

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.В.03 Профессиональный иностранный язык
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 06.06.01 Биологические науки

Направленность/специализация Ихтиология

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель -исследователь
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО


Кафедра-разработчик Социально-гуманитарных дисциплин
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

Лист согласования


1 Разработчик(и)

Зав. кафедрой иностранных языков  Волкова Т.П.
Часть 1 должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

иностраннх языков  Волкова Т.П.
наименование кафедры дата

протокол № 10

 Волкова Т.П.
подпись Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Биологии и водных биоресурсов
наименование кафедры

13.06.2019  Шошина Е.В.
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений к рабочей программе
по дисциплине **Профессиональный иностранный язык**
направления подготовки 06.06.01 Биологические науки,
направленность Ихтиология

п/п	Дополнение или изменение	Содержание дополнения или изменения						Основания для внесения дополнения или изменения	
		наименование	сем	Л	ПР/ЛР	СР	промеж. аттестация		
1	Изменение часов по дисциплине						час	форма	протокол заседания кафедры №1 от 19.02.2021г.
		Б1.В.03	1	-	15/-	21	-	-	
		Профессиональный иностранный язык (с 2020 года набора)	2	-	15/-	21	-	зачет	
2	Изменение типа учреждения	Федеральное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет»						Приказ Министерства науки и высшего образования РФ № 854 от 31.07.2020 г.	
3	Переименование кафедры (с 01.02.2021г.)	социально-гуманитарных дисциплин						протокол заседания Ученого совета №6 от 13.11.2020г.	

Заведующий кафедрой
социально-гуманитарных дисциплин



Т.П. Волкова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.03	Профессиональный иностранный язык	<p>Цель дисциплины - формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.</p> <p>Задачи дисциплины: Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности; - формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования; - овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии; - развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности; - дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления; - совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки; - изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности. <p><u>В результате изучения дисциплины аспирант должен:</u></p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, - основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки, - функциональные особенности устных и письменных профессионально ориентированных текстов, в том числе научно-технического характера, - стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения, - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для организации академического и профессионального общения;

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), - выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, - использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекстами (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике, - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике, - представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке, - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода, - навыком рецензирования научных статей на иностранном языке, - приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке, - опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности. <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p><i>Темы устной практики:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гидробиология как область научных исследований. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). 2. Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области гидробиологии. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи. 3. Последние достижения в области гидробиологии. Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок) 4. Перспективы развития гидробиологии. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). <p><i>Лексический минимум:</i> доведение объема лексического минимума до 5500 лексических единиц.</p> <p><i>Грамматический материал:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условные предложения. Сослагательное наклонение. 2. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). 3. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.
--	--	--

		<p>4. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.</p> <p>5. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, notso ...as, the ... the</i>).</p> <p><i>Аудиторное и индивидуальное чтение:</i> научные тексты по специальности.</p> <p><i>Аудирование:</i> прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.</p> <p><i>Письмо</i> написание научных статей на английском языке. рецензирование научных статей на английском языке, подготовка доклада по теме научного исследования, подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом)</p> <p>Реализуемые компетенции ПК-1, УК-3, УК-4</p> <p>Формы отчетности Очная форма обучения: Семестр 1 - зачет, семестр 2 – зачет Заочная форма обучения: Не предусмотрена учебным планом.</p>
--	--	---

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденного 30 июля 2014, приказ Минобрнауки № 871, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, направленности (профиля) «Ихтиология», 2014 года начала подготовки.

2. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины является формирование компетенций аспиранта в соответствии с учебным планом направления подготовки.

Задачи дисциплины: Достижение цели данного курса предполагает решение комплекса следующих взаимосвязанных задач:

- развитие и совершенствование ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития коммуникативной компетентности в сфере профессиональной деятельности;
- формирование и развитие навыков общения на иностранном языке в профессиональной и научной сферах необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;
- овладение терминологией в процессе изучения данной дисциплины и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;
- развитие умений составления и представления презентационных материалов, технической и научной документации, используемых в профессиональной деятельности;
- дальнейшее развитие умений аннотирования, реферирования, составления плана или тезисов будущего выступления;
- совершенствование умений аудирования на основе аутентичных аудио- и видео материалов, связанных с направлением подготовки;
- изучение особенностей профессионального этикета западной и отечественной культур научной деятельности и развитие умений использования этих знаний в профессиональной научной деятельности.

3. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 06.06.01 «Биологические науки» профиля «Ихтиология»:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции
1.	ПК-1. Способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования в избранных научной и педагогической областях	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	Знать: - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, - основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению

			<p>подготовки.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - извлекать и вербализировать необходимую информацию из письменных иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма и др.), - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике, - использовать основные стратегии работы с аутентичными письменными текстами по профессионально ориентированной тематике и научной тематике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эквивалентной передачи смысловой и стилистической информации оригинала с помощью средств иностранного языка путем использования существующих приемов перевода, - навыком рецензирования научных статей на иностранном языке, - приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.
2.	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.	Компоненты компетенции частично соотносятся с содержанием дисциплины и реализуются в рамках целей и задач данной рабочей программы.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 3300 слов и словосочетаний, составляющих пассивный лексический минимум и около 2200 слов и словосочетаний, составляющих активный лексический минимум, - основные международные символы и обозначения, принятые в соответствующей области науки и техники, - основные лексико-грамматические явления, соответствующие современным нормам профессионального иностранного языка по направлению подготовки, - стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определённому стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, - использовать основные стратегии работы с аутентичными аудиотекста-

			<p>ми (сообщение, доклад, лекция, дискуссия) по профессионально ориентированной тематике и научной тематике,</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке, - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком рецензирования научных статей на иностранном языке, - опытом выполнения индивидуальных и групповых заданий на иностранном языке, включая проектные и творческие в качестве заданий повышенного уровня сложности.
3.	<p>УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Компетенция реализуется полностью.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стратегии коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного академического и профессионального общения, - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке для организации академического и профессионального общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать адекватные речевые формулы, соответствующие определенному стилю общения в рамках межкультурной коммуникации в академической и профессиональной сферах общения, - представлять результаты индивидуального/группового исследования в устной и письменной формах с описанием графиков, иллюстраций, таблиц и т.п. на иностранном языке, - использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке для работы в международных исследовательских коллективах при решении научных и научно-образовательных задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования информационно-коммуникационных технологий и электронных ресурсов для поисковых и исследовательских целей на иностранном языке.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения					
	Очная			Заочная		
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов
	1	2		1	2	
Аудиторные часы						
Лекции	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	25	25	50	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-
Часы на самостоятельную и контактную работу						
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)	-	-	-	-	-	-
Прочая самостоятельная и контактная работа	11	11	22	-	-	-
Подготовка к промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	36	36	72	-	-	-

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+/-	+/-	2	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения			
	Очная		Заочная	
	ПЗ	СР	ПЗ	СР
I семестр				
Темы устной практики				
1.1. Гидробиология как область научных исследований. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).	4	1		
1.2. Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области гидробиологии. Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи.	4	1		
Лексический минимум				
1.3 Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц.	1	1		
Грамматический материал				
1.4. Условные предложения. Сослагательное наклонение.	3	1		
1.5. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).	2	1		
1.6. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.	2	1		
Аудиторное и индивидуальное чтение				
1.7. Научные тексты по специальности.	4	3		
Аудирование				
1.8. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.	2	1		
Письмо				
1.9. Выполнение письменных упражнений, написание научных статей на английском языке. рецензирование научных статей на английском языке.	3	1		
Всего за семестр	25	11		
II семестр				
Темы устной практики				
2.1. Последние достижения в области гидробиологии. Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок)	6	2		
2.2. Перспективы развития гидробиологии. Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах).	6	2		

Лексический минимум				
2.3 Лексический минимум в объеме 250 учебных лексических единиц	1	1		
Грамматический материал				
2.4. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины.	2	1		
2.5. Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>), сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, notso ...as, the ... the</i>). .	2	1		
Аудиторное и индивидуальное чтение				
2.6. Научные тексты по специальности.	4	2		
Аудирование				
2.7. Прослушивание текстов и диалогов профессиональной направленности, время звучания – 3 минуты, просмотр видеофильмов, продолжительности видеозаписи – до 5 минут.	1	1		
Письмо				
2.8. Подготовка доклада по теме научного исследования, мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	3	1		
Всего за семестр	25	11		
Итого за год:	50	22		

Таблица 5 –Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы текущего контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	СР	к/р	р	РГР	
ПК-1	-	-	+	-	+	-	+		-тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения
УК-3	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, -тест на проверку лексического минимума; - контроль индивидуального чтения
УК-4	-	-	+	-	+	-	+	-	-монологическое/диалогическое высказывание по теме, - контроль индивидуального чтения

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6. -Перечень лабораторных работ
Не предусмотрены учебным планом.

Таблица 7. -Перечень практических работ

№ п\п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
I семестр			
1	Гидробиология как область научных исследований. Условные предложения. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6	
2	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Сослагательное наклонение. Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: написание научных статей на английском языке.	6	
3	Оборудование и инструменты, используемые в процессе научных исследований в области гидробиологии. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных). Аудиторное чтение. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	6	
4	Особенности, структура и жанровое оформление устной и письменной научной речи. Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: рецензирование научных статей.	7	
	Всего за семестр:	25	
II семестр			
5	Последние достижения в области гидробиологии. Инвертированное придаточное предложение уступки или причины. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6	
6	Первичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Вторичные источники научной информации (цитирование и перефразирование текста, оформление ссылок). Местоимения, слова-заместители (<i>that (of), those (of), this, these, do, one, ones</i>). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка доклада по теме научного исследования.	6	
7	Перспективы развития гидробиологии. Сложные и парные союзы, сравнительно-сопоставительные обороты (<i>as ... as, not so ...as, the ... the</i>). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	6	
8	Представление результатов научной работы (структурирование научной информации, визуальные опоры в научных текстах). Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Аудирование. Письмо: подготовка мультимедийных презентаций (создание текстовых слайдов на английском языке для выступления с докладом).	7	
	Всего за семестр:	25	
	Всего за год:	50	

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрены учебным планом.

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины

1. Методические указания к практическим работам.
2. Методические указания к самостоятельной работе обучающихся.

3. Методические указания к выполнению контрольных работ.

7. **Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа.**

8. **Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

Основная литература:

1. Малаева, А.В. Стратегии академического успеха [Электронный ресурс] = Academic Success Strategies : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов неяз. направлений подгот. по дисциплинам "Профессиональный иностранный язык", "Иностранный язык", "Деловой иностранный язык" / А. В. Малаева, И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,21 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2016. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. – Загл. с экрана. – http://elib.mstu.edu.ru/2016/U_16_16.pdf.

2. Бачиева, Р.И. Английский язык / Р.И. Бачиева, О.Н. Васичкина, Л.В. Олифиренко. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – 60 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567626>

Дополнительная литература:

3. Бугрова А.С. Английский язык для биологических специальностей = English Through biology : учеб. пособие для вузов / А. С. Бугрова, Е. Н. Вихрова. – Москва : Академия, 2008. (аб. – 22 экз., ч/з. – 3 экз.)

4. Волкова, Т.П. Грамматика английского языка [Электронный ресурс] = English grammar for university students : учеб. пособие для вузов / Т. П. Волкова, Н. В. Ломовцева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1.3 Мб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2012/U_12_27.pdf. – Загл. с экрана.

5. Волкова, Т.П. Post-Graduate Research Work [Электронный ресурс] : метод. указания к изучению темы "Научная работа аспиранта" / Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т, Каф. иностр. яз. ; сост. Т. П. Волкова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 222 Кб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2010. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. http://elib.mstu.edu.ru/2010/M_10_16.pdf. – Загл. с экрана.

6. Кецкало, Н.М. Английский язык : учеб. пособие для аспирантов и соискателей / Н. М. Кецкало; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. (аб. – 148 экз., ч/з. – 1 экз.)

7. Малаева, А. В. Увлекательный мир биологии [Электронный ресурс] = Fascinating world of biology : учеб. пособие / А. В. Малаева; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 970 Кб). – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2006. – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та. – Загл. с экрана. – http://elib.mstu.edu.ru/2007/U_07_12.pdf.

8. Murphy, R. English grammar in use: a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers / R. Murphy. - 2nd ed. - Cambridge : Cambridge university press, 2003, 2002, 2001, 2000, 1997. (аб. – 156 экз., ч/з. – 10 экз.)

9. Шахова, Н.И. Курс английского языка для аспирантов = Learn to read science : учеб. пособие / [Н. И. Шахова и др. ; отв. ред. Е. Э. Бреховских]. – 6-е изд., испр. – Москва : Флинта : Наука, 2005. (аб. – 48 экз.)

10. Губина, Г.Г. Английский язык в магистратуре и аспирантуре / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://biblioclub.ru/>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

1. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance). Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching): ICM 167651. Все подписки действительны по 10.12.2019.
2. Антивирусная программа Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (серверный).

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронная база данных ЭБД «EBSCO» – <http://search.ebscohost.com>.

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	403П Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 17 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - аудиомаягнитофон Panasonic RX-FS430 - 1 шт.; - телевизор LG42 LE5300 – 1 шт.; - видеомаягнитофон Samsung DVD-V7100K-1шт.; - мультимедийный проектор Epson EB-S82 – 1шт.; - переносной экран на штативе Screen Media Apollo-T 180x180 см -1 шт.; - персональный компьютер Formoza– 1 шт.; - монитор Samsung S19C200BW – 1 шт.; - учебно-наглядные пособия (грамматические таблицы, информационный стенд). Посадочных мест – 34
2	307В Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Кабинет мультимедийного обучения иностранным языкам.	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 11 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - персональный компьютер Formoza ASUS P8H61-M – 11 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 -10 шт.; CreativeFatality - 1 шт.;

		Посадочных мест – 11
3	312В Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лингафонный кабинет	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - столы – 12 шт.; - доска аудиторная – 1 шт.; - персональные компьютеры: MartPlanetS 775 - 3 шт., Pegatron IPM-41 -8 шт., компьютер Pentium 3 530 - 1 шт.; - телефонно-микрофонная гарнитура (мультимедийные стереонаушники с микрофоном в комплекте) CreativeHS 450 - 8 шт., DialogM-780HV - 3 шт., CreativeFatality -1 шт. Посадочных мест – 12
4	308Е Помещение для самостоятельной работы аспирантов	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета - монитор Samsung 19S19 200 BW - 1 шт; - компьютер Formosa Asus P8H61-M/ Pentium G-860/4 Gb в DDR 3/500 Gb с клавиатурой и мышью - 1 шт; - МФУ Samsung SCX-3205 - 1 шт.
5	227В Специальное помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6
б.	408П Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Помещение оснащено специализированной мебелью.

Таблица 9. -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

Не предусмотрен учебным планом.

Таблица 10. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Подготовка монологического/диалогического высказывания по теме (3 темы)	15	21	2 - 16 недели
2	Выполнение письменных домашних заданий (15 заданий)	15	30	2 - 16 недели
3	Своевременность сдачи контрольных точек	7	14	2 - 16 недели
4	Отчет по индивидуальному чтению	10	15	12 неделя
5	Контроль лексического минимума (тест)	7	12	6 - 14 недели
6	Посещение практических занятий	6	8	более 75% - 8 баллов 75-50% - 6 баллов менее 50% - 0 баллов
	Итого за работу в семестре:	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.				