		ОК1.2,1.5
	Основные понятия и аксиомы статики	2	
Тема 1.2. Плоская система сходящихся сил	Содержание		ОК ОК1.2,1.5
	Плоская система сходящихся сил. Способы сложения двух сил. Разложение сил на две составляющие. Определение равнодействующей системы сил геометрическим и аналитическим способами. Силовой многоугольник.	2	
	Проекция силы на ось, на две взаимно-перпендикулярные оси. Условие равновесия в геометрической и аналитической формах.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическая работа № 1 Решение задач на равновесие плоской системы сходящихся сил (геометрический и аналитический методы)	2	ОК 1.2,1.5
Тема 1.3. Пара сил и момент силы относительно точки	Пары сил и её характеристики. Момент пары, плечо пары. Эквивалентные пары. Сложение пар. Условие равновесия системы пар сил	2	
Тема 1.4. Плоская система	Момент силы относительно точки и оси. Приведение плоской системы сил к данному центру Главный вектор и главный	2	

произвольно расположенных сил	момент системы сил. Балочные системы. Классификация нагрузок и виды опор. Определение реакции опор и моментов защемления. Составление расчётных схем уравнения равновесия.		
	Практическая работа №2 «Определение реакций опор балок» Определение момента силы относительно точки и относительно оси.	2	
Тема 1.5 Центр тяжести	Центр параллельных сил и его координаты. Понятие о силе тяжести и ее центре. Центр тяжести как равнодействующая вертикальных сил. Центр тяжести тела. Центр тяжести простых геометрических фигур.	2	ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1,ПК 2,4,
	Лабораторная работа №1 Определение центра тяжести простейших плоских фигур. Центр тяжести составных плоских фигур.	1	
Раздел 2. Кинематика		8	
Тема 1.6. Основные понятия кинематики.	Содержание		ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1,ПК 2,4,
	Основные понятия кинематики. Основные характеристики движения: траектория, путь, время, скорость, ускорение. Кинематические графики. Уравнения движения точки при естественном и координатном способах задания движения.	2	
Тема 1.7. Кинематика точки	Скорость точки: истинная и средняя. Равномерное и неравномерное движение. Ускорение точки: полное, касательное, нормальное, связь между ними.	2	
Тема 1.8. Сложное движение твердого тела	Сложное движение твердого тела. Плоскопараллельное движение. Разложение плоскопараллельного движения на поступательное и вращательное.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Практическая работа № 3 Определение параметров движения тела	2	
	Д И Н А М И К А	10	

Тема 1.9. Основные понятия и аксиомы динамики	Содержание		ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1,ПК 2,4,
	Основные понятия и аксиомы динамики. Две основные задачи динамики. Принцип инерции. Основной закон динамики. Зависимость между массой и силой тяжести. Определение параметров движения материальной точки с использованием принципа Д´аламбера. Формулы для расчёта силы инерции при поступательном и вращательном движениях	2	
Тема 1.10 Трение. Работа и мощность	Виды трения. Законы трения скольжения. Трение качения. Коэффициенты трения. Формулы для расчёта силы трения.	2	
	Работа и мощность. Работа постоянной силы. Работа силы тяжести. КПД. Формулы для расчёта работы и мощности при поступательном движении, КПД.	2	
Тема 1.11. Теоремы динамики	Импульс силы, количество движения. Теоремы о количестве движения для точки. Кинетическая энергия точки и тела. Теорема о кинетической энергии для точки. Основное уравнение динамики для вращательного движения твердого тела. Момент инерции тела.	2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Лабораторная работа № 2 «Проверка основного закона динамики вращательного движения»	2	
	Раздел 2 СОПРОТИВЛЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ	18	
Тема 2.1. Основные положения и задачи сопротивления материалов	Основные положения. Виды расчётов в сопротивлении материалов. Классификация нагрузок и элементов конструкций. Основные гипотезы и допущения Деформации и их виды. Силы внешние и внутренние. Метод сечений. Механические напряжения. Составляющие вектора напряжений	2	ОК 1.2, ОК1.5, ПК1.1,ПК 2,4,
Тема 2.2. Растяжение и сжатие	Внутренние силовые факторы при растяжении и сжатии. Нормальное напряжение. Эпюры продольных сил и нормальных напряжений. Продольные и поперечные деформации. Закон Гука. Коэффициент Пуассона.	2	

	Определение осевых перемещений поперечных сечений бруса		
	Напряжения предельно допускаемые и расчётные. Условия прочности. Расчёты на прочность	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Лабораторная работа № 3 «Испытание на растяжение образца из низкоуглеродистой стали»	2	
Тема 2.3. Практические расчёты на срез и смятие	Внутренние силовые факторы при сдвиге и сжатии. Условия прочности. Выбор допускаемых напряжений. Детали, работающие на срез и смятие.	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Лабораторная работа № 4. «Испытание образца на срез и смятие»	2	
Тема 2.4. Кручение и изгиб. Сопротивление усталости.	Кручение. Внутренние факторы при кручении. Эпюры крутящихся моментов. Кручение бруса круглого и кольцевого поперечного сечений. Изучение материала о деформациях при кручении. Составление конспекта Выбор рациональных сечений при кручении.	2	
	Лабораторная работа №5. « Испытание материала на кручение.	2	
	Изгиб. Виды изгиба. Внутренние силовые факторы при прямом изгибе. Эпюры поперечных сил и изгибающихся моментов. Нормальные напряжения при изгибе. Сопротивление усталости. Циклы напряжений. Усталостное разрушение, Кривая усталости, предел выносливости. Факторы, влияющие на величину предела выносливости. Коэффициент запаса.	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Раздел 3. ДЕТАЛИ И МЕХАНИЗМЫ МАШИН	16	
	Общие сведения о передачах, применяемых при проектировании машин и механизмов. Классификация передач. Основные характеристики передач. Расчёт многоступенчатого привода по формулам	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Самостоятельная работа обучающегося: Кинематические и силовые отношения в передаточных механизмах. Формулы	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК

	для расчёта передаточного соотношения и коэффициента полезного действия многоступенчатой передачи. Решение задач. Составление конспекта.		2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Тема 3.4. Зубчатые и цепные передачи	Зубчатые передачи. Цилиндрические и конические зубчатые колёса. Общие сведения о зубчатых колёсах назначение и область их применения. Виды разрушений зубчатых колёс. Основные критерии работоспособности и расчёта.	2	
	Лабораторная работа №7 «Определение параметров зубчатых колес».	2	
	Прямозубые цилиндрические передачи Силовые соотношения и КПД цилиндрической передачи,	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Тема 3.5. Общие сведения о редукторах	Общие сведения о редукторах. Назначение, устройство, классификация.	2	
	Кинематический расчет многоступенчатого привода	2	
	Лабораторная работа № 8 «Изучение конструкции цилиндрического зубчатого редуктора»	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Область применения, силовые соотношения и КПД червячной передачи. Особенности рабочего процесса. Причины разрушения	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
	Лабораторная работа № 9 «Изучение конструкции червячного редуктора»	2	
Тема 3.7. Валы и оси. Муфты. Подшипники	Валы и оси. Классификация, применение, элементы конструкции и материалы, из которых они изготавливаются. Муфты. Их назначение. Не расцепляемые, управляемые (сцепляемые) и автоматически действующие муфты. Устройство и принцип действия основных типов муфт	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Самостоятельная работа	Расчет и эскиз ведомого вала.	2	
	Общие сведения о подшипниках. Подшипники скольжения: радиальные и упорные. Типы подшипников скольжения: гидродинамические, гидростатические и с воздушной	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3

	смазкой. Подшипники качения. Их состав, типы и серии. Их применение в машиностроении. Преимущества подшипников качения		
	Лабораторная работа № 10 Изучение конструкции подшипников качения и определение типа.	2	
	Проверка прочности шпоночных соединений. Подбор муфт. Эскиз узла ведомого вала	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Тема 3.8 Типовые соединения	Разъемные и неразъемные соединения деталей. Расчет, применения, особенности эксплуатации	2	ОК 1.2, ОК1.5,ПК1.1,ПК 2,4,ПК 3.2,ПК 3.3
Промежуточная аттестация экзамен		4	
Всего		76	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Технической механики» оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания
3.2. Учебно-методическое обеспечение
3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Сербин Е.П. Техническая механика, Кнорус, 2018
2. Аркуша А.И. Техническая механика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И.Аркуша— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 c. — 978-985-503-590-0. http: //www.iprbookshop.ru/67634.html
3. АркушаА.И.. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие /А.И.Аркуша— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 88 c. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67633.html
4. Куклин Н.Г. Куклина Г.С.. Детали машин[Электронный ресурс] : учебное пособие /Н.Г.Куклин— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 232 c. — 978-985-503-590-0. http: //www.iprbookshop.ru/67634.html
5. Куклин Н.Г. Куклина Г.С... Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие /Н.Г.Куклин— Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 187 c. — 978-985-503-582-5. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67633.html

3.2.2. Дополнительные источники
ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»,https://www.biblioclub.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить -структура плана для решения задач,	сформированность представления о роли и месте технической механики в современной научной картине мира, о системообразующей роли механики в развитии естественных наук, техники и современных технологий, о	оценка за устный опрос; - фронтальный опрос; - наблюдение за ходом выполнения лабораторных работ; - оценка выполнения лабораторных работ; - оценка практических работ

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях -основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте -методы работы в профессиональной и смежных сферах -порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности -осуществлять наблюдение за эксплуатацией электрических и электронных систем -осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления двигательной установки -осуществлять наблюдение за работой автоматических систем управления вспомогательными механизмами;	вкладе российских и зарубежных ученых в развитие науки; -понимание роли механики в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии, в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - сформированность умения решать расчетные задачи с явно заданной практической моделью, используя изучаемые законы и принципы; на основе анализа условия задачи выбирать практическую модель, выделять искомые величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения искомой величины; решать качественные задачи, выстраивая логически непротиворечивую цепочку рассуждений с опорой на изученные законы, закономерности и явления; - владение основополагающими понятиями и величинами, характеризующими процессы, связанные с механическим движением, взаимодействием тел, механическими колебаниями; - владение закономерностями, законами и теориями	(решения качественных, расчетных, профессионально ориентированных задач, контрольных работ); -решение тестов по изучаемым темам; - оценка за ответ в ходе экзамена.

Приложение 2.2.7
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 104

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 104

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 104

2. Структура и содержание дисциплины 112

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 112

2.2. Содержание дисциплины 113

3. Условия реализации дисциплины 116

3.1. Материально-техническое обеспечение 116

3.2. Учебно-методическое обеспечение 116

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 117

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Материаловедение»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Материаловедение» – познание природы и свойств материалов, связь между их составом, структурой и свойствами, закономерности их изменения при тепловых, химических, механических, электромагнитных, радиационных и других воздействиях, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

Дисциплина «Материаловедение» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе	правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные	-

государственном и иностранном языках	известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов принцип работы неводов основы слесарного дела назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты правила оказания первой помощи при травмах на производстве	приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов выполнение слесарных работ чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных	выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	устройство и эксплуатация орудий лова правила выполнения ремонта орудий лова	оснащении и вооружении орудий лова ремонт сетных и канатных орудий

биоресурсов на судах рыбопромыслового флота		технологии сборки комплектующих частей орудий лова назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе правила оказания первой помощи при травмах на производстве	лова по необходимости
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	определять объект лова, прилов разделывать рыбу и морепродукты пользоваться глазировачными аппаратами упаковывать готовую рыбную продукцию в тару пользоваться аппаратом для обвязки коробов обслуживать технологическое оборудование заполнять журнал учета готовой продукции составлять план размещения груза в трюме соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла	описания объектов лова правила глазировки замороженной продукции способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, упаковки, складировании рыбы и морепродуктов требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов правила оказания первой помощи при травмах на производстве	изъятие прилова из улова управление механизмами и обеспечение заданного режима их работы складирование готовой продукции в трюмы
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы,	определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе производить подбор типовых судовых средств механизации	промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования устройств и назначения орудий	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий

устройства и приборы контроля орудий лова	и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	рыболовства**,** машин, механизмов и устройств назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов процессов и операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	лова
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	требований, правил технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; основных принципов действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; правил технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств	выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов**,** устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи	осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин,	сроков и видов технического обслуживания промысловых машин, механизмов и	частичного технического обслуживания промысловых машин согласно графику,

(вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	механизмов и устройств	устройств, а также сроков их ремонта	утвержденного судовладельцем
ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и ремонта орудий промышленного рыболовства.	подбирать материалы для изготовления и ремонта орудий рыболовства определять сопротивление орудий рыболовства под действием внешних сил определять подъемную и потопляющую силы орудий рыболовства, находящихся в статическом и динамическом равновесии; определять материалоемкость орудий рыболовства; определять количество деталей оснастки орудий рыболовства; определять основные параметры и конструктивные элементы орудий рыболовства; определять жгутовые и посадочные размеры сетных деталей; определять конструктивные элементы посадки; определять вид и физико-технические свойства волокнистых рыболовных материалов	перечня инструментов, оборудования и приспособлений для выполнения сетных и такелажных работ видов материалов необходимых для изготовления деталей остропки и оснастки орудий рыболовства, их физико-технических свойств; видов и возможностей средств измерений; приборов и инструментов для проведения экспертизы качества рыболовных материалов, их принципа действия и безопасных приемов работы с ними	подготовки оборудования и материалов, средств измерения и контроля, необходимых для изготовления и ремонта различных орудий рыболовства
ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и	читать чертежи и спецификации орудий рыболовства; оформлять чертежи	условных обозначений рыболовных материалов и	чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической

ремонте орудий промышленного рыболовства	раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства; обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах.	технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова целей и методов расчета орудий рыболовства основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии основ расчета расходов сетных материалов сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	выбирать технологическую оснастку выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	назначения и видов технологической документации; приемов выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства; назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств; методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов; конструктивных особенностей нитевидных и сетевидных материалов; содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; видов износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; методов контроля заданных размеров орудий рыболовства; задач и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов	выполнения технологических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства
ПК 3.6. Осуществлять	выполнять такелажные работы	приемов выполнения сетных и такелажных	выполнения различных видов

технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	при ремонте орудий рыболовства; пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ	работ при ремонте орудий рыболовства	ремонта орудий рыболовства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	32	10
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме диф.зачета	2	-
Всего	**36**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры материалов		**24**	
Тема 1.1. Строение и свойства материалов	**Содержание**	**4**	**ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6**
	Кристаллизация металлов. Термодинамические основы фазовых превращений. Скорость кристаллизации. Факторы, влияющие на процесс кристаллизации. Модифицирование жидкого металла. Строение металлического слитка. Полиморфное и магнитные превращения в металлах.	2	
	Классификация и общая характеристика конструкционных материалов. Методы исследования металлов и сплавов. Атомно-кристаллическое строение металлов и сплавов. Типы кристаллических решеток. Свойства металлов: физические, механические, технологические, эксплуатационные.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Определение твердости металлов способами Бринелля и Роквелла	2	
Тема 1.2. Формирование структуры металлов и сплавов	**Содержание**	**2**	**ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6**
	Пластическая деформация. Напряжения и деформация. Влияние пластической деформации на структуру металла. Текстура деформации. Наклеп. Возврат и полигонизация. Первичная и вторичная рекристаллизации. Факторы, влияющие на размер зерна после рекристаллизации	2	
Тема 1.3. Диаграммы состояния металлов и сплавов	**Содержание**	**6**	**ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6**
	Сплав, система, компонент, фаза. Правила фаз. Твердые растворы, химические соединения и механические смеси. Особенности кристаллизации сплавов. Типы сплавов.	2	

	Диаграммы состояния, экспериментальное построение диаграмм.		
	Железо и его сплавы. Диаграмма состояния железо-цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие железоуглеродистых сплавов, их характеристики, условия образования и свойства.	2	
	Углеродистые стали. Влияние углерода и постоянных примесей на свойства сталей.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	Изучение диаграммы состояния железо-цементит.	2	
	Изучение микроструктуры и свойств углеродистых сталей	2	
	Изучение микроструктуры и свойств чугунов	2	
Раздел 2. Материалы, применяемые в машино- и приборостроении		**10**	
Тема 2.1 Конструкционные материалы	**Содержание**	**2**	**ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6**
	Классификация конструкционных материалов и их технические характеристики. Строительные, цементуемые, улучшаемые, пружинные, шарикоподшипниковые.	2	
	Углеродистые стали: обыкновенного качества и качественные стали. Легированные стали.	2	
Тема 2.2. Материалы с особыми технологическими свойствами	**Содержание**	**2**	**ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6**
	Стали с улучшенной обрабатываемостью резанием. Стали с высокой технологической пластичностью и свариваемостью. Железоуглеродистые сплавы с высокими литейными свойствами.	2	
	Медные сплавы: общая характеристика и классификация, латуни, бронзы.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Изучение микроструктуры и свойств медных сплавов	2	
Тема 2.4. Материалы с малой плотностью и с высокой удельной прочностью	**Содержание**	**4**	**ОК 1,2,5,9 ПК 1.1-1.3, 2.1-2.3 ПК 3.1-3.3, 3.6**
	Сплавы на основе алюминия: свойства алюминия; общая характеристика и классификация алюминиевых сплавов. Сплавы на основе магния. Особенности алюминиевых и	2	

	магниевых сплавов.		
	Титан и сплавы на его основе; свойства титана, общая характеристика и классификация титановых сплавов; особенности обработки. Бериллий и сплавы на его основе; общая характеристика, классификация, применение бериллиевых сплавов.	2	
Промежуточная аттестация		***2***	
Всего		**36**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория материаловедения и технической механики оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Буслаева Е.М. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Буслаева Е.М.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 149 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79803.html.

2. Угольников А.В. Материаловедение. Электротехнические материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Угольников А.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, АйПиАр Медиа, 2019.— 81 с.— Режим доступа: http: //www. iprbookshop.ru/82685. html.

3. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению: учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов ; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193

4. Кириллова И.К. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Кириллова И.К., Мельникова А.Я., Райский В.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2018.— 127 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73753.html.— ЭБС «IPRbooks»

5. Пасютина, О.В. Материаловедение : учебное пособие / О.В. Пасютина. - Минск: РИПО, 2018. - 276 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с. 233-236 - ISBN 978-985-503-790-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497495

6. Моисеев, О.Н. Практикум по материаловедению: учебное пособие для СПО / О.Н. Моисеев, Л.Ю. Шевырев, П.А. Иванов; под общ. ред. О.Н. Моисеева. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 273 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-4475-9532-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481193

7. Мутылина, И. Н.Материаловедение. Цветные металлы и сплавы на их основе : учеб.-метод. комплекс [для студентов, обучающихся по специальности 150501 "Материаловедение в машиностроении" и 261001 "Технология художественной обработки материалов"] / И. Н. Мутылина; Дальневост. федер. ун-т. - Москва : Проспект, 2017.

8. Материаловедение. Применение и выбор материалов [Электронный ресурс] / Солнцев Ю.П., Борзенко Е.И., Вологжанина С.А. - СПб.: ХИМИЗДАТ, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938082953.html

9. Материаловедение и технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : метод. указания и контрол. задания для студентов заоч. формы обучения техн. специальностей / М-во образования и науки, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т", Каф. технологии металлов и судоремонта ; сост. В. М. Орешкина, Л. С. Баева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 2,21 Мб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2017. - 53 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Загл. с экрана.

10. Ярославцева, Н.А. Материаловедение: лабораторные исследования и измерения : учебное пособие для ссузов / Н.А. Ярославцева. - Минск : РИПО, 2015. - 128 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-503-516-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463700

11. Материаловедение: технология конструкционных материалов на водном транспорте : учебное пособие / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.Г. Сальников, Л.И. Сарин. - 4-е изд., стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 361 с. : ил., схем., табл. - Библиогр.: с.

335-338 - ISBN 978-5-4475-5854-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364528

12. Двоеглазов Г. А. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебник / Двоеглазов Г. А. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.- (Среднее профессиональное образование). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222243206.html

13. Материаловедение : учеб. для сред. спец. учеб. заведений / Г. Г. Сеферов [и др.]; под ред. В. Т. Батиенкова. - Москва: Инфра-М, 2014 .- 149 с.

14. Чернецова, Н.Л. Рабочая тетрадь по дисциплине «Основы материаловедения» : рабочая тетрадь / Н.Л. Чернецова. - Москва: Прометей, 2013. - 88 с. - ISBN 978-5-7042-2468-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240530

15. Основы материаловедения: учебное пособие / Е.А. Астафьева, Ф.М. Носков, В.И. Аникина и др. ; МОиН - Красноярск : СФУ, 2013. - 152 с. : граф., схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-2779-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: http: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364047

16. Лахтин, Ю. М. Материаловедение : учеб. / Ю. М. Лахтин, В. П. Леонтьева. - Стер. изд. - Москва : Альянс, 2014. Вишневецкий, Ю. Т.Материаловедение для технических колледжей : учебник / Ю. Т. Вишневецкий. - 5-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 330 с.

17. Плошкин, В. В. Материаловедение : учеб. пособие для вузов : [базовый курс] / В. В. Плошкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2013. - 463 с.

18. Бондаренко Г. Г.Материаловедение : учебник / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 358 с.

19. Каллистер, У. Д. Материаловедение: от технологии к применению (металлы, керамика, полимеры) / У. Д. Каллистер, Д. Д. Ретвич; пер. с англ. под ред. А. Я. Малкина . - Санкт-Петербург : НОТ, 2011. - 895 с.

20. Черепахин, А. А. Материаловедение: учебник для нач. проф. образования / А. А. Черепахин, И. И. Колтунов, В. А. Кузнецов. – Москва

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах	- проявление серьёзной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		

Приложение 2.2.8
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.04 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ЭЛЕКТРОНИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 121

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 121

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 121

2. Структура и содержание дисциплины 123

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 123

2.2. Содержание дисциплины 124

3. Условия реализации дисциплины 128

3.1. Материально-техническое обеспечение 128

3.2. Учебно-методическое обеспечение 128

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 128

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Электроника и электротехника»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Электроника и электротехника»: формирование знаний в области эксплуатации рыбопромысловых машин и механизмов.

Дисциплина «Электроника и электротехника» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	-актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать	- номенклатура информационных источников, применяемых в	-

	необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ПК 1.1	- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов принцип работы неводов основы слесарного дела назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты правила оказания первой помощи при травмах на производстве	приведение рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние устранение неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов выполнение слесарных работ чистка и смазка обслуживаемых машин и механизмов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
-	-	-	-	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	62	16
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультации	2	
Промежуточная аттестация в форме (экзамен)	2	-
Всего	**62**	**16**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. 1Электрическое сопротивление		**12/4**	
Тема 1.1 Электромагнитном поле	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Понятие об электромагнитном поле, электрических зарядах. Закон Кулона Электрический потенциал и напряженность электрического поля. Источники электрической энергии. Проводники и диэлектрики в электрическом поле.	2	
Тема 1.2 Электрическое сопротивление. Основные законы электрических цепей постоянного тока.	**Содержание**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Электрический ток. Электрическая цепь и ее элементы. Электродвижущая сила. Сопротивление и проводимость. Закон Ома. Работа и мощность.	2	
Тема 1.3 Расчет цепей постоянного тока.	**Содержание**	**8\4**	
	Простые электрические цепи постоянного тока . Последовательное соединение приемников электроэнергии. Потенциальная диаграмма неразветвленной электрической цепи. Параллельное соединение приемников электроэнергии.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Сложные цепи постоянного тока. Второй закон Кирхгофа. Расчет сложных цепей постоянного тока методом узловых и контурных уравнений, методом контурных токов.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	1. Расчет цепей постоянного тока. Решение задач с использованием законов Ома, первого закона Кирхгофа.	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	2. Расчет потенциалов точек электрической цепи. Построение потенциальной диаграммы	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Раздел 2 Электрическая емкость		**6/2**	

Тема 2.1 Электрическая емкость и конденсаторы	**Содержание**	**2**	
	Понятие об электрической емкости. Конденсаторы, их виды и назначение.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Энергия заряженного конденсатора. Последовательное, параллельное и смешанное соединение конденсаторов	2	ОК 01, ОК 02, ПК1.1
Тема 2.2 Основы расчета цепей с электрической емкостью.	**В том числе практических и лабораторных занятий**	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	3.Расчета цепей при последовательном, параллельном и смешанном соединении конденсаторов	2	
Раздел 3 Электромагнетизм		**8**	
Тема 3.1 Понятие о магнитном поле, переменном токе. Индуктивность.	**Содержание**	**4**	
	Основные понятия. Величины, характеризующие магнитное поле. Закон полного тока.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Магнитные свойства вещества. Магнитные материалы. Гистерезис.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Тема 3.2 Ферромагнетизм. Электромагнитная индукция	**Содержание**	**4**	
	Явление электромагитной индукции. Преобразование механической энергии в электрическую	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Самоиндукция и индуктивность. Энергия магнитного поля.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Раздел 4 Переменный ток		**14/6**	
Тема 4.1 Основные понятия, относящиеся к переменному току.	**Содержание**	**2**	
	Период и частота переменного тока. Получение синусоидальной ЭДС. Действующее и среднее значение переменного тока. Фаза. Разность фаз. Векторные диаграммы.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Тема 4.2 Элементы цепи переменного тока.	**Содержание**	**8/4**	
	Цепь с сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Цепь с активным сопротивлением и индуктивностью. Цепь с активным сопротивлением и емкостью.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Цепь с активным сопротивлением, индуктивностью и емкостью. Общий случай неразветвленной цепи.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**4**	

	4. Расчет неразветвленных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм, треугольники сопротивлений и мощностей.	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	5. Расчет разветвленных цепей переменного тока. Построение векторных диаграмм, треугольники сопротивлений и мощностей	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Тема 4.3 Трехфазные цепи переменного тока.	**Содержание**	**4/2**	
	Трехфазная симметричная система ЭДС. Виды соединения трехфазных цепей. Роль нулевого провода. Соединение приемников электроэнергии звездой и треугольником. Расчет трехфазных цепей переменного тока	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	6. Расчет трехфазных цепей переменного тока		**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Раздел 5 Электрические машины		**12/4**	
	Содержание		
Тема 5.1 Трансформаторы. Электрические генераторы, электрические двигатели постоянного и переменного тока.	Назначение, виды трансформаторов. Область применения	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Генераторы и двигатели постоянного тока. Назначение, виды, подключение.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	Генераторы и двигатели переменного тока. Назначение, виды, подключение. Основы расчета. Потери и КПД АД.	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**6**	
	7. Подключение машин постоянного тока. Судовые машины постоянного тока	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	8. Подключение машин переменного тока. Судовые машины переменного тока.	**2**	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Раздел 6 Электроника		**8**	
Тема 6.1 Основные	**Содержание**	**6**	
	Физические основы электронных приборов	2	

сведения об электронных устройствах	Судовые электронные устройства. Классификация, назначение и схемы их содержащие. Полупрводниковые диоды	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
	В том числе самостоятельная работа обучающихся	**2**	
	Полупроводниковые транзисторы. Классификация, принцип действия, назначение, применение, маркировка. Биполярные транзисторы. Физические процессы в биполярных транзисторах. Схемы включения биполярных транзисторов. Вольтамперные характеристики. Источники питания и преобразователи	2	**ОК 01, ОК 02, ПК1.1**
Самостоятельная работа		**2**	
Консультация		**2**	
Промежуточная аттестация		**2**	
Всего		**62/16**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория электротехники и электроники оснащена в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные электронные издания

1. Немцов, М. В. Электротехника и электроника [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Немцов. - М.: КНОРУС, 2016
2. Мартынова, И. О. Электротехника [Электронный ресурс]: учебник / И. О. Мартынова. - М. : КНОРУС, 2017
3. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru
4. ЭБС « ЮРАЙТ»https://www.biblio-online.ru
5. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru
6. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com
7. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru

3.2.2. Дополнительные источники

1. Ю.Г. Сигнеев, Электротехника с основами электроники, РОСТОВ-на-ДОНУ, Феникс, 2010.
2. В.С.Богомолов, В.А.Волкогон, Электронная техника в рыбопромысловом флоте, М-Колос,2009.
3. Е. А. Москатов, Основы электронной техники, Ростов-на-Дону, Феникс, 20104. Гусев, А. А. Основы гидравлики : учебник для сред. проф. образования / А. А. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: -актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и	- понимает роль электроники и электротехники в формировании современной научной картины мира; - владеет знанием основных разделов электроники и электротехники – демонстрирует знания расчета цепей постоянного тока – владеет знанием магнитных свойств вещества; – владеет основными понятиями постоянного и переменного тока; – демонстрирует знания устройства и принципа работы электрических машин, применяемых на судах	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. – Защита практических работ. Экзамен

смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов принцип работы неводов основы слесарного дела назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты правила оказания первой помощи при травмах на производстве		
Умеет: - - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать	– применяет законы Ома и Кирхгофа для расчета электрических цепей; – умеет производить измерения электрических величин; – умеет включать электротехнические приборы, аппараты, машины, управлять ими и контролировать их	– Текущий контроль в форме экспертного наблюдения практических занятиях. – Защита практических работ. Экзамен

составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации -выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач - эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	эффективную и безопасную работу	

Приложение 2.2.10
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.05 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 73

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 73

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 73

2. Структура и содержание дисциплины 75

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 75

2.2. Содержание дисциплины 77

3. Условия реализации дисциплины 82

3.1. Материально-техническое обеспечение 82

3.2. Учебно-методическое обеспечение 82

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» направлено на достижение следующих **целей:**

– формирование знаний о составе, функциональных и возможностях использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

– формирование умений применять технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»: включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-

	результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК.02	– определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	-

ПК.3.2	– читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах	– условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	– чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК.3.3	– выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	– методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	– выполнения расчетов, связанных с техно-логическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова

1.4.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	20
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	-
Консультация	6	-
Промежуточная аттестация в форме экзамен	2	-
Всего	**58**	**20**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических	Объем, ак. Ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. Ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Системы автоматизации профессиональной деятельности		**8**	
Тема 1.1. Информационные процессы и технологии	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ОК 02**
	Информационные технологии и информационные системы. Основные составляющие информационных технологий. Значение ИТ в профессиональной деятельности. История развития информационных технологий. Информационные модели. Информационные технологии. Информационные системы.		
Тема 1.2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий	**Содержание**	**4**	
	Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий. Классификация ПО. Программное обеспечение информационных технологий при организации расчетов элементов орудий лова или промыслового устройства. Эксплуатационная и техническая документация.		
Раздел 2 Офисные технологии подготовки документов.		**24/14**	
Тема 2.1. Технологии обработки текстовой информации.	**Содержание**	**8/6**	**ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Классификация и возможности текстовых процессоров. Правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов.		
	В том числе практических занятий	6	
	1. Создание деловых документов. Основные инструменты для работы с таблицами. Применение встроенного редактора формул для записи математических уравнений.	2	

	2. Особенности работы со стилями. Создание и использование стилей для оформления документации в соответствии с установленными требованиями.	2	
	3. Комплексное использование возможностей тестового процессора для создания документов. Составление плана работы, заявки на оборудование и/или материалы.	2	
Тема 2.2. Технологии обработки табличной информации.	**Содержание**	**12/6**	**ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Применение электронных таблиц для обработки текстовой и табличной информации. Вычислительные возможности табличных процессоров. Общие принципы использования стандартных функций при вычислениях. Абсолютная и относительная адресация ячеек. Представление результатов в графическом виде. Виды диаграмм. Особенности построения диаграмм		
	В том числе практических занятий	6	
	4. Организация расчетов с помощью табличного процессора. Поиск и хранение табличной информации. Реализация методики расчёта орудий лова.	2	
	5. Работа с электронными таблицами. Задачи оптимизации (подбор параметра и поиск решения).	2	
	6. Использование электронных таблиц как баз данных Расчет промежуточных итогов. Консолидация данных. Сводные таблицы: основные инструменты и особенности работы.	2	
Тема 2.3. Мультимедийные технологии представления информации.	**Содержание**	**4/2**	
	Представление графической информации. Особенности применения мультимедийных технологий. Основные правила создания презентации.		
	В том числе практических занятий	2	
	7. Создание управляемой презентации в мультимедийном редакторе	2	
Раздел 3. Технологии обработки информации в системах управления базами данных.			

Тема 3.1. Технологии обработки информации в системах управления базами данных (СУБД).	**Содержание**	**12/6**	**ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.**
	Системы управления базами данных. Особенности работы с реляционными базами данных. Основные свойства полей таблицы базы данных и используемые типы данных. Понятие первичного ключа, индексированные поля. Объекты базы данных. Виды запросов. Особенности построения запросов. Конструктор форм и отчетов. Проектирование базы данных (разработка логической структуры) под рассматриваемую предметную область (охрана и управление водными биоресурсами) средствами СУБД.		
	В том числе практических занятий	**6**	
	8. Реализация разработанной логической структуры базы данных под рассматриваемую предметную область (охрана и управление водными биоресурсами) средствами СУБД.	2	
	9. Использование конструктора запросов для анализа имеющейся в базе информации. Основные возможности конструктора запросов для построения запросов на выборку данных.	2	
	10. Создание форм для ввода данных с помощью конструктора форм, мастера форм. Создание отчетов.	2	
Раздел 4 Телекоммуникационные системы в профессиональной деятельности		6	
Тема 4.1. Телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Содержание**	4	**ОК 01, ОК 02**
	Сетевые сервисы для хранения мультимедиа-ресурсов. Дистанционное технологии в профессиональной деятельности и сетевое взаимодействие. Обеспечение информационной безопасности. Технологии защиты информации.		
	В том числе самостоятельная работа Защита информации при работе в сети Интернет	2	**ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.**
Консультация		6	**ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.**

Промежуточная аттестация в форме экзамен	**2**	**ОК 01, ОК 02 ПК 3.2, ПК 3.3.**
Всего	**58/20**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 348 с.
2. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. — Москва: Издательский центр «Академия», 2017. — 280 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Консультант Плюс. Форма доступа: http://www.consultant.ru;
2. Электронный ресурс: Система Гарант. Форма доступа: http://www.garant.ru;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: https://www.academia-moscow.ru;
4. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: https://www.biblio-online.ru;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: http://www.book.ru;
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: http://www.edu.ru;
7. Электронный ресурс: Лаборатория виртуальной учебной литературы. Форма доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или	– знает основные понятия автоматизированной обработки информации; – понимает общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем – знает методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – понимает состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных	– Наблюдения во время выполнения заданий на практических занятиях. Защита практических работ – Экзамен

социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – условных обозначений рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства – методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова – основ расчета сопротивления орудий	технологий в профессиональной деятельности; – определяет базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; – знает основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности. – знает основные информационные технологии, применяемые в рыбохозяйственной отрасли, используемый инструментарий. организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации. – знает основные возможности применения современных информационных технологий при проведении расчетов элементов орудий лова или промыслового устройства.	

рыболовства при их статическом и динамическом равновесии – основ расчета расходов сетных материалов – сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства – основ расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки – основ расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства – основ расчета конструктивных элементов кошельковых неводов		
Умеет: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат	– владеет умением использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использует в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; – применяет компьютерные и телекоммуникационные средства. – распознает информационные процессы в различных системах; – использует готовые информационные модели, оценивает их соответствие реальному объекту и целям моделирования; – осуществляет поиск	–

и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – читать чертежи и спецификации орудий рыболовства – оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства – обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах – выполнять расчеты по определению циклов	информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; – владеет навыками автоматизации коммуникационной деятельности – владеть навыками работы с сетевыми сервисами для хранения мультимедиа ресурсов – применяет дистанционные технологии в профессиональной деятельности – использует табличные процессоры для проведения расчёта элементов орудий лова и промыслового оборудования.	

вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей – пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова		

Приложение 2.2.10
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебного предмета

«ОП.06 УСТРОЙСТВО И ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА, СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 148

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 148

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 148

2. Структура и содержание дисциплины 157

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 157

2.2. Содержание дисциплины.....158

3. Условия реализации дисциплины 163

3.1. Материально-техническое обеспечение.....163

3.2. Учебно-методическое обеспечение 163

4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля 164

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна»
(наименование предмета)

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Устройство и основы теории судна, судовые механизмы и борьба за живучесть судна» обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся и компетентностей в соответствии с требованиями Конвенции ИМО**,** МОТ 147, КОС 69, СОЛАС 78, МППСС 72, ПДНВ 78/95, МАРПОЛ 73/78, МКУБ, обеспечения главной задачи судовождения – безопасность мореплавания.

Дисциплина включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы/ вариативную часть образовательной программы.

Дисциплина является основой для изучения ПМ «Выполнение работ по рабочей профессии 13482 Матрос».

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	

ОК.02	-определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	- психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	
ПК 5.1	удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - понимать и выполнять команды по несению вахты - пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи - выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей	- информацию, требуемая для несения безопасной вахты - термины и определения, употребляемые на судне назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения - назначение и принцип работы авторулевого - назначение,	-содействия несению безопасной вахты -подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним -управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой

	-при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах	классификация и принцип работы лагов - огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия - команды, подаваемые на руль, их значение - процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты - общее устройство судна - расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог - назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов - назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне - назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов -	- несения вахты при стоянке судна на якоре - несения вахты у трапа при стоянке судна в порту
ПК 5.2	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное	- обязанности в аварийной ситуации - аварийно-спасательное оборудование и	-выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по

	оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты	инструмент, его расположение на судне - системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - порядок оказания первой помощи на судне - оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания	тревогам
ПК 5.3	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	-средства и системы пожаротушения на судне - организацию борьбы с пожаром - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин - основные приемы и способы заделки пробоин, подкрепления водонепроницаемых переборок, применения аварийного снабжения - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна	-выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой

		- средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	
ПК 5.4	- действовать при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подавать сигналы бедствия различными средствами - не допускать подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применять судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применять средства индивидуальной защиты - оказывать первую помощь пострадавшим на судне - нести ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда	- средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация и назначение	- использования различных типов переносных огнетушителей - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении
ПК 5.5	- остановки кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применения способов приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применения необходимых мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказания помощи пострадавшему и транспортировки его - наложения повязки и использования материалов из аптечки первой	- анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший	- неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах

	помощи		
ПК 5.6	- подавать сигналы в аварийной ситуации - использовать средств индивидуальной защиты - использовать пути эвакуации - выполнять действия по сигналам тревог - выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - использовать средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации	-судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях -сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях -специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам -правильное использование средств индивидуальной защиты - места сбора - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - действия, предпринимаемые по сигналам тревоги	- выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.7	-выполнять действия, связанные с защитой окружающей среды	-основные действия, связанныес защитой окружающей среды -требования охраны труда при несении ходовой вахты	- выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды
ПК 5.8	использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности	соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту

		- требования охраны труда при работе с палубными механизмами - требования охраны труда при несении ходовой вахты	
ПК 5.9	эффективно общаться между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения	организационно-штатную структуру экипажа судна	установки и поддержания эффективного общения
ПК 5.10	поддерживать хорошие человеческие и рабочие отношения на судне	основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций - общественные обязанности - условия найма на работу - индивидуальные права и обязанности - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	выполнения стандартов совместной работы и поведения
ПК 5.11	уметь получать необходимый отдых - применять надлежащие меры управления усталостью	воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков - воздействие изменений графика работы на усталость моряков	соблюдения практики управления усталостью
ПК 5.12	- содействовать усилению охраны на море	- термины и определения,	-передачи сообщений,

		относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной	связанных с охраной
ПК 5.13	- обращаться с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране	способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	-правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море
ПК 5.14	выполнять обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства - использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при несении ходовой вахты	выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам
ПК 5.15	использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда	требования охраны труда при несении ходовой вахты - общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и	выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам

		ограничений такого оборудования и систем - необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	
ПК 5.16	осуществлять крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывать швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы -принимать буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки обеспечивать хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна работать с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря -выполнять швартовные операции с соблюдением требований охраны труда осуществлять уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев -подготавливать к окраске металлические поверхности: удалять ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску выполнять окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливать к окраске деревянные поверхности: просушивать, покрывать олифой, шпаклевать, порядок оставления судна, способы выживания на воде	-правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде	-подготовки палубных устройств и механизмов к работе -проведения швартовных операций с соблюдением требований охраны труда -ухода за корпусом судна, палубами и грузовыми помещениями крепления груза стропами для его подъема и перемещения, соблюдение порядка крепления груза при самовыгрузке ухода за грузовым, швартовным, буксирным устройствами, палубным оборудованием -ухода за жилыми, служебными и вспомогательными помещениями

ПК 5.17	- оказывать помощь людям, оказавшимся в воде	-правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование - порядок оставления судна, способы выживания на воде	использования коллективных и индивидуальных спасательных средств

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	Представлены в таблице 1.2	Представлены в таблице 2.2	80	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для обеспечения грамотной, эффективной и безопасной эксплуатации судовых устройств, систем и механизмов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	74	12
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	2	
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	-
Всего	**80**	**12**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
«ОП.06 УСТРОЙСТВО И ОСНОВЫ ТЕОРИИ СУДНА, СУДОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ И БОРЬБА ЗА ЖИВУЧЕСТЬ СУДНА»			ОК 01,02,04, ПК 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 5.6.5.7.5.8,5.9,5.10,5.11 5.12,5.13,5.14,5.15,5.16 ПК 5.17
Раздел 1 Общие сведения о судах		**20/12**	ОК 01,02,04,
Тема 1.1 Устройство и техническая эксплуатация судна.	Классификация, основные сведения о судне Основные эксплуатационно-технические характеристики судна Наружная обшивка и настил палуб Рангоут и такелаж, предметы такелажного снабжения и инструмент Изучение устройств и конструкций судна Соединение частей корпуса судна, типы сварных соединений Конструктивные особенности набора корпуса судна Пластыри и аварийное снабжение Судовые помещения, понятия о проектировании, постройке и ремонте судов Главные размерения судна Теоретический чертеж судна. Коэффициенты полноты судна Эксплуатационные характеристики судна Регистровая тонна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11, ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17

Тема 1.2 Судовые устройства и системы	Якорное устройство и типы якорей **Практическое занятие:** Вооружение и заводка пластыря **Практическое занятие:** Выбор якорного места, постановка на якорь. Определение необходимого количества якорной цепи Буксирное и швартовное устройства **Практическое занятие:** Использование механизмов для спуска и подъёма якоря и при швартовных операциях Рулевое и подруливающее устройства **Практическое занятие:** Предназначение и использование рулевого устройства, переход на аварийное управление рулём Грузовое устройство, люки, горловины и их закрытия **Практическое занятие:** Способы работы грузовыми стрелами Способы работы грузовыми стрелами Промысловое устройство и спасательные средства Спуск и подъём спасательных средств Судовые системы	8 2 2 2 2 2	ОК 01,02,04, ПК 5.16, ПК 5.17, ПК 5.4, ПК 5.9 ПК 5.8, ПК 5.11, ОК 01,02,04, ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17 ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17 ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17
Тема 1.3 грузовая марка грузовая шкала	Мерительное свидетельств Грузовая марка Грузовая шкала	2	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11,
Тема 1.4 Судовые механизмы, борьба за живучесть судна	Судовые механизмы. Борьба за живучесть судна НБЖР 80	2	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Тема 1.4 Техника безопасности при судовых работах	ПТБ на судах ФРП	2	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Раздел 2 Плавучесть, непотопляемость и остойчивость судна		**42/2**	

Тема 2.1 Плавучесть судна Уравнение равновесия судна	Центр тяжести судна, центр величины судна. Закон Архимеда в равновесии. Метацентр судна Посадка судна Крен Дифферент Уравнение плавучести судна Кривые емкостей элементов расчета остойчивости Гидростатические кривые элементов теоретического чертежа судна Теоретический чертеж судна Кривые емкостей дизельного топлива Критическая аппликата центра тяжести Информация об остойчивости капитана Расчет остойчивости на практике **Практическая работа:** Используя данные по загрузке судна рассчитать приближенные значения Критериев остойчивости судна Сила тяжести и сила плавучести судна Уравнение плавучести	6 2	ОК 01,02,04, ПК 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 5.6.5.7.5.8,5.9,5.10,5.11 5.12,5.13,5.14,5.15,5.16 ПК 5.17
Тема 2.2 Остойчивость судна, критерии остойчивости	Информация об остойчивости для капитана Критерии остойчивости Элементы поперечной остойчивости судна Диаграмма статической остойчивости Критерий погоды в расчетах остойчивости Статическое плечо Статический момент. ДСО и ДДО Требования Морского Регистра РМРС к расчету остойчивости судов	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11, ПК 5.17 ПК 5.2, 5.6, 5.7, 5.8,5.9, 5.10. 5.11, 5.13, 5.14, 5.15, 5.16, 5.17

Тема 2.3 Расчет остойчивости судна	Расчет центра тяжести судна и сравнение с критическим центром каждый день Расчет остойчивости на берегу, на промысле, у причала, на выгрузке, в доке, в ремонте. Информация об остойчивости для капитана Расчет остойчивости на промысле в штормовую погоду Пантокарены Плечо ыормы и плечо веса в расчетах остойчивости Диаграмма статической остойчивости судна Построение ДСО Диаграмма динамической остойчивости судна Построение ДДО Требования РМРС к остойчивости судна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1,5.2,5.3,5.4,5.5 5.6.5.7.5.8,5.9,5.10,5.11 5.12,5.13,5.14,5.15,5.16 ПК 5.17
Тема 2.4 Диаграмма статической остойчивости	Плечо формы и плечо веса в расчетах остойчивости Диаграмма статической остойчивости судна Построение ДСО Диаграмма динамической остойчивости судна Построение ДДО Требования РМРС к остойчивости судна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Тема 2.5 Амплитуда бортовой качки	Амплитуда бортовой качки судна Правила постройки морских судов Международные конвенции и национальные правила по расчету остойчивости судна. Расчеты в порту Водонепроницаемые переборки.	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11,
	В том числе самостоятельных занятий	2	

Тема 2.6 Диаграмма динамической остойчивости	Определение опасных грузов. Классификация опасных грузов. Критерий погоды в расчетах остойчивости Динамическое плечо Динамический момент. ДСО и ДДО Требования Морского Регистра к расчету остойчивости судов ДДО - Построение	6	ОК 01,02,04, ПК 5.17
Тема 2.7 Критерий погоды	Отношение опрокидывающего момента к кренящему моменту динамическом от давления ветра – важный критерий остойчивости судна Критерии судна	6	ОК 01,02,04, ПК 5.1, ПК5.2, ПК 5.7, ПК 5.8, ПК 5.11,
Промежуточная аттестация (экзамен)		**2**	
Всего		**74**	
Промежуточная аттестация		**4**	
Самостоятельная работа		**2**	
Итого		**80**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Лаборатория Обеспечение безопасности плавания

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. «Теория и устройство судна.» Н.Г.Смирнов. Издательство «Транспорт». 1992 г.
2. «Устройство и основы теории судна.» Бронштейн Д.Я. Издательство «Судостроение».1998 г.
3. «Устройство судна». Е.Г.Фрид. Издательство «Судостроение». 1989 г.
4. Белкин Ю.В. Инженерная графика в судостроении: Справочник. – Л.:Судостроение,1983
5. Дрямова З.И. Методические указания по выполнению теоретичекого чертежа корпуса судна. – Владивосток:ДВПИ. 1974.
6. «квалифицированный матрос» - учебное пособие под редакцией профессора Пипченко А.Н., ЦПИАП Одесской морской академии. Одесса,1997
7. «Теория и устройство корабля» - В.Б. Жинкин, «Судостроение», С-Петербург, 1995
8. «Справочник капитана дальнего плавания» - «Транспорт», Москва, 1988
9. «Нормы снабжения инвентарным имуществом и инструментом» - В/О «Мортехинформреклама», Москва, 1989
10. «Пособие для судоводителей по обеспечению остойчивости, прочности корпуса и непотопляемости морского судна». Косарин В.М.
11. «Об остойчивости морского судна». Д.В.Дорогостайский, Ф.М.Кацман, А.В.Конов.1994г.
12. «Плавучесть и остойчивость промысловых судов» Малышев А.Н.
13. «Остойчивость судна». Аксютин Л.Р. 1989 г
14. Морской Регистр РФ.Правила классификации и постройки морских судов.
15. Белан И.Г. Чудновский И.В. Теория устройсто судна.
16. Информация по остойчивости для капитана – блок документов по документации завода строителя
17. Правила классификации и постройки морских судов. Том 1 Часть IV Остойчивость. РМРС Санкт Петербург 1999 г.
18. Теория устройство судна учебник Бронштейн Р.С. Санкт Петербург 1989 г
19. «Устройство судна». Е.Г.Кулагин Издательство «Судостроение». 1989 г.
20. «Устройство судна». В.А.Фрид. Издательство «Судостроение». 1989 г.
21. «Устройство судна». Кацман Е.Н. . Издательство «Судостроение». 1989 г.
22. «Устройство судна». Бронштейн П.Н. . Издательство «Судостроение». 1988 г.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Операции по расчету остойчивости, непотопляемости и прочности на судне [Электронный ресурс] : учеб. Пособие для слушателей фак. Повышения квалификации команд. Кадров флота / С. В. Карташов [и др.]; Федер. Агентство по рыболовству, ФГОУ ВО «Мурман. Гос. Техн. Ун-т». – Электрон. Текстовые дан. (1 файл : 3,25 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. Гос. Техн. Ун-та. – Загл. С экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК, ОК	Критерии оценки результата (показатели освоенности компетенций)	Формы контроля и методы оценки
ОК01	Умеет -распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части - определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы - выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знает актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	тестирование, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,
ОК02	Умеет -определяет задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделяет наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска - оценивает практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знает номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности	тестирование, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,

	- приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства	
ОК04	Умеет - организовывает работу коллектива и команды - взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знает - психологические основы деятельности коллектива - психологические особенности личности	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач,
ПК 5.1	Умеет удерживает судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам - понимает и выполняет команды по несению вахты - пользуется соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - при стоянке судна на якоре: ведет наблюдение за окружающей обстановкой, контролирует положение и натяжение якорной цепи - выполняет работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей -при стоянке судна у причала: наблюдает за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудует трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатирует забортные трапы и сходни, осуществляет замер осадки судна по маркам углублений, измеряет уровень воды в цистернах Знает - информацию, требуемую для несения безопасной вахты - термины и определения, употребляемые на судне назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения - назначение и принцип работы авторулевого - назначение, классификация и принцип работы лагов - огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия - команды, подаваемые на руль, их значение - процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты - общее устройство судна - расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог	тестирование, Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач Интерпретация результатов выполнения

	- назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов - назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне - назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов Обладает навыками содействия несению безопасной вахты -подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним -управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой - несения вахты при стоянке судна на якоре - несения вахты у трапа при стоянке судна в порту	практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.2	Умеет Действует при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры - применяет судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применяет средства индивидуальной защиты Знает - обязанности в аварийной ситуации - аварийно-спасательное оборудование и инструмент, его расположение на судне - системы внутрисудовой связи и аварийной сигнализации - порядок оказания первой помощи на судне - оборудование спасательных шлюпок и плотов - местонахождение индивидуальных спасательных средств - правила, касающиеся выживания Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.3	- Умеет действует при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подает сигналы бедствия различными средствами - не допускает подачи ложных сигналов бедствия и выполнять действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применяет судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применяет средства индивидуальной защиты - оказывает первую помощь пострадавшим на	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

	судне - несет ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда Знает -средства и системы пожаротушения на судне - организацию борьбы с пожаром - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - виды маркировки шпангоутов, дверей, люков, крышек и горловин - основные приемы Обладает навыками - выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам - ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой	
ПК 5.4	Умеет действует при различных видах тревог согласно расписанию по тревогам и выполнять процедуры при чрезвычайных ситуациях - подает сигналы бедствия различными средствами - не допускает подачи ложных сигналов бедствия и выполняет действия, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия - применяет судовые аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь - применяет средства индивидуальной защиты - оказывает первую помощь пострадавшим на судне - несет ходовую навигационную вахту с соблюдением требований охраны труда Обладает навыками - использования различных типов переносных огнетушителей - выполнения действий, которые необходимо предпринимать на судне при обнаружении пожара - тушения пожаров различными средствами проведения спасательных операций в задымленном помещении Знает средства и системы пожаротушения на судне - типы применяемых на судне переносных и стационарных огнетушителей, принципы их выбора для различных случаев возгорания - снаряжение пожарного и личное снаряжение - использование дыхательного аппарата в ходе борьбы с пожаром и действий по спасанию - правила пользования аварийным и противопожарным снабжением судна - средства индивидуальной защиты, классификация	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач Аттестация Экзамен

	и назначение	
ПК 5.5	Умеет - останавливает кровотечения применения необходимых мер для выведения из шокового состояния - применяет способы приведения в сознание - правильного расположения пострадавшего - применяет необходимые мер в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током - оказывает помощь пострадавшему и транспортировки его - накладывает повязки и использует материалы из аптечки первой помощи Обладает навыками - неотложных мер, принимаемых в чрезвычайных обстоятельствах Знает - анатомию человека и функции организма виды помощи, в которой нуждается пострадавший	Аттестация Экзамен
ПК 5.6	Умеет - подает сигналы в аварийной ситуации - использует средств индивидуальной защиты - использует пути эвакуации - выполняет действия по сигналам тревог - выполняет действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - использует средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации Знает -судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях -сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях -специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам -правильное использование средств индивидуальной защиты - места сбора - действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление - действия, предпринимаемые по сигналам тревог Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий,

ПК 5.7	Умеет -выполняет действия, связанные с защитой окружающей среды Обладает навыками выполнения организационных процедур, направленных на охрану морской среды Знает -основные действия, связанныес защитой окружающей среды -требования охраны труда при несении ходовой вахты	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий
ПК 5.8	Умеет - выполняет организационных процедур, направленных на охрану морской среды Обладает навыками соблюдения техники безопасности - правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту Знает имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне - меры предосторожности - требования охраны труда при работе с палубными механизмами - требования охраны труда при несении ходовой вахты	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий
ПК 5.9	Умеет эффективно общается между отдельными лицами и командами на судне и препятствия для такого общения соблюдает технику безопасности правильного применяет оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту Обладает навыками установки и поддержания эффективного общения Знает организационно-штатную структуру экипажа судна	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий
ПК 5.10	Поддерживает хорошие человеческие и рабочие отношения на судне Обладает навыками выполнения стандартов совместной работы и поведения Знает основные принципы и практику совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций - общественные обязанности - условия найма на работу - индивидуальные права и обязанности - опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

ПК 5.11	уметь получать необходимый отдых - применяет надлежащие меры управления усталостью Обладает навыками соблюдения практики управления усталостью Знает воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость - воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков - воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков - воздействие	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.12	Знает - термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою - уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах - планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной Умеет - содействует усилению охраны на море Обладает навыками передачи сообщений, связанных с охраной	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.13	Умеет - обращается с конфиденциальной информацией и сообщениями относящимися к охране Обладает навыками -правильного определения угроз, затрагивающих охрану на море Знает способы, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны - методы распознавания оружия, опасных веществ и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.14	Умеет выполняет обязанности согласно расписанию по тревогам при актах незаконного вмешательства - использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам Знает требования охраны труда при несении ходовой вахты	Аттестация Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

ПК 5.15	Умеет Использует палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Обладает навыками выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам Знает требования охраны труда при несении ходовой вахты - общее знание различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем - необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач
ПК 5.16	осуществляет крепление к огону швартовного конца и подачу бросательного конца на берег, в том числе с использованием проводника закладывает швартовы (огон и серьгу) на береговые палы, береговые рымы и швартовные бочки, на тумбы камеры шлюза, плавучие (стационарные) рымы -принимает буксирные концы, поданные с портовых буксиров, завозить швартовы на берег с помощью шлюпки Обеспечивает хранение швартовных концов и уход за швартовным устройством судна Работает с брашпилем (шпилем), стопорами при отдаче и выборке якоря -выполняет швартовные операции с соблюдением требований охраны труда Осуществляет уход за корпусом: мытье, окраску обшивки, промывку и очистку льяльных колодцев -подготавливает к окраске металлические поверхности: удаляет ржавчину, масляные и жировые пятна, плохо держащиеся слои старой краски; очищать и грунтовать поверхности под покраску Выполняет окрасочные, плотницкие и столярные работы с соблюдением требований охраны труда подготавливает к окраске деревянные поверхности: просушивает, покрывает олифой, шпаклевать, порядок Знает правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

ПК 5.17	Работает по сигналу оставления судна, способы выживания на воде - оказывает помощь людям, оказавшимся в воде Обладает навыками использования коллективных и индивидуальных спасательных средств Знает -правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование - порядок оставления судна, способы выживания на воде	Интерпретация результатов выполнения практических и лабораторных заданий, оценка решения ситуационных задач

Приложение 2.2.11
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.07 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 175

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 175

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 175

2. Структура и содержание дисциплины 182

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 182

2.2. Содержание дисциплины 183

2.3. Курсовой проект (работа) 187

3. Условия реализации дисциплины 188

3.1. Материально-техническое обеспечение 188

3.2. Учебно-методическое обеспечение 188

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 189

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Инженерная графика»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Инженерная графика»: развитие пространственного представления и воображения, конструктивно-геометрического мышления для решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Дисциплина «Инженерная графика» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	-- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК.05	- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной	- правила оформления документов - правила построения устных сообщений	-

	тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	- особенности социального и культурного контекста	
ОК.09	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности	
ПК 1.1	- эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	- принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов - принцип работы неводов - основы слесарного дела - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты - правила оказания первой помощи при травмах на производстве	- приведения рыбопромысловых машин и механизмов в рабочее состояние - устранения неисправностей в работе рыбопромысловых машин и механизмов - выполнения слесарных работ - чистки и смазки обслуживаемых машин и механизмов
ПК 1.2	- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	- устройство и эксплуатация орудий лова - правила выполнения	- оснащения и вооружения орудий лова - ремонта сетных и канатных орудий лова

		ремонта орудий лова - технологии сборки комплектующих частей орудий лова - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе - правила оказания первой помощи при травмах на производстве	по необходимости
ПК 1.3	- определять объект лова, прилов - разделывать рыбу и морепродукты - пользоваться глазировачными аппаратами - упаковывать готовую рыбную продукцию в тару - пользоваться аппаратом для обвязки коробов - обслуживать технологическое оборудование - заполнять журнал учета готовой продукции - составлять план размещения груза в трюме - соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла	- описания объектов лова - правила глазировки замороженной продукции - способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, - - --- упаковки, складировании рыбы и морепродуктов - требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов - правила оказания первой помощи при травмах на производстве	- изъятия прилова из улова - управления механизмами и обеспечения заданного режима их работы - складирования готовой продукции в трюмы
ПК 2.1	- определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе - производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в	- промысловые устройства рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования - устройства и назначения орудий рыболовства, машин,	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова

	соответствие с видом применяемых орудий рыболовства - подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	механизмов и устройств - назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации - назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) - основные средства автоматизации процессов добычи гидробионтов - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	
ПК 2.2	- выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	- требования, правила технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; - основные принципы действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; - правила технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических операций всеми видами промысловых устройств	выполнения технологических операций при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
ПК 2.3	- осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	- сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств, а также сроки их ремонта	частичного технического обслуживания промысловых машин согласно графику, утвержденного судовладельцем
ПК 3.2	- читать чертежи и спецификации орудий рыболовства	- условные обозначения рыболовных материалов и технологических	чтения чертежей, эскизов и иной конструкторской и

	- оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства - обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах	операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства	технологической документации по изготовлению и ремонту орудий рыболовства
ПК 3.3	- выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей - пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	- методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей - методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова - цели и методы расчета орудий рыболовства - основы расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии - основы расчета расходов сетных материалов - сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства - основы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки - основы расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства - основы расчета конструктивных элементов кошельковых неводов	выполнения расчетов, связанных с технологическим процессом изготовления и (или) ремонта орудий лова
ПК 3.4	- выбирать технологическую оснастку - выполнять такелажные работы при	- назначения и видов технологической документации; - приемы выполнения сетных и такелажных	выполнения технологических операций по изготовлению орудий рыболовства вручную и

	изготовлении орудий рыболовства - выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей - пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ - производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых материалов - контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	работ при изготовлении орудий рыболовства; - назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств; - методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов; - конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов; - содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; - виды износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; - методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; - методы контроля заданных размеров орудий рыболовства; - задачи и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов	механизированным способом и контроля качества изготовленных орудий рыболовства

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	Раздел 3. Машиностроительное черчение	64	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения навыков создания и чтения
2	ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий	Раздел 1. Геометрическое черчение		

	лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		чертежей
3	ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		
4	ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	Раздел 3. Машиностроительное черчение		
5	ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Раздел 3. Машиностроительное черчение		
6	ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		
7	ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте	Раздел 3. Машиностроительное черчение		

	орудий промышленного рыболовства			
8	ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	Раздел 1. Геометрическое черчение Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		
9	ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение Раздел 3. Машиностроительное черчение		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	**Объем в часах**	**В т.ч. в форме практ. подготовки**
Учебные занятия	64	32
Курсовая работа (проект)	-	-
Самостоятельная работа	-	-
Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен)	диф.зачет	диф. зачет
Всего	**64**	**32**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий,** курсовая работа (проект)	**Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.**	**Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы**
Раздел 1. Геометрическое черчение			
Тема 1.1. Основные сведения по оформлению чертежей.	**Содержание**	**8/4**	ОК.01; ОК.05; ОК.09
	Основные требования к оформлению чертежей: форматы чертежей по ГОСТ, линии чертежа по ГОСТ, шрифты чертёжные, масштабы и их применение. Основные правила нанесения размеров на чертежах**.**	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Инструменты, применяемые при черчении, и работа с ними. Линии чертежа.	2/2	
	Конструкция букв и цифр. Правила выполнения надписей на технических чертежах. Основные надписи по ГОСТ, заполнение граф основных надписей шрифтом по ГОСТ.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 1.2. Геометрические построения	**Содержание**	**6/2**	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.
	Использование чертежных инструментов для графического решения задач. Сопряжения. Касательные к окружностям.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Деление отрезков прямых, углов и проведение перпендикулярных и параллельных линий. Деление окружности на равные части.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

Раздел 2. Основы начертательной геометрии и проекционное черчение			
Тема 2.1. Способы получения графических изображений.	**Содержание**	**8/2**	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.
	Методы проецирования. Ортогональные проекции точки, прямой и плоскости. Аксонометрические проекции: прямоугольные аксонометрические проекции; косоугольные аксонометрические проекции.	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Построение плоских геометрических фигур, окружностей и геометрических тел в аксонометрии.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.2. Построение чертежей моделей.	**Содержание**	**6/2**	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Компоновка и последовательность выполнения чертежа модели. Построение комплексного чертежа и аксонометрической проекции модели.	4/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выбор количества изображений. Чертежи деталей в одной, двух и трех проекциях.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 2.3. Техническое рисование.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.3.; ПК 3.3.
	Выполнение технических рисунков плоских геометрических фигур, геометрических тел с нанесением светотени.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Технические рисунки деталей	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		

Раздел 3. Машиностроительное черчение.			
Тема 3.1. Основные сведения о конструкторской документации.	**Содержание**	**4/2**	ОК.01; ОК.05; ОК.09; ПК 3.2.
	ЕСКД. Правила разработки и оформления конструкторской документации. Виды конструкторских документов.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.2. Изображение изделий на машиностроительных чертежах.	**Содержание**	**8/2**	ОК.01; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Изображения: виды, разрезы, сечения, выносные элементы	6/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Условности и упрощения на машиностроительных чертежах.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.3. Соединения деталей	**Содержание**	**8/6**	ОК.01; ОК.05; ОК.09; ПК 1.1; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Разъёмные и неразъёмные соединения.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Общие сведения о резьбе. Профили резьбы и их основные параметры. Изображение и обозначение резьбы. Условное изображение резьбы.	2/2	
	Условные изображения и обозначения стандартных резьбовых крепёжных деталей. Подбор стандартных крепёжных изделий в соответствии с ГОСТ. Соединение болтом (условное и упрощенное изображение). Соединение шпилькой (условное и упрощенное изображение). Соединение винтом (условное и упрощенное изображение).	2/2	

	Соединение шпонкой, штифтом, шплинтом, шлицевое соединение.	1/1	
	Соединения сваркой. Соединения заклепками, паяные, клееные. Изображение, обозначение неразъёмных соединений на чертежах.	1/1	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.4. Эскизы деталей.	**Содержание**	**6/6**	ОК.01; ПК 1.1; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Выполнение эскизов деталей. Требования к эскизам. Последовательность выполнения. Выбор главного изображения. Компоновка.		
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Выполнение эскизов деталей с натуры. Форма детали и её элементы. Измерительный инструмент и приёмы измерения детали. Порядок и последовательность выполнения эскиза детали. Нанесение размеров.	6/6	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Тема 3.5. Чтение и деталирование чертежа общего вида (сборочного чертёжа).	**Содержание**	**6/4**	ОК.01; ОК.05; ОК.09; ПК 1.1; ПК 1.2., ПК 1.3.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 3.2; ПК 3.3.; ПК 3.4.
	Чертеж общего вида. Сборочный чертёж. Выполнение сборочных чертежей. Порядок сборки и разборки сборочных единиц. Условности и упрощения на чертежах общего вида и сборочных чертежах. Чтение сборочного чертежа. Назначение сборочной единицы. Детали, входящие в сборочную единицу. Габаритные, установочные, присоединительные и монтажные размеры. Увязка сопрягаемых деталей.	2/0	
	В том числе практических и лабораторных занятий		

	Обозначение изделия и его составных частей. Порядок выполнения сборочного чертежа по эскизам деталей. Выбор числа изображений. Штриховка на разрезах и сечениях. Спецификация. Порядок заполнения спецификации. Основная надпись на текстовых документах. Нанесение номеров позиций на сборочном чертеже.	2/2	
	Деталирование сборочного чертежа вида. Определение действительных размеров детали по чертежу, используя график пропорционального масштаба. Выполнение рабочих чертежей сопрягаемых деталей. Выбор числа изображений. Основные требования к чертежам деталей. Порядок составления чертежа детали по данным её эскиза. Выбор масштаба, формата, компоновки чертежа. Нанесение размерных линий и условных знаков. Проставление размеров.	2/2	
	В том числе самостоятельная работа обучающихся Необходимость и тематика определяются образовательной организацией		
Курсовая работа (проект)			
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			
Всего		**64/32**	

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрен

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет инженерной графики, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Чекмарев, А. А. Инженерная графика: учебник для СПО / А. А. Чекмарев. - 13-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 388 с.

2. Панасенко, В. Е. Инженерная графика [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В. Е. Панасенко. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 168 on-line

3. Григорьева, О. П. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы. Выполнение сборочного чертежа: учебное пособие по дисциплине: "**Инженерная графика**" для курсантов и студентов всех специальностей инженерно-технического направления всех форм обучения / О. П. Григорьева, И. Ю. Селяков; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Мурманский государственный технический университет". - Мурманск: Изд-во МГТУ, 2020. - 91 с.: ил. + приложения (60 с.). - Приложения к учеб. пособию вышла отдельной кн. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. - Имеется печ. аналог 2011 г., 2020 г. - URL: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_18.pdf. - ISBN 978-5-86185-644-7. - Текст: электронный.
Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_18.pdf

Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2020/U_20_19.pdf

3.2.2. Дополнительные источники

1. Куликов, В. П. Инженерная графика: учеб. для сред. проф. образования / В. П. Куликов, А. В. Кузин. - 5-е изд. - Москва: Форум: Инфра-М, 2013. - 366 с.

2. Боголюбов, С. К. Инженерная графика: учебник / С. К. Боголюбов. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Машиностроение, 2000. - 350 с.

3. Резьба и резьбовые соединения : методические указания к изучению темы "Изображение и обозначение резьбы и резьбовых соединений" и выполнению контрольной работы по инженерной графике для студентов и курсантов всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, "Мурманский государственный технический университет", Кафедра технической механики и инженерной графики ; составитель Т. Ф. Червоняк. - Мурманск: МГТУ, 2019. - Доступ из локальной сети Мурманского государственного технического университета.
Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2019/M_19_133.pdf

4. Методические указания к выполнению графической работы "Расчет длин крепежных изделий": для студентов и курсантов всех форм обучения / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования, "Мурманский государственный технический университет", Кафедра технической механики и инженерной графики; составитель Т. Ф. Червоняк. - Мурманск: МГТУ, 2019. - Доступ из локальной сети Мурманского государственного технического университета.
Ссылка на ресурс: https://elib.mstu.edu.ru/2019/M_19_132.pdf

5. Бранько Н. Е., Григорьева О. П. и др. Методические указания "Общие правила оформления графических работ", МГТУ, 2002.

6. Бранько Н.Е, Катюрина Т.С., Григорьева О. П. и др. Учебное наглядное пособие к выполнению РГР «Виды разъемных соединений. Сборочные чертежи», Мурманск, Изд-во МГТУ, 2002

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структуры плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умеет: -- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и	Демонстрирование способностей к анализу и синтезу пространственных форм и отношений, изучению способов конструирования различных геометрических пространственных объектов, способов получения их чертежей на уровне графических моделей и умению решать на этих чертежах задачи, связанные с пространственными объектами и их зависимостями; изучение конструкторской документации, правил оформления чертежей, разработку технической документации.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
Знает: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений - особенности социального и культурного контекста Умеет: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе	Демонстрирование знаний правил оформления и обращения чертежей и конструкторской документации. Сформированное умение разработки технической документации.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности Умеет: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	Сформированное умение пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

деятельности - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		
Знает: - принципы работы и правила эксплуатации рыбопромысловых машин, двигателей внутреннего сгорания, электродвигателей и других механизмов - принцип работы неводов - основы слесарного дела - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты - правила оказания первой помощи при травмах на производстве Умеет: - эксплуатировать рыбопромысловые машины и механизмы	Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию и ремонту судового оборудования. Владение навыками пользования инструментами, определения материала и запасных частей для проведения ремонта.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - устройство и эксплуатация орудий лова - правила выполнения ремонта орудий лова - технологии сборки комплектующих частей орудий лова - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ при подготовке орудий лова к работе - правила оказания первой помощи при травмах на производстве Умеет: - выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова	Сформированные систематические знания методов построения обратимых чертежей; способов решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методов и средств геометрического моделирования; методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков. Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию и ремонту комплектующих частей орудий лова.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

Знает: - описания объектов лова - правила глазировки замороженной продукции - способы и правила несложной технологической обработки рыбы и морепродуктов - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты для обработки, - упаковки, складировании рыбы и морепродуктов - требования охраны труда при обработке, упаковке, складировании рыбы и морепродуктов - правила оказания первой помощи при травмах на производстве Умеет: - определять объект лова, прилов - разделывать рыбу и морепродукты - пользоваться глазировачными аппаратами - упаковывать готовую рыбную продукцию в тару - пользоваться аппаратом для обвязки коробов - обслуживать технологическое оборудование - заполнять журнал учета готовой продукции - составлять план размещения груза в трюме - соблюдать требования охраны труда при выполнении ручных и простейших операций по обработке продуктов промысла	Владение навыками чтения и оформления проектной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД. Сформированное умение решать типовые задачи.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - промысловые устройства рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования - устройства и назначения орудий рыболовства, машин,	Сформированное умение решать типовые задачи снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Демонстрирование знаний по	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

механизмов и устройств - назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации - назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) - основные средства автоматизации процессов добычи гидробионтов - процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства Умеет: - определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе - производить подбор типовых судовых средств механизации и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства - подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	подготовке к работе устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования.	
Знает: - требования, правила технологических операций по эксплуатации орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова; - основные принципы действия навивных и фрикционных тяговых барабанов промысловых машин и механизмов; - правила технической эксплуатации, электробезопасности, техники безопасности при выполнении технологических	Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Владение навыками чтения и оформления ремонтной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД. необходимыми при эксплуатации судовых технических средств. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию судового оборудования.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

операций всеми видами промысловых устройств Умеет: - выполнять технологические операции при эксплуатации промысловых комплексов: орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова		
Знает: - сроки и виды технического обслуживания промысловых машин, механизмов и устройств, а также сроки их ремонта Умеет: - осуществлять частичное техническое обслуживание промысловых машин, механизмов и устройств	Сформированные систематические знания методов построения обратимых чертежей; способов решения на чертежах основных метрических и позиционных задач; методов и средств геометрического моделирования; методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков; методов и средств автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - условные обозначения рыболовных материалов и технологических операций, приводимых в текстовых документах и на чертежах орудий рыболовства Умеет: - читать чертежи и спецификации орудий рыболовства - оформлять чертежи раскроя, остропки, оснастки и вооружения орудий рыболовства - обозначать волокнистые рыболовные материалы в текстовых документах	Демонстрирование знаний основных стандартов и другой нормативной документации: проектной, ремонтной и рабочей технической, необходимых при разработке проектов и технической документации, а также при их эксплуатационном обслуживании. Сформированные систематические знания условных обозначений материалов, чтения чертежей и спецификаций, оформления чертежей.	Собеседование, выполнение и защита практических работ.
Знает: - методики расчетов циклов кройки, вязки и соединения сетных деталей, узлов и деталей	Сформированные систематические знания методов построения обратимых чертежей; способов решения на	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

- методики расчета конструктивных элементов посадки элементов орудий лова - цели и методы расчета орудий рыболовства - основы расчета сопротивления орудий рыболовства при их статическом и динамическом равновесии - основы расчета расходов сетных материалов - сущности аналитического и графостатического методов расчета орудий рыболовства - основы расчета агрегатного сопротивления тралов и потребной мощности судовой силовой установки для их буксировки - основы расчета оснастки для различных видов орудий рыболовства - основы расчета конструктивных элементов кошельковых неводов Умеет: - выполнять расчеты по определению циклов вязки, кройки и соединения сетных деталей, узлов и деталей - пользоваться справочной литературой при выполнении расчетов по изготовлению и ремонту орудий лова	чертежах основных метрических и позиционных задач; методов и средств геометрического моделирования; методов построения эскизов, чертежей и технических рисунков; методов и средств автоматизации выполнения и оформления проектно-конструкторской документации.	
Знает: - назначения и видов технологической документации; - приемы выполнения сетных и такелажных работ при изготовлении орудий рыболовства; - назначения рыболовных волокнистых материалов, их видов и физико-технических свойств; - методики определения физико-технических свойств рыболовных волокнистых материалов;	Сформированное умение решать типовые задачи, снимать эскизы, выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию. Владение навыками чтения и оформления ремонтной и конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД. необходимыми при эксплуатации судовых технических средств. Демонстрирование знаний по техническому обслуживанию	Собеседование, выполнение и защита практических работ.

- конструктивные особенности нитевидных и сетевидных материалов; - содержания стандартов на нитевидные и сетевидные материалы; - виды износа рыболовных материалов и способов увеличения срока их службы; - методики определения степени износа и промысловой годности орудий промышленного рыболовства; - методы контроля заданных размеров орудий рыболовства; - задачи и методики проведения экспертизы рыболовных волокнистых материалов Умеет: - выбирать технологическую оснастку - выполнять такелажные работы при изготовлении орудий рыболовства - выполнять ручную кройку, вязку, соединение и посадку сетных деталей - пользоваться инструментами, оборудованием и приспособлениями при выполнении сетных и такелажных работ - производить экспертизу по определению качества рыболовных волокнистых мате-риалов - контролировать заданные размеры изготовленных деталей орудий рыболовства	и ремонту судового оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации.	

Приложение 2.2.12
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.08 ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА СУДАХ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 199

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 199

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 199

2. Структура и содержание дисциплины 205

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 205

2.2. Содержание дисциплины 206

3. Условия реализации дисциплины 209

3.1. Материально-техническое обеспечение 209

3.2. Учебно-методическое обеспечение 209

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 209

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование представлений об эффективных действиях в чрезвычайных ситуациях, изучение основных понятий и действий, позволяющих исключить воздействие на человека опасных и вредных производственных факторов, т.е. обеспечить безопасность производственного процесса и производственного оборудования, оптимизировать трудовые процессы и производственную обстановку

Дисциплина «Охрана труда» включена в вариативную часть Общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК.04	- организовывать работу коллектива и команды;	- психологические основы деятельности	

	- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	коллектива; - психологические особенности личности	
ОК.06	- проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	- сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	
ОК.07	- соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях.	-

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 5.1, Уметь: удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам выполнять команды, подаваемые на руль понимать и выполнять команды по несению вахты пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними, эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах знать: информация, требуемая для несения безопасной	Тема1.1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта. Тема 1.2. Обеспечение прав работников на охрану труда Тема 1.3. Воздействие негативных факторов на человека, идентификация травмирующих и вредных факторов Тема 1.4. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов: экобиозащитная техника Тема 2.1. Безопасность работы на судах Тема 2.2. Электробезопасность на судах Тема 2.3. Пожаробезопасность на судах. Средства пожаротушения и предупреждения о пожаре Тема 2.4. Требования безопасности к освещению Тема 2.5. Шум и вибрация	48	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для обеспечения безопасности при проведении ключевых судовых операций

	вахты термины и определения, употребляемые на судне назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения назначение и принцип работы авторулевого назначение, классификация и принцип работы лагов огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия команды, подаваемые на руль, их значение процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты общее устройство судна расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений Навыки:	Тема 2.6. Микроклимат, отопление, вентиляция Тема 2.7. Обучение экипажей судов и проверка знаний по охране труда Тема 3.1. Производственный травматизм Тема 3.2. Безопасность технологических процессов Тема 3.3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве Тема 4.1 Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболевания		

	содействия несению безопасной вахты подготовки рулевого устройства к работе и уход за ним управления рулем и выполнение команд, подаваемых на руль ведения надлежащего визуального и слухового наблюдения за окружающей обстановкой несения вахты при стоянке судна на якоре несения вахты у трапа при стоянке судна в порту ПК 5.6 Уметь подавать сигналы в аварийной ситуации использовать средств индивидуальной защиты использовать пути эвакуации выполнять действия по сигналам тревог - выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление использовать средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации Знать: судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам правильное использование средств			

	индивидуальной защиты места сбора действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Навыки: выполнения действий в аварийной ситуации согласно расписанию по тревогам ПК5.8 Уметь использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда Знать имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне меры предосторожности требования охраны труда при работе с палубными механизмами требования охраны труда при несении ходовой вахты Навыки: соблюдения техники безопасности правильного применения оборудования, обеспечивающего безопасность и защиту ПК 5.11 Уметь уметь получать необходимый отдых применять надлежащие меры управления усталостью			

	Знать воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков воздействие изменений графика работы на усталость моряков Навыки: соблюдения практики управления усталостью ПК 5.17 Уметь правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде Знать применять способы и приемы оставления судна оказывать помощь людям, оказавшимся в воде Навыки: использования коллективных и индивидуальных спасательных средств			

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	36	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	2	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2	0
Всего	**38**	**0**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях, судах и других объектах водного транспорта.		**8**	
Тема 1.1. Правовое регулирование охраны труда в России.	**Содержание**	4	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Основные нормативные правовые акты и положения международного и национального законодательства о труде и об охране труда. Оплата труда. Трудовой договор. Содержание трудового договора. Виды трудового договора. Принципы обязательного социального страхования. Задачи обязательного социального страхования. Права и обязанности страхователя. Обеспечение по страхованию. Формирование средств на обязательное социальное страхование	2	
	Порядок заключения и прекращения трудового договора. Особенности трудовых отношений членов экипажей судов. Обязанности судовладельца	2	
Тема 1.2. Обязанность и ответственность в области охраны труда судовладельца и командного состава	**Содержание**	4	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Органы надзора и контроля: Федеральная инспекция труда. Виды проверок. Основания для проведения внеплановой проверки	2	
	Система управления охраной труда на судне и ее элементы. Типовые инструкции по охране труда. Разработка работодателем правил и инструкций по охране труда. Обучение, инструктажи, проверка знаний по охране труда плавсостава. Ведение документации установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. Составление акта по форме Н – 1.	2	
Раздел 2. Обеспечение безопасности и охраны труда на морских судах		**6**	
Тема 2.1. Основные опасные и вредные	**Содержание**	4	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11,
	Классификация травмирующих и вредных факторов судовой среды	2	

факторы на морских судах	Основные опасные производственные факторы, воздействующие на экипаж при обслуживании судового оборудования на морских судах	2	5.17
Тема 2.2 Организационные мероприятия по обеспечению безопасности	**Содержание**	2	
	Правила по охране труда на судах морского флота. Обучение по охране труда. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Организация действий экипажа при чрезвычайных ситуациях на судне	2	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
Раздел 3. Оказание неотложной доврачебной помощи на судах флота рыбной промышленности		**10**	
Тема 3.1. Гигиена труда и производственная санитария	**Содержание**	4	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Профессиональные заболевания и их предупреждения. Классификация несчастных случаев, травм.	2	
	Расследование нечастных случаев на судах флота рыбной промышленности. Анализ травматизма на судах флота рыбной промышленности. Тактическая медицина на судах.	2	
Тема 3.2. Организация первой медицинской помощи пострадавшим на судах и других объектах водного транспорта	**Содержание**	6	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Показатели состояния пострадавшего, осмотр эвакуация, Реанимационные мероприятия	2	
	Медицинская помощь потерпевшим кораблекрушение и спасенным лицам	2	
	Оказание первой помощи в различных ситуациях	2	
Раздел 4 Общие вопросы техники безопасности и охраны труда		**12**	
Тема 4.1. Производственный травматизм	Содержание	6	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Техника безопасности при первичной обработке рыбы	2	
	Техника безопасности при добыче рыбы во внутренних водоемах	2	
	Техника безопасности при слесарных, токарных и сварочных работах	2	
Тема 4.2. Безопасность технологических процессов	**Содержание**	2	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Безопасность технологического оборудования и инструмента. Радиационная безопасность. Обеспечение безопасности от несанкционированных действий персонала и посторонних лиц на производстве.	2	

Тема 4.3 Учет и расследование несчастных случаев на производстве	**Содержание**	**4**	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
	Расследование, учет и ответственность производственного травматизма на судах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к экзамену	2	
Экзамен		**2**	ОК.04, ОК.07 ПК 5.1, 5.6, 5.8, 5.11, 5.17
Всего		**38**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Булгаков А.Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО. – Саратов: Профобразование, 2021. — 116 с.

2. Булгаков А.Б. Охрана труда: несчастные случаи на производстве и профессиональные заболевания: учебное пособие для СПО / А. Б. Булгаков. — Саратов: Профобразование, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-4488-1136-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/105149 (дата обращения 23.05.2024).

3. Горькова Н.В., Фетисов А. Г., Мессинева Е. М. Охрана труда. Учебное пособие для СПО. – СПб.: Лань, 2020. – 220 с.

Девисилов В.А. Охрана труда: учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ФОРУМ, 2021.

4. Кукин П.П., Шлыков В.Н., Пономарев Н.Л., Сердюк Н.И. Анализ оценки рисков производственной деятельности: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 2021.

5. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие для СПО. / Г.В. Пачурин, Н.И. Щенников, Т.И. Курагина, А.А. Филиппов; под общей редакцией Г. В. Пачурина. — СПб.: Лань, 2021. — 380 с.

6. Широков Ю.А. Охрана труда. Учебник для СПО, 2-е изд., стер. / Ю.А. Широков — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кукин П.П., Лапин В.Л., Пономарев Н.Л. Охрана труда. Безопасность технологических процессов и производств.: Учебное пособие для вузов. - Изд. 4-е, перераб. – М.: Высшая школа, 2021.

2. Кукин П.П., Пономарев Н.Л., Таранцева К.Р. и др. Основы токсикологии: Учебное пособие — М.: Высшая школа, 2021.

3. Производственная безопасность на морских судах: учеб. пособие /М.Н. Ребрушкин [и др.]; Нижегород. гос. техн. ун-т им. Р.Е. Алексеева. – Нижний Новгород, 2022. – 190 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - структура плана для	- перечисляет порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - описывает предельно допустимые концентрации вредных веществ;	Оценка текущих результатов в форме проведения письменных работ, тестирования, выполнение заданий с применением практических навыков.

решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических	- предъявляет знания и умения оказания первой помощи при различных травмах; - предъявляет меры предупреждения пожаров и взрывов; - анализирует и выбирает законодательные в области охраны труда; - предъявляет понимание и знание нормативных документов по охране труда; - перечисляет возможные опасные и вредные факторы и средства защиты	Итоговый контроль проводится в форме экзамена.

условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях. информация, требуемая для несения безопасной вахты термины и определения, употребляемые на судне назначение и классификация судовых систем, систем контроля и пожарной сигнализации, стационарных систем пожаротушения назначение и принцип работы авторулевого назначение, классификация и принцип работы лагов огни и знаки судов, световая и звуковая сигнализация, сигналы о штормовых предупреждениях, сигналы бедствия команды, подаваемые на руль, их значение процедуры приема вахты, несения вахты, передачи и ухода с вахты общее устройство судна расположение выключателей якорных огней, палубного освещения, сигналов тревог назначение, устройство, принцип действия якорных механизмов назначение, составные элементы, принципы действия швартовных устройств и швартовных механизмов; их расположение на судне назначение, устройство, места установки, крепление судовых сходней и трапов расположение на судне балластных танков и танков пресной воды, их		

мерительных и воздушных труб, мерительных труб грузовых помещений судовые планы действий в чрезвычайных ситуациях для принятия мер при авариях сигналы, подаваемые в аварийных ситуациях специальные обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам правильное использование средств индивидуальной защиты места сбора действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. имеющиеся устройства, обеспечивающие безопасность и защиту от потенциальной опасности на судне меры предосторожности требования охраны труда при работе с палубными механизмами требования охраны труда при несении ходовой вахты воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость воздействие физических факторов, вызывающих стресс у моряков воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков		

воздействие изменений графика работы на усталость моряков применять способы и приемы оставления судна оказывать помощь людям, оказавшимся в воде Умеет: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. - соблюдать нормы		

экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. удерживать судно на заданном курсе с помощью руля, авторулевого, по компасу, береговым и плавучим навигационным знакам выполнять команды, подаваемые на руль понимать и выполнять команды по несению вахты пользоваться соответствующими системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализации при стоянке судна на якоре: вести наблюдение за окружающей обстановкой, контролировать положение и натяжение якорной цепи выполнять работы по подъему, перекладке и отдаче рабочих якорей при стоянке судна у причала: наблюдать за швартовыми и обеспечивать чистоту бортов, оборудовать трапы и сходни и осуществлять уход за ними,		

эксплуатировать забортные трапы и сходни, осуществлять замер осадки судна по маркам углублений, измерять уровень воды в цистернах подавать сигналы в аварийной ситуации использовать средств индивидуальной защиты использовать пути эвакуации выполнять действия по сигналам тревог - выполнять действия, предпринимаемые при обнаружении обстоятельств, могущих привести к аварии, включая пожар, столкновение, поступление воды на судно и его затопление использовать средства связи и аварийно-предупредительной сигнализации использовать палубные механизмы с соблюдением требований охраны труда уметь получать необходимый отдых применять надлежащие меры управления усталостью правила эксплуатации спасательных шлюпок и плотов, дежурных шлюпок; их спусковые устройства и оборудование порядок оставления судна, способы выживания на воде		

Приложение 2.2.13
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа учебной дисциплины

«ОП.09 ТАКТИКА ЛОВА ГИДРОБИОНТОВ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 218

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы 218

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины 218

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 220

2. Структура и содержание дисциплины 221

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 221

2.2. Содержание учебной дисциплины «ОП.09 Тактика лова гидробионтов».....222

3. Условия реализации учебной дисциплины 224

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: 224

3.2. Учебно-методическое обеспечение 224

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины 224

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.09 Тактика лова гидробионтов»

(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.09 Тактика лова гидробионтов» является дисциплиной, устанавливающей базовые знания, необходимые для получения профессиональных умений и навыков в области рыболовства. При изучении дисциплины обращается внимание обучающихся на ее практический характер, на то, где и когда практические навыки могут быть использованы в производстве.

1.2. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Результаты освоения учебной дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Код ОК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ПК 2.1	определять назначение основных орудий рыболовства и подготавливать их к работе производить подбор типовых судовых средств	промысловых устройств рыбопромысловых судов и их дополнительного оборудования устройств и назначения орудий рыболовства, машин, механизмов и	подготовки к работе различных видов орудий рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля параметров орудий лова

	механизации и автоматизации в соответствие с видом применяемых орудий рыболовства подготавливать к работе орудия рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля параметров орудий лова	устройств назначение, состав промысловых машин, механизмов и устройств и правила их технической эксплуатации назначение, состав и принцип действия приборов поиска рыбы (эхолотов, гидролокаторов) основных средств автоматизации процессов добычи гидробионтов процессов и операций, связанных с подготовкой и эксплуатацией орудий рыболовства	
ПК 4.4	рассчитывать затраты по использованному промвооружению, затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты оценивать качество выполняемых работ	современных информационных технологий, методики их использования и применения методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту	использования информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК 4.5.	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса	методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу
1	ПК 4.5. Уметь - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи - оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса Знать: - методы контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса - методы оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте Навыки: - контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов	Представлены в таблице 2.2.	38	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для осуществления эффективной эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов и повышения результативности промысла

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	0
Курсовая работа (проект)	0	0
Самостоятельная работа	0	0
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	0
Всего	**48**	**0**

2.2. Содержание учебной дисциплины «ОП.09 Тактика лова гидробионтов»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических и занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Поведение и реакция рыбы на орудие лова			
Тема 1.1. Поведение рыбы в зонах облова	**Содержание**	**12**	**ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5**
	Рецепторная система рыб	2	
	Физические поля, создаваемые системой судно-трал	2	
	Распределение рыб в районах промысла. Реакция рыб на систему судно – трал.	2	
	Поведение рыбы в зоне облова донного трала.	2	
	Поведение рыбы в зоне облова разноглубинного трала.	2	
	Поведение рыбы в трале.	2	
Раздел 2. Тактика лова биологических объектов			**ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5**
Тема 2.1. Тактика лова пелагических пород рыб	**Содержание**	**14**	
	Лов скумбрии в Норвежском море (СВА)	2	
	Лов сельди в Норвежском море	2	
	Лов ставриды в ЦВА	2	
	Лов окуня-клювача в море Ирмингера	2	
	Лов макруруса в районе САХ	2	
	Лов минтая в Охотском и Беринговом морях	2	
	Лов сайры судовым подхватом	2	
Тема 2.2. Тактика лова донным тралом	**Содержание**	**6**	**ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5**
	Траловые доски и линия кабелей. Гидрошлейфы.	2	
	Захват рыб устьевой частью.	2	
	Сетная оболочка. Скорость траления	2	
	Самостоятельная работа	**2**	
	Влияние вертикального раскрытия на улов.	2	
Тема 2.3 Тактика лова	**Содержание**	**4**	**ОК 01, ПК 2.1, ПК**

нерыбных объектов	Лов креветки и краба	2	**4.4, ПК 4.5**
	Лов гидробионтов с помощью ловушек	2	
Раздел 3. Процессы и операции, связанные с подготовкой и эксплуатацией орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств. Подготовка судна к рейсу и его работа на промысле.			
Тема 3.1. Комплекс мероприятий для начала ведения промысла	**Содержание**	**8**	**ОК 01, ПК 2.1, ПК 4.4, ПК 4.5**
	Гидрометеорологическая обстановка района промысла. Подготовка судна к промыслу. Тарировка орудий лова.	2	
	Выбор курсов и продолжительность траления. Маневрирование судна на промысле.	2	
	Подготовка судна к рейсу и его работа на промысле	4	
Экзамен		**4**	
Всего		**48**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

3.2.2. Основные электронные издания

1. Коротков В.К.. Тактика, техника лова гидробионтов.- М.: МОРКНИГА, 2012

3.2.3. Дополнительные источники

1. Отраслевые технологические инструкции по постройке орудий промышленного рыболовства.
2. Рекомендации промысловикам по сетеснастным материалам, распорным средствам, изделиям промвооружения и оснастке орудий лова Северного бассейна, Мурманск, 2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса - методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	Демонстрирует знание методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса Демонстрирует понимание методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи - оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса	Организовывает профессиональную деятельность по инструктированию и контролю исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи Соблюдает нормы оценки качества выполняемых работ по итогам промыслового рейса	Устный опрос Тестирование Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией

Приложение 2.2.14
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.10 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 227

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....227

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 227

2. Структура и содержание дисциплины 231

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 231

2.2. Содержание дисциплины.....232

2.3. Курсовой проект (работа) 235

3. Условия реализации дисциплины 236

3.1. Материально-техническое обеспечение.....236

3.2. Учебно-методическое обеспечение 236

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины.....236

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Экономика отрасли»: обеспечить более высокий уровень гуманитарной подготовки обучающихся.

Дисциплина «Экономика отрасли» включена в вариативную часть образовательной программы.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК.03	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации	- содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности - правила разработки презентации - основные этапы разработки и реализации проекта	-

	- составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта		
ПК 7.1	- создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту - создавать и менять собственные стратегии поиска информации - анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента - взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации - обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий - участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг - понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде -	-потребность в информации, поиск данных в цифровой среде - технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента - работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных - правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах - принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями	- просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента - оценки данных, информации и цифрового контента - взаимодействия посредством цифровых технологий -
ПК 7.2	- применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте	- цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного	- управление данными, информацией и цифровым

	- организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде	производства ресурсов в профессиональной среде - способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам - процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций	
ПК 7.3	- обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность - избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий - защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде - быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции	- риски и угрозы в цифровой среде - способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде - мерах обеспечения безопасности данных - использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции - влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию	- обеспечения защиты устройств и цифрового контента

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1	Знания: -современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства, организацию -- хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - основные принципы построения экономической системы организации; - общую организацию производственного и технологического процессов; - основные технико-	Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	50	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения базовых знаний о принципах экономической деятельности предприятия

	экономические показатели деятельности организации и методики их расчета; - методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда. Умения: - определять организационно-правовые формы организаций; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации; - находить и использовать необходимую экономическую информацию; - оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев и др.. Навыки: - анализа деятельности работы организации (предприятия) отрасли с применением современных информационных технологий.	Тема 2.2. Производственная структура организаций (предприятия) Тема 3.1. Основные средства Тема 3.2. Оборотный капитал Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность Тема 3.4. Трудовые ресурсы Тема 4.1 Себестоимость Тема 4.2. Ценообразование Тема 4.3. Прибыль и рентабельность Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	44	10
Курсовая работа (проект)	-	
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	
Всего	**50**	**10**

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Отрасль в условиях рынка		**4**	**ОК.3, ПК 7.1- 7.3**
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	**Содержание**	**2**	
	Роль и значение рыбной промышленности в системе рыночной экономики. Перспективы развития отрасли. Специфические особенности отрасли, влияющие на формирование ее экономического потенциала.	2	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	**Содержание**	**2**	
	Основные понятия и классификация материально-технических ресурсов. Виды сырья, используемые в качестве сырьевой базы отрасли, организации (предприятия). Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Формы обеспечения ресурсами: через товарно-сырьевые биржи; прямые связи; аукционы, конкурсы; спонсорство; собственное производство и др..	2	
Раздел 2. Организация (предприятие) в условиях рынка		**4**	**ОК.3, ПК 7.1-7.3**
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	**Содержание**	**2**	
	Организация (предприятие): цель деятельности, основные экономические характеристики (форма собственности, степень экономической свободы, форма деятельности, форма хозяйствования). Классификация предприятий, их характеристика	2	
Тема 2.2. Производственная структура организаций (предприятия)	**Содержание**	**2**	
	Производственная структура организации (предприятия), факторы, ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации	2	

	(предприятия). Совершенствование производственной структуры организации (предприятия) в условиях рынка.		
Раздел 3. Экономические ресурсы организации (предприятия)		**22/4**	**ОК.3, ПК 7.1-7.3**
Тема 3.1. Основные средства	**Содержание**	**6/2**	
	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала и его структура. Оценка основного капитала. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	4	
	В том числе практических занятий		
	Расчет показателей использования основных средств.	2	
Тема 3.2. Оборотный капитал	**Содержание**	**6/2**	
	Понятие оборотного капитала, его состав и структура. Классификация оборотного капитала. Определение потребности в оборотном капитале. Оценка эффективности применения оборотных средств.	4	
	В том числе практических занятий	2	
	Расчет показателей использования оборотных средств		
Тема 3.3. Капитальные вложения и их эффективность	**Содержание**	**4/2**	
	Капитальные вложения. Структура капитальных вложений. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Расчёт эффективности капитальных вложений.		
Тема 3.4. Трудовые ресурсы	**Содержание**	**6**	
	Кадры предприятия. Производственный персонал организации (предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	4	

	Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи Основные виды норм затрат труда. Материальное стимулирование труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты.	2	
Раздел 4. Себестоимость, цена, прибыль и рентабельность – основные показатели деятельности организации (предприятия)		**12/4**	**ОК.3, ПК 7.1-ПК 7.3**
Тема 4.1 Себестоимость	**Содержание**	**2**	
	Понятие себестоимости продукции (работ, услуг). Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации	2	
Тема 4.2. Ценообразование	**Содержание**	**4/2**	
	Ценовая политика организации. Цели и этапы ценообразования. Ценообразующие факторы. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования.	2	
	В том числе практических занятий		
	Определение цены продукции.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	**Содержание**	**4/2**	
	Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции (работ, услуг). Пути повышения рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий		
	Расчёт прибыли и рентабельности.	2	
Тема 4.4. Финансы организации (предприятия)	**Содержание**	**2**	
	Понятие финансов организации, их значение и сущность. Функции финансов организации. Принципы организации финансов. Группы финансовых отношений организации. Финансовый механизм. Финансовые методы.	2	

	В том числе самостоятельная работа обучающихся	***2***	
Промежуточная аттестация		**4**	
Всего		**50**	

2.3. Курсовой проект (работа) Не предусмотрено.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Ганич Я.В., Клиппенштейн Е.В., Мищенко Н.Г., Морозова Ю.С. Стратегическое управление в рыбной отрасли. – М.: МОРКНИГА, 2014.

2. Степанова Л.А., Некрасова О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве: учебное пособие. –М.: МОРКНИГА, 2014.

3. Лисиенко С.В. Организация и планирование промышленного рыболовства: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012

4. Чернов А.С. Экономическая эффективность рыбного промысла: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014.

5. Осадчий В.М. Рыбохозяйственное законодательство: учебное пособие – М.: МОРКНИГА, 2013.

6. Маркевич А.А. Основы экономии, менеджмента и маркетинга для морских специальностей рыбопромыслового флота: учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2012.

7. Степанова Л.А., Некрасова О.О. Производственный менеджмент в промышленном рыболовстве. Учебное пособие. – М.: МОРКНИГА, 2014

3.2.2. Дополнительные источники

1. Электронный ресурс: Консультант Плюс. Форма доступа: http://www.consultant.ru;
2. Электронный ресурс: Система Гарант. Форма доступа: http://www.garant.ru;
3. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Академия» Форма доступа: https://www.academia-moscow.ru;
4. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «ЮРАЙТ». Форма доступа: https :// www . biblio - online . ru ;
5. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Book.ru». Форма доступа: http :// www . book . ru ;
6. Электронный ресурс: Российское образование. Федеральный портал. Форма доступа: http :// www . edu . ru ;
7. Электронный ресурс: Электронная библиотека ЭБС «Рыбохозяйственное образование» Форма доступа: http://lib.klgtu.ru/jirbis2/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современную научную и профессиональную терминологию; - возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- демонстрация ответственности за принятые решения; - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы; - рациональная организация собственной деятельности, прогностическая оценка	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях.

- основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации: - основные этапы разработки и реализации проекта. Умеет: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта	цели и выбор способов ее достижения	

Приложение 2.2.15
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.11 БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОРСКОГО ПРОМЫСЛА»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины 240

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....240

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 240

2. Структура и содержание дисциплины 242

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 242

2.2. Содержание дисциплины.....243

2.3. Курсовой проект (работа) 245

3. Условия реализации дисциплины 246

3.1. Материально-техническое обеспечение.....246

3.2. Учебно-методическое обеспечение 246

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 246

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Биологические основы морского промысла»
(наименование дисциплины)

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины «Биологические основы морского промысла»: формирование у обучающихся систематизированных знаний в области биологических основ морского промысла, формирование знаний о промысловых гидробионтах и умения их отличать от непромысловых видов.

Дисциплина «Биологические основы морского промысла» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК, ПК	Уметь	Знать	Владеть навыками
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	-
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности	правила экологической безопасности при ведении профессиональной	-

	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона правила поведения в чрезвычайных ситуациях	
ПК 4.4	рассчитывать затраты по использованному промвооружению, затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном выражении рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты оценивать качество выполняемых работ	современных информационных технологий, методики их использования и применения методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту	использования информационных технологий для решения профессиональных задач
ПК 4.5	инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса	методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте	контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов

1.3.Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**
1.	ПК 4.4. – рассчитывать затраты по использованному промвооружению, затраты по количеству выловленных гидробионтов в денежном		38	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Для получения знаний о биологических принципах лова

	выражении – рассчитывать материальные затраты по промвооружению на выловленные гидробионты – оценивать качество выполняемых работ – современных информационных технологий, методики их использования и применения – методики расчета использованного в рейсе при вылове гидробионтов промвооружения (на одну тонну сырья) в денежном выражении, к фактически, оставшемуся неиспользованному на конец рейса на борту – использования информационных технологий для решения профессиональных задач ПК 4.5 – инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ судовой администрацией, службой добычи – оценивать качество выполняемых работ по итогам промыслового рейса – методов контроля и оценки службы добычи по итогам промыслового рейса – методов оценки качества выполняемых работ, техники безопасности на рабочем месте – контроля и оценки результатов выполнения исполнителями работ по промышленному лову гидробионтов			различными видами орудий промышленного рыболовства, о биологических принципах регулирования рыболовства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	38	XX
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	4	XX
Всего	**38**	XX

2.2. Содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий, *курсовая работа (проект)*	Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Основы промысловой ихтиологии сырьевой базы рыбной промышленности		**14**	
Тема 1.1. Анатомия и физиология рыб .	**Содержание**	**6**	
	Внешнее признаки рыб, движение рыб. Плавники, чешуя, кожные железы. Биологическое значение окраски рыб. Боковая линия. Органы осязания, органы зрения, слуха и равновесия; терморецепторы, органы электрического чувства.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
	Внутренне строение рыб. Скелет, мышцы рыб. Пищеварительная система, органы дыхания, кровеносная система, выделительная, половая, нервная системы рыб.	4	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Определение по коллекциям, плакатам и стендам типичных форм тела, внешних признаков рыб. Измерение рыб. Изучение анатомического строения рыб при их вскрытии: препарирование мышц и скелета костистой рыбы, внутреннее строение рыбы.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Тема 1.2. Общая биология рыб.	**Содержание**	**2**	
	Экологические группы рыб. Миграция рыб. Особенности роста, жирность и упитанность рыб, влияние условий обитания на рост рыб. Размножение и развитие рыб. Сроки, время, место и условия нереста. Половой диморфизм, метаморфоз. Выживаемость икры и личинок. Живорождение рыб.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Тема 1.3. Систематика промысловых рыб. Характеристика	**Содержание**	**2**	
	Основные промысловые семейства рыб. Морфологические и анатомические признаки. Характерные черты их биологии и	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**

основных промысловых семейств рыб	промысловое значение каждой систематической группы рыб. Перспективные объекты промысла.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Основные методики работы с определителем. Определение семейства вида рыб по образцам.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Раздел 2. Нерыбные объекты промысла. Аквакультура и марикультура		**8**	
Тема 2.1. Нерыбные объекты промысла	**Содержание**	**4**	
	Классификация нерыбных объектов промысла, их значение для народного хозяйства. Китообразные, ластоногие - характеристика, распространение, основы биологии, охранные мероприятия.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
	Промысловые моллюски. Черты биологии, использование, распространение. Промысловые ракообразные. Основные черты биологии, использование, распространение. Растительные морские объекты: водоросли и морские травы. Рациональное использование нерыбных объектов.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
	В том числе практических и лабораторных занятий	**2**	
	Определение промысловых нерыбных объектов по коллекциям, влажным препаратам и чучелам	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Тема 2.2. Аквакультура и марикультура	**Содержание**	**2**	
	Понятие и развитие аквакультуры. Перспективные направления развития аквакультуры. Современные научные достижения в развитие аквакультуры. Материалы краеведения по данной проблеме.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Раздел 3. Сырьевая база рыбной промышленности		**10**	
Тема 3.1. Общие понятия о рыбопромысловой разведке	**Содержание**	**2**	
	Виды и задачи промысловой разведки	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Тема 3.2. Понятие о запасах рыб и их учете	**Содержание**	**2**	
	Запасы рыбы - общий и промысловый. Динамика численности стада.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**

	Методы определения запасов и прогнозирование уловов.		
	Самостоятельная работа:	**2**	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Тема 3.3. Сырьевая база Мирового океана	**Содержание**	**6**	
	Атлантический океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Атлантики. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
	Тихий океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Тихого океана. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
	Индийский океан – физико-географические и гидробиологические особенности районов промысла Индийского океана. Основные промысловые рыбы и нерыбные объекты.	2	**ОК 01, ОК 07, ПК 4.4, 4.5**
Самостоятельная работа			2
Промежуточная аттестация			4
Всего			**38**

2.3. Курсовой проект (работа)

Не предусмотрена

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет(ы) технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры, оснащенный(е) в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

1. Дронзикова М.В. Учебное пособие по зоологии беспозвоночных (практикум с заданиями): учебное пособие / М.В. Дронзикова. – М.: Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 173 с.

2. Кустов, С. Ю. Зоология беспозвоночных : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ю. Кустов, В. В. Гладун. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13419-3. — URL : https://urait.ru/bcode/519523

3.2.2. Дополнительные источники

1. Летние полевые практики по ботанике и зоологии : учебное пособие для вузов / А. Ю. Левых [и др.] ; под редакцией А. Ю. Левых. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14617-2. — URL : https://urait.ru/bcode/520209

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знания: – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить – структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях – основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте – методы работы в профессиональной и смежных сферах – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности – номенклатура	– - систематику промысловых гидробионтов, их хозяйственную ценность; – - анатомическое строение и функции внутренних органов и систем организма – различных групп рыб; – - биологические особенности рыб разных классов и отрядов; – - морфологические характеристики нерыбных промысловых гидробионтов; – - методы определения возраста рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; – - распространение и промысловое значение различных видов рыб и нерыбных – промысловых гидробионтов; – - особенности	Практическая работа (Методические рекомендации по выполнению практических работ) Устный/письменный дифференцированный опрос (Вопросы по темам/ разделам дисциплины) Дифференцированный зачет (Вопросы к зачету по дисциплине)

информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и – программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства – психологические основы деятельности коллектива – психологические особенности личности – правила оформления документов – правила построения устных сообщений – особенности социального и культурного контекста – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности – особенности произношения – правила чтения текстов профессиональной направленности	воспроизводства, миграции водных биоресурсов и влияющие на них факторы; – - состав мирового вылова водных биоресурсов: морских промысловых рыб, – беспозвоночных, добычи водной растительности и других гидробионтов; – - основные направления использования гидробионтов.	

Умения: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части – определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) – определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации – выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска – оценивать практическую значимость результатов поиска – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное	– - определять вид рыб и нерыбных промысловых гидробионтов (с определителем); – - определять возраст рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; – - препарировать различных рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; – - измерять параметры тела рыб и нерыбных промысловых гидробионтов; – - определять их промысловый размер; – - оценивать биологическую продуктивность водоемов и промысловых зон Мирового океана; – - давать санитарную и паразитарную оценку качества рыбы и нерыбных объектов.	Практическая работа (Методические рекомендации по выполнению практических работ) Устный/письменный дифференцированный опрос (Вопросы по темам/ разделам дисциплины) Дифференцированный зачет (Вопросы к зачету по дисциплине)

обеспечение в профессиональной деятельности – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – организовывать работу коллектива и команды – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке – проявлять толерантность в рабочем коллективе – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы		

Приложение 2.2.16
к ОПОП-П по специальности
35.02.11 Промышленное рыболовство

Рабочая программа дисциплины

«ОП.12Ц ЦИФРОВЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....252
1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы.....252
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины.....252
1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П.....254
2. Структура и содержание дисциплины 257
2.1. Трудоемкость освоения дисциплины.....257
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....258
3. Условия реализации дисциплины.....262
3.1. Материально-техническое обеспечение.....262
3.2. Учебно-методическое обеспечение.....262
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины 263

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.10ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности (ООО «Антей Север»)»

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «ОП.10ц Цифровые экономические системы в профессиональной деятельности (ООО «Антей Север»)» является вариативной частью Общепрофессионального цикла ПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить дополнительный вид деятельности «Обеспечение по запросу связи между судами, береговыми организациями и службами» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Код ОК,	**Уметь**	**Знать**	**Владеть навыками**
ОК.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; структуру плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте; методы работы в профессиональной и смежных сферах; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.	-

ОК.02	определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; оценивать практическую значимость результатов поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.	-
ПК 7.1.	создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту; создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента; взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации; обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых	потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента; работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями.	просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента; оценки данных, информации и цифрового контента; взаимодействия посредством цифровых технологий.

	технологий; участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг; понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде.		
ПК 7.2	применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте; организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде.	цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций.	управление данными, информацией и цифровым контентом.
ПК 7.3	обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность; избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде; быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции.	правила первичного документооборота, учета и отчетности при разведении и выращивании водных биологических ресурсов; способы защиты персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде; о мерах обеспечения безопасности данных использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию	обеспечения защиты устройств и цифрового контента

1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	**Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)**	**№, наименование темы**	**Объем часов**	**Обоснование включения в рабочую программу**

1.	ПК 7.1. Выполнять работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами Навыки: просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента; оценки данных, информации и цифрового контента; взаимодействия посредством цифровых технологий. Умения: создавать и получать доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту; создавать и менять собственные стратегии поиска информации анализировать, интерпретировать и критически оценивать достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента; взаимодействовать посредством различных цифровых технологий и определять соответствующие цифровые средства коммуникации; обмениваться данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий; участвовать в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг; понимать и учитывать культурное разнообразие в цифровой среде. Знания: потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах,	Раздел 1. Основы цифровой экономики	6	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Динамика изменений программного и аппаратного обеспечения в отрасли Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7
		Тема 1.1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики	4	
		Тема 1.2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	2	
		Раздел 2. Организация работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами	10	
		Тема 2.1. Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента	2	
		Тема 2.2. Оценка данных, информации и цифрового контента	2	
		Тема 2.3. Управление данными, информацией и цифровым контентом	2	
		Тема 2.4. Взаимодействие и обмен информацией посредством цифровых технологий	4	

	информационных порталах), создание цифрового контента; работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями.			
2.	ПК 7.2. Выполнять работы по созданию и сбору данных их обработке и анализу, а так же автоматизации процессов Навыки: управления данными, информацией и цифровым контентом. Умения: применять цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте; организовывать, хранить и извлекать данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде. Знания: цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций.	Раздел 3. Организация работы по созданию и сбору данных их обработке, анализу и автоматизации процессов	30	По запросу работодателя ООО «Антей Север» Динамика изменений программного и аппаратного обеспечения в отрасли Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7
		Тема 3.1. Применение цифровых технологий в сфере промышленного рыболовства	4	
		Тема 3.2. Цифровые системы управления данными в сфере промышленного рыболовства	10	
		Тема 3.3. Автоматизации процессов эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства	16	
3.	ПК 7.3. Обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	Раздел 4. Защита персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде	8	По запросу работодателя ООО «Антей Север»

	Навыки: обеспечения защиты устройств и цифрового контента Умения: обеспечивать защиту персональных данных и их конфиденциальность; избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий; защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде; быть осведомленным о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции. Знания: правила первичного документооборота, учета и отчетности при разведении и выращивании водных биологических ресурсов способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде о мерах обеспечения безопасности данных использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	Тема 4.1. Защита устройств, цифрового контента и персональных данных	8	Динамика изменений программного и аппаратного обеспечения в отрасли Национальный проект «Цифровая экономика Российской Федерации» - утверждено протоколом заседания президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 4 июня 2019 года № 7

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	6
Самостоятельная работа	2	-
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)	2	-
Всего	52	-

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем цифрового модуля, междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, ак. ч / в т.ч. в форме практ. подготовки, ак. ч	Код ПК, ОК
1	2	3	4
Раздел 1. Основы цифровой экономики		6	
Тема 1.1. Понятие цифровых технологий и цифровой экономики	Содержание	4	
	Понятие цифровых технологий и цифровой экономики. Предпосылки и последствия прямой и опосредованной цифровизации общественных отношений. Становление цифровой экономики: цифровые «волны». Информационный продукт как результат цифровой экономики.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
	Материальное производство и цифровая экономика. Структура и тенденции развития рынка цифровых технологий. Обзор сфер и механизмов применения новых информационных технологий, законы развития цифровой экономики. Этические проблемы цифровизации.	2	
Тема 1.2. Государственная политика в области цифровой экономики в Российской Федерации	Содержание	2	
	Национальная программа «Цифровая экономика Российской Федерации»: общая характеристика, история принятия. Цели и показатели программы. Базовые направления развития и сквозные цифровые технологии. Происходящие глобальные трансформации в мировой экономике, обществе, технологиях.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Раздел 2. Организация работы в цифровой среде и с цифровыми продуктами		10	
Тема 2.1. Просмотр, поиск и фильтрация данных, информации и цифрового контента	Содержание	2	
	Потребность в информации, поиск данных в цифровой среде. Технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента. Интеллектуализация цифровых платформ. Технологии и сервисы искусственного интеллекта для функционала цифровой платформы.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Тема 2.2. Оценка данных,	Содержание	2	

информации и цифрового контента	Работа с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных. Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах. Принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями. Оценка надежности источников данных и информации.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Тема 2.3. Управление данными, информацией и цифровым контентом	Содержание	2	
	Информация и контент в цифровой среде. Организация, хранение и извлечение данных, организация и обработка их в структурированной среде. Цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде. Создание и управление одной или несколькими цифровыми идентичностями. Способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
Тема 2.4. Взаимодействие и обмен информацией посредством цифровых технологий	Содержание	4	
	Взаимодействие посредством различных цифровых технологий и определение соответствующих цифровых средств коммуникации. Обмен посредством цифровых технологий данными, информацией и цифровым контентом. Сотрудничество с использованием цифровых инструментов и технологий для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.1
	Гражданское участие в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг. Трансформация отраслей: Центр системы мониторинга рыболовства и связи, Минцифры РФ портал Госуслуги Процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций.	2	
Раздел 3. Организация работы по созданию и сбору данных их обработке, анализу и автоматизации процессов		30/6	
Тема 3.1. Применение цифровых технологий в сфере промышленного рыболовства	Содержание	4	
	Формирование новых и трансформацию имеющихся информационных систем сбора информации в сфере производства с целью формирования единого информационного цифрового пространства.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.2
	Обеспечение прозрачности, полноты, непротиворечивости данных в отношении всех элементов в системах производства и в системе государственного управления. ФГБНУ «ВНИРО» – экспериментальная площадка для внедрения облачных технологий.	2	

Тема 3.2. Цифровые системы управления данными в сфере промышленного рыболовства	Содержание	10	
	Портал ГИС «Отраслевая система мониторинга», Портал ФГИС «ВетИС». Модуль картографического интерфейса ОСМ. Программный комплекс «Электронный рыболовный журнал» (ПК ЭРЖ).	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.2
	Электронная сертификация. ГИС Ветис «Меркурий». Системы промысловой и управленческой автоматизации полного контура.	2	
	SCADA – диспетчерское управление и сбор данных. Специализированное прикладное программное обеспечение MES - система управления производственными процессами.	2	
	Автоматизированный расчет фактических объемов выполненных работ. ГЛОНАСС-мониторинг. БИК-анализаторы. Облачные платформы.	2	
Тема 3.3. Автоматизации процессов эксплуатации и технического обслуживания орудий промышленного рыболовства	Содержание	10	
	Знакомство с программой и документами системы 1С:ТОИР Управление ремонтами и обслуживанием оборудования. Ведение списка оборудования.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.2
	Справочники системы: виды дефектов, виды графиков работ: ремонтные группы объектов ремонта, технологические карты ремонтов, паспорт оборудования, объект ремонта.	2	
	Планирование ремонтов. Обслуживание оборудования. Учет осмотров оборудования. Расчет потребности в МТО. Метрология: обслуживание средств измерений.	2	
	Формирование бюджета на ремонты и техническое обслуживание. Контроль затрат МТО. Контроль трудозатрат. Планирование персонала. Защита информации, администрирование.	2	
	Отчет по показателям эффективности. План-фактный анализ выполнения работ. План-фактный анализ трудозатрат. План-фактный анализ затрат МТО. Затраты номенклатуры. Текущий анализ данных по состоянию оборудования.	2	
	Практические занятия	6/6	
	Заказы на ремонт и планирование. Заказ давальца на ремонт. Настройки сценария планирования. Расчет потребностей в материалах. Отчет «Плановая потребность в материалах».	2	
	Заполнение побочного выхода в ресурсной спецификации. Установка настроек применения материала. Заполнение плановых трудозатрат.	2	

	Ремонт комплектующих. Изготовление в процессе ремонта. Отгрузка клиенту и закрытие заказов.	2	
Раздел 4. Защита персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде		8	
Тема 4.1. Защита устройств, цифрового контента и персональных данных	Содержание	6	
	Риски и угрозы в цифровой среде. Меры обеспечения безопасности данных. Способы защита персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде. Меры обеспечения безопасности данных.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.3
	Правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникаций в цифровых средах. Культурное и поколенческое разнообразие в цифровой среде. Защита своей репутации в цифровой среде.	2	
	Использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции. Влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины. Тематика самостоятельной работы: Законодательное регулирование отношений в сфере защиты информации. Взаимоотношение материального производства и цифровых решений.	2	ОК 01 ОК 02 ПК 7.3
Промежуточная аттестация в форме (дифференцированный зачет)		2	
Всего		56	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет «Информатики», оснащенный в соответствии с Приложением 3 к образовательной программе по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания

Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика : учебник / М. Д. Сулейманов ; научные редакторы В. А. Кашин, М. М. Юмаев. — Москва : РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/162182 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Основные электронные издания

Балданова, Т. С. Введение в 1С: Предприятие 8 : учебно-методическое пособие / Т. С. Балданова, О. А. Лобсанова. — Улан-Удэ : БГУ, 2019. — 149 с. — ISBN 978-5-9793-1427-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154244 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Ланских, Ю. В. Цифровые производства : учебное пособие / Ю. В. Ланских, В. Г. Ланских, М. В. Нижегородова. — Киров : ВятГУ, 2022. — 128 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/408560 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кийко, П. В. Цифровые технологии : учебное пособие / П. В. Кийко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 108 с. — ISBN 978-5-907687-34-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/349799 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кульназарова, А. В. Цифровые коммуникации: учебно-методическое пособие / А. В. Кульназарова, И. А. Алексеенко. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2023. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/381611 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Вьюгина, А. А. Прикладные информационные системы : учебное пособие / А. А. Вьюгина, С. В. Засорин. — Рязань : РГРТУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380381 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Вьюгина, А. А. Прикладные информационные системы : учебное пособие / А. А. Вьюгина, С. В. Засорин. — Рязань : РГРТУ, 2023. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/380381 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 46.).

3.2.2. Дополнительные источники

Арзуманян, Ю. В. Основы цифровой трансформации : учебное пособие / Ю. В. Арзуманян, М. Б. Вольфсон. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. — 129 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/279311 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Гущина, О. М. Цифровая культура : учебно-методическое пособие / О. М. Гущина, Е. В. Панюкова. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 142 с. — ISBN 978-5-8259-1343-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

https://e.lanbook.com/book/396050 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Организация защиты персональных данных : учебное пособие / составители А. М. Макаров [и др.]. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155243 (дата обращения: 28.05.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
Экономический факультет МГУ: [сайт]. – 2021. - URL: https://finuch.ru (дата обращения: 23.05.2024). - Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Показатели освоенности компетенций	Методы оценки
Знает: номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства. потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента работу с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных правила и нормы поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых	Демонстрирует знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; определяет приемы структурирования информации; соблюдает формат оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание современные средства и устройства информатизации, порядок их применения; демонстрирует знание программного обеспечения в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства; определяет необходимую потребность в информации, поиск данных в цифровой среде; демонстрирует знание технологии работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), создание цифрового контента; демонстрирует понимание работы с информацией: сбор, анализ, проверка на достоверность, хранение и защита данных; демонстрирует понимание правил и норм поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникации в цифровых средах; демонстрирует понимание	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме) Текущий контроль в форме беседы

средах принципы создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями. цифровые инструменты и технологии для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде способы адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; процедуры оповещения должностных лиц, служб и организаций способы защиты персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде; о мерах обеспечения безопасности данных; использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции; влияние цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	принципов создания и управления одной или несколькими цифровыми идентичностями; демонстрирует знание цифровых инструментов и технологий для совместной работы, а также для совместного производства ресурсов в профессиональной среде; демонстрирует понимание способов адаптации коммуникационных стратегий к конкретным профессиональным задачам; демонстрирует владение процедурой оповещения должностных лиц, служб и организаций; демонстрирует знание способов защиты персональных данных и обеспечение конфиденциальности в цифровой среде; демонстрирует знание о мерах обеспечения безопасности данных использование цифровых технологией для социального благополучия и интеграции демонстрирует понимание влияния цифровых технологий на окружающую среду и экологию.	
Умеет: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализирует и выделяет её составные части определяет этапы решения задачи, составляет план действия, реализовывает составленный план, определяет необходимые ресурсы выявляет и эффективно ищет информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определяет задачи для поиска информации, планирует процесс поиска, выбирает необходимые источники информации выделяет наиболее значимое в	Решение ситуационных задач Устный опрос Тестирование Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией

определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	перечне информации, структурирует получаемую информацию, оформляет результаты поиска оценивает практическую значимость результатов поиска. применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач. использует современное программное обеспечение в профессиональной деятельности. использует различные цифровые средства для решения профессиональных задач; владеет навыками просмотра, поиска и фильтрации данных, информации и цифрового контента. владеет навыками оценки данных, информации и цифрового контента владеет навыками взаимодействия посредством цифровых технологий создает и получает доступ при использовании цифровых устройств и онлайн-сервисов к контенту. создает и меняет собственные стратегии поиска информации анализирует, интерпретирует и критически оценивает достоверность и надежность источников данных, информации и цифрового контента. взаимодействует посредством различных цифровых технологий и определяет соответствующие цифровые средства коммуникации. обменивается данными, информацией и цифровым контентом с другими посредством соответствующих цифровых технологий участвует в жизни общества посредством использования государственных и частных цифровых услуг понимает и учитывает культурное разнообразие в цифровой среде. владеет навыками управления данными, информацией и цифровым контентом. способен управлять данными, информацией и цифровым	

	контентом. применяет цифровые технологии в релевантном контексте в быту и на рабочем месте. организовывает, хранит и извлекает данные, информацию и контент в профессиональной цифровой среде. владеет навыками обеспечения защиты устройств и цифрового контента. обеспечивает защиту персональных данных и их конфиденциальность. умеет избегать рисков для здоровья и угроз физическому и психологическому здоровью в процессе использования цифровых технологий защитить себя и других от возможных опасностей в цифровой среде. осведомлен о цифровых технологиях для социального благополучия и интеграции.	