

Компонент ОПОП Строительство. Промышленное и гражданское строительство
наименование ОПОП

Б2.В.01 (П)
шифр практики по учебному плану

шифр практики по учебному плану

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Наименование
практики
по учебному плану Технологическая (производственная) практика

Разработчик (и):
Степанова Н.Л.
ФИО
Ст.преподаватель СЭиТ
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
строительства, энергетики и транспорта
наименование кафедры

протокол № 2 от 30.04.2025

Заведующий кафедрой СЭиТ


подпись

Челтыбашев А. А.
ФИО

Мурманск
2025

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по практике		
		Знать	Уметь	Владеть
ПК-1. Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства	ИД-1. Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства ИД-2. Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства ИД-3. Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства	основы теории управления производственным коллективом, его структурным и подразделени	- определять потребности в ресурсах для реализации проекта, осуществлять контроль за реализацией в процессе проектировани	навыками управления коллективом, необходимыми для эффективной профессиональной деятельности, методами взаимодействия с различными участниками и строительст
ПК-2. Способен осуществлять проектирование и возведение энергоэффективных и биопозитивных объектов строительства в Арктике	ИД-1. Способен подбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной, распорядительной документации, составлять перечень, применять данную информацию при проектировании и строительстве объектов промышленного и гражданского строительства с улучшенными характеристиками (энергоэффективных и биопозитивных) ИД-2. Способен разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование объектов промышленного и гражданского строительства в Арктической зоне	ями в различных организационно-правовых формах, специфику деятельности строительной организации, основные положения порядка разработки и согласования проектной документации, ее состава	- выбирать нормативно-техническую информацию для разработки проектной документации; организовать взаимодействие между участниками строительства на этапах проектировани	ва в целях достижения необходимого результата, методами контроля за соблюдением
ПК-3. Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	ИД-1. Составление плана входного контроля проектной документации при строительстве, реконструкции зданий и сооружений, плана получения разрешений и допусков, необходимых для производства работ ИД-3. Составление плана и контроль распределения трудовых и материально-технических ресурсов по участкам производства работ ИД-4. Контроль документирования исполнительной документации производства работ при строительстве, реконструкции зданий и сооружений, результатов законченных работ на объектах, их частей, инженерных систем и сетей			

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1. Разработка целей команды в соответствии с целями проекта (или организации) ИД-3. Разработка и корректировка плана работы команды ИД-4. Выбор правил командной работы как основы межличностного взаимодействия ИД-5. Выбор способов мотивации членов команды с учетом организационных возможностей и личностных особенностей членов команды, в т.ч. лиц с ограниченными возможностями здоровья ИД-7. Презентация результатов собственной и командной деятельности		проектов, выполнения строительно-монтажных работ; анализировать и использовать коммуникационные процессы в организации, осуществляющей деятельность в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, формировать производственные задания..	технологии, выполнения требований технических регламентов, других правил и норм
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1. Поиск источников информации на русском и иностранном языках ИД-2. Использование информационно-коммуникационных технологий для поиска, обработки и представления информации ИД-3. Составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный			

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций по результатам прохождения производственной технологической практики

Разделы практики (этапы формирования компетенций)	Код(ы) формируемых на этапе компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
Этап 1: Подготовительный - организационное собрание; - получение индивидуального задания на практику			Отчет по практике Результаты текущего контроля
Этап 2: Основной - выполнение индивидуального задания на практику	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, УК-4	- оценка выполнения индивидуального задания на практику; - предварительная проверка отчета по практике и сопроводительной документации	
Этап 3: Заключительный - подготовка отчетной документации по практике; - защита отчета по практике; - промежуточная аттестация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, УК-3, УК-4	- беседа по тематике индивидуального задания	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценки качества оформления отчета по практике

Рабочая программа практики, перечень заданий, правила оформления отчетной документации размещены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В процессе текущего контроля оценивается качество оформления отчета по практике и сопроводительной документации.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/50</i>	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Индивидуальное задание по практике (задачи) выполнены. Приложены первичные документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Хорошо/40</i>	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями программы. Допускаются несущественные и стилистические ошибки. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Отзыв положительный.
<i>Удовлетворительно/30</i>	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратное. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Отзыв положительный.
<i>Неудовлетворительно/0</i>	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не вполне соответствует требованиям. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок Отзыв отрицательный. Программа практики не выполнена.

3.2 Критерии и шкала оценки выполнения индивидуального задания на практику

В ФОС включено типовое индивидуальное задание на практику:

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ) ПРАКТИКИ:**

обучающийся __ курса, группы СТб_____, направления подготовки 08.04.01 Строительство (профиль «Промышленное и гражданское строительство»), форма обучения - очная

(Фамилия, Имя, Отчество обучающегося)

Место прохождения практики _____

Сроки практики: с _____ по _____

Содержание задания	Профессиональные задачи, к которым готовится выпускника (в соответствии с формируемыми компетенциями)	Формы контроля	Оценка результата работы
Рассмотреть результаты инженерных изысканий, технологические и объемно-планировочные решения, проект организации земельного участка проектной документации по объекту застройки и, путем совместного решения в команде распределить здания и разделы проектной документации в команде для принятия совместных решений	ПК-1. Способность организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Отчет о практике	
Подобрать научные публикации по рассматриваемому объекту на иностранном языке, перевести и сделать выводы по ним	УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Отчет о практике	

Предложить конструктивные и архитектурные проектные решения по объекту комплексас учетом региональных особенностей	ПК-2. Способен осуществлять проектирование и возведение энергоэффективных и биопозитивных объектов строительства в Арктике	Отчет о практике	
Совместно с командой предложить организацию элементов проекта организации строительства объекта, включая технологию строительства по комплексу застройки.	УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели ПК-3. Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации	Отчет о практике	
Первичный анализ и описание результатов. Обобщение результатов личной работы и наблюдений, критический анализ организации проектирования и сопровождения проектной документации в ходе согласований, экспертиз, выполнения работ на объекте. Составление отчета в соответствии с установленными требованиями. Составление отчета Представление отчетов команды совместно друг с другом.	ПК-1. Способность организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства ПК-2. Способен осуществлять проектирование и возведение энергоэффективных и биопозитивных объектов строительства в Арктике ПК-3. Способен управлять производственно-технологической деятельностью строительной организации УК-3. Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Отчет о практике Защита отчета	

Разработано:

Руководитель практики от МАУ _____
« ____ » _____ 2025г.

Согласовано:

Руководитель практики от Профильной организации _____
« ____ » _____ 2025г.

Выполнено:

Обучающийся _____
« ____ » _____ 2025г.

« ____ » _____ 20 ____

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично/30</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
<i>Хорошо/20</i>	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
<i>Удовлетворительно/10</i>	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала.
<i>Неудовлетворительно/0</i>	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

4. Критерии и шкала оценивания результатов практики при проведении промежуточной аттестации

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам практики является зачет с оценкой, который проводится в форме собеседования с преподавателем.

В ФОС включены типовые вопросы к защите отчета по практике:

1. С какими органичениями при проектировании строительного генерального плана Вы столкнулись?
2. Какие объемно-планировочные решения по объекту Вы бы изменили?
3. Какие журналы работ будут необходимы при строительстве запроектированного объекта?

Критерии и шкала оценивания защиты отчета по практике

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн)
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат. ИЛИ Отчет по практике не предоставлен.