

Компонент ОПОП **09.03.01 Информатика и вычислительная техника (уровень бакалавриата)**
Направленность (профиль) **Технология разработки веб-приложений**

наименование ОПОП

Б1.О.12

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля) «Экономика»

Разработчик:

Савельева С.Б.

ФИО

профессор

должность

Док. экон. наук, профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Экономики и управления

наименование кафедры

протокол № 6 от

19.02.2026 года

. Заведующий кафедрой

ЭиУ

Щебарова Н.Н.

ФИО

подпись

Мурманск
2026

1.Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине (модулю) | | | Оценочные средства текущего контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|---|---|--|---|---|---|---|
| | | <i>Знать</i> | <i>Уметь</i> | <i>Владеть</i> | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИД-1ук-1 Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи ИД-2ук-1 Использует системный подход для решения поставленных задач,предлагает способы их решения | ---основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) , -закономерности функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и | -находить и критически оценивать информацию о событиях в экономике, в том числе перспективах экономического роста и технологического развития страны, последствия экономической политики при принятии личных экономических решений, -вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты -решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения | Методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методами личного экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей, возникающих на разных этапах жизнедеятельности человека; пониманием экономической ситуации и перспективами ее влияния на деятельность человека, бизнеса, государства, мировой экономики. | - комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания | Результаты текущего контроля |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-1_{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение</p> <p>ИД-2_{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения</p> | <p>типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) ,</p> <p>-показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы долгосрочного устройства развития</p> <p>- особенности циклического развития рыночной</p> | <p>финансовых целей,</p> <p>-оценивать риски использования финансовых инструментов и каналов взаимодействия с финансовыми посредниками, в том числе в цифровой среде, включая решения, основанные на технологиях искусственного интеллекта, а также риски мошенничества, и применять способы управления этими рисками ,</p> | | | |
| <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИД-1_{УК-9} Воспринимает и анализирует информацию, необходимую для принятия экономических решений</p> <p>ИД-2_{УК-9} Обосновывает экономические решения в различных</p> | <p>технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения, принципы устройства развития</p> <p>- особенности циклического развития рыночной</p> | <p>- оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, находить достоверную информацию о правах и обязанностях потребителей (пользователей) финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой</p> | | | |

| | | | | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|--|
| | <p>областях жизнедеятельности, используя методы экономического анализа и планирования для достижения поставленных целей ИД-3ук-9 Применяет экономические знания при технико-экономическом обосновании инженерных решений</p> | <p>экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов ,</p> <p>- основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской характеристики, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки предпринимателей</p> <p>-понятие общественных благ и механизмы их</p> | <p>организацией.</p> | | | |
|--|--|---|----------------------|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов ,</p> <p>-основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательский доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе,</p> <p>---основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные) ,</p> <p>-закономерности</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>функционирования экономики, ее основные понятия, принципы рыночного обмена, характеристики и типы рыночных структур, базовые принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин) ,</p> <p>-показатели социально-экономического развития и роста, факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, ресурсные и экологические ограничения,</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>принципы долгосрочного устройства развития</p> <p>- особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции и дефляции, безработицы, потери благосостояния, роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов ,</p> <p>- основные цели и риски предпринимательской деятельности, ее задачи и роль в современном обществе, формы ведения предпринимательской деятельности, особенности инновационного предпринимательства, формы государственной поддержки</p> | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>предпринимателей , -понятие общественных благ и механизмы их финансового обеспечения, устройство бюджетной системы, цели, задачи и инструменты государственного регулирования (в том числе бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной и пенсионной политики государства), и их влияние на экономическую динамику и благосостояние индивидов ,</p> <p>-основные виды личных доходов, в том числе заработная плата, социальные выплаты, предпринимательски</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | <p>й доход, рентные доходы и др., основные виды личных расходов, в том числе индивидуальные налоги, принципы введения личного бюджета и финансового планирования, возможности и инструменты участия граждан в бюджетном процессе</p> <p>-основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, в том числе в цифровой среде основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия ,</p> <p>-виды и источники</p> | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими . | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

| Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения) | Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения) | | | |
|---|---|--|--|--|
| | Ниже порогового («неудовлетворительно») | Пороговый («удовлетворительно») | Продвинутый («хорошо») | Высокий («отлично») |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. | Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности. | Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. |
| Наличие умений | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы | Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| | основные умения. Имели место грубые ошибки. | не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы) | задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. | дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. | Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами. | Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач. |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. | Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. | Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. |

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1. Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|--------------------------------------|--|
| Отлично/35 | Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы. |
| Хорошо/28 | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| Удовлетворительно/20 | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены. |
| Неудовлетворительно/ менее 20 | Задание не выполнено. |

3.2. Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики:
 - а) эффективное использование ресурсов;
 - б) неограниченные производственные ресурсы;
 - в) максимальное удовлетворение потребностей;
 - г) материальные и духовные потребности;
 - д) редкость блага.
2. Если исследуется экономика, как целостная система, то это анализ:
 - а) микроэкономический;
 - б) макроэкономический;
 - в) нормативный.
3. Общий уровень цен и безработицы в экономической системе изучается в курсе:
 - а) микроэкономики;
 - б) макроэкономики;
 - в) менеджмента;

г) международных финансов.

4. Проблемы того, "что, как и для кого производить" могут иметь отношение:

- а) только к тоталитарным системам или к обществам, где господствует централизованное планирование;
- б) только к рыночной экономике;
- в) только к отсталой экономике;
- г) к любому обществу безотносительно его социально-экономической и политической организации.

5. ЛПВ показывает:

- а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;
- б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;
- г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства.

6. Альтернативные издержки нового стадиона – это:

- а) оплата его охраны и другого персонала;
- б) цена строительства стадиона в будущем году;
- в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;
- г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.

7. Фундаментальные экономические вопросы "что, как и для кого производить", решаются на микро- и макроуровне. Какой из этих вопросов может решаться только на макроэкономическом уровне:

- а) что производится;
- б) с каким уровнем инфляции мы столкнемся;
- в) сколько товаров и услуг будет произведено;
- г) кто будет производить товары и услуги.

8. Когда экономические проблемы решаются частично рынком, частично правительством, то экономика:

- а) командная;
- б) рыночная;
- в) натуральная;
- г) смешанная.

9. Какие из этих социальных явлений связаны с общественным разделением труда:

- а) появление денег, необходимых для обмена;
- б) появление капитала;
- в) взаимосвязь и взаимозаменяемость людей в производстве;
- г) ни одно из этих явлений не связано с данной тенденцией.

10. Какие два типа рынка включены в модель кругооборота:

- а) реальный и денежный;
- б) реальный и рынок продуктов и услуг;
- в) денежный рынок и рынок ресурсов;
- г) рынок продуктов и услуг и рынок ресурсов.

11. Какая из названных характеристик не относится к рыночной экономике:

- а) конкуренция;
- б) централизованное планирование;
- в) частная собственность;
- г) свобода предпринимательского выбора.

12. Что из перечисленного не относится к обязательным расходам:

- а) расходы на еду и воду;
- б) расходы на платежи по взятому кредиту;
- в) расходы на уплату налогов;
- г) расходы на путешествия по России.

13.. Какие из перечисленных расходов в случае падения доходов необходимо сокращать в первую очередь:

- а) расходы на питание;
- б) ежемесячные платежи банку по потребительскому кредиту;
- в) ежемесячные платежи за жилищно-коммунальные услуги;
- г) ежедневная покупка кофе в кафе перед работой.

14. Реквизиты вашей карты, которые могут позволить мошенникам получить доступ ко всем хранящимся на счете средствам:

- а) номер карты и имя владельца;
- б) номер карты, имя владельца, срок действия и CVC/CVV-код;
- в) номер карты, имя владельца и CVC/CVV-код;
- г) мошенники не могут получить доступ к средствам по написанным на карте реквизитам.

15. Если вас уволили с работы и ситуация в регионе не обещает быстрого трудоустройства, вам следует:

- а) постараться сократить сбережения, увеличив текущее потребление;
- б) в равной степени сократить текущее потребление и сбережения;
- в) постараться сократить текущее потребление, увеличив сбережения;
- г) взять кредит на срок ожидаемого снижения дохода.

| Оценка/баллы | Критерии оценки |
|---|---------------------------------|
| <i>Отлично/20</i> | 90-100 % правильных ответов |
| <i>Хорошо/17</i> | 70-89 % правильных ответов |
| <i>Удовлетворительно/14</i> | 50-69 % правильных ответов |
| <i>Неудовлетворительно/ Менее 14</i> | 49% и меньше правильных ответов |

3.3. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант контрольного задания.

Вариант 1

Теоретические вопросы

1. Рыночный механизм и его элементы. Теория спроса и предложения.
2. Рыночное равновесие и рыночная цена.

Тестовые вопросы

1. В механизме ценообразования спрос характеризует:
 - а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров;
 - б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар;
 - в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством;
 - г) верны ответы *а* и *б*.
2. Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит, прежде всего:
 - а) от уровня цен на покупаемые товары;
 - б) от денежных доходов покупателей;
 - в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар;
 - г) верны ответы *б* и *в*;
 - д) верны ответы *а*, *б* и *в*.
3. Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?
 - а) открытой;
 - б) ползучей;
 - в) гиперинфляции;
 - г) подавленной;
 - д) галопирующей.
4. Инфляция проявляется:
 - а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;
 - б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;
 - в) в росте реальных и номинальных доходов населения;
 - г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов
5. Родовыми признаками кредита являются:
 - а) платность, срочность, возвратность;
 - б) платность, ликвидность и безопасность;
 - в) ликвидность, срочность, адресность;
 - г) все ответы неверны.
6. Что из перечисленного покрывается российской системой страхования банковских вкладов:
 - а) текущие счета граждан в российских банках;
 - б) сбережения граждан в виде драгоценных металлов в россий-

- ских банках;
 в) вклады граждан в иностранных банках за границей;
 г) сберегательные сертификаты на предъявителя в российских банках.

7. В чем разница между кредитом и займом:

- а) кредит предполагает получение больших денежных сумм на длительный срок, а заём может быть на любую сумму;
 б) кредит можно взять только в банке, а заём — у кого угодно.
 в) за пользование кредитом начисляются проценты, а заём процентов не предполагает;
 г) кредиты выдаются только в рублях, а займы — как в рублях, так и в валюте.

Задача

Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$.

Определите:

- а) цену равновесия и объем продаж;
 б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам;
 в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.

| Оценка/баллы | Критерии оценивания |
|--|--|
| <i>Отлично/45</i> | Работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). |
| <i>Хорошо/36</i> | Работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. |
| <i>Удовлетворительно/26</i> | В работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочетов, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. |
| <i>Неудовлетворительно/менее 26</i> | В работе есть грубые ошибки и недочеты ИЛИ Контрольная работа не выполнена. |

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

| Оценка | Баллы | Критерии оценивания |
|--------------------------|--------------|--|
| <i>Зачтено</i> | 60 - 100 | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не зачтено</i> | менее 60 | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не |

| | | |
|--|--|---------|
| | | набрано |
|--|--|---------|

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания, расчетные задачи, , практико-ориентированные задания*

Комплект заданий диагностической работы

| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | |
|---|--|
| 1 | <p>Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?</p> <p>а) открытой;</p> <p>б) ползучей;</p> <p>в) гиперинфляции;</p> <p>г) подавленной;</p> <p>д) галопирующей.</p> |
| 2 | <p>Инфляция проявляется:</p> <p>а) в росте общего уровня цен и росте реальных доходов населения;</p> <p>б) в росте общего уровня цен и падении реальных доходов населения;</p> <p>в) в росте реальных и номинальных доходов населения;</p> <p>г) только в росте общего уровня цен без изменения реальных доходов</p> |
| 3 | <p>Родовыми признаками кредита являются:</p> <p>а) платность, срочность, возвратность;</p> <p>б) платность, ликвидность и безопасность;</p> <p>в) ликвидность, срочность, адресность;</p> <p>г) все ответы неверны.</p> |
| 4 | <p>Выскажите свое мнение и обоснуйте его. Экономические проблемы могут быть решены:</p> <p>а) с помощью экономических моделей;</p> <p>б) с учетом политических соображений;</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>в) с помощью экономических наук;</p> <p>г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.</p> |
| 5 | <p>При выделении четырех моделей рынка: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигополии - главным критерием является:</p> <p>а) степень конкурентности рынков;</p> <p>б) экономической назначение объектов рыночных отношений;</p> <p>в) уровень насыщенности рынков;</p> <p>г) степень соответствия законам;</p> <p>д) территориальный (географический) признак.</p> |
| 6 | <p>В условиях товарного производства продукция выпускается с целью:</p> <p>а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя;</p> <p>б) безвозмездной передачи ее другим;</p> <p>в) распределения между участниками производства;</p> <p>г) обмена на другие блага.</p> |
| 7 | <p>ЛВП показывает:</p> <p>а) точные количества двух товаров, которые хозяйство намерено производить;</p> <p>б) лучшую из возможных комбинаций двух товаров;</p> <p>в) альтернативную комбинацию товаров при наличии данного количества ресурсов;</p> <p>г) время, когда вступает в действие закон убывающей производительности факторов производства</p> |
| 8 | <p>Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;</p> <p>б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;</p> <p>в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;</p> <p>г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-промышленного комплекса;</p> <p>д) служит главным средством подавления и эксплуатации лиц наемного труда собственниками средств производства</p> |
| 9 | <p>Какому типу инфляции свойственен хронический дефицит товаров и услуг?</p> <p>а) открытой;</p> <p>б) ползучей;</p> |

| | <p>в) гиперинфляции; г) подавленной; д) галопирующей.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------|---------------------------|--|-----------|-------------------------------|------------|---------------------------------------|--|--|--|--|---------------------|--|--|--|--|-------------------------|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|
| 1 0 | <p>Заполните таблицу, дав характеристику рынков по степени ограничения конкуренции</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Рынки Параметры</th> <th rowspan="2">Совершенство конкуренция</th> <th colspan="2">Несовершенная конкуренция</th> <th rowspan="2">Монополия</th> </tr> <tr> <th>Монополистическая конкуренция</th> <th>Олигополия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Количество фирм, производящих продукт</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Контроль над ценами</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Товарная дифференциация</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Легкость входа</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Рынки Параметры | Совершенство конкуренция | Несовершенная конкуренция | | Монополия | Монополистическая конкуренция | Олигополия | Количество фирм, производящих продукт | | | | | Контроль над ценами | | | | | Товарная дифференциация | | | | | Легкость входа | | | | |
| Рынки Параметры | Совершенство конкуренция | | | Несовершенная конкуренция | | | Монополия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Монополистическая конкуренция | Олигополия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество фирм, производящих продукт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Контроль над ценами | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Товарная дифференциация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Легкость входа | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>Изменение спроса, т.е. его рост или снижение, зависит прежде всего:</p> <p>а) от уровня цен на покупаемые товары; б) от денежных доходов покупателей; в) от субъективных вкусов и предпочтений, моды на данный товар; г) верны ответы б и в; д) верны ответы а, б и в.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>Задача. Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$. Определите:</p> <p>а) цену равновесия и объем продаж; б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам; в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | <p>В условиях товарного производства продукция выпускается с</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------|----|----|----|---|----|----|---|---|
| | <p>целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) удовлетворения потребностей товаропроизводителя; б) безвозмездной передачи ее другим; в) распределения между участниками производства; г) обмена на другие блага. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | <p>.Какие из мероприятий по перераспределению доходов традиционно предпринимаются правительством для снижения уровня бедности:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) профессиональное обучение; б) индексация доходов; в) замораживание заработной платы; г) прогрессивное налогообложение | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | <p>Используя графики совокупного спроса и совокупного предложения, покажите, как изменяются равновесный уровень цен и объем производства, если при прочих равных условиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличится предложение денег в экономике; б) появятся новые технологии; в) уменьшаться цены на землю; г) увеличатся закупки импортных товаров; д) правительство сократит финансирование социальных программ. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | <p>Функция спроса имеет вид $D = 30 - 5p$, а функция предложения $S = -5 + 2p$. Определите:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) цену равновесия и объем продаж; б) как изменятся спрос и предложение, если установится цена, равная 4 единицам; в) что произойдет с объемом продаж, если цена установится на уровне 6 единиц. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | <p>Количество товаров в стране увеличилось в 3 раза, цены на товары увеличились в 2 раза. Как изменилась масса денег в обращении, если скорость обращения денег увеличилась в 2 раза?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>В ходе опроса покупателей были выяснены максимальные цены, по которой люди готовы приобретать новый товар. Ответы сведены в таблицу:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td>Цена, у. е.</td> <td>100</td> <td>110</td> <td>120</td> <td>130</td> <td>140</td> <td>150</td> <td>160</td> <td>170</td> </tr> <tr> <td>Число ответов</td> <td>15</td> <td>15</td> <td>30</td> <td>5</td> <td>10</td> <td>10</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> </table> | Цена, у. е. | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | Число ответов | 15 | 15 | 30 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 |
| Цена, у. е. | 100 | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | | | | | | | | | | | |
| Число ответов | 15 | 15 | 30 | 5 | 10 | 10 | 5 | 5 | | | | | | | | | | | |

| | <p>Постройте кривую рыночного спроса. Выполняется ли для данного рынка закон спроса?</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|------------------------------|-----------|-------------------|--|--|---------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------|--|--|-----------------------------------|--|--|
| 9 | <p>Потребительский спрос на ряд товаров оказался меньше ожидаемого, и часть продукции не продана. Это вызовет в краткосрочном периоде:</p> <p>а) сокращение цен; б) сокращение объемов продаж; в) одновременное снижение цен и объемов продаж; г) цены и объемы продаж останутся неизменными в силу действия эффекта храповика; д) сокращение цен при неизменном объеме продаж.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>В таблицу включены неценовые факторы, которые оказывают влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса. Заполните таблицу. Во второй колонке укажите соответствующий компонент совокупного спроса, а в третьей – характер его изменения: (+) – рост, (–) – падение.</p> <p style="text-align: right;">Таблица</p> <p style="text-align: center;">Неценовые факторы, оказывающие влияние на динамику основных компонентов совокупного спроса</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Факторы</th> <th style="text-align: center;">Компонент совокупного спроса</th> <th style="text-align: center;">Изменения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Рост населения</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Сокращение предложения денег</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Повышение индивидуальных налогов</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Ожидаемая рецессия в других странах</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Повышение цен на жилые дома</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Ожидаемая рецессия в экономике</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Факторы | Компонент совокупного спроса | Изменения | 1. Рост населения | | | 2. Сокращение предложения денег | | | 3. Повышение индивидуальных налогов | | | 4. Ожидаемая рецессия в других странах | | | 5. Повышение цен на жилые дома | | | 6. Ожидаемая рецессия в экономике | | |
| Факторы | Компонент совокупного спроса | Изменения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Рост населения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. Сокращение предложения денег | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Повышение индивидуальных налогов | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. Ожидаемая рецессия в других странах | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. Повышение цен на жилые дома | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6. Ожидаемая рецессия в экономике | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | <p>В механизме ценообразования спрос характеризует:</p> <p>а) обратную зависимость между ценой и покупаемым количеством товаров; б) постепенное убывание спроса покупателей на данный товар; в) прямую линейную зависимость между ценой товара и его покупаемым количеством; г) верны ответы <i>а</i> и <i>б</i>.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | <p>1. По данным таблицы (выделены жирным курсивом) заполнить остальные столбцы. К какому периоду относятся данные? Почему? Начертите кривые: а) TR, AR_L, MR_L; б) TC, TVC, TFC; в) ATC, AVC, AFC и MC. При каком общем объеме произведенного продукта предельный продукт труда возрастает?</p> <p>2. Какая численность работников будет для данного предприятия</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| оптимальной и почему ? | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------|---|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Количество рабочих, чел | Общий объем продукции (TP) | Средний продукт труда (APL) | Предельный продукт труда (MP _L) | Ставка заработной платы | Постоянные издержки (TFC) | Переменные издержки (TVC) | Общие издержки (TC) | Средние постоянные издержки (AFC) | Средние переменные издержки (AVC) | Средние общие издержки (ATC) | Предельные издержки (MC) |
| | | единиц | | | у.д.е. | | | | | | |
| 0 | 0 | --- | --- | 5 | 30 | 0 | | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 10 | | | 5 | 30 | 10 | | | | | |
| 4 | 25 | | | 5 | 30 | 20 | | | | | |
| 6 | 45 | | | 5 | 30 | 30 | | | | | |
| 8 | 58 | | | 5 | 30 | 40 | | | | | |

| | |
|---|--|
| 3 | <p>Принцип получаемых благ лучше использовать для финансирования</p> <p>а) помощи малоимущим;</p> <p>б) помощи многодетным семьям;</p> <p>в) помощи инвалидам;</p> <p>г) обустройства площадок для выгуливания собак.</p> |
| 4 | <p>Альтернативные издержки нового стадиона - это:</p> <p>а) оплата его охраны и другого персонала;</p> <p>б) цена строительства стадиона в будущем году;</p> <p>в) изменение реальной ставки налога, которая выплачивается из доходов стадиона;</p> <p>г) цена других товаров и услуг, производство которых принесено в жертву строительству этого стадиона.</p> |
| 5 | <p>Решая вопросы что, как и для кого производить, рынок:</p> <p>а) всегда функционирует как гибкая, саморегулирующаяся система (да / нет);</p> <p>б) ориентирован на производство социально-необходимых товаров (да / нет);</p> <p>в) часто не может успешно функционировать без вмешательства государства (да/нет);</p> <p>г) гарантирует всем участникам равные права на труд и доход (да / нет);</p> <p>д) способствует удовлетворению потребностей всех членов;</p> <p>е) ориентирован на удовлетворение запросов тех, кто может оплатить товары или услуги (да / нет);</p> <p>ж) способствует внедрению достижений НТП.</p> |
| 6 | <p>Конкуренция способствует:</p> |

| | <p>а) производству необходимых обществу товаров, эффективному использованию ресурсов (да / нет);</p> <p>б) экологическая ситуация в стране улучшается именно в процессе конкурентной борьбы (да / нет);</p> <p>в) конкуренция создает условия для снижения издержек производства (да / нет);</p> <p>г) конкуренция препятствует появлению в обществе богатых и бедных, так как предполагает равные права для производителей и потребителей и исключает преследование чьих-либо эгоистических интересов (да / нет).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|----------------------|---------------------|----------------------|---|-------|---|---|-------|------|---|-------|------|---|------|------|---|------|------|---|---|------|
| 7 | <p align="center">Шкала производственных возможностей</p> <table border="1" data-bbox="292 696 1481 963"> <thead> <tr> <th>Вариант</th> <th>Масло (тонн)</th> <th>Роботы (штук)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>15000</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>12000</td> <td>2000</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>10000</td> <td>3000</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6000</td> <td>5000</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>3000</td> <td>5500</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0</td> <td>6000</td> </tr> </tbody> </table> <p>Построить график производственных возможностей. Определить эффективное, неэффективное и невозможную комбинацию двух товаров (масла и роботов).</p> | Вариант | Масло (тонн) | Роботы (штук) | 1 | 15000 | 0 | 2 | 12000 | 2000 | 3 | 10000 | 3000 | 4 | 6000 | 5000 | 5 | 3000 | 5500 | 6 | 0 | 6000 |
| Вариант | Масло (тонн) | Роботы (штук) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 15000 | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 12000 | 2000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 10000 | 3000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 6000 | 5000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3000 | 5500 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 0 | 6000 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | <p>В краткосрочном периоде фирма, максимизирующая прибыль прекратит производство, если окажется, что:</p> <p>а) общий доход меньше общих издержек;</p> <p>б) общий доход меньше общих переменных издержек;</p> <p>в) средние переменные издержки меньше чем цена;</p> <p>г) цена меньше минимальных средних издержек.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | <p>Государственное регулирование экономики в рыночном хозяйстве:</p> <p>а) порождено исключительно интересами бюрократического государственного чиновничества;</p> <p>б) прежде всего, служит экономическим целям национального финансового капитала;</p> <p>в) призвано служить укреплению и адаптации существующего строя к изменяющимся условиям путем решения задач, которые сам по себе рыночный механизм решить не может либо решает недостаточно быстро и эффективно;</p> <p>г) вызвано, в первую очередь, потребностями военно-</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--------|---|
| | промышленного комплекса. |
| 1 1 | <p>Какие характеристики актива не может учесть инвестор при принятии инвестиционных решений:</p> <p>а) ликвидность;</p> <p>б) риск;</p> <p>в) реализованную доходность;</p> <p>г) ожидаемую доходность.</p> |
| 1 2 | <p>Каким не бывает ПИФ:</p> <p>а) закрытым;</p> <p>б) открытым;</p> <p>в) отрезным;</p> <p>г) интервальным</p> |
| 1 3 | <p>К имущественному страхованию не относится:</p> <p>а) страхование гражданской ответственности за причинение вреда жизни, здоровью, имуществу третьих лиц;</p> <p>б) страхование гражданской ответственности по договору;</p> <p>в) страхование предпринимательских рисков;</p> <p>г) медицинское страхование.</p> |
| 1 4 | <p>К заёмным источникам финансирования предпринимательского проекта относятся:</p> <p>а) банковский кредит, гранты, прибыль компании;</p> <p>б) средства от выпуска и продажи облигаций, уставный капитал, банковский кредит;</p> <p>в) лизинг, банковский кредит, выпуск облигаций;</p> <p>г) микрофинансирование, лизинг, уставный капитал.</p> |