

Приложение 2  
к рабочей программе производственной практики,  
Научно-исследовательская работа  
специальность 31.05.01 Лечебное дело  
Форма обучения – очная  
Год набора – 2020

## ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1. Общие сведения

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Код и специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Специализация	-
4.	Курс, семестр	6 курс, В (11) семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	<b>Вид практики</b> – производственная; <b>Тип практики</b> – научно-исследовательская работа; <b>Способ</b> – стационарная, выездная; <b>Форма проведения</b> – практическая подготовка, дискретно
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2020

### 2. Перечень компетенций.

Компетенция	Формулировка компетенции
ПК-4	способностью и готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения
ПК-20	готовностью к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины
ПК-21	способностью к участию в проведении научных исследований
ПК-22	готовностью к участию во внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан

### 3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	ПК-4,21	основные принципы проведения научных исследований в медицине и здравоохранении, виды научных источников информации	формулировать цель и задачи научного исследования	навыками работы с информационными и информационно-коммуникационными ресурсами; базами данных; базами нормативно-правовых документов.	Разработка индивидуального научно-исследовательского задания. Согласованный с руководителем практики план-график

Основной этап	ПК-4,20,21	причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; основные принципы проведения научных исследований в медицине и здравоохранении, виды научных источников информации, способы оценки научных источников информации, особенности научного текста и требования к его оформлению, способы представления числовой информации; основные принципы проведения научных исследований	дать оценку факторов среды обитания и риска для здоровья населения; охарактеризовать состояние здоровья обслуживаемого населения по данным медицинской статистики; принимать участие в проведении научных исследований; анализировать способы представления числовых данных с точки зрения быстроты восприятия, объема данных, логичности, использовать текстовый и графический редакторы для представления результатов исследования, оценивать медицинские вмешательства с позиции соотношения затрат и достигнутого результата.	основными навыками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения; навыками участия в проведении научных исследований; навыками анализа медицинской информации; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Дневник практики. Ход выполнения индивидуального исследовательского задания.
Заключительный этап	ПК-4,20,21	причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки риска для здоровья населения; специфику представления результатов исследований, составления отчетов.	самостоятельно оформлять результаты своей исследовательской и практической работы	навыками анализа и публичного представления медицинской информации; навыками самооценки эффективности своей доказательной (научно-обоснованной) клинической деятельности.	Пакет отчетной документации по практике. Защита отчета на итоговой конференции в форме презентации.

#### 4. Критерии и шкалы оценивания

##### Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы МАГУ:

«2» - 60 баллов и менее, «3» - 61-80 баллов, «4» - 81-90 баллов, «5» - 91-100 баллов.

##### 4.1 Отчет по выполненному научно-исследовательскому заданию

Баллы	Характеристика выполненного научно-исследовательского задания
36-40	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; верно определены задачи, методы и этапы исследования; представленные результаты исследовательской работы отличаются логичностью, глубиной сформулированных выводов; отчет оформлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями
30-35	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме; цель исследования соответствует заявленной теме; при определении задач, методов и этапов исследования допущены незначительные неточности; представленные результаты исследовательской работы в целом отличаются логичностью, сформулированные выводы в целом отражают специфику проведенного исследования; отчет оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями
20-29	студент выполнил научно-исследовательское задание в полном объеме, однако при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены ошибки; представленные результаты исследовательской работы не отличаются структурированностью, сформулированные выводы не в полной мере отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета частично соответствует предъявляемым требованиям
0	студент выполнил научно-исследовательское задание не в полном объеме, при определении цели, задач, методов и этапов исследования допущены существенные ошибки; представленные результаты исследовательской работы не структурированы, сформулированные выводы не отражают специфику проведенного исследования; качество оформления отчета не соответствует предъявляемым требованиям

##### 4.2 Отчетная документация по результатам прохождения практики

Баллы	Характеристики отчетной документации студента
41-45	- в отчете глубоко раскрыты все необходимые разделы; - сделаны полные выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «отлично».
35-40	- в отчете в достаточном объеме раскрыты все необходимые разделы; - сделаны выводы и обобщения; - в отчете представлен список литературы; - соблюдены требования по оформлению отчета; - представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой оценкой «хорошо».
25-34	- в отчете недостаточно полно раскрыты все необходимые разделы; - сделаны неполные выводы; - в отчете представлен список литературы; - текст отчета оформлен с недочетами;

	- представлена характеристика руководителя практики от предприятия с рекомендуемой положительной оценкой.
--	---

#### 4.3 Презентация результатов прохождения практики на итоговой конференции

Структура презентации	Максимальное количество баллов
<b>Содержание</b>	
Сформулирована цель работы студента-практиканта	2
Понятны задачи, решаемые на практике и ход работы студента	3
Информация изложена полно и четко	4
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1,5
Сделаны выводы	2
<b>Оформление презентации</b>	
Единый стиль оформления	0,5
Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой	0,5
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах	0,5
Ключевые слова в тексте выделены	0,5
<b>Эффект презентации</b>	
Общее впечатление от просмотра презентации	0,5
<b>Мах количество баллов</b>	<b>15</b>

#### 5. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### 5.1 Примерные темы научно-исследовательской работы

###### Терапия

1. Метаболический синдром. Распространенность. Критерии оценки.
2. Понятие сосудистые когнитивные расстройства. Диагностика с помощью тестирования.
3. Диагностика когнитивных расстройств с помощью инструментальных методов.
4. Метаболизм мочевой кислоты в организме.
5. Мочевая кислота и метаболический синдром.
6. Когнитивные нарушения у пациентов с ИБС.
7. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений у пациентов с метаболическим синдромом.
8. Влияние атеросклероза сонных артерий на развитие когнитивных нарушений на развитие когнитивных нарушений у пациентов с ИБС.
9. Статины и когнитивные нарушения.
10. Влияние антигипертензивной терапии на когнитивные функции у пациентов с артериальной гипертензией.

###### Акушерство

1. Пренатальная диагностика при беременности. Профилактика врождённых и наследственных болезней плода. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза.
2. Контрацепция после родов. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы контрацепции, спермициды. Роль службы планирования семьи в профилактике заболеваний, передающихся половым путем.
3. Основные показатели работы акушерского стационара. Материнская и младенческая смертность. Определение. Частота. Структура причин. Степени риска.
4. Эклампсия.
5. Невынашивание беременности. Преждевременные роды. Критерии живорождения.
6. Гестационный диабет и беременность.
7. Заболевания СС системы и беременность.
8. Заболевания почек и беременность.
9. ДВС-синдром в акушерстве.
10. Анемии беременных.

### **Гинекология**

1. Гормональная контрацепция. Комбинированные контрацептивы. Классификация. Основные группы препаратов. Индекс Перля. Категории приемлемости ВОЗ (2011). Персонализированный подбор препаратов.
2. Внутриматочная контрацепция. Категории приемлемости для ВМК.
3. Заболевания шейки матки. Классификация. Методы диагностики. Лечение. Профилактика. ВПЧ.
4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии. Климактерический синдром (физиологическая и хирургическая менопауза) - клиника, диагностика, лечение, профилактика.
5. Предменструальный синдром - клиника, диагностика, лечение.
6. Внематочная беременность.
7. Миома матки.
8. Эндометриоз.
9. Бесплодный брак. ВРТ.
10. Невынашивание беременности. Самопроизвольный аборт.

### **Хирургия**

1. Выбор пластического материала для эзофагопластики.
2. Современные принципы лечения перитонита.
3. Лечебная практика при разрывах пищевода.
4. Лечебная практика при лейомиомах пищевода на современном этапе.
5. Выбор хирургического пособия при ценкеровском девертикуле.
6. Лечебная практика при гастродуоденальном кровотечении на современном этапе.
7. Нарушение водно-электролитного баланса при механической кишечной непроходимости.
8. Особенности клинического течения острого аппендицита с тазовым расположением червеобразного отростка.
9. Дифференциальная диагностика «механической желтухи».
10. Способы стерилизации расходного материала (мягкого и твердого) для операции на современном этапе.

### **Работа амбулаторно-поликлинического учреждения**

1. Правовые основы оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи в Российской Федерации.
2. Организация первичной медико-санитарной медицинской помощи по участковому принципу.
3. Городская поликлиника: основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.

4. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи работникам крупных промышленных предприятий.
5. Особенности оказания первичной медико-санитарной медицинской помощи жителям сельских поселений.
6. Организация медицинской помощи населению на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар».
7. Организация первичной медицинской помощи по принципу врача общей практики (семейного врача).
8. Информатизация и цифровизация первичного звена здравоохранения.
9. Организация медицинской профилактики в городской поликлинике.
10. Диспансеризация взрослого населения в практике врача-терапевта участкового / врача общей практики (семейного врача)
11. Организация диспансерного наблюдения за здоровьем пациентов, страдающих хроническими неинфекционными заболеваниями.
12. Организационные принципы взаимодействия городской поликлиники и городской больницы (преемственность поликлиники и стационара).
13. Статистический учет в медицинских организациях, оказывающих населению первичную медико-санитарную помощь.

## 5.2. Типовой отчет по практике

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

\_\_\_\_\_ (институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

Код, наименование направления подготовки: \_\_\_\_\_

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

\_\_\_\_\_ (вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_\_ курса учебная группа \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

адрес организации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (указывается полное наименование Профильной организации и её структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Цель практики:**

**Задания на практику (содержание):**

- 1.
- 2....

**Отчетная документация по практике (планируемые результаты):**

1. Индивидуальное задание.
2. Рабочий график (план).
3. Дневник.
4. Отчет.
5. Характеристика руководителя по практической подготовке от Профильной организации (сдается в Студенческий офис).
6. Приложения (выполненные задания индивидуального задания).

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ (подпись)  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_ (подпись)  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_ (подпись обучающегося) «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

---

(институт/факультет/филиал)

---

(кафедра)

### ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид практики)

---

(тип практики)

Выполнил(-а):

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося(-ейся))

\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа

Руководитель по практической подготовке  
от Университета:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(звание, должность)

\_\_\_\_\_  
(итоговая отметка и подпись руководителя  
по практической подготовке)

Мурманск  
202\_\_\_\_



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

(институт/факультет/филиал)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от Про-  
фильной организации

И.О. Фамилия руководителя по практической подготовке от  
Университета

(подпись)

(подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

по \_\_\_\_\_ практике

(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения, учебной группы \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося(-ейся) полностью)

Код, наименование направления подготовки

—  
Направленность (профиль):

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок реализации
1	Организационный этап		
2	Основной этап		
3	Заключительный этап		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(указать сроки)

Место прохождения практики:

(указывается полное наименование Профильной организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

Принято к исполнению: \_\_\_\_\_ « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись обучающегося(-ейся))

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

---

(институт/факультет/филиал)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

---

(вид, тип практики)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Обучающийся(-аяся)

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической  
подготовке от Университета:

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель по практической  
подготовке от Профильной организации

Должность \_\_\_\_\_

ФИО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (подпись)

*Мурманск*

202\_\_ г.

Место проведения \_\_\_\_\_  
(название Профильной организации)

\_\_\_\_\_  
(адрес Профильной организации)

Дата	Содержание выполненных работы	Отметка о выполнении (примечание)	Подпись руководителя по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. руководителя по практической подготовке от Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике  
(вид, тип практики)

Обучающегося(-ейся) \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ формы обучения

---

---

(фамилия, имя, отчество обучающегося)

Код, наименование направления подготовки / специальности

---

Направленность (профиль): \_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке от  
Университета:

---

(фамилия, имя, отчество)

Сроки практики «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

*Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1 интервал с применением 12 размера шрифта Times New Roman.*

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия обучающегося(-ейся))