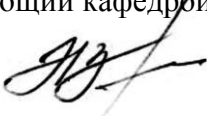


Компонент ОПОП	20.04.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль)
	«Управление экологической безопасностью предприятия»
	наименование ОПОП
	ФТД.01
	шифр дисциплины

Дисциплины (модуля)	ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
	«ESG-управление»

Разработчик (и):
Асташенкова Е.А.
ФИО
Руководитель проекта
ФГУП «Атомфлот»
должность
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры
Экология и техносферная безопасность
наименование кафедры
протокол №7 от 02.06.2023 г.
Заведующий кафедрой
ЭиТБ

подпись
Васильева Ж.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>ИД-1_{УК-2}</i> Понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам <i>ИД-3_{УК-2}</i> Обосновывает практическую значимость проектных решений	методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы	профессиональной области; навыками организации проведения профессионального обсуждения проекта, участия в ведении проектной документации; навыками проектирования план-графика реализации проекта; определения требований к результатам реализации проекта, участия в научных дискуссиях и круглых столах	Комплект заданий для выполнения практических и самостоятельных работ	Результаты текущего контроля
ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять систему экологического менеджмента в организации	<i>ИД-1_{ПК-1}</i> Выявляет и оценивает внешние и внутренние факторы, включая экологические условия, событий на намерения и способность организации достигать намеченных результатов системы экологического менеджмента <i>ИД-3_{ПК-1}</i> Определяет неблагоприятные влияния (риски) и потенциальные благоприятные влияния (возможности) на окружающую среду и планирует действия в их отношении <i>ИД-4_{ПК-1}</i> Определяет, документирует и оценивает экологические аспекты деятельности организации и связанные с ними экологические воздействия	теоретические основы разработки, внедрения и совершенствования системы экологического менеджмента в организации.	разрабатывать, внедрять и совершенствовать системы экологического менеджмента в организации.	механизмом внедрения системы экологического менеджмента в бизнес-процессы организации.		

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на самостоятельную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Хорошо</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
<i>Удовлетворительно</i>	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
<i>Неудовлетворительно</i>	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.3 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %

5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным.

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	60 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Незачтено</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *мини-кейсы, практико-ориентированные задания*¹

Комплект заданий диагностической работы

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
1	Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта? А) Менее 5 % Б) 9-15 % В) 15-30 % Г) более 35 %
2	Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта? А) Экономические и социальные Б) Экономические и организационные В) Экономические и правовые
3	Участники проекта – это: А) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда В) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы, могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
4	Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А) Объявляется окончание выполнения проекта

¹Письмо Минобрнауки России от 28.02.2022 № МН-5/339 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по применению аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2021 г. № 1094»)

	Б) Санкционируется начало проекта В) Утверждается укрупненный проектный план
5	Для чего предназначен метод критического пути? А) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта Б) Для определения возможных рисков В) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
6	Структурная декомпозиция проекта – это: А) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта Б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект В) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
7	Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта? А) Стадия проекта Б) Жизненный цикл проекта В) Результат проекта
8	Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой. А) Единичной Б) Ординарной В) Слабой
9	Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ... А) Контрольных исправлений Б) Опытной эксплуатации В) Модернизации
10	Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью. А) Территориальной Б) Финансовой В) Административной
ПК-1. Способен разрабатывать и внедрять систему экологического менеджмента в организации	
1	Основные требования к системе экологического менеджмента определены в: А) международном стандарте ISO 9001 Б) международном стандарте ISO 14004 В) международном стандарте ISO 14001 Г) международном стандарте OTSAS 18001
2	Система экологического менеджмента организации это – А) Часть системы менеджмента, используемая для управления экологическими аспектами, выполнения принятых обязательств и учитывающая риски и возможности Б) Часть система производственного экологического контроля организации за соблюдением нормативов негативного воздействия на окружающую среду В) Часть система государственного мониторинга за состоянием окружающей среды в зоне влияния производственной деятельности организации
3	Область применения системы экологического менеджмента включает: А) Бизнес-процесс, к которому предъявляются требования стандартом ISO 14001 Б) Бизнес-процессы всех уровней, которые включены в «Единый реестр бизнес-процессов организации» В) К которым предъявляются экологические требования заинтересованными

	сторонами (государственные органы, общественные организации, акционеры, потребители)
4	Экологическую политику организации определяет: А) Государственные органы в области охраны окружающей среды Б) Высшее руководство организации В) Лаборатория охраны окружающей среды
5	Основные положения экологической политики: А) Цели и стратегия в области охраны окружающей среды Б) Требования к поставщикам продукции и услуг в области охраны окружающей среды В) Принципы взаимоотношений с государственными и международными органами в области охраны окружающей среды
6	Цели экологической политики направлены на: А) Постоянное снижение и предотвращение вредного воздействия на окружающую среду Б) Разработка и выполнение мероприятий, направленных на предотвращение загрязнения окружающей среды, при возникновении аварий и аварийных ситуаций В) Выполнение требований природоохранного законодательства РФ и международного стандарта ISO 14001
7	Внутренние аудиты системы экологического менеджмента – это процесс: А) Подготовки структурных подразделений к аудитам, проводимым сертифицирующим органом Б) Получения объективной информации о выполнении требований документации СЭМ и доведения результатов до сведения высшего руководства В) Сертификации системы экологического менеджмента на соответствие требованиям ISO 14001
8	Периодический анализ функционирования системы экологического менеджмента высшим руководством проводится с целью: А) Определения результативности функционирования СЭМ и путей её улучшения Б) Предоставления отчета о выполнении требований ISO 14001 аудиторам сертифицирующего органа В) Разработки мероприятий по сокращению и предотвращению негативного воздействия на окружающую среду
9	В соответствии с законодательством РФ в области охраны окружающей среды в организации не требуется осуществлять: А) Регулирование выбросов в период наступления неблагоприятных метеорологических условий Б) Плату за негативное воздействие на окружающую среду В) Разработку экологической политики и внедрение системы экологического менеджмента
10	В соответствии с законодательством РФ в области охраны окружающей среды в организации не требуется осуществлять: А) Регулирование выбросов в период наступления неблагоприятных метеорологических условий Б) Плату за негативное воздействие на окружающую среду В) Разработку экологической политики и внедрение системы экологического менеджмента