

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.06.08 Введение в супервизию**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы  
по направлению подготовки**

**37.03.01 Психология,  
направленность (профиль) «Практическая психология»**

(код и наименование направления подготовки  
с указанием направленности (наименования профиля))

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель:**

**Тугова О.Н.**, канд. психол. наук,  
доцент кафедры психологии и коррекционной  
педагогике

Утверждена на заседании  
кафедры психологии и коррекционной педа-  
гогике  
Психолого-педагогического института  
(протокол №8 от 23 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Ю.А. Афонькина

1. **ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.О.06.08** Введение в супервизию - подготовка обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности, формирование у них готовности работать под супервизией.

2. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

- ОПК-7 – Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-7 – Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.1. Способен определять уровень своих профессиональных и личные ресурсов, возможностей и ограничений в реализации профессионального образования.	<b>Знать:</b> способы определения уровня своих профессиональных и личные ресурсов, возможностей и ограничений в реализации профессионального образования
	ОПК-7.2. Создает, поддерживает и достраивает индивидуальную траекторию профессионального развития за счет понимания и готовности работать над супервизией.	<b>Уметь:</b> создавать, поддерживать и достраивать индивидуальную траекторию профессионального развития за счет понимания и готовности работать под супервизией
	ОПК-7.3. Владеет навыками анализа психологических проблем, навыками самоанализа продуктивности собственной профессиональной деятельности.	<b>Владеть:</b> навыками анализа психологических проблем, навыками самоанализа продуктивности собственной профессиональной деятельности.

3. **УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Дисциплина Б1.О.06.08 Введение в супервизию относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 37.03.01 Психология, направленность (профиль) «Практическая психология».

4. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц или 144 часов из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов.

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ						
3	6	4	144	40	56	-	96	26	48	-		Зачет
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>144</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>-</b>	<b>96</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>-</b>		<b>Зачет</b>

В интерактивных формах часы используются в виде:

- учебных дискуссий (УД);

- групповых обсуждений (ГО);
- решения кейс-заданий (КЗ);
- деловых игр (ДИ).

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.**

№ п/п	Наименование темы (раздела)	Контактная работа (час.)			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ				
1	История развития и современные представления о супервизии	2	4		6	2	6	
2	Цели и функции супервизии	4	4		8	2	6	
3	Концепции и модели супервизии	6	6		12	4	6	
4	Супервизорские роли, стратегии и стили	4	6		10	2	6	
5	Основные правила супервизии в контексте современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультировании	4	6		10	2	4	
6	Отношения в пространстве супервизии	4	6		10	4	4	
7	Супервизия как процесс	4	6		10	2	4	
8	Методы психологической супервизии	4	6		10	2	4	
9	Этические и правовые проблемы супервизорской практики	4	6		10	2	4	
10	Частные случаи супервизорской практики	4	6		10	4	4	
	<b>Зачет</b>							
	<b>Итого</b>	<b>40</b>	<b>56</b>		<b>96</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	

**Содержание дисциплины Б1.О.06.08 Введение в супервизию**

**Тема 1. История развития и современные представления о супервизии**

Понятие «супервизия». Становление супервизии как профессиональной помощи. Категориальный аппарат в супервизии. Дефиниции супервизии. Подходы к супервизии в различных социально-психологических подходах. Супервизия, интервизия и другие виды профессиональной помощи специалистам.

**Тема 2. Цели и функции супервизии**

Цели супервизии. Образовательная функция. Административная функция. Поддерживающая функция. Просветительская функция. Профилактическая функция. Деструктивные функции супервизии. Формы супервизии.

**Тема 3. Концепции и модели супервизии**

Основные подходы к модели супервизии. Специфически ориентированные, или «школьные», модели. Развивающие модели супервизии.

**Тема 4. Супервизорские роли, стратегии и стили**

Супервизорские роли и стратегии (учитель-ученик, терапевт-клиент, надзирающее лицо - консультант, коллега-коллега, супервизор как стимулятор, супервизор как менеджер, супервизор как администратор и др.). Супервизорские стили.

**Тема 5. Основные правила супервизии в контексте современной бихевиорально-когнитивной терапии и консультировании**

Думать поведенчески (Think behavior). Думать решенчески (Think solution). Думать позитивно (Think positive). Думать шажками (Think in small steps). Думать гибко (Think flexible). Думать футурно (Think future).

### **Тема 6. Отношения в пространстве супервизии**

Личность супервизора. Фиксированные формы профессионального поведения и супервизия. Отношения в системе супервизор – супервизируемый. Факторы, влияющие на супервизорские отношения. Потребности супервизируемых.

### **Тема 7. Супервизия как процесс**

Семь шагов супервизии: 1. Начало и начальная ориентация, 2. Анализ ситуации, 3. Формулировка проблемы и целей, 4. Поиск и выбор решений, 5. Конкретная подготовка к действию, 6. Завершение эпизода и трансфер, 7. Общие итоги и предложения.

### **Тема 8. Методы психологической супервизии**

Общее представление о методах психологической супервизорской практики. Методы супервизии в контексте когнитивно-поведенческой психотерапии. Методы супервизии в психоанализе, Методы супервизии в гештальт-подходе, методы супервизии в гуманистической психологии.

### **Тема 9. Этические и правовые проблемы супервизорской практики**

Этические проблемы супервизии. Кодексы этики. Ответственность в супервизии. Правовые проблемы супервизии. Заключение контракта.

### **Тема 10. Частные случаи супервизорской практики**

Индивидуальная супервизия в групповой форме. Поиск и формулировка проблемы.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ).**

### **Основная литература**

1. Залевский, Г. В. Психологическая супервизия : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10431-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495120> (дата обращения: 01.04.2022).

### **Дополнительная литература**

1. Винер, Д. Супервизия Супервизора. Практика в поиске теории / Д. Винер, Р. Майзена, Д. Дакхэм ; перевод с английского З. А. Кривулиной и В. В. Зеленского. — Москва : Когито-центр, 2006. — 352 с. — ISBN 5-89353-196-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/109151> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Голубь, О. В. Супервизия и психологическая супервизия: в схемах, рисунках и таблицах : учебное пособие / О. В. Голубь, В. В. Болучевская. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 104 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141221> (дата обращения: 03.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата) в образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей);
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО «МАГУ».

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. Microsoft Office
2. Coral Draw

### **7.2. ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<https://e.lanbook.com>

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

### **7.3. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

### **7.4. ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

## **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрено

## **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.