

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«25» мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.02 Электротехника
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и
электрорадионавигации судов
по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической комиссии преподавателей
дисциплин профессионального цикла
отделения навигации и связи
Председатель МКо (МО/ ЦК)
_____ Коношенко Ю.С.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации судов,
утвержденного приказом Министерства
образования и науки РФ от 07 мая 2014 г. №
441

Протокол № от _____ мая 2022 г.

Автор:

Рецензент: Чекалкин Г.П., преподаватель высшей квалификационной категории «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины Электротехника в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014г. № 441 и учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020г.

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся.

1.2. Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;

У2 собирать электрические схемы и проверять их работу;

знать:

31 физические процессы в электрических цепях;

32 методы расчета электрических цепей;

Процесс изучения дисциплины Электротехника направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Электротехника в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	У 1,У2, 31,32
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У 1,У2, 31,32
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1,У2, 31,32
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У 1,У2, 31,32
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1,У2, 31,32
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,	У 1,У2, 31,32

	потребителями.	
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1,У2, 31,32
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1,У2, 31,32
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1,У2, 31,32
ПК 1.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	У 1,У2, 31,32
ПК 1.3.	Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У 1,У2, 31,32
ПК 1.5.	Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32
ПК 2.2.	Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их устранения	У 1,У2, 31,32
ПК 2.3.	Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей	У 1,У2, 31,32
ПК 3.1.	Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	У 1,У2, 31,32
ПК 3.2.	Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32
ПК 3.3.	Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32
ПК 3.4.	Выполнять операции по установке и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32

2. Структура и содержание учебной дисциплины Электротехника

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186		186
Обязательная учебная нагрузка (всего)	124		28
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	82		18
лабораторные занятия	12		
практические занятия (семинары)	30		10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>			
Самостоятельная работа (всего)	62		158
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>			
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации Экзамен		

2.2. Тематический план учебной дисциплины Электротехника по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося	Консультации
			Всего	в том числе				
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)	
ОК 1 – 9, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 1 Электрическое поле	29	20	18	2		8	
	Тема 1.1. Основные свойства и характеристики электрического поля		8	8				
	Тема 1.2. Электрическая емкость. Конденсаторы		12	10	2			
	Самостоятельная работа						8	
	1. Решение задач на применение закона Кулона.						2	
	2. Виды конденсаторов, область применения.						2	
	3. Расчет электрической цепи при последовательном, параллельном и смешанном						4	

	соединении конденсаторов.								
ОК 1 – 9, ПК 1.2,1.4 ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока	35	26	14	12			8	
	Тема 2.1. Электрические цепи постоянного тока		12	8	4				
	Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока		14	6	8				
	Самостоятельная работа							8	
	1.Решение задач по расчету электрической цепи, сопротивления, проводимости и линейных размеров проводников. 2.Выбор сечения проводов в зависимости от допускаемого тока. . Потеря напряжения в проводах.							4	
								4	
ОК 1 – 9, ПК 1.2,1.4, ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 3. Электромагнетизм	21	12	12				8	
	Тема 3.1 Основные свойства магнитного поля		8	8					
	Тема 3.2 Химические источники тока		4	4					
	Самостоятельная работа	6						7	
	1.Магнитные свойства вещества. Магнитные материалы. Гистерезис. 2.Энергия магнитного поля. 3.Вихревые токи и их применение							4	
								2	
								2	
ОК 1 – 9,	Раздел 4. Однофазные цепи	43	30	16	10	4		12	

	трехфазной цепи.								
ОК 1 – 9, ПК 1.2,1.4, ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 6. Электрические машины	35	22	16	2	4		12	
	Тема 6.1. Трансформаторы		8	4	2				
	Тема 6.2 Электрические машины постоянного тока		6	6		2			
	Тема 6.3.Электрические машины переменного тока		8	6		2			
	Самостоятельная работа							12	
	1.Генераторы постоянного тока с независимым, последовательны и параллельным возбуждением 2. Параллельная работа генераторов постоянного тока. 3. Потери и КПД АД. 4.Параллельная работа синхронных генераторов							4 4 2 2	
	Всего:	186	124	82	30	12		62	

а. Тематический план учебной дисциплины Электротехника по заочной форме обучения

Таблица 4

Коды компетен	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося	Самостоятельная	Кон
---------------	--	--------------	---	-----------------	-----

ОК 1 – 9, ПК 1.2,1.4 ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 2. Электрические цепи постоянного тока	35	6	4	2			28	
	Тема 2.1. Электрические цепи постоянного тока		2	2					
	Тема 2.2 Расчет электрических цепей постоянного тока		4	2	2				
	Самостоятельная работа							28	
	1.Режимы работы электрической цепи. 2. Преобразование электрической энергии в тепловую. Закон Джоуля-Ленца 3.Решение задач по расчету электрической цепи, сопротивления, проводимости и линейных размеров проводников. 4.Выбор сечения проводов в зависимости от допускаемого тока. 5. Потеря напряжения в проводах.								
ОК 1 – 9, ПК 1.2,1.4, ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 3. Электромагнетизм	21	2	2				18	
	Тема 3.1 Основные свойства магнитного поля		2	2					
	Самостоятельная работа								
	1.Магнитные свойства вещества. 2. Магнитные материалы. 3. Гистерезис. 4.Энергия магнитного поля. 5.Вихревые токи и их применение								

	6.Химические источники тока								
ОК 1 – 9, ПК 1.2,1.4, ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 4. Однофазные цепи переменного тока	43	8	4	4			34	
	Тема 4.1. Синусоидальные ЭДС и токи		1	1					
	Тема 4.2 Элементы и параметры цепей переменного тока		1	1					
	Тема 4.3. Неразветвленные цепи переменного тока		3	1	2				
	Тема 4.4. Разветвленные цепи переменного тока		3	1	2				
	Самостоятельная работа							34	
	1. Графическое изображение переменного тока. Определение основных параметров. 2.Резонанс напряжений. Условия и признаки резонанса напряжений, частотные характеристики. 3.Коэффициент мощности и его значение. Методы увеличения коэффициента мощности. 4. Расчет разветвленной цепи переменного тока. 5.Решение задач по выражению и определению электрических величин с помощью комплексных чисел. 6. Резонанс токов. Условия и признаки резонанса токов, частотные характеристики.								
ОК 1 – 9,	Раздел 5. Трехфазные цепи	23	4	2	2			18	

ПК 1.2,1.4, ПК 1.5, ПК 2.1	Тема 5.1 Трехфазные цепи переменного тока		4	2	2				
	Самостоятельная работа							18	
	1.Вращающееся магнитное поле при трехфазном токе. 2. Смещение нейтрали. Роль нейтрального провода. 3. Аварийные режимы. 4. Решение задач по расчету трехфазной цепи.								
ОК 1 – 9, ПК 1.2,1.4, ПК 1.5, ПК 2.1	Раздел 6. Электрические машины	35	4	16				30	
	Тема 6.1. Трансформаторы		1	1					
	Тема 6.2 Электрические машины постоянного тока		2	2					
	Тема 6.3.Электрические машины переменного тока		1	1					
	Самостоятельная работа							30	
	1.Генераторы постоянного тока с независимым, следовательны и параллельным возбуждением 2.Реакция якоря, коммутация. 3. Параллельная работа генераторов постоянного тока. 4. Потери и КПД АД. 5.Параллельная работа синхронных генераторов 6. Синхронные машины								

7. Сельсины								
Всего:	186	28	18	10			152	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Белов Н. В. Электротехника и основы электроники / Н. В. Белов, Ю. С. Волков. – М.: Лань, 2012 ЭБС
2. Иванов И. И., Соловьев Г. И., Фролов В. Я. . Электротехника и основы электроники. – М.: Лань, 2012 ЭБС «Лань»
3. Клепча В.Ф. Электротехника. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Ф. Клепча. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 180 с. — 978-985-503-553-5. <http://www.iprbookshop.ru/67802.html>
4. Дементьев Ю.Н. Электротехника и электроника. Электрический привод [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Н. Дементьев, А.Ю. Чернышев, И.А. Чернышев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 223 с. — 978-5-4488-0144-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66403.html>
5. Белоусов В. В. Волкогон В. А. Судовая электроника и электроавтоматика. – М.: Колос, 2008 Дементьев Ю.Н. Электротехника и электроника. Электрический привод [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / Ю.Н. Дементьев, А.Ю. Чернышев, И.А. Чернышев. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 223 с. — 978-5-4488-0144-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66403.html>

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

Таблица 5

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем		
Учебный год	Наименование ПО	Сведения о лицензии
2022/2023	Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN	лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.)
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009г.)

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных	Перечень оборудования и технических средств обучения
-------	------------------------------------	--

	кабинетов, лабораторий и др.	
1.	Лаборатория электроники и электротехники Учебный корпус по адресу 183039, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3, каб. 310	Доска меловая Лаборатория оснащена следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Стенды по дисциплине «Электротехника», Кодоскоп, стенд судового электропривода. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: персональная ЭВМ. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита); классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 10 шт., стулья - 28 Другое: план эвакуации; инструкции и журналы по охране труда и пожарной безопасности; огнетушитель.
2.	Лаборатория электронной техники Учебный корпус по адресу 183039, Мурманская область, г. Мурманск, ул. Книповича, д. 3, каб. 301	Лаборатория оснащена следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: Лабораторный стенд ЛУЧ 87Л-01- 10шт.; Лабораторный стенд ЭС-1 2шт.; Лабораторный стенд для исследования варикапа используется для снятия характеристики $S_{вар.} = f(U_{обр.})$ и определения параметров варикапа; Лабораторный стенд для исследования тиристора и определения его основных параметров; Стенд для исследования преобразователя напряжения и определения его основных характеристик; Осциллограф С1-112-2шт.; Осциллограф С1-72, С1-73; Частотомер; Вольтметр В7-38; Милливольтметр ВЗ-38Б; Генератор сигналов низкой частоты ГЗ-109; Блок питания БП-30 Набор исследуемых элементов (диоды, транзисторы, варикап и пр.). Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом.- 1 шт. учебная мебель: столы 2-х местные – 10 шт.; стулья- 31 шт. Другое: план эвакуации; инструкции и журналы по охране труда и пожарной безопасности. Огнетушитель.

2.6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических	Оценка по результатам устного опроса, тестирования,

<p>проявлять к ней устойчивый интерес</p>		<p>электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей</p>	<p>отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>У 1,У2, 31,32</p>	<p>рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У 1,У2, 31,32</p>	<p>рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>У 1,У2, 31,32</p>	<p>рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;</p>	<p>Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.</p>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития		собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	работам, защита лабораторных работ.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.

		собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	работам, защита лабораторных работ.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным

		собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей.	работам, защита лабораторных работ.
ПК 1.3. Вести вахтенный журнал радиостанции и оформлять техническую документацию радиооборудования	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ПК 1.5. Проводить профилактическое и регламентируемое техническое обслуживание оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ПК 2.2. Определять тип неисправностей в работе оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов и методику их	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным

устранения		собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	работам, защита лабораторных работ.
ПК 2.3. Проводить ремонт судового радиооборудования в море на уровне замены блоков/модулей	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ПК 3.1. Осуществлять монтаж оборудования радиосвязи и средств электрорадионавигации судов, включая подведение питающих силовых и сигнальных линий передач и антенн	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ПК 3.2. Осуществлять демонтаж оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств;	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.

		собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	работам, защита лабораторных работ.
ПК 3.3. Выполнять операции по коммутации и сопряжению отдельных элементов оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.
ПК 3.4. Выполнять операции по инсталляции и введению в действие оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов	У 1,У2, 31,32	рассчитывать параметры и элементы электрических и электронных устройств; собирать электрические схемы и проверять их работу; физические процессы в электрических цепях; методы расчета электрических цепей	Оценка по результатам устного опроса, тестирования, отчетов по лабораторным работам, защита лабораторных работ.