

Приложение 2 к рабочей программе практики
Учебная практика, учебно-ознакомительная практика
37.03.01 Психология,
Направленность (профиль) «Практическая психология»
Форма обучения – очная
Год набора - 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Психологии и коррекционной педагогики
2.	Код и направление подготовки	37.03.01 Психология,
3.	Направленность (профиль)	«Практическая психология»
4.	Курс, семестр	1 курс, 2 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Учебная практика, учебно-ознакомительная практика Стационарная, дискретная
6.	Форма обучения	Очная
7.	Год набора	2022

2. Перечень компетенций

- УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
- УК- 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- ОПК-5 Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

	Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1.	Организационный этап	УК- 1	<i>базовые составляющие задачи. декомпозицию задачи. интерпретацию и ранжирование информации, требуемую для решения поставленной задачи.</i>	<i>находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</i>	<i>способами грамотного, логичного, аргументированного формирования суждения и оценки</i>	

2.	Основной этап	УК-2; УК-3; ОПК-5	в рамках поставленной цели совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. принципы, требования, формы, методы и технологии выполнения организационной и технической работы в реализации конкретных мероприятий. профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. предвидеть результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. соблюдать требования, отбирать и использовать формы, методы и технологии с учетом требований к реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	навыками публично представления результатов решения конкретной задачи. навыками взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды навыками определения и применения форм, методов, технологий организации мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера.	1. План психологической работы 2. Индивидуальная диагностика 3. Проведение групповой диагностики, анализ и интерпретация результатов 4. Реализация курсового исследования
	Заключительный этап	УК-6	методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	определять приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста.	способами построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.	1. Составление отчета по практике 2. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации из организации

4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

**4.1. Типовое контрольное задание
Тест**

1. Как называется область психологической науки, разрабатывающая методы выявления и измерения индивидуально-психологических особенностей личности?

- а) практическая психология
- б) психодиагностика
- в) психологическое тестирование

2. Как называется область психологии, связанная с теорией и практикой измерения психических явлений?

- а) психометрия
- б) психологическое тестирование
- в) психологическая диагностика

3. Как называется фиксированное во времени испытание, предназначенное для установления количественных (и качественных) индивидуально-психологических различий?

- а) эксперимент
- б) тест
- в) интервью

4. Как называется метод систематизированной фиксации и квантификации единиц содержания в исследуемом материале?

- а) анкета
- б) опросник
- в) контент-анализ

5. Как называются методики психологической диагностики, предназначенные для выявления умственного потенциала индивида?

- а) тесты достижений
- б) тесты креативности
- в) тесты интеллекта

6. Как называются методики психологической диагностики, выявляющие степень владения испытуемым конкретными знаниями, умениями, навыками?

- а) тесты интеллекта
- б) тесты достижений
- в) тесты личностные

7. Какая разновидность методик предполагает использование неопределенных, неоднозначных (слабоструктурированных) стимулов, которые испытуемый должен конструировать, развивать, дополнять, интерпретировать?

- а) опросники
- б) проективные методики
- в) тесты интеллекта

8. Как называется метод терапевтической беседы при оказании психологической помощи?

- а) экспериментальная беседа
- б) диагностическое интервью
- в) клиническое интервью

9. Как называется группа проективных методик, предполагающая рисование на свободную или заданную тему?

- а) конструктивные
- б) экспрессивные
- в) аддитивные

10. Как называются тип тестов, предназначенных для определения уровня индивидуальных достижений относительно некоторого критерия на основе логико-функционального анализа содержания заданий?

- а) тесты интеллекта
- б) тесты достижений
- в) критериально-ориентированные тесты

11. Как называется характеристика методики, отражающая точность психодиагностических измерений, а также устойчивость результатов теста к действию посторонних случайных факторов?

- а) надежность
- б) валидность
- в) репрезентативность

12. Как называется комплексная характеристика методики (теста), включающая сведения об области исследуемых явлений и репрезентативности диагностической процедуры по отношению к ним?

- а) надежность
- б) валидность
- в) репрезентативность

13. Как называется свойство выборочной совокупности представлять характеристики

генеральной совокупности?

- а) надежность
- б) валидность
- в) репрезентативность

14. Как называется характеристика надежности психодиагностической методики, получаемая путем повторного обследования испытуемых с помощью одного и того же теста?

- а) надежность частей теста
- б) ретестовая надежность
- в) надежность параллельных форм

15. Как называется один из основных типов валидности методики, характеризующий степень репрезентативности содержания заданий теста измеряемой области психических свойств?

- а) содержательная валидность
- б) конструктивная валидность
- в) критериальная валидность

16. Как называется информация о том, с какой степенью точности и обоснованности методика (тест) позволяет судить о диагностируемом психологическом качестве спустя определенное время после измерения?

- а) очевидная валидность
- б) экологическая валидность
- в) прогностическая валидность

17. Назовите психолога, создавшего в 1879 г. первую в мире психологическую лабораторию экспериментальной психологии

- а) Ф. Гальтон
- б) Г. Эббингауз
- в) В. Вундт

18. Назовите психолога, предложившего понятие коэффициента интеллекта (IQ)

- а) В. Штерн
- б) А. Бине
- в) Г. Айзенк

19. Назовите автора, разработавшего двухфакторную теорию интеллекта и технику факторного анализа

- а) Р. Кэттелл
- б) Ч. Спирмен
- в) Л. Термен

20. Назовите, вариант интерпретации G-фактора, предложенный Г. Айзенком

- а) внимание
- б) мотивация
- в) скорость переработки информации центральной нервной системой

21. Назовите исследователя, предложившего модель «структуры интеллекта (SI)», разделившего дивергентное и конвергентное мышление

- а) Г. Айзенк
- б) Дж. Гилфорд
- в) Р. Б. Кэттелл

22. Назовите автора, создавшего концепцию ментального опыта

- а) Р. Стернберг
- б) Дж. Гилфорд
- в) М. А. Холодная

23. К какой группе диагностических методик относится шкала Бине – Симона?

- а) тесты личности
- б) тесты интеллекта
- в) тесты достижений

24. Какой из ниже перечисленных тестов интеллекта содержит вербальную и невербальную шкалы

- а) прогрессивные матрицы Дж. Равена
- б) тест Д. Векслера
- в) тест Гудинафа - Харрис

25. Назовите автора 16 PF личностного опросника

- а) Г. Айзенк
- б) Г. Шмишек
- в) Р. Кэттелл

26. Назовите автора, разработавшего патохарактерологический диагностический опросник (ПДО)

- а) К. Леонгард
- б) А. Е. Личко
- в) А. Р. Лурия

27. Какая из ниже перечисленных методик относится к классу проективных?

- а) тест М. Люшера
- б) тест Р. Амтхауэра
- в) методика Т. Лири

28. К какой группе проективных методик относится Тематической апперцепции тест (ТАТ)?

- а) интерпретативные
- б) катартические
- в) импрессивные

29. Какая из ниже перечисленных методик применяется с целью диагностики готовности к школе?

- а) Школьный тест умственного развития (ШТУР)
- б) тест Р. Амтхауэра
- в) тест Керна-Йирасека

30. Назовите, какие свойства личности можно диагностировать с помощью теста Р. Амтхауэра

- а) акцентуации характера
- б) структуру интеллекта
- в) темперамент

Ключ к тесту

Номер вопроса	Номер правильного ответа	Количество баллов	Номер вопроса	Номер правильного ответа	Количество баллов	Номер вопроса	Номер правильного ответа	Количество баллов
1	Б	1	11	А	1	21	Б	1
2	А	1	12	Б	1	22	В	1
3	Б	1	13	В	1	23	Б	1
4	В	1	14	Б	1	24	Б	1
5	В	1	15	А	1	25	В	1
6	Б	1	16	В	1	26	Б	1
7	Б	1	17	В	1	27	А	1
8	В	1	18	А	1	28	А	1
9	Б	1	19	Б	1	29	В	1
10	В	1	20	В	1	30	Б	1

Критерий оценки - за *правильный ответ* дается 1 балл

4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Критерии и шкала оценивания теста

Процент правильных ответов	До 60%	61-80%	81-100%
Количество баллов за решенный тест	0-2	3-4	5

Анализ плана психологической работы

Баллы	Критерии оценивания	Количественный показатель - оценка
-------	---------------------	------------------------------------

10-8	<ul style="list-style-type: none"> • Составление календарного плана работы на период практики, • составление схемы коррекционной программы, • составление проектов психопрофилактических мероприятий для коллектива • составление рекомендаций для психолога, руководителей организации 	отлично
7-6	<ul style="list-style-type: none"> • составление календарного плана работы на период практики, • составление схемы коррекционной программы, • с составление проектов психопрофилактических мероприятий для сотрудников. • есть небольшие замечания к подбору материалов. • составление рекомендаций для психолога, руководителей организации 	хорошо
5-4	<ul style="list-style-type: none"> • составление календарного плана работы на период практики, • составление схемы коррекционной программы, • составление проектов психопрофилактических мероприятий для сотрудников. • есть замечания к подбору материалов. • составление рекомендаций для психолога, руководителей организации. • работа выполнена формально, без учета запроса организации. 	удовлетворительно
3-0	<ul style="list-style-type: none"> • составление календарного плана работы на период практики, • составление схемы коррекционной программы, • с составление проектов психопрофилактических мероприятий для сотрудников. • есть существенные замечания к подбору материалов. • отсутствуют рекомендации для психолога, руководителей организации. • работа выполнена формально, без учета запроса организации. 	неудовлетворительно

Анализ представления протоколов и результатов диагностики коллектива

Баллы	Критерии оценивания	Количественный показатель - оценка
10-9	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнен запрос у психолога (руководителя организации) • проведено наблюдение за работой коллектива • подобраны и обоснованы диагностические методики • проведены, проанализированы и описаны результаты исследования • составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. 	отлично
8-7	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнен запрос у психолога • проведено наблюдение за работой коллектива • подобраны и обоснованы диагностические методики • проведены, проанализированы и описаны результаты исследования • составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков. Есть замечание к формулировкам и интерпретации полученных данных. 	хорошо

6-4	<ul style="list-style-type: none"> Уточнен запрос у психолога проведено наблюдение за работой коллектива подобраны и обоснованы диагностические методики проведены, проанализированы и описаны результаты исследования составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков. Есть существенные замечание к формулировкам и интерпретации полученных данных. 	удовлетворительно
3-0	<ul style="list-style-type: none"> Не конкретизирован запрос у психолога не проведено наблюдение за работой коллектива подобраны и обоснованы диагностические методики проведены, проанализированы и описаны результаты исследования составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков. Есть множественные замечания к формулировкам и интерпретации полученных данных. 	неудовлетворительно

Проведение индивидуального диагностического исследования

Баллы	Критерии оценивания	Количественный показатель - оценка
10-9	<ul style="list-style-type: none"> получено согласие на проведение диагностического исследования клиента; собраны предварительные данные о клиенте уточнен запрос; подобраны и обоснованы диагностические методики; проведены, проанализированы и описаны результаты исследования; составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. 	отлично
8-7	<ul style="list-style-type: none"> получено согласие на проведение диагностического исследования клиента; собраны предварительные данные о клиенте; подобраны и обоснованы диагностические методики; проведены, проанализированы и описаны результаты исследования (допущены незначительные ошибки). составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. 	хорошо
6-4	<ul style="list-style-type: none"> получено согласие на проведение диагностического исследования клиента; собраны предварительные данные о клиенте; уточнен запрос; подобраны и обоснованы диагностические методики; проведены, проанализированы и описаны результаты исследования (Имеются трудно корректируемые ошибки). составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. 	удовлетворительно
3-0	<ul style="list-style-type: none"> получено согласие на проведение диагностического исследования клиента; собраны предварительные данные о клиенте; подобраны и обоснованы диагностические методики; проведены, проанализированы и описаны результаты исследования (имеются трудно корректируемые ошибки); составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. Есть серьезные ошибки 	неудовлетворительно

	интерпретации.	
--	----------------	--

Групповая консультация для сотрудников

Структура презентации	Максимальное количество баллов
Содержание	
Сформулирована тема консультации, определена проблемность	1
Материал подобран адекватный, адаптированный под аудиторию, доступный и содержательный	1
Информация изложена полно и четко, соответствует заявленной теме.	1
Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации	1
Сделаны выводы	1
Подготовлены рекомендации: грамотные, доступные	1
Материал регламентирован по времени	1
Предусмотрена обратная связь и ответы на возможные вопросы	1
Оформление презентации	
Единый стиль оформления. Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой.	1
Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах. Ключевые слова в тексте выделены	1
Итого	10

Диагностическое заключение по обследованию клиента

Баллы	Критерии оценивания	Количественный показатель - оценка
10-8	<ul style="list-style-type: none"> Представлен анализ информации, полученной в ходе первичной беседы, Выполнен сбор информации из других источников (о состоянии здоровья), Реализована обработка данных, анализ результатов, Составлено психолого-педагогическое заключение 	отлично
7-6	<ul style="list-style-type: none"> Представлен анализ информации, полученной в ходе первичной беседы, Выполнен сбор информации из других источников Проведено психологическое обследование, Реализована обработка данных, анализ результатов, Составлено психолого-педагогическое заключение. Есть замечания к выполнению одного из этапов работы. 	хорошо
5-4	<ul style="list-style-type: none"> Представлен анализ информации, полученной в ходе первичной беседы, Выполнен сбор информации из других источников, Проведено психологическое обследование, Реализована обработка данных, анализ результатов, Составлено психологическое заключение. Есть замечания к выполнению практически ко всем этапам работы. 	удовлетворительно
3-0	<ul style="list-style-type: none"> Отсутствует анализ информации, полученной в ходе 	неудовлетворительно

	первичной беседы, <ul style="list-style-type: none"> • Выполнен сбор информации из других источников, • Проведено психологическое обследование, • Реализована обработка данных, анализ результатов, • Составлено психологическое заключение. • Есть серьезные замечания к выполнению всех этапов работы. 	
--	--	--

Результаты курсового исследования (протоколы)

Баллы	Критерии оценивания	Количественный показатель - оценка
5	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта суть объекта исследования; • определена возрастная группа исследования; • составлен каталог методик, соответствующих заявленной проблеме; • проведено пилотажное исследование для выбора наиболее подходящих методик целям и задачам диагностики. 	отлично
4	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта суть объекта исследования; • определена возрастная группа исследования; • составлен каталог методик, соответствующих заявленной проблеме; • проведено пилотажное исследование для выбора наиболее подходящих методик (Допущены незначительные ошибки). 	хорошо
3	<ul style="list-style-type: none"> • раскрыта суть объекта исследования; • определена возрастная группа исследования; • составлен каталог методик, соответствующих заявленной проблеме, есть замечания по содержанию; • проведено пилотажное исследование для выбора наиболее подходящих методик (Допущены серьезные ошибки). 	удовлетворительно
2	<ul style="list-style-type: none"> • неверно определен объект исследования; • определена возрастная группа исследования; • не составлен каталог методик, соответствующих заявленной проблеме, представлен ограниченный набор; • проведено пилотажное исследование для выбора наиболее подходящих методик (Допущены серьезные ошибки). 	неудовлетворительно

Диагностическое заключение по изучению коллектива организации

Баллы	Критерии оценивания	Количественный показатель - оценка
10-9	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнен запрос у руководителя • проведено наблюдение за сотрудниками организации • подобраны и обоснованы диагностические методики • проведены, проанализированы и описаны результаты исследования • составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. 	отлично
8-7	<ul style="list-style-type: none"> • Уточнен запрос у руководителя • проведено наблюдение за сотрудниками организации • подобраны и обоснованы диагностические методики • проведены, проанализированы и описаны результаты исследования • составлено диагностическое заключение, с приложением 	хорошо

	из заполненных бланков, рисунков и т.п. Есть замечание к формулировкам и интерпретации полученных данных.	
6-4	<ul style="list-style-type: none"> Уточнен запрос у руководителя проведено наблюдение за сотрудниками подобраны и обоснованы диагностические методики проведены, проанализированы и описаны результаты исследования составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. Есть существенные замечание к формулировкам и интерпретации полученных данных. 	удовлетворительно
3-0	<ul style="list-style-type: none"> Не конкретизирован запрос у руководителя не проведено наблюдение за сотрудниками подобраны и обоснованы диагностические методики проведены, проанализированы и описаны результаты исследования составлено диагностическое заключение, с приложением из заполненных бланков, рисунков и т.п. Есть существенные замечание к формулировкам и интерпретации полученных данных. 	неудовлетворительно

Критерии оценки отчета на итоговой конференции

Баллы	Критерии оценивания	Количественный показатель - оценка
30-25	<ul style="list-style-type: none"> оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; высокий уровень культуры исполнения заданий практики 	отлично
24-20	<ul style="list-style-type: none"> качественное оформление необходимой документации по практике; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы 	хорошо
19-10	<ul style="list-style-type: none"> достаточный уровень оформления необходимых документов; умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок 	удовлетворительно
9-0	<ul style="list-style-type: none"> отсутствие необходимой документации; отказ от ответов на вопросы; неумение использовать научную терминологию; наличие грубых ошибок; низкий уровень культуры исполнения заданий 	неудовлетворительно

