

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

« 30 » ^{подпись} 10 20 20 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

| | |
|--------------------------------------|--|
| Дисциплина | Б1.Б.02 История |
| Направление подготовки/специальность | 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» |
| Направленность/специализация | Судовые энергетические установки |
| Квалификация выпускника | бакалавр |
| Кафедра-разработчик | Философии и права |

Мурманск

2020

Лист согласования

1. Разработчик: д. и. н., проф. каф. ФилП  Воронин А.В.
2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:
Философии и права 03.06.2019 г.
дата

протокол № 10  Гайнутдинов Р. К.
подпись Фамилия И.О. заведующего кафедрой-разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки / специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой 
19.06.2019  Баева Л.С.
дата подпись Фамилия И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «История» входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры» 2020 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

| № п/п | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|-------|--|--|---|--|
| 1 | Титульного листа | Изменение типа образовательного учреждения на ФГАОУ ВО «МГТУ» | Приказ Министерства образования и высшего образования РФ №854 от 31.07.2020 г. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (Протокол №3 от 30.10.2020) | с 01.09.2020 |
| 2 | Листа утверждений | Переутверждение ОПОП на 2020 г. | Протокол кафедры ТМиС №02/20 от 07.10.2020 | с 07.10.2020 |
| 3 | Структуры и содержания ФОС | Изменение количества аудиторных часов и форм контроля | Решение Ученого совета о внесении изменений в учебный план №8 от 27.03.2021 г., протокол №12 от 27.03.2021 | с 01.09.2021 |
| 4 | Перечень ЭБС | Перезаключение договоров с ЭВС «Университетская библиотека онлайн» | Договор с действующей ЭБС «Университетская библиотека онлайн» №19/99 от 20.10.2020г. | с 20.10.2020 |
| | | Перезаключение договоров с ЭВС «IPRbooks» | Договор с действующей ЭБС «IPRbooks» №7866/21К от 28.04.2021 г. | с 28.04.2021 |
| | | Перезаключение договоров с ЭБС «Лань» | Договор с действующей ЭБС «Лань» №19/74 от 29.07.2020г. | с 29.07.2020 |

Аннотация рабочей программы дисциплины

| Коды циклов дисциплин, модулей, практик | Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик | Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля) |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Б1.Б.02 | История | <p>Цель дисциплины: формирование у студентов целостных представлений об эволюции взаимоотношений российского государства и общества, выработка навыков анализа исторического материала.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. выявление на основе выделения основных этапов развития человеческого общества логики исторического процесса; 2. выявление закономерностей и особенностей становления и развития государства в России; 3. обеспечение понимания студентами основных закономерностей функционирования системы взаимоотношений органов государства и общества в России; 4. обучение студентов навыкам анализа исторических документов; 5. овладение студентами терминологией и понятийным аппаратом исторической науки. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать: исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p>Уметь: оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения;</p> <p>Владеть: терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Гуманитарное знание как историческое знание. Этапы развития человеческого общества.</p> <p>Реализуемые компетенции: ОК-2, ОК-6</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Очная форма обучения: Семестр 1-й – экзамен,</p> |

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», утвержденного приказом Минобрнауки РФ 03.09.2015 № 960, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры», 2016 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом МГТУ (протокол № 10 от 26 мая 2017 г.).

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных представлений об эволюции взаимоотношений российского государства и общества, выработка навыков анализа исторического материала.

Задачи:

1. выявление на основе выделения основных этапов развития человеческого общества логики исторического процесса;
2. выявление закономерностей и особенностей становления и развития государства в России;
3. обеспечение понимания студентами основных закономерностей функционирования системы взаимоотношений органов государства и общества в России;
4. обучение студентов навыкам анализа исторических документов;
5. овладение студентами терминологией и понятийным аппаратом исторической науки.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 26.03.02 «Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов морской инфраструктуры»:

Таблица 2. – Результаты обучения

| № п/п | Код и содержание компетенции | Степень реализации компетенции | Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций) |
|-------|--|-----------------------------------|---|
| 1. | ОК-2. Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Компетенция реализуется полностью | <i>Знать:</i> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни. <i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения; <i>Владеть:</i> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов. |
| 2. | ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, | Компетенция реализуется полно- | <i>Знать:</i> исторические типы и формы государства, их сущность и функции; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и разви- |

| | | | |
|--|--|------|---|
| | конфессиональные и культурные различия | стью | <p>тия государства в России; особенности государственного развития России; роль государства в политической системе общества, в общественной жизни.</p> <p><i>Уметь:</i> оперировать понятиями и категориями исторической науки; анализировать исторические факты и возникающие в связи с ними отношения;</p> <p><i>Владеть:</i> терминологией и понятийным аппаратом исторической науки; навыками работы с источниками; навыками анализа исторических явлений и фактов.</p> |
|--|--|------|---|

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| Вид учебной нагрузки | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | | | | | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|-------------|---------|---|---|-------------|
| | Очная | | | | Заочная | | | |
| | Семестр | | | Всего часов | Семестр | | | Всего часов |
| | 1 | - | - | | 1 | - | - | |
| Лекции | 14 | - | - | 14 | 10 | - | - | 10 |
| Практические работы | 16 | - | - | 16 | 8 | - | - | 8 |
| Лабораторные работы | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа | 42 | - | - | 42 | 81 | - | - | 81 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 | - | - | 36 | 9 | - | - | 9 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | - | - | 108 | 108 | - | - | 108 |
| Экзамен | 1 | - | - | 1 | 1 | - | - | 1 |
| Зачет/зачет с оценкой | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Курсовая работа (проект) | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество расчетно-графических работ | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Количество контрольных работ | - | - | - | - | 1 | - | - | 1 |
| Количество рефератов | 1 | - | - | 1 | - | - | - | - |
| Количество эссе | - | - | - | - | - | - | - | - |

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

| | |
|---|--|
| Содержание разделов (модулей), тем дисциплины | Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения |
|---|--|

| | Очная | | | Очно-заочная | | | Заочная | | | | |
|---|----------|----------|-----------|--------------|----|----|---------|---|----|----|-----|
| | Л | ПЗ | СРС | Л | ЛР | ПЗ | СРС | Л | ЛР | ПЗ | СРС |
| Модуль 1. Российское государство в IX – XVII вв. | 4 | 6 | 12 | | | | | | | | |
| 1. Введение. Предмет истории | 1 | - | 3 | | | | | | | | |
| 2. Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.) | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 3. Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.) | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 4. Московское царство (XVI – XVII вв.) | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Модуль 2. Российское государство в эпоху абсолютизма (XVIII – середина XIX вв.) | 2 | 2 | 6 | | | | | | | | |
| 5. Реформы Петра Великого | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 6. Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.) | 1 | 1 | 3 | | | | | | | | |
| Модуль 3. Российское государство и революция (1861 – 1917 гг.) | 4 | 2 | 12 | | | | | | | | |
| 7. Реформы 1860 – 1870-х гг. | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | |
| 8. Развитие революционного движения в России | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | |
| Модуль 4. Советское государство (1917 – 1991). Формирование новой российской государственности | 4 | 6 | 12 | | | | | | | | |
| 9. Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.) | 2 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 10. Советское государство (1921 – 1950-е гг.) | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| 11. Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.) | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | |
| Итого | 14 | 16 | 42 | | | | | | | | |

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

| Перечень компетенций | Виды занятий | | | | | | | | Формы контроля |
|----------------------|--------------|----|----|----|---|-----|---|-----|---|
| | Л | ЛР | ПЗ | КР | р | к/р | э | СРС | |
| ОК-2 | + | | + | | + | + | + | + | Выступление на практическом занятии, конспект, контрольная работа (реферат) |
| ОК-6 | + | | + | | + | + | + | + | Выступление на практическом занятии, конспект, контрольная работа (реферат) |

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

| № п\п | Наименование лабораторных работ | Кол-во часов | № темы по табл. 1 |
|-------|---------------------------------|--------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

| | | | |
|--|-----------------|--------|--|
| | Не предусмотрен | | |
| | | Итого: | |

Таблица 7- Перечень практических работ

| № п/п | Наименование практических работ | Кол-во час | | |
|-------|--|------------|--------------|---------|
| | | Очная | Очно-заочная | Заочная |
| 1. | Становление Древнерусского государства (VIII – XII вв.) | 2 | - | - |
| 2. | Удельный период древнерусского государства (XII – XV вв.) | 2 | - | - |
| 3. | Московское царство (XVI – XVII вв.) | 2 | - | - |
| 4. | Реформы Петра Великого | 1 | - | - |
| 5. | Эпоха «просвещенного абсолютизма» (2-я половина XVIII – 1-я половина XIX вв.). | 1 | - | - |
| 6. | Реформы 1860 – 1870-х гг. | 1 | - | - |
| 7. | Развитие революционного движения в России | 1 | - | - |
| 8. | Российское государство в революции (1917 – 1921 гг.) | 2 | - | - |
| 9. | Советское государство (1921 – 1950-е гг.) | 2 | - | - |
| 10. | Советское государство в период кризиса (вторая половина 1950-х – 1991 гг.) | 2 | - | - |
| 11. | | 16 | - | - |

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрен

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельной работы.

7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования,

шкалы и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Орлов А.С. и др. История России : учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2015.
2. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / Под ред. Сахарова А.Н. – М. : Проспект, 2015.

Дополнительная литература

1. Зуев М. Н. История России : учебник для бакалавров. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013.
2. Самыгин П.С. и др. История для бакалавров : учебник для вузов. – Изд. 2-е, стер. – Р/Д : Феникс, 2012.
3. Кузьбожев Э.Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров. – М. : Юрайт, 2013.
4. История государства и права России : учебник для бакалавров / Под общ. ред. Рубаника В. Е.. – М. : Юрайт, 2012.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ (с 1 сентября 2013 г. по 30 сентября 2019 г.). Договор № 19/85 от 12.09.2018 г.
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн" (с 15 ноября 2015 г. по 15 ноября 2018 года.). Договор № 112-10/14 от 27.10.2015
3. Электронно-библиотечная система "ИД Троицкий мост" (с 1 апреля 2015 по 1 апреля 2019 года). Договор № 49.19/19 от 14.03.2016 г.
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента" (с 20 апреля 2015 г. по 20 апреля 2018 г.). Договор № 49.19/32 от 01.04.2016 г.
5. Электронно-библиотечная система "IPRbooks" (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.). Договор № 187/16 от 01.03.2016 г.
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02 апреля 2018 г.)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
8. Электронная база данных "EBSCO" (с 01 июля 2017 года по 31 декабря 2018 г.)

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27 июля 2010г.)
4. Математический пакет PTC MathCAD V14-V15 University Department Perpetual Floating (сетевая версия), Service Contract 9A1518564 от 04.12.2009 (договор 32/352 от 15 декабря 2009)
5. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор ЛЦ-080000624 от 04 декабря 2009г.), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27 июня 2012г.), (договор №52 от 27 августа 2012г.)
6. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор ЛЦ-080000623 от 04 декабря 2009г.)
7. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0

(сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009г.)

8. SANAKO STUDY 1200, госконтракт 32/230 от 15.06.2010, госконтракт 32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор 32/230 от 15 июня 2010г.)

9. ASCON Университетская лицензия (сетевая версия): САПР ТП ВЕРТИКАЛЬ 2011, ЛОЦМАН:PLM, Материалы и Сортаменты, АРМ FEM, КОМПАС-3D V13 (лицензионное соглашение АГ-12-00675 от 13.07.2012 (договор №26/32/225 от 04.07.2012г.)

10. Программные продукты Autodesk (бесплатные образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Autodesk (договор б/н от 21 февраля 2013г.)

11. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые

12. Программный комплекс «Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант на 10 команд» (сетевая версия), лицензия БК-М1-КОЛ-1851 от 13.12.2013 (договор 131129/1 от 29 ноября 2013г.)

13. Statsoft Statistica for Windows v.6 Russian, Statsoft Statistica Neural Networks for Windows v.6 Russian (сетевая версия), 2009 год (договор 32/353 от 02 декабря 2009г.)

14. АИБС «МегаПро» лицензия 43-2014 от 23.06.14 (договор 5314 от 06.06.14), модуль «Квалификационные работы» лицензия 117-2015 от 25.12.2015 (договор 13115 от 01.12.15г.)

15. ПСП «Стройэкспертиза» комплекс программ «Фундаменты», лицензия № 9-12-047 от 10.02.2012 (договор ДГ-52891/12 от 24 января 2012г.)

16. SCADsoft SCAD Office версия 21, лицензия 7870м от 17.12.2014 (договор № 398 от 13 мая 2014г.)

17. Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс (договор №1401/2019/ЭЦ от 25.12.2018), договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс (договор №1404-РДД от 01.01.2019г.). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс (договор №1138/2017/ЭЦ от 01.01.2018), договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс (договор №1147-РДД от 01.01.2018г.). Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс (договор №817/2016/ЭЦ от 01.01.2017), договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс (договор №819-РДД от 01.01.2017г.)

18. Договор сопровождения электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (договор №ИПО/18/83 от 01.01.2018г.)

19. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус) (договор №7236 от 03.11.2017г.)

20. РЦЦС комплекс программного обеспечения «А-ноль», лицензия S1205428 (договор №73/У от 01.12.2008г., договор информационного сопровождения №73-ТС/УЗ от 19.01.2018г.)

21. Программа "Адепт: Управление строительством. Управление проектами (договор ЛЦ №А-1018 от 05.10.2017г.)

22. Программный продукт «Торосад» (договор поставки № 128/15 от 18.06.2015г.)

23. Программный продукт Erwin Data Modeler (соглашение об участии в академической программе Erwin б/н от 18.01.2018г.)

24. Программный комплекс «ГРАНД-смета версия STUDENT» (сублицензионный №077НГС00002736 договор от 24.10.2018г.)

25. Программное обеспечение T-FLEX университетская лицензия (T-FLEX CAD, T-FLEX DOCs, T-FLEX Технология, T-FLEX ЧПУ 2D, T-FLEX ЧПУ 3D, T-FLEX Динамика, T-FLEX Анализ) (договор №330В-ТСН-11-2018 от 08.11.2018 г.)

11. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8

| № | Наименование оборудованных | Перечень оборудования и технических |
|---|----------------------------|-------------------------------------|
|---|----------------------------|-------------------------------------|

| п./п. | учебных кабинетов, лабораторий | средств обучения |
|-------|---|---|
| 1. | <p>№ 417В Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</p> <p>183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p> | <p>Количество столов – 161 - (151-двух. местных + 16 – одноместных) Количество стульев – 161- (151-двух. местных + 16 – одноместных) Посадочных мест – 318 Доска аудиторная – 5</p> <p>Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.</p> |
| 2. | <p>425П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>183010, Мурманск, ул. Спортивная, д. 10а, (корпус «П»)</p> | <p>Количество столов –15 Количество стульев – 30 Посадочных мест – 30 Кафедра – 1 Доска аудиторная – 1</p> |
| 3. | <p>426П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>183010, Мурманск, ул. Советская, д. 10а, (корпус «П»)</p> | <p>Количество столов –15 Количество стульев -30 Посадочных мест – 30 Кафедра – 1 Доска аудиторная – 1</p> |
| 4. | <p>411П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p> <p>183010, Мурманск, ул. Советская, д. 10а, (корпус «П»)</p> | <p>Количество столов –18 Количество стульев -36 Посадочных мест – 36 Кафедра – 1 Доска аудиторная – 1</p> |
| 5. | <p>227 В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)</p> <p>г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)</p> | <p>Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Оснащено компьютерной техникой: Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета со специализированным программным обеспечением:</p> <p>1. Операционная система Microsoft Windows</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.)</p> <p>2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.)</p> <p>3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г.)</p> <p>4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 г.) – 6 шт.</p> <p>Мониторы АОС F22+ – 6 шт.</p> <p>Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.</p> <p>Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p> |
| 6. | 11П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Шкафы-сейфы – 2 |

Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация - экзамен)

| № | Контрольные точки | Зачетное количество баллов | | График прохождения (неделя сдачи) |
|---|--|----------------------------|------------|--------------------------------------|
| | | min | max | |
| Текущий контроль | | | | |
| 1 | Посещение лекций | 10 | 20 | По расписанию |
| | Нет посещений – 0 баллов, 25 % – 10 баллов; 75% – 15 баллов; 100 % – 20 баллов | | | |
| 2 | Практические занятия | 20 | 30 | По расписанию |
| | Нет посещений – 0 баллов, 30 % – 20 баллов; 70% – 25 баллов; 100 % – 30 баллов | | | |
| 3 | Контрольные работы (рефераты) | 20 | 30 | 12 неделя |
| | Отлично-50 баллов, хорошо – 40 баллов, удовлетворительно – 30 баллов | | | |
| | ИТОГО | 50 | 80 | |
| Промежуточная аттестация «экзамен» | | | | |
| | Экзамен | 10 | 20 | Сессия |
| | ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 60 | 100 | |