

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой разработчика
С. Б. Савельева / Савельева С. Б.
«28» июня 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

при изучении дисциплины (модуля)
Б1.О.04 Экономика и организация производства

Направление подготовки/специальность	11.05.01 Радиэлектронные системы код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	и комплексы Радиэлектронные системы передачи информации наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Разработчик(и)	Степанова Е. В. доцент, к.э.н. ФИО, должность, ученая степень, (звание)

Мурманск
2019

Фонд оценочных средств учебной дисциплины (модуля)

1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Этапы (индикаторы) освоения компетенций	Уровень освоения компетенции			
		<i>Ниже порогового</i>	<i>Пороговый</i>	<i>Продвинутый</i>	<i>Высокий</i>
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Знать: -этапы жизненного цикла проекта; -этапы разработки и реализации проекта; -методы разработки и управления проектами.</p>	Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права
	<p>Уметь: -разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ; -объяснить цели и сформулировать задачи, связанные с подготовкой и реализацией проекта; -управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство
	<p>Владеть: -методиками разработки и управления</p>	Фрагментарное применение навыков анализа действующего	В целом успешное, но не систематическое применение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	Успешное и систематическое применение навыков анализа дей-

	проектом; -методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта.	щего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	ние навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	ствующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.
--	--	---	---	--	--

2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках разделов/тем учебной дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий для выполнения практических работ;
- тестовые задания;
- примерные темы рефератов (контрольных работ);

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

Перечень компетенций	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать:</i> основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	Оценочные средства текущего контроля
	<i>Уметь:</i> учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	
	<i>Владеть:</i> навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	Задания практических занятий, тест, контрольная работа	

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

3.1 Критерии и шкала оценивания практических занятий

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины предполагается участие в практических занятиях, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень, планы и методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям представлен в методических указаниях по дисциплине.

Компетенция УК-2, формируемая и оцениваемая на практических занятиях			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Ответы на практических занятиях являются полные, четкие и правильные. Студент активно участвует в обсуждении всех вопросов, дополняет ответы других участников
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Ответы на практических занятиях являются полные, но не всегда достаточно обоснованные и точные. Студент участвует в обсуждении вопросов, иногда дополняет ответы других участников.
Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, сис-	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Ответы на практических занятиях даются неполные и недостаточно обоснованные. Студент не участвует в обсуждении вопросов, лишь отвечая на вопросы преподавателя.

теме российского права, отраслях права			
Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Студент не участвует в обсуждении вопросов на практических занятиях. На вопросы преподавателя отказывается или не может дать ответа по существу поставленного вопроса.

Баллы	Критерии оценивания
20	Участие в обсуждении вопросов на практических занятиях. Полная или частичная правильность в выступлениях на занятиях.
0	Пропуск всех занятий по неуважительной причине или неучастие в обсуждении вопросов на практических занятиях. Отказ от выступлений на занятиях.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических указаниях к выполнению практических/лабораторных/самостоятельных работ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

- 1) Основы конституционного строя РФ могут быть пересмотрены:
 - а) Президентом РФ;
 - б) Государственной Думой РФ;
 - в) Конституционным собранием РФ;
 - г) Советом Федерации.

- 2) Особенности приобретения прекращения всех форм и видов собственности могут устанавливаться:
 - а) постановлениями Правительства РФ;
 - б) Федеральными законами РФ;
 - в) Указами Президента РФ;
 - г) приказами министерства;

- 3) Право граждан на бесплатную медицинскую помощь относится к числу прав:
 - а) личных;
 - б) экономических;
 - в) социальных;

г) политических.

4) Правоспособность гражданина утрачивается:

- а) в момент смерти;
- б) с момента возникновения дееспособности;
- в) по достижению 16-летнего возраста;
- г) по достижению совершеннолетия.

5) Особо тяжкими преступлениями признаются умышленные деяния, за которые предусмотрено наказание:

- а) свыше 10 лет лишения свободы;
- б) свыше 20 лет лишения свободы;
- в) до 10 лет лишения свободы;
- г) денежные штрафы;

6) Вещи индивидуального пользования (одежда, обувь), признаются:

- а) собственностью того супруга, который ими пользовался;
- б) оцениваются, и сумма делится на три части (муж-жена-дети);
- в) оцениваются, и сумма делится на четыре части (муж-жена-дети-родители);
- г) делятся в равной стоимости между супругами.

7) Право собственности состоит из правомочий:

- а) владения, пользования, распоряжения;
- б) наследования, распоряжения, пользования;
- в) купли, продажи, обмена;
- г) купли, распоряжения, пользования.

3.3 Критерии оценки тестирования обучающихся

Компетенция УК-2, оцениваемая с помощью тестового задания			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	90-100 % правильных ответов
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их	70-89 % правильных ответов

российского права, отраслях права		использования.	
Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	50-69 % правильных ответов
Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	49% и меньше правильных ответов

3.4 Критерии и шкала оценивания контрольной работы (реферата)

Перечень контрольных работ (рефератов), теоретические сведения и список вопросов для контроля знаний представлен в методических указаниях.

В ФОС включены темы контрольных работ (рефератов):

1. Понятие правоотношения.
2. Субъекты, объекты и содержание правоотношения.
3. Виды правоотношений, основания возникновения, изменения и прекращения.
4. Правомерное поведение.
5. Правонарушение: признаки, состав, виды.
6. Юридическая ответственность, понятие, виды
7. Значение законности и правопорядка в современном обществе.
8. Правосознание и правовая культура.
9. Правовое государство.
10. Понятие и виды гражданских правоотношений.

Компетенция УК-2, оцениваемая с помощью контрольной работы (реферата)			
Уровень сформированности			Критерии оценивания
Знаний	Умений	Навыков	
Сформированные систематические знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и	Сформированные умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	Успешное и систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования	Выполнение всех требования к написанию и защите контрольной работы (реферата): работа написана в указанные сроки в соответствии с темой, обоснована ее актуальность, определены степень

их применении, системе российского права, отраслях права		нормативных актов и их использования.	изученности, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования, дан анализ источниковой базы, методов исследования, структура работы обладает внутренней логикой, верно сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Основные требования к контрольной работе (реферату) и его защите выполнены, работа написана в указанные сроки и в соответствии с темой, обоснована ее актуальность, определены степень изученности, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования, дан анализ источниковой базы, методов исследования, структура работы в целом логична, однако в работе допущены недочеты, такие как: неточности и недостаточная последовательность в изложении материала, несоответствие требованиям по объему реферата и оформлению.
Общие, но не структурированные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение пользоваться нормативной базой, грамотно применять действующее законодательство	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Значительная часть требований к контрольной работе (реферату) и его защите выполнены, работа написана в указанные сроки или с незначительным отступлением от них, в соответствии с темой, недостаточно точно определены или отсутствуют отдельные разделы «Введения» (актуальность, степень изученности, хронологические и территориальные рамки, объект и предмет исследования, источниковая база, методы исследования), при построении структуры работы отсутствует логика, допущены

			фактические ошибки в изложении материала, работа не соответствует требованиям по объему реферата и оформлению.
Фрагментарные знания о теории государства, теории права, действиях нормативных актов во времени и в пространстве и их применении, системе российского права, отраслях права	Частично освоенное умение пользоваться нормативной базой, применять действующее законодательство	Фрагментарное применение навыков анализа действующего законодательства, навыков правильного толкования нормативных актов и их использования.	Работа сдана несвоевременно, со незначительным отступлением от указанных сроков. Тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Отсутствуют необходимые части такие как «Введение», «Заключение», нет научно-справочного аппарата, при построении структуры работы отсутствует логика, допущены грубые фактические ошибки в изложении материала, работа не соответствует требованиям по объему реферата и оформлению.

Баллы	Критерии оценивания
20	Контрольная работа (реферат) выполнена полностью или частично, без ошибок или с незначительными ошибками, но обучающийся при этом владеет необходимыми умениями по теме работы.
0	Контрольная работа с грубыми ошибками или не выполнена.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом

Оценка	Критерии оценки
10 («зачтено»)	Обучающийся владеет обязательным объемом знаний по истории; самостоятельно в ответах, может оперировать исторической терминологией.
0 («незачтено»)	Обучающийся не освоил обязательного минимума знаний по истории, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

4.2 Критерии и шкала оценивания на зачете.

Сформированность компетенций	Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Сформированы</i>	<i>Зачтено</i>	10-20	Набрано зачетное количество

			баллов согласно установленному диапазону
<i>Не сформированы</i>	<i>Не зачтено</i>	Менее 10	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций	Задание для оценки сформированности компетенции
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<i>Знать</i> : основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	Тестовые вопросы
	<i>Уметь</i> : учитывать основные факторы экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющие на профессиональную деятельность	Тестовые задания
	<i>Владеть</i> : навыками учёта основных факторов экономических, экологических, социальных и иных ограничений, влияющих на профессиональную деятельность	Ситуационные задачи

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Тестовые вопросы

- 1) Конституцией РФ не предусмотрено _____ судопроизводство:
 - а) федеральное надзорное;
 - б) конституционное;
 - в) уголовное;
 - г) гражданское.

- 2) Нормативно-правовой акт принятый компетентными органами в соответствии с законом называется:
 - а) подзаконным;
 - б) постановлением;

- в) распоряжением;
- г) указом.

3) Законодательную власть в РФ осуществляет:

- а) Президент;
- б) Правительство;
- в) суды РФ;
- г) парламент.

4) Закон это:

- а) решение суда по конкретному делу, которому придан нормативный характер;
- б) нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти;
- в) нормативно-правовой акт принятый любым органом власти;
- г) правило, ставшее привычным в том или ином обществе.

5) Референдум– это:

- а) опрос населения по интересующему государство вопросу;
- б) всенародное голосование по наиболее важным вопросам;
- в) опрос, проводимый какой-либо партией;
- г) выборочный опрос представителей какой-либо социальной группы.

Шкала оценивания комплексного задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
5 «отлично»	90-100 % правильных ответов
4 «хорошо»	70-89 % правильных ответов
3 «удовлетворительно»	50-69 % правильных ответов
2 «неудовлетворительно»	49% и меньше правильных ответов

Сформированность компетенций обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Тестовые задания

Демонстрация умений и навыков работы с программой «Консультант+»: поиск необходимых законов, подборка законодательных актов по теме

Демонстрация умений и навыков работы с программой «Гарант»: поиск необходимых законов, подборка законодательных актов по теме.

Оценка (баллы)	Критерии оценки
1	Компетенция сформирована, если обучающийся продемонстрировал умения работы с программными средствами
0	Компетенция не сформирована, если обучающийся не продемонстрировал умения работы с программными средствами

Сформированность компетенций у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

Ситуационные задачи

1. Киясов, проживающий в г. Ханты-Мансийске, в 2010 г. окончил среднюю школу. В июле того же года он приехал в Москву с целью поступления в институт. Однако в приеме документов ему отказали, сославшись на то, что он не является жителем г. Москвы. Правомерны ли такие действия?
2. Хватов с женой и 19-летней дочерью возвращались из поездки на дачу. Стремясь быстрее попасть домой, он проехал перекресток на красный сигнал светофора, при этом по неосторожности сбил пешехода. Здоровью последнего был причинен тяжкий вред. В числе свидетелей преступления была и жена Хватова, которая отказалась давать показания. Можно ли привлечь ее к уголовной ответственности за отказ от дачи показаний?
3. Гражданка РФ Перова вступила в брак с гражданином Анголы Ф. Сантушем, который учился в одном из вузов г. Воронежа. После завершения обучения супруги уехали на родину мужа. Через некоторое время Перова приобрела гражданство республики Ангола. Прекратится ли в этой связи у нее гражданство РФ?
4. Биолог Хлебникова, выйдя замуж за испанца, уехала на его родину. Будучи беременной, она вернулась в г. Астрахань навестить родителей, где родила сына. Какое гражданство приобретет ребенок?
5. Между преподавателями юридического факультета университета возник спор о полномочиях палат Федерального Собрания. Муромцев полагал, что Государственная Дума вправе выдвигать обвинение против Президента РФ с целью импичмента и отрешать его от должности. Савельев считал, что отрешить Президента РФ от должности вправе лишь Совет Федерации. Кто из них прав?

<i>Оценка (баллы)</i>	<i>Критерии оценки</i>
1	Компетенция сформирована, если обучающийся продемонстрировал навыки разрешения задач
0	Компетенция не сформирована, если обучающийся не продемонстрировал навыки разрешения задач

Сформированность компетенций у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой

6. Общая характеристика уровня сформированности компетенций

<i>Уровень сформированности компетенций</i>	<i>Критерии оценки</i>
Высокий	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необ-

	ходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены.
<i>Продвинутый</i>	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
<i>Базовый</i>	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено.
<i>Не освоены</i>	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.