

**Приложение 1 к программе ГИА**  
**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**  
**Направленность (профили) – Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное**  
**образование (безопасность труда)**  
**Форма обучения – очная**  
**Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

1.	Кафедра	Физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Безопасность жизнедеятельности. Дополнительное образование (безопасность труда)
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2022

Согласно Положения о государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) выпускников ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет» к государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим ОП.

**I. Государственный экзамен**

Экзамен проводится в устной форме. В каждом билете содержится три вопроса.

Нормативное время подготовки выпускника к ответу на государственном экзамене – 1 час, время ответа – 30 мин. Во время экзамена студент имеет право пользоваться программой государственной итоговой аттестации.

Основными критериями оценки государственного экзамена являются:

- понимание целей и задач образования и воспитания в современной школе;
- оперирование научно-педагогической и методической терминологией;
- рассмотрение вопросов в теоретическом, историческом, психологическом и методическом аспектах и подтверждение основных положений ответа примерами из практики обучения и воспитания;
- осведомленность в области важнейших проблем педагогики и методики, знание современной психолого-педагогической и методической литературы;
- креативность педагогического мышления, способность анализировать, прогнозировать и оценивать педагогические явления и системы исходя из закономерностей педагогической и методической наук, сущности педагогических теорий;
- осознанная готовность применять педагогические знания в образовательном процессе;
- актуализация системы практических умений по принятию оптимальных решений в различных педагогических ситуациях с учетом особенностей организации образовательного процесса в общеобразовательной школе;
- проявление заинтересованности к проблемам совершенствования педагогического процесса, стремления к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию.

Последовательность проведения государственного экзамена можно представить в виде трех этапов:

- 1) начало экзамена;

- 2) заслушивание ответов;
- 3) подведение итогов экзамена.

*Начало экзамена.* Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, где Председатель ГЭК знакомит присутствующих и всех экзаменуемых с приказом о создании ГЭК, зачитывает его и представляет экзаменуемым состав ГЭК; дает общие рекомендации экзаменуемым при подготовке ответов на вопросы билета, а также при ответах на дополнительные вопросы, знакомит с критериями оценивания. Затем все студенты покидают аудиторию. Выпускники в соответствии со списком очередности сдачи экзамена заходят в аудиторию для выбора билета, называют его номер и занимают свободное индивидуальное место за столом для подготовки ответов.

*Заслушивание ответов.* Для ответа каждому студенту отводится примерно 20-30 минут. Студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему предлагают ответить на уточняющие вопросы, затем по второму вопросу и так далее по всему билету. Комиссия предоставляет возможность дать полный ответ по всем вопросам. В некоторых случаях по инициативе председателя, его заместителей или членов комиссии ГЭК (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть приостановлен. Причиной приостановки ответа может быть следующее: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, экзаменуемый допускает ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных. Другая причина: студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то экзаменуемому предлагают перестроить содержание излагаемой информации. Заслушивая ответы каждого экзаменуемого, члены комиссии проставляют соответствующие баллы в рабочие экзаменационные ведомости. Ответивший студент сдает свои записи по билету, и билет секретарю ГЭК. После ответа последнего студента под руководством председателя ГЭК проводится обсуждение и выставление оценок. Одновременно формулируется общая оценка уровня теоретических и практических знаний экзаменуемых, выделяются наиболее грамотные и компетентные ответы. Оценки по каждому студенту заносятся в Экзаменационную ведомость, протоколы и зачетные книжки, комиссия подписывает эти документы.

*Подведение итогов сдачи экзамена.* Все студенты, сдававшие государственный экзамен, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель комиссии подводит итоги сдачи государственного экзамена и сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены и оглашает их студентам. Отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания. Обращается к студентам, нет ли не согласных с решением комиссии ГЭК по выставленным оценкам или процедуре проведения экзамена. В случае устного заявления экзаменуемого о занижении оценки его ответа, с ним проводится собеседование в присутствии всего состава комиссии. Целью такого собеседования является разъяснение качества ответов и обоснование итоговой оценки.

## **II. Выпускная квалификационная работа**

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) в Мурманском арктическом государственном университете наряду с государственным экзаменом является одним из видов итоговой государственной аттестации выпускника, позволяющей установить соответствие уровня и качества подготовки.

Цель выполнения выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) – формирование у студентов научного мировоззрения, овладение методикой исследования, углубление теоретических знаний и практических умений в области физической культуры и спорта.

Выпускные квалификационные работы выполняются на базе различных учреждений и организаций, с различным контингентом обучающихся.

Выполнение ВКР является заключительным этапом обучения на соответствующей ступени ВО и имеет своей целью диагностику уровня сформированности компетенций у

выпускника по направлению подготовки ВО (в соответствии с ФГОС ВО, ОП и соответствующим профессиональным стандартом).

ВКР представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В выпускной квалификационной работе должны быть отражены следующие требования:

*1. Актуальность темы, соответствие её современному состоянию и перспективам развития безопасности жизнедеятельности.* Тематика ВКР должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки, проблематике научных исследований кафедр, сложившимся научным интересам руководителя и обучающегося, ориентирована на интересы Университета и региона.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР из тематики, утвержденной на выпускающей кафедре.

Обучающемуся, по его письменному заявлению, может быть предоставлена возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной самим обучающимся, в случае обоснования целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

*2. Самостоятельность выполнения исследования.* Выпускная квалификационная работа является самостоятельной работой студентов. Её выполнение и защита демонстрируют практическую готовность студентов к решению конкретных задач в сфере будущей профессиональной деятельности. Выпускник не должен ограничиваться при написании выпускной квалификационной работы реферированием литературных источников или описанием опыта работы. Он создаёт творческую работу на основе глубокого и всестороннего изучения теории и методики безопасности жизнедеятельности, практики, личного опыта, проведённых им наблюдений и экспериментов. Студент – автор выпускной квалификационной работы несет ответственность за принятые в работе решения и достоверность представленных данных.

*3. Оформление работы, соответствие её требованиям.*

Выпускная квалификационная работа должна быть отредактирована и тщательно вычитана. Оформление выпускной квалификационной работы должно отвечать соответствующим требованиям к изложению текстов.

Основные параметры выпускной квалификационной работы:

*1. Объем* – не менее 50 страниц выровненного «по ширине» текста компьютерного набора (через 1,5 интервал). Приложения в общий объем не входят.

*2. Оглавление* – сложное, с выделением и формулировкой всех глав и параграфов.

*3. Структура* выпускной квалификационной работы содержит:

- введение;
- теоретическую часть (1 глава);
- экспериментальную часть (1 глава);
- заключение;
- практические рекомендации;
- список литературы;
- приложения.

В ходе предварительной защиты выявляются достоинства и недостатки выполненной работы, осуществляется подготовка студентов к её защите на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

К предзащите надо готовиться не менее тщательно, чем к защите. Во-первых, это генеральная репетиция будущей защиты. Во-вторых, именно на предварительном обсуждении могут быть высказаны дельные практические замечания, позволяющие

улучшить проект, уменьшить степень будущего риска. Кроме того, предзащита находится под определённым контролем научного руководителя и Вас лично. Поэтому так важно подготовиться к предзащите, чтобы в дальнейшем на защите не было неприятностей.

Готовясь к предварительному обсуждению на кафедре, а также к последующей защите на заседании ГЭК, выпускник составляет доклад, рассчитанный не более чем на 15 минут, в котором вкратце передаётся основное содержание проведённого исследования. Текст пишется в подчёркнуто объективной (безличной) манере: «получены результаты», «был предложен подход», «автор полагает» и т.д.

Представляется целесообразным посвятить первую часть своего выступления раскрытию содержания исследуемой проблемы, постановке цели, задач, используемых методов исследования, обоснованию актуальности и практической значимости на фоне ранее выполненных исследований.

Доклад удобнее начать с констатации противоречий между практикой и теорией и привести сведения, подтверждающие это положение.

Во второй части выступления необходимо выделить узловые элементы работы, подчеркнуть, какие нововведения достигнуты в ходе исследования, обосновать их, продемонстрировать личный вклад в достижение полученных результатов.

В заключительной части выступления следует подытожить всё, что сделано, получено в работе в виде выводов и рекомендаций.

Руководитель, получив работу от исполнителя, просматривает её, в случае необходимости делает замечания и после их устранения готовит отзыв.

После проведения процедуры предзащиты у студентов иногда остаётся тяжёлый осадок, после того как получили массу замечаний по выполнению работы. Этого не стоит бояться, это необходимый этап. Сама защита происходит в более спокойной обстановке и другом режиме. К критике в адрес Вашей работы надо относиться спокойно и сделать соответствующие выводы с целью её улучшения.

В ходе предварительного обсуждения Вашей работы необходимо фиксировать и сохранить все вопросы, которые Вам задавали. Это Вам пригодится на защите ВКР – при ответах на вопросы. Все эти вопросы можно предвидеть и заранее продумать их ответы. На эти вопросы заранее необходимо написать ответы, чтобы их отрепетировать до защиты.

Необходимо проработать ответы и на такие непростые, нередко задаваемые вопросы: «В чём логика вашего исследования?», «Какие проблемы остались нераскрытыми?», «Назовите ведущих учёных, занимающихся данной проблемой и их основные работы, на которые вы опирались в своём исследовании?», «Какой смысл вы вкладываете в ... термин?», «В чём прикладная значимость вашей работы?» и т.д. Ответы на вопросы должны быть чёткими, краткими, уверенными и исчерпывающими. Если выпускник при ответе на вопрос начинает говорить долго и пространственно, то создаётся впечатление, что он сам плохо представляет материал исследования. После предзащиты Вам необходимо исправить отмеченные недостатки, подготовить и улучшить иллюстративный материал.

Поэтому, если будут учтены все замечания, высказанные на предзащите и Вы хорошо и правильно оформите работу, продумаете ответы, на возможные вопросы, подготовите иллюстративный материал и мультимедийную презентацию, то высокая оценка на защите Вам будет обеспечена. После предзащиты важна корректировка в соответствии с замечаниями научного руководителя и оформительские процедуры. Следует тщательно проверить напечатанную работу, так как даже проверка текста компьютером не позволяет выявить некоторые случаи опечаток при наборе.

После того, как рукопись отпечатана, сравнительно легко обнаружить ошибки, которые в черновике трудно заметить, поэтому законченную работу выпускнику необходимо внимательно прочитать, проверить точность применения слов и правильность построения оборотов речи, обратив внимание на последовательность раскрытия темы.

При окончательной проверке работы студент должен стараться понять логический смысл каждой фразы и связь между ними. Такой анализ смысла позволяет устранить ошибки в работе, сделать формулировки более точными.

После завершения правки она подписывается автором (в конце списка литературы) и предоставляется на выпускающую кафедру не позднее, чем за месяц до даты защиты. К работе должен быть приложен отзыв научного руководителя и электронная версия бакалаврской работы. Работа отдаётся специалисту по учебно-методической работе кафедры.

Автор работы продумывает содержание своего выступления, составляя текст доклада или его план-конспект. При подготовке к защите необходимо увязать иллюстрационный материал с текстом доклада. Если доклад будет сопровождаться наглядными средствами, то необходимо оставить резерв времени на их пояснения, а в тексте пометить, где их необходимо комментировать. Цитату лучше прочесть, что создаст благоприятное впечатление о культуре вашей речи и укрепит доверие к сказанному. Разработанные материалы должны соответствовать плану доклада и образовывать его канву с таким расчётом, чтобы облегчить изложение доклада без обращения к его тексту. Кроме того, иллюстративный материал позволяет опускать в тексте доклада ряд утверждений и результатов, а также украшает его защиту. Не следует пересказывать словами содержание таблиц и рисунков.

Выступление выпускника является важной частью защиты. От того, насколько интересно, аргументировано и лаконично будет изложен материал исследования, во многом зависит оценка затраченного труда. Необходимо отрепетировать выступление заранее.

Примерная схема доклада на защите выглядит следующим образом:

- обращение к членам государственной экзаменационной комиссии («Уважаемые председатель и члены Государственной экзаменационной комиссии! Вашему вниманию предлагается выпускная квалификационная работа по теме...»);

- название работы, её цель, задачи, объект, предмет, гипотеза исследования;

- изложение методологических основ работы, обоснование применяемых методов и методик;

- данные о структуре и объёме дипломной работы;

- описание базы исследования и выборки испытуемых;

- краткое описание процедуры исследования и обработки данных;

- полученные результаты и их выводы.

Выступление не должно содержать общие теоретические положения, заимствованные из литературных источников или нормативных документов, так как они не являются предметом защиты.

Следует помнить, что защита выпускной квалификационной работы – это демонстрация умения студента кратко, чётко, аргументировано изложить свои достижения в той или иной сфере научного знания, а также возможность поделиться с другими полезной информацией о новых результатах, полученных в собственном исследовании.

Обычно выступления в рамках защиты выпускной квалификационной работы оценивают по следующим основным признакам:

- актуальность тематики, глубина и полнота анализа фактов и проблем, относящихся к рассматриваемому вопросу;
- информационная насыщенность, новизна, оригинальность подхода к решению задач исследования;
- структурная организованность, логичность, грамматическая правильность, доходчивость и стилистическая выразительность;
- доказательность аргументаций, практическая значимость рекомендаций и выводов.

После сообщения студенту может быть задан любой вопрос по ее содержанию не только членами ГЭК, но и присутствующими на защите. Этот этап защиты демонстрирует культуру мышления, научную эрудицию выпускника и существенно влияет на мнение

членов ГЭК, так как именно здесь проявляется самостоятельность в ориентировке в научной проблеме, проведении экспериментальной части работы.

Ответы на заданные вопросы должны быть краткими, четкими и достаточно аргументированными по существу выполненного исследования. После обсуждения работы студенту предоставляется заключительное слово, которое должно быть лаконичным и по существу высказанных в процессе выступления замечаний и рекомендаций по выполненному проекту. При построении доклада и ответов на вопросы избегайте слов-паразитов: «так сказать», «понимаете», «значит», «вот» и др. Такие слова не украшают речь, а вызывают раздражение слушателей, и, как правило, доказывают, что Вы не уверены о том, о чём говорите.

Отвечая на вопросы, нужно касаться только существа дела и иметь в виду, что какими бы «несоответствующими» Вам не казались задаваемые вопросы, ни в коем случае нельзя раздражаться, отвечать следует уважительно, и, даже, если какой-то вопрос задан повторно, не говорите «мы об этом уже говорили», а попытайтесь спокойно вновь ответить на вопрос другими словами, построив ответ иначе.

После ответа на заданные ему вопросы, зачитываются отзыв научного руководителя о научно-исследовательских качествах студента и его отношении к выполняемой работе, характеризует выпускную квалификационную работу, выделяет её достоинства и недостатки.

Далее выпускнику предоставляется возможность ответить на замечания руководителя. Кратко защитить или разъяснить положения, которые встретили возражения, или дать необходимые справки.

Целесообразно заранее заготовить текст Вашего заключительного слова в той части, где Вы будете благодарить научного руководителя, выпускающую кафедру, комиссию.

Оценка, полученная выпускником на защите, фиксируется в зачётной книжке и вносится в приложение к диплому с указанием темы ВКР. По завершению обсуждения в аудитории приглашаются выпускники, защитившие в этот день работы, и все приглашённые. Председатель ГЭК в торжественной обстановке подводит итоги защиты ВКР, зачитывает оценки, выставленные комиссией, и отмечает исследования, выполненные на высоком профессиональном уровне. Кроме того, поздравляет с успешной защитой и окончанием вуза. Далее предоставляется слово выпускникам, которые могут поблагодарить своих научных руководителей, преподавательский состав за те знания и умения, которые они получили в стенах факультета, вуза.

Дата, время и место заседаний государственной экзаменационной комиссии по предзащите выпускных квалификационных работ устанавливаются кафедрой ФКСИБЖД.

Защита бакалаврской работы проводится на открытом заседании ГЭК. Списки очередности защиты с указанием фамилий авторов и тем их работ утверждаются заблаговременно.

На защите студент-выпускник делает доклад в пределах 10 минут (5 - 8 страниц печатного текста).

Решения ГЭК об оценке бакалаврской работы принимаются на закрытом заседании по итогам их защиты, где открытым голосованием большинством голосов членов комиссии (при равном количестве голосов «за» и «против» голос председателя ГЭК является решающим) дается оценка каждой защиты.

Оценка результатов защиты бакалаврской работы производится дифференцированными отметками по четырех балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При итоговой оценке бакалаврской работы учитываются их качество, ход защиты, уровень профессиональной и научной эрудиции выпускников. Итоги защиты объявляются в день защиты после оформления протоколов заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной комиссии выпускников экзаменационная комиссия по защите выпускных квалификационных работ принимает решение о присвоении им квалификации по направлению и выдаче диплома о высшем образовании.

Лучшие работы студентов публикуются в печати – в виде тезисов или статей в сборниках университета. Студенты-дипломники участвуют в научных конференциях и конкурсах.