

Компонент ОПОП _____ 45.03.02 Лингвистика _____
наименование ОПОП

Б1.О.11.04 Практикум по чтению

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.11.04 Практикум по чтению

Разработчик (и):

Копылов А.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат философских наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностранных языков

наименование кафедры

протокол № _____ от _____

Заведующий кафедрой

иностранных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения. 3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации. 3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- три рода литературы;- различие между темой и проблемой; темой и идеей;- сюжет как развитие основного конфликта произведения;- составляющие сюжета (конфликта): экспозиция, завязка, кульминация, развязка;- композиционные элементы литературного произведения: название (заголовок), эпиграф, главы, части, акты (действия), эпизоды, сцены, явления, портреты, пейзажи, интерьеры, диалоги, монологи, полилоги, эпилог;- способы создания художественного образа (уровни): фонетический, лексический, грамматический (синтаксический). Уметь: <ul style="list-style-type: none">- выражать свои мысли в адекватной форме, выбрав фразу, пословицу, поговорку на английском языке;- распознавать внешний (бытовой, социальный) и внутренний (психологический, религиозно-мистический и т.д.) конфликт;- анализировать отношения между героями, персонажами;- отличать, присутствуют (отсутствуют) ли в произведении те или иные элементы композиции, развивать в себе умение наблюдать количество элементов их размещение в сюжете, соотношение композиционных элементов друг с другом. Владеть: <ul style="list-style-type: none">- навыками находить материал для лексического анализа (синонимы, антонимы, омонимы, неологизмы, архаизмы, авторские неологизмы);- навыками расшифровывать сравнения, метафоры, эпитеты (тропы) и метонимию;- навыками расшифровывать синтаксические приемы: повторы, инверсию, риторические вопросы.
ОПК-4 - Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	4.1. Способен понимать значение культурных особенностей стран изучаемого языка. 4.2. Демонстрирует готовность к толерантному общению в условиях межкультурной коммуникации; использованию способов предупреждения возможных трудностей межкультурного диалога, обусловленных культурными стереотипами 4.3. Корректно использует модели типичных социальных ситуаций и	

	этикетные формулы, принятые в устной и письменной межъязыковой и межкультурной коммуникации.	
--	--	--

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Совершенствуй свой английский. Книга 2. Головчинская Л.С. 1 часть

Clean up your room by Art Buchwald, The peacelike mongoose by James Thurber, How to die by George Mikes, How to avoid travelling by George Mikes, What's wrong with the kid? By P. Cumming, Back to the desk by R. Lynd, In praise of television by George Mikes.

Тема 2. Совершенствуй свой английский. Книга 2. Головчинская Л.С. 2 часть

The sphinx without a secret by Oscar Wilde, The Filipino & the Drunkard by W. Saroyan, The Filipino & the Drunkard by W. Saroyan, The ant & the grasshopper by W.S. Maugham, The dead dog by Mark Shorer, Man & woman E. Caldwell, A canary for one by E. Hemingway, Salvatore by W.S. Maugham, The pearly beach by Lord Dunsany.

Тема 3. Совершенствуй свой английский. Книга 3. Головчинская Л.С. 1 часть

The card by Sam Levenson, The owl who was god by James Thurber, "Sorry, my fault" by George Mikes, The fox & the crow man by James Thurber, Equality & dogs by Langston Hughes, The bachelor penguin & the virtuous mate by James Thurber, How not to be clever by George Mikes, Without title by J.D. Salinger.

Тема 4. Совершенствуй свой английский. Книга 3. Головчинская Л.С. 2 часть

Culture by Bob Considine, The Cannibals by Stefan Heym, Gloria by F.S. Fitzgerald, Concrete island by J.R. Baker, Fair of face by Cyril Hare, The dinner party by N. Monsarrat, Caged by L.E. Reeve, Survivor takes all by M. Gilbert.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Пособие по развитию навыков устной речи. В 5 кн.: Книга 2.- М.: Астрель», АСТ», 2000.- 304 с. : ил. - (Англичане говорят так). - ISBN 5-17-003836-4

2. Головчинская Л.С. Совершенствуйте свой английский. Пособие по развитию навыков устной речи. В 5 кн.: Книга 3.- М.: Астрель», АСТ», 2000.- 256 с. : ил. - (Англичане говорят так). - ISBN 5-17-004696-0

Дополнительная литература:

3. Книга для чтения на английском языке : сборник рассказов английских писателей: учебное пособие Издатель: Издательство СГУ, 2013 – 285 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=275178&sr=1

4. English Through Reading = Английский через чтение: учебное пособие Дроздова Т. Ю., Майлова В. Г., Николаева В. С. Издатель: Антология, 2012- 336 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213309&sr=1

5. Read & Speak English = Читай и говори по-английски: учебное пособие Дроздова Т. Ю., Майлова В. Г., Николаева В. С. Издатель: Антология, 2012- 320 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=213310&sr=1

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

Windows 7 Professional

Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>

2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

2. Электронная база данных Scopus

3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ

КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

