

Компонент ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения
направленность (профиль) «Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и
береговых предприятиях»
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.01.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Охрана труда на береговых предприятиях

Разработчик (и):

Судак С.Н.
ФИО

доцент
должность


К.Т.Н.
ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

Техносферная безопасность
наименование кафедры

протокол № 9 от 21.06.2022 г.

Заведующий кафедрой ТБ


Васильева Ж.В.
подпись
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ПК-2. Управление качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продуктов питания из водных биоресурсов и объектов аквакультуры	ИД-1ПК-2 Участует в разработке и реализации политики организации в области управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции	политику организации в области управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции;	разрабатывать политику организации в области управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции	навыками реализации политики организации в области управления качеством, безопасностью и прослеживаемостью производства продукции	- комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ - типовые задания для выполнения контрольной работы - тестовые задания	Результаты текущего контроля
	ИД-2ПК-2 Осуществляет контроль соблюдения требований по обеспечению качества, безопасности и прослеживаемости производственных процессов, готовой продукции на всех этапах ее производства	требования по обеспечению качества, безопасности и прослеживаемости производственных процессов, готовой продукции на всех этапах ее производства;	осуществляет контроль соблюдения требований по обеспечению качества, безопасности и прослеживаемости производственных процессов, готовой продукции на всех этапах ее производства	навыками осуществления контроля за соблюдением требований по обеспечению качества, безопасности и прослеживаемости производственных процессов, готовой продукции на всех этапах ее производства	- комплект заданий для выполнения практических и лабораторных работ - типовые задания для выполнения контрольной работы - тестовые задания	Результаты текущего контроля

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности и компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2. Критерии и шкала оценивания контрольной работы

Контрольная работа предназначена для проверки знаний/умений/навыков в рамках оцениваемых компетенций по дисциплине. Перечень контрольных заданий, рекомендации по выполнению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МГТУ.

Контрольная работа состоит из теоретических вопросов и выполняется по теме «Вопросы охраны труда» на производстве Методические указания к выполнению контрольной работы № 3 по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»/ С.Н. Судак.- Мурманск: Изд-во МГТУ - 2018г. [УДК 614.8:663.18(076.5), Электронный ресурс]

Варианты для контрольной работы выдаются преподавателем.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Контрольная работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Сделаны правильные выводы согласно расчетам.
<i>Хорошо</i>	Контрольная работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. Сделаны правильные выводы согласно расчетам.

Удовлетворительно	В контрольной работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме.
Неудовлетворительно	Контрольная работа не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины «Охрана труда на береговых предприятиях» зачет с оценкой.

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся зачетом с оценкой, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при выполнении студентом тестовых заданий.

Комплекс заданий диагностической работы сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки компетенций у обучающегося в течение 10-20 минут в письменной или устной формах. Содержание комплекса заданий по вариантам (не менее 5):

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Знать	
Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	3 правильных ответа
4 «хорошо»	2 правильных ответа
3 «удовлетворительно»	1 правильный ответ
2 «неудовлетворительно»	0 правильных ответов
Уметь/владеть	
Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	3 правильных ответа
4 «хорошо»	2 правильных ответа
3 «удовлетворительно»	1 правильный ответ
2 «неудовлетворительно»	0 правильных ответов

Оценка, полученная на зачете с оценкой, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования.

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *комплексные тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

ВАРИАНТ 1

1. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:
 - a) первичный;
 - b) вводный;
 - c) внеплановый;
 - d) целевой.

2. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:
 - a) Канцерогенные;
 - b) мутагенные;
 - c) сенсибилизирующие;
 - d) общетоксические.

2. Можно использовать углекислотный огнетушитель при тушении возгораний электроустановок под напряжением до 1000 В?
 - a) ДА
 - b) НЕТ

3. Где следует спастись при аварии с выбросом АХОВ аммиака?
 - a) на верхних этажах зданий, плотно закрыв все щели в дверях, окнах, задрав вентиляционные отверстия;
 - b) на нижних этажах зданий, плотно закрыв все щели в дверях, окнах, задрав вентиляционные отверстия;
 - c) все перечисленное верно.

4. Назовите наиболее характерные причины пожаров:
 - a) образование горючей среды (наличие концентрированного горючего вещества и окислителя);
 - b) образование взрывоопасной среды (наличие газообразных горючих веществ и окислителя или взрывчатого вещества);
 - c) образование в горючей или взрывоопасной среде или внесение в эти среды действующего источника зажигания;
 - d) все перечисленное верно.

5. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастных случаев на производстве:
 - a) руководитель службы охраны труда;
 - b) представитель профсоюза;
 - c) руководитель подразделения.

ВАРИАНТ 2

1. Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка предприятия?
 - a) общим собранием работников предприятия по представлению администрации;
 - b) администрацией предприятия;
 - c) все перечисленное верно.

2. На кого возложена организационно-методическая работа по управлению охраной труда на предприятии?
 - a) на службу охраны труда;
 - b) на руководителей структурных подразделений;

с) все перечисленное верно

3. Как оказать первую помощь при обмороке?

1. Уложить, приподняв ноги, обеспечить приток свежего воздуха, дать понюхать нашатырный спирт, побрызгать в лицо холодной водой.

2. Перенести в прохладное место, уложить, охлаждать голову и область сердца, напоить холодным напитком.

3. Уложить, согреть, напоить горячим напитком.

4. Параметры основных факторов воздушной среды, опасные для дальнейшего пребывания людей в ЗС ГО:

а) температура воздуха: +34 °С и выше;

б) концентрация двуокиси углерода: 5% и более;

с) содержание кислорода в воздухе: 14% и менее;

д) содержание окиси углерода: 100 мг/м³ и более;

е) все перечисленное верно.

5. Какой вид инструктажа должен пройти работник при изменении технологии выполнения работ?

а) внеплановый;

б) вводный;

с) первичный на рабочем месте;

д) целевой.

ВАРИАНТ 3

1. Какой документ оформляется при несчастном случае, закончившимся потерей трудоспособности более чем на одну смену?

1. объяснительная записка;

2. акт по форме Н-1;

3. больничный лист.

2. Защита от поражения электрическим током и возгорания:

а) защитное заземление, зануление и защитное отключение;

б) использование знаков безопасности и предупреждающих плакатов;

с) использование малых напряжений.

3. Можно ли проводить первичный инструктаж на рабочем месте с группой работников?

а) можно, если работники работают на однотипном оборудовании;

б) нельзя.

4. При аварии с выбросом АХОВ, в первую очередь, следует защитить органы дыхания с применением мокрой ватно-марлевой повязки. Какой раствор наиболее эффективен при выбросе в атмосферу паров хлора?

а) 2% раствор соды;

б) 1,5% раствор лимонной кислоты;

с) Вода.

5. При каком эквивалентном уровне звука работникам должны выдаваться СИЗ органов слуха?

а) от 45 до 60дБА;

б) выше 80 дБА.

ВАРИАНТ 4

1. Какие меры безопасности (ограничения) должны строго выполняться для рабочих помещений, оборудованных автоматическими системами газового пожаротушения с использованием тушащего галогенсодержащего вещества:

- a) до включения системы АУПТ помещение должны покинуть все люди;
- b) после локализации возгорания электрооборудования, находящегося под напряжением заходить в помещениях только после обследования воздуха помещения с помощью газоанализатора;
- c) все перечисленное верно.

2. Какие виды ответственности могут быть применены к работодателям и должностным лицам, виновным в нарушении законодательных актов об охране труда?

- a) административная, дисциплинарная;
- b) административная, дисциплинарная или уголовная.

3. Могут ли коллективный договор или соглашение ухудшать по сравнению с законодательством положение работников?

- a) могут, если это необходимо администрации;
- b) не могут, поскольку в этом случае коллективный договор или соглашение являются недействительными.

4. Какое количество актов формы Н-1 должно составляться при групповом несчастном случае?

- a) один на всех пострадавших;
- b) акт должен составляться на каждого пострадавшего отдельно.

5. В течение какого времени материалы расследования несчастного случая со смертельным исходом должны быть направлены в прокуратуру?

- a) в течение 10-и дней после их оформления;
- b) в течение 3-х дней после их оформления.

ВАРИАНТ 5

1. Какова периодичность проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах (СОУТ)?

- a) 1 раз в 5 лет;
- b) проводится ежегодно.
- c) 1 раз в год.

2. Профессиональные заболевания классифицируются на:

- a) хронические и острые;
- b) связанные и не связанные с воздействием вредных условий труда;
- c) обуславливающие и не обуславливающие инвалидность работника;
- d) с летальным исходом и хронические.

3. Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

- a) 5 кг
- b) 7 кг
- c) 8 кг

d) правильного ответа нет.

4. *Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?*

1.наложить давящую повязку

2.наложить жгут выше места повреждения

3.наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

5. *Какие меры безопасности (ограничения) должны строго выполняться для рабочих помещений, оборудованных автоматическими системами газового пожаротушения с использованием тушащего галогенсодержащего вещества:*

a) до включения системы АУПТ помещение должны покинуть все люди;

b) после локализации возгорания электрооборудования, находящегося под напряжением заходить в помещениях только поле обследования воздуха помещения с помощью газоанализатора;

c) все перечисленное верно.