

**Методические материалы для обучающихся  
по освоению дисциплины**

**Б1.В.ДВ.03.01 Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС**  
наименование дисциплины

**Направление подготов-  
ки/специальность**

**26.05.07 «Эксплуатация судового  
электрооборудования и автоматики  
судов**

---

код и наименование направления подготовки  
/специальности

**Направленность/специализация**

**Эксплуатация судового электрообору-  
дования и средств автоматики  
объектов водного транспорта**

---

наименование направленности (профиля) /специали  
зации

---

**Мурманск  
2024**

Составитель – Власов А.Б., профессор кафедры электрооборудования судов ФГАОУ ВО  
«МАУ»

Методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины «Электро-  
пожаробезопасность высоковольтных САЭЭС» рассмотрены и одобрены на заседании ка-  
федры Электрооборудования судов  
«29»\_02\_\_2024 г., протокол № 6.

### Общие положения

Цель методических материалов по освоению дисциплины - обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса изучения дисциплины, а также выполнения различных форм самостоятельной работы.

Освоение дисциплины осуществляется на аудиторных занятиях и в процессе самостоятельной работы обучающихся. Основными видами аудиторной работы по дисциплине являются занятия лекционного и семинарского типа. Конкретные формы аудиторной работы обучающихся представлены в учебном плане образовательной программы и в рабочих программах дисциплин.

Изучение рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой дисциплины (модуля), ее структурой и содержанием, фондом оценочных средств.

Работая с рабочей программой, необходимо обратить внимание на следующее:

- некоторые разделы или темы дисциплины не разбираются на лекциях, а выносятся на самостоятельное изучение по рекомендуемому перечню основной и дополнительной литературы и учебно-методическим разработкам;

- усвоение теоретических положений, методик, расчетных формул, входящих в самостоятельно изучаемые темы дисциплины, необходимо самостоятельно контролировать с помощью вопросов для самоконтроля;

- содержание тем, вынесенных на самостоятельное изучение, в обязательном порядке входит составной частью в темы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Каждая рабочая программа по дисциплине сопровождается методическими материалами по ее освоению.

Отдельные учебно-методические разработки по дисциплине учебные пособия или конспекты лекций, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ и решению задач и т.п. размещены в ЭИОС МАУ.

Обучающимся рекомендуется получить в библиотеке МАУ учебную литературу, необходимую для работы на всех видах аудиторных занятий, а также для самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Виды учебной работы, сроки их выполнения, запланированные по дисциплине, а также система оценивания результатов, зафиксированы в технологической карте дисциплины:

**Таблица 1.1 -Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Электропожаробезопасность высоковольтных САЭЭС» (промежуточная аттестация - зачет)  
Очная форма обучения**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	Посещение и работа на лекциях	12	20	По расписанию
	Нет посещений – 0 баллов,			
2.	Практические занятия/семинары	35	50	По расписанию
	Выполнение практических работ в срок - 50 балл; выполнение практических работ не в срок- 35 баллов. Каждая практическая работа в срок – 10 баллов, не в срок – 7 балла.			

3.	Контрольная работа	13	30	14 неде- ля
	Выполнение реферата на «удовлетворительно» - 13 баллов, на «хорошо» - 22 балла, на «отлично» - 30 баллов.			
	ИТОГО за работу в семестре	min - 60	max - 100	
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>min – 60</b>	<b>max - 100</b>	

Работа по изучению дисциплины должна носить систематический характер. Для успешного усвоения теоретического материала по предлагаемой дисциплине необходимо регулярно посещать лекции, активно работать на учебных занятиях, выполнять письменные работы по заданию преподавателя, перечитывать лекционный материал, значительное внимание уделять самостоятельному изучению дисциплины.

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание самим обучающимся системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с календарным учебным графиком.

### **1. Методические рекомендации при работе на занятиях лекционного типа**

К занятиям **лекционного типа** относятся лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем.

Лекция представляет собой последовательное изложение преподавателем учебного материала, как правило, теоретического характера. Цель лекционного занятия – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

В ряде случаев лекция выполняет функцию основного источника информации, например, при отсутствии учебников и учебных пособий; в случае, когда новые научные данные по той или иной теме не нашли отражения в учебниках; отдельные разделы и темы очень сложные для самостоятельного изучения обучающимися.

В ходе проведения занятий лекционного типа необходимо вести конспектирование излагаемого преподавателем материала.

Наиболее точно и подробно в ходе лекции записываются следующие аспекты: название лекции; план; источники информации по теме; понятия, определения; основные формулы; схемы; принципы; методы; законы; гипотезы; оценки; выводы и практические рекомендации.

Конспект - это не точная запись текста лекции, а запись смысла, сути учебной информации. Конспект пишется для последующего чтения и это значит, что формы записи следует делать такими, чтобы их можно было легко и быстро прочитать спустя некоторое время. Конспект должен облегчать понимание и запоминание учебной информации.

Рекомендуется задавать лектору уточняющие вопросы с целью углубления теоретических положений, разрешения противоречивых ситуаций. При подготовке к занятиям семинарского типа, можно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из изученной литературы, указанной в рабочей программе дисциплины.

Тематика лекций дается в рабочей программе дисциплины.

Основные разделы лекций и презентации приводятся в ЭИОС в курсах «Судовая электроника и силовая преобразовательная техника. Раздел I», Судовая электроника и силовая преобразовательная техника. Раздел II»

## 2. Методические рекомендации по подготовке и работе на практических занятиях

**Практическое занятие** - это форма организации учебного процесса, предполагающая выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателя одной или нескольких практических работ. И если на лекции основное внимание студентов сосредотачивается на разъяснении теории конкретной учебной дисциплины, то практические занятия служат для обучения методам ее применения. Главной их целью является усвоение метода использования теории, приобретение практических умений, необходимых для изучения последующих дисциплин.

Подготовку к практическому занятию лучше начинать сразу же после лекции по данной теме или консультации преподавателя. Необходимо подобрать литературу, которая рекомендована для подготовки к занятию и просмотреть ее. Любая теоретическая проблема должна быть осмыслена студентом с точки зрения ее связи с реальной жизнью и возможностью реализации на практике.

**Целью практических занятий** является закрепление теоретических знаний и навыков самостоятельной работы, полученных в процессе обучения по данной дисциплине.

### Задачи практических и лабораторных занятий:

1. Выработать навыки по практическому использованию знаний при эксплуатации оборудования напряжением выше 1000 В.

2. Развить у студентов навыки самостоятельной работы с учебником, нормативными документами, паспортными данными, умение работать в команде.

**Таблица - Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
5 семестр				
1.	Исследование режима работы «нейтрали» САЭЭС. (Физическая модель судовой электростанции).	2		
2.	Техническое обслуживание высоковольтного элегазового выключателя.	2		
3.	Техническое обслуживание высоковольтного вакуумного выключателя.	2		1
4.	Проверка работы защит и блокировок высоковольтных КРУ.	2		1
5.	Применение индивидуальных средств защиты для работы на высоковольтном электрооборудовании.	2		
6.	Техническое обслуживание элементов высоковольтных САЭЭС.	2		1
7.	Исследование режима работы «нейтрали» САЭЭС. (Физическая модель судовой электростанции).	2		
8.	Техническое обслуживание высоковольтного элегазового выключателя.	2		1
9.	Техническое обслуживание высоковольтного вакуумного выключателя.	1		

**Лабораторная работа** - это занятие, в ходе которого студенты осваивают конкретные методы изучения дисциплины, обучаются экспериментальным способам анализа дей-

ствительности, умению работать с современным оборудованием. При подготовке к лабораторной работе необходимо: изучить или повторить лекционный материал по соответствующей теме; изучить материалы учебно-методических разработок по заданной теме, уделяя особое внимание расчетным формулам; при выполнении домашних расчетных заданий - изучить, повторить типовые задания, выполнявшиеся на аудиторных занятиях.

**Таблица 6. - Перечень практических работ**

№ п\п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5
<b>5 семестр</b>				
1.	Особенности высоковольтного судового бесщёточного синхронного генератора и силового трансформатора.	2		
2.	Особенности высоковольтных судовых полупроводниковых преобразователей частоты.	2		
3.	Особенности высоковольтных судовых комплексных распределительных устройств и комплекса типа Azipod.	2		
4.	Автоматические устройства отключения и замыкания участков ВСЭЭС с однофазным замыканием на корпус судна (УЗО и АЗФ).	2		2
5.	Особенности высоковольтных судовых выключателей.	2		
6.	Микропроцессорная система защиты ВСЭЭС.	2		
7.	Особенности высоковольтного судового бесщёточного синхронного генератора и силового трансформатора.	2		2

**Описание лабораторных работ приведено в литературе  
Список литературы**

**Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Тренажёр судовой энергетической установки TRANSAS ERS 5000 TECHSIM
2. Учебно-методическое пособие для курсантов специальностей: 26.05.07 «эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и 26.05.05 «эксплуатация судовых энергетических установок», Мурманск, 2020
3. А.Б. Власов. Тепловизионная диагностика электротехнических комплексов и систем. Учебное пособие. МГТУ, 2016.
4. Власов А.Б., Власова С.В. Электротехническое материаловедение. (Физические процессы в диэлектриках): Учебное пособие. Мурманск, МГТУ, 2001. 226 с.
5. Власов А.Б., С.В. Власова. Лабораторный практикум по электрофизическим методам исследования диэлектриков. МГТУ, Мурманск, 2017
6. Власов А.Б., С.В. Власова. Лабораторный практикум по электрофизическим методам исследования диэлектриков. МГТУ, Мурманск, 2019 (электронный вариант)
7. Власов А.Б. Лекции по курсу «Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт», электронный вариант
8. Власов А.Б. Методические материалы к лабораторным работам на тренажере TRANSAS ERS 5000 TECHSIM

**3. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Контрольные работы состоит из решения задач, которые выбираются согласно по подгруппам или номеру варианта по двум последним цифрам зачётной книжки. Задания

представлены в ЭИОС МАУ

#### **4. Групповые и индивидуальные консультации**

Слово «консультация» латинского происхождения, означает «совещание», «обсуждение».

Консультации проводятся в следующих случаях:

- когда необходимо подробно рассмотреть практические вопросы, которые были недостаточно освещены или совсем не освещены в процессе лекции;
- с целью оказания консультативной помощи при подготовке к промежуточной аттестации, участию в конференции и др.);
- если обучающемуся требуется помощь в решении спорных или проблемных вопросов возникающих при освоении дисциплины.

Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В частности, если затруднение возникло при изучении теоретического материала, то конкретно укажите, что вам непонятно, на какой из пунктов обобщенных планов вы не смогли самостоятельно ответить.

Если же затруднение связано с решением задачи или оформлением отчета о лабораторной работе, то назовите этап решения, через который не могли перешагнуть, или требование, которое не можете выполнить.

#### **5. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы**

Успешное освоение компетенций, формируемых учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование времени для самостоятельной работы.

Самостоятельная работа обучающегося - деятельность, которую он выполняет без непосредственного участия преподавателя, но по его заданию, под его руководством и наблюдением. Обучающийся, обладающий навыками самостоятельной работы, активнее и глубже усваивает учебный материал, оказывается лучше подготовленным к творческому труду, к самообразованию и продолжению обучения.

Самостоятельная работа может быть аудиторной и внеаудиторной. Границы между этими видами работ относительны, а сами виды самостоятельной работы пересекаются.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется во время проведения учебных занятий по дисциплине (модулю) по заданию преподавателя. Включает в себя:

- выполнение самостоятельных работ, участие в тестировании;
- выполнение контрольных, практических и лабораторных работ;
- решение задач и упражнений, составление графических изображений (схем, диаграмм, таблиц и т.п.);
- работу со справочной, методической, специальной литературой;
- оформление отчета о выполненных работах;
- подготовка к дискуссии, выполнения заданий в деловой игре и т.д.

Внеаудиторная самостоятельная работа (в библиотеке, в лаборатории МАУ, в домашних условиях, в специальных помещениях для самостоятельной работы в МАУ и т.д.) является текущей обязательной работой над учебным материалом (в соответствии с рабочей программой), которая не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим занятиям, лабораторным работам и др.) и выполнение необходимых домашних заданий;
- работу над отдельными темами дисциплины (модуля), вынесенными на самостоятельное изучение в соответствии с рабочей программой;

- проработку материала из перечня основной и дополнительной литературы по дисциплине, по конспектам лекций;
- написание рефератов, докладов, эссе, отчетов, подготовка мультимедийных презентаций, составление глоссария и др.;
- другие виды самостоятельной работы.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины. Задания для самостоятельной работы имеют четкие календарные сроки выполнения.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение обучающимся следующих этапов:

1. Определение цели самостоятельной работы.
2. Конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи.
3. Самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи.
4. Выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения).
5. Планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи.
6. Реализация программы выполнения самостоятельной работы.
7. Самоконтроль выполнения самостоятельной работы, оценивание полученных результатов.
8. Рефлексия собственной учебной деятельности.

В течение семестров выполняются тестовые задания (10 тем), приведенные в ЭИОС МАУ.

Ответы на вопросы выполняются в ЭИОС и проверяются преподавателем.

### **Работа с научной и учебной литературой**

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Самостоятельная работа курсанта состоит в подготовке к контрольной работе и включает проработку вопросов, указанных в литературе.

## **6. Методические рекомендации по подготовке обучающегося к промежуточной**



## **аттестации**

Учебным планом по дисциплине предусмотрена следующая форма промежуточной аттестации: **зачет**.

Промежуточная аттестация направлена на проверку конечных результатов освоения дисциплины.

Форма промежуточной аттестации «зачет» предполагает установление факта сформированности компетенций на основании оценки освоения обучающимся программного материала по результатам текущего контроля дисциплины (модуля) в соответствии с технологической картой.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

Таким образом, подготовка к зачету предполагает подготовку к аудиторным занятиям и внеаудиторному текущему контролю всех форм.

### **Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

1. Тренажёр судовой энергетической установки TRANSAS ERS 5000 TECHSIM
2. Учебно-методическое пособие для курсантов специальностей: 26.05.07 «эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» и 26.05.05 «эксплуатация судовых энергетических установок», Мурманск, 2020
3. А.Б. Власов. Тепловизионная диагностика электротехнических комплексов и систем. Учебное пособие. МГТУ, 2016.
4. Власов А.Б, Власова С.В. Электротехническое материаловедение. (Физические процессы в диэлектриках): Учебное пособие. Мурманск, МГТУ, 2001. 226 с.
5. Власов А.Б., С.В. Власова. Лабораторный практикум по электрофизическим методам исследования диэлектриков. МГТУ, Мурманск, 2017
6. Власов А.Б., С.В. Власова. Лабораторный практикум по электрофизическим методам исследования диэлектриков. МГТУ, Мурманск, 2019 (электронный вариант)
7. Власов А.Б. Лекции по курсу «Техническая эксплуатация судовых систем напряжением свыше 1000 вольт», электронный вариант