

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИМА

Баева Л. С.

Ф.И.О.



подпись

«23» января 2019 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О.33 Социология
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 11.05.01 Радиоэлектронные системы и
код и наименование направления подготовки /специальности
комплексы

Направленность/специализация специализация №2 "Радиоэлектронные системы передачи
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
информации"

Квалификация выпускника специалист
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик Радиоэлектронных систем и транспортного радиооборудования
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

1. Разработчик(и)

Часть 1	профессор должность	ФиП кафедра	 подпись	Рябев В.В. Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

	Философии и права название кафедры		03.06.2018г. дата
протокол №	10	 подпись	Гайнутдинов Р.К. Ф.И.О. заведующего кафедры-разработчика

3*. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности).

Заведующий выпускающей кафедрой:

	РЭСИТРО название кафедры	
28.06.15 дата	 подпись	Борисова Л.Ф. Ф.И.О.

* Если кафедра-разработчик является выпускающей, то пункт не заполняется.

Лист изменений, вносимых в РП *

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.В.ДВ.03.01 «Социология», входящей в состав ОПОП по специальности 11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы, специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО			

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г

* Изменения, вносимые в РП – действия по изменению тематики и перечня лабораторных, практических работ, форм текущего и промежуточного контроля. В случае внесения изменений в РП в части количества часов, РП должна переутверждаться полностью. Лист изменений включается в структуру РП.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.О.33	Социология	<p>Цель дисциплины – формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога. - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов. <p><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></p> <p>Знать: - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p>Обладать: умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p>Реализуемые компетенции УК-5</p> <p>Формы отчетности 2 курс, семестр 3 – 1 реферат, зачёт</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», утвержденного 09.02.2018, приказ № 94, профессионального стандарта 06.005 «Инженер-радиоэлектронщик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.05.2014 № 315н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.06.2014 № 32622), с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.12.2016 № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13.01.2017 № 45230), учебного плана в составе ОПОП по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», специализации Радиоэлектронные системы передачи информации, 2019 года начала подготовки, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г).

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Социология» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом направления 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы», что предполагает формирование представления о специфике социологии как способе познания, социальных и политических проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; формирование способности анализировать значимые социальные проблемы и процессы.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии, методологии социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных и политических проблем.

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 11.05.01 «Радиоэлектронные системы и комплексы» и профессиональным стандартом **06.005 «Инженер-радиоэлектронщик»**:

Таблица 3.1. – Компетенции ФГОС ВО, формируемые дисциплиной «Социология»

1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения представ-

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	ИД-1 _{УК-5} Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-2 _{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. ИД-3 _{УК-5} Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3* - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки**	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3	-	-		-	-	-		-	-	-	
Лекции	14	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические занятия	16	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа студента	42	-	-	42	-	-	-	-	-	-	-	-
Подготовка к экзамену	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	72	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-	-

Формы промежуточного и текущего контроля

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

** При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с оценкой	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Курсовая работа (проект)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно-графических работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество рефератов	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Очная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС
<p>1.Социально-философские предпосылки социологии как науки. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.</p>	-/-/3	-/-/-	-/-/-

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<p>2.Парадигмы социологического знания. Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>	<p>2/-/2/3</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>
<p>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система. Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	<p>2/-/2/3</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>
<p>4.Социальные организации. Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы организации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>	<p>2/-/2/3</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/-</p>

<p>5. Социальные институты: функции, структура. Институт семьи. Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>	2/-/2/3	-/-/-/-	-/-/-/-
<p>6. Социальная структура общества. (Социальные группы и общности). Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, аномия, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>	2/-/2/3	-/-/-/-	-/-/-/-
<p>7. Социология личности. Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Ролевая теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>	2/-/2/3	-/-/-/-	-/-/-/-

<p>8. Социология конфликта Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>	<p>2/-/-/3</p>		
<p>9. Политическая социология. Соотношение понятий: общество, гражданское общества и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>	<p>-/-/-/3</p>		
<p>10. Общественное мнение как социальный институт. Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследования общественного мнения.</p>	<p>-/-/-/3</p>		

<p>11.Социология социальных изменений. Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>	-/-/2/3		
<p>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире. Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституционализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание ”среднего” класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.</p>	-/-/2/3		
<p>13.Методы социологического исследования. Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.</p>	-/-/-/6		
Итого:	14/-/16/42	-/-/-	-/-/-/-

Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПР	КР/КП	р	к/р	э	СР	
УК-5	+	-	+	-	-	+	-	+	Устный ответ на практическом занятии, интерактивная дискуссия, выполнение контрольных работ

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Парадигмы социологического знания	2		-
2	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		-
3	Социальные организации	2		
4	Социальные институты	2		-
5	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	2		
6	Социология личности	2		
7	Социология конфликта	2		
8	Методы социологического исследования	2		
	Итого:	16		-

5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) *

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. – 83 с.

*В перечень входят методические указания к: выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых работ и др.

2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений (бакалавриата) и всех форм обучения / В. В. Рябев– Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. – 67 с.

3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. – 21 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1. Социология: учебник для студентов вузов: [гриф МО, УМЦ] / В.К.Батурич, В.П.Ратников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 487 с. 2 экз.

3. Социология: учебное пособие/ А.А. Болтаевский [и др.].— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 200 с. 3 экз.

4. Добренков В.И. Социология глобализации: учебное пособие для вузов/ Добренков В.И., Рахманов А.Б.— М.: Академический Проект, 2015.— 640 с. 8 экз.

4. Общая социология / под ред. А.Г. Эфендиева. М.: Инфра - М., 2011.- 632 с. – 111 экз.

Дополнительная литература

1. В.В.Рябев, В.В.Рябев. Региональное гражданское общество: процессы развития и функционирования (на примере Мурманской области). – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2016. – 132 с. – 7 экз.

2. В.В.Рябев, В.П.Милецкий, В.В.Рябев. Основы социологии политики и права. Учебное пособие. – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2018. – 116 с.- 49 экз.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

электронно-образовательные ресурсы:

журналы:

1. Журнал исследований социальной политики: www.jsps.ru/ , www.socpolicy.ru/

2. Журнал социологии и социальной антропологии: www.sociology.net.ru/socis/

3. СОЦИС: <http://ecsocman.edu.ru/socis/>

4. Электронный журнал «Педагогическая наука и образование в России и за рубежом: региональные, глобальные и информационные аспекты»: <http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/index.htm>

федеральные образовательные порталы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование»: www.edu.ru/

3. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4. Социально-гуманитарное и политологическое образование: www.humanities.edu.ru/

5. Российский портал открытого образования: www.openet.edu.ru/

6. Информационно-коммуникационные технологии в образовании: www.ict.edu.ru/

исследовательские центры и службы:

1. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ): WWW.WCIOM.RU

2. ООН: <http://www.un.org/ru/index.html>

3. Детский фонд ООН ЮНИСЕФ: <http://www.unicef.org/ceecis/ru/>

4. ЮНЕСКО: <http://unesco.ru/ru/>
5. Исследование одиноких бездомных: <http://www.crashindex.org.uk/index.html>
6. Исследовательская страничка NASW (Национальной Ассоциации Социальных работников США): <http://www.socialworkers.org/research/default.asp>
7. Лаборатория социологии молодежи: http://www.niiksi.spbu.ru/lab_young.html
8. Международная организация труда: <http://www.unrussia.ru/ru/agencies/mezhdunarodnaya-organizatsiya-truda-mot>
9. Научно-исследовательский институт социального развития при ООН (ЮНРИСД): <http://www.unrisd.org/>
10. Сайт «Качественные социальные исследования»: <http://www.qualitative-research.net/fqs/fqs-eng.htm>
11. Сайт фонда «Созидание». Исследования по проблемам молодежи: <http://www.fondsozidanie.ru/old/s50.htm>
12. Санкт-Петербургский Социологический Научно-Исследовательский Центр (СНИЦ): <http://snits.marketer.ru/index.html>
13. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru>
14. Фонд «Общественное мнение»: <http://fom.ru>
15. Фонд социальных исследований: <http://www.socio-fond.com>
16. Центр комплексных социальных исследований: <http://www.isras.ru/cksi.html>
17. Южно-российский исследовательский центр: www.marketologu.aanet.ru.htm
18. Сайт Институт социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
19. Сайт Президент России: // <http://www.kremlin.ru>
20. Сайт Российское общество социологов: <http://www.ssa-rss.ru/>
21. Аналитический центр Юрия Левады «Левада Центр»: <http://www.levada.ru>

12. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*.

1. программное обеспечение Microsoft Excel;
 Microsoft Word.
2. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы
 - адрес электронного каталога библиотеки МГТУ: lib.mstu.edu.ru; электронно-библиотечная система Qlib
 - [Электронные ресурсы] _Электронные текстовые дан. Мурманск: Изд-во МГТУ.- Доступ из локальной сети Мурман. Гос. техн. ун-та. Загл. с экрана.
 - поисковые системы Google, Yandex и т.п., Scirus – научные базы данных

Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):

	Договор № 49.19/44 от 02.10.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «Издательство Лань». Исполнитель ООО «Издательство «Лань».	с 02.10.2017 г. по 01.10.2018 г. Справка к договору с 01.09.2017 г. по 01.10.2017 г
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

*Перечень лицензионного программного обеспечения в обязательном порядке согласовывать с Управлением информатизации.

Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 02.10.2018 г. по 01.10.2019 г.
Договор №116-10/2017 от 30.10.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2017 г. по 15.11.2018г.
Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2018 г. по 15.11.2019 г.
Договор № 100СЛ/03-2018 от 20.03.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2018 г. по 20.04.2019 г.
Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2019 г. по 20.04.2020 г.
Лицензионный договор № 3768/18 от 15.03.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks» Исполнитель ООО «Ай Пи Эр Медиа».	с 20.04.2018 г. по 20.04.2019 г.
Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 20.04.2019 г. по 20.04.2020 г.
Договор № 49.19/06 от 12.03.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 01.04.2018 г. по 01.04.2019 г.
Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 01.04.2019 г. по 31.03.2020 г.
Сублицензионный договор № SCOPUS/680 от 10.05.2018 г на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Лицензируемых материалов (БД Scopus) компании Elsevier B.V. Исполнитель ФГБУ «Государственная публичная научно-техническая библиотека России».	с 10.05.2018 г. по 31.12.2018 г.
Сублицензионный договор № 1028_2018 от 09.01.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных компании EBSCO. Исполнитель Некоммерческое партнерство «Национальный	с 01.01.2018 г. по 31.12.2018 г.

	Электронно-Информационный Консорциум).	
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.
	Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.

Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
- 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
- 3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
- 4. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012
5. Электронные словари ABBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009 год
- 6. Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader Corporate 9.0, 2009 год

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	417 В специальная лекционная аудитория	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110 Учебный корпус "В". Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права серия 51-АВ № 107640.
2.	Аудитории для проведения практических занятий 425П и 426П	Укомплектовано специализированной мебелью: 1. учебные столы – 20 шт.

	<p>2. учебные стулья –41 шт. 3. учебно-информационные стенды – 2 шт. 4. репродукции философов – 10 шт. Общая площадь – 36,10 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>227 В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой</p> <p>Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт. Мониторы АОС F22+ - 6 шт. Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт. Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт. Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация - зачёт)
Дисциплина «Социология»**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Практическое занятие 1	2	3	По расписанию
2.	Практическое занятие 2	2	3	По расписанию
3.	Практическое занятие 3	2	3	По расписанию
4.	Практическое занятие 4	2	3	По расписанию
5.	Практическое занятие 5	2	3	По расписанию
6.	Практическое занятие 6	2	3	По расписанию
7.	Практическое занятие 7	2	3	По расписанию
8.	Практическое занятие 8	2	3	По расписанию
9.	Подготовка докладов и выступление (по каждой теме практического занятия)	24	40	По расписанию в соответствии с практич зан.
10.	Тестовый контроль	3	5	
11.	Реферат	9	16	15-я неделя
12.	Конспектирование по теме	3	5	16-я неделя
13.	Посещение занятий	5	10	16- я неделя
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
Промежуточная аттестация «зачёт»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min – 60	max - 100	

