

Компонент ОПОП **15.03.02 Технологические машины и оборудование**

направленность (профиль) /специализация Инжиниринг технологического оборудования  
наименование ОПОП

**Б1.О.01**  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

**Б1.О.01 История (история России, всеобщая история)**

Разработчик (и):

Порцель А.К.


профессор кафедры СГД

доктор ист. наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры  
социально-гуманитарных дисциплин  
наименование кафедры

протокол № 10 от 10.06.2022г.

Заведующий кафедрой СГД

  
подпись

Волкова Т.П.  
ФИО

Мурманск  
2022

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	ИД-1УК-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>Знать:</b> основные способы поиска информации; <b>Уметь:</b> критически анализировать собранную информацию по заданной проблеме; <b>Владеть:</b> навыками обобщения результатов анализа информации для решения поставленной задачи;
<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 УК-5 Анализирует и интерпретирует межкультурное разнообразие современного общества на основе знания истории	<b>Знать:</b> основные этапы, ключевые события и закономерности историко-культурного развития человечества и общества, место человека в историческом процессе, политической организации общества; <b>Уметь:</b> анализировать социально-культурные различия в современном мире, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; <b>Владеть:</b> методами анализа научной литературы; навыками исследовательской деятельности и презентации полученной информации для аудитории, отличающейся межкультурным разнообразием;
	ИД-2 УК-5 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<b>Знать:</b> основные характеристики, социально-культурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; <b>Уметь:</b> анализировать социально-культурные различия социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения; <b>Владеть:</b> областями применения социально-культурных различий социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;

## **2. Содержание дисциплины (модуля)**

### **Модуль 1. Особенности образования и развития Российского государства.**

#### ***Россия и мировой исторический процесс.***

История. Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории.

#### ***Древняя Русь. От Киевской Руси к России.***

Проблема этногенеза восточных славян; основные этапы становления государственности; принятие христианства; Русь и Орда: проблемы взаимовлияния; специфика формирования единого российского государства; возвышение Москвы.

#### ***Начало модернизации России.***

Смутное время; реформы Петра I; «золотой век» Екатерины II.

### **Модуль 2. Проблема эволюции и революции в истории России.**

#### ***Реформы и реформаторы в России***

Попытки либеральных реформ при Александре I. «Великие реформы» Александра II  
***От реформ к революциям.***

Россия в начале XX в.; политические партии России; Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса; революция 1917 г.; гражданская война и интервенция.

### **Модуль 3. Россия в новейшей истории**

Поиски модели советского общества. НЭП; образование СССР; социально-экономические преобразования в 30-е гг.; усиление режима личности Сталина.

***Подвиг и обманутые ожидания.*** Великая Отечественная война; СССР в послевоенные годы.

#### ***Попытки трансформации тоталитарной модели общества.***

СССР в середине 60-80-х гг.; Советский Союз в 1985-1991 гг.; перестройка; распад СССР; внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации; государственно-политическое развитие современной России.

## **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических и контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### **Основная литература:**

1. Орлов, А.С. История России / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Тимохина. - М.: Проспект, 2014. - Электрон. версия кн. на сайте [www.prospekt.org](http://www.prospekt.org)
2. Фортунатов В.В. История : учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2017.- Электрон. версия кн.: <https://sci.house/istoriya-vsemirnaya-scibook/istoriya-uchebnoe-posobie-standart-tretego.html>

### **Дополнительная литература**

1. Кузнецов, И.Н. Отечественная история: учебник. – 8-е изд., испр. и доп. – М: Дашкова и Ко, 2011.
2. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть III. Становление индустриального общества (1861 г.- начало XXI вв.) : Учебное пособие.- Мурманск: МГТУ, 2009.
3. Вальц Л.Л., Морозова О.П., Порцель А.К., Рябинина Т.В. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть II. Россия на путях модернизации (XIV-XIX вв.) : Учебное пособие. / Под ред. А.К.Порцеля - Мурманск: МГТУ, 2008.
4. Порцель А.К., Вальц Л.Л., Морозова О.П. Отечественная История: Проблемы развития Российской цивилизации. Часть I. Особенности образования и развития Российского государства (VI-XV вв.) : Учебное пособие. Мурманск: МГТУ, 2006.

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1. Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>
3. ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») – <http://www.studentlibrary.ru/>
5. ЭБС «Издательство Лань. Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. по 01.10.2022 г. <https://e.lanbook.com/>

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)
2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)
3. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛПЦ-080000510 от 28.04.2009)

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр / Курс		Всего часов
	1										
Лекции	8			8							
Практические занятия	10			10							
Лабораторные работы											
Самостоятельная работа	54			54							
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36							
<b>Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки</b>	<b>108</b>			<b>108</b>							

### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			1							
Зачет/зачет с оценкой											
Курсовая работа (проект)											
Количество расчетно-графических работ											
Количество контрольных работ											
Количество рефератов											
Количество эссе											

### Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
<b>1</b>	<b>2</b>
	<b>Очная форма</b>
1	От Киевской Руси к России
2	Начало модернизации российского общества
3	Реформы и реформаторы в России
4	Поиски модели советского общества.

5	Попытки трансформации тоталитарной системы
	Заочная форма
1	Поиски модели советского общества.
2	Попытки трансформации тоталитарной системы

**Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта**

Не предусмотрено.