

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА
Баева Л.С.



«28» 02 / 2019 год

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ КОНВЕНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКИ

Дисциплина	Б2.О.05.01 Конвенционная подготовка на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ. НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
Специальность	26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Специализация	Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики
Квалификация выпускника	Инженер- электромеханик
Кафедра-разработчик	Кафедра ЭОС <small>наименование кафедры-разработчика рабочей программы</small>

Мурманск

2019

Лист согласования


1 Разработчик(и)
Зав. кафедрой ЭОС

Часть 1 должность ЭОС кафедра  подпись Власов А.Б. Ф.И.О.

Часть 2 должность кафедра подпись Ф.И.О.

Часть 3 должность кафедра подпись Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

наименование кафедры ЭОС  дата 24.01.19

протокол № 5  подпись Власов А.Б. Ф.И.О. заведующего кафедрой – разработчика

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

к рабочей программе по практики Б2.О.05.01 Конвенционная подготовка на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ: НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, направленности (профилю)/специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02. 2019 г.)

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа			
2	Листа утверждений			
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)			
4	Содержания учебной дисциплины (модуля)			
5	Методического обеспечения дисциплины (модуля)			
6	Структуры и содержания ФОС			
7	Рекомендуемой литературы			
8	Перечня интернет ресурсов (ЭБС)			
9	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
10	Перечня МТО		1.	

Дополнения и изменения внесены « ____ » _____ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б2.О.05.	Вариативная часть	
Б2.О.05.01	<p>Конвенционная подготовка на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ.</p> <p>Начальная подготовка</p>	<p>Базовая (общепрофессиональная) часть.</p> <p><u>В результате изучения дисциплины специалист должен:</u></p> <p><i>Знать:</i> - основные принципы использования первичных средств борьбы с водой и пожаром на судах; основные принципы использования средств индивидуальной защиты; основные требования отечественных и международных законодательных актов по обеспечению безопасности на море; международные и национальные требования по классификации и расследованию аварийных случаев ;</p> <p><i>Уметь:</i>- обеспечить безопасность членов экипажа и пассажиров в условиях нормальной эксплуатации судна и в аварийных ситуациях; организовать действия членов экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p><i>Владеть:</i>- навыками анализа обстановки; ведения судовой документации ; методами организации и проведения мероприятий по борьбе за живучесть судна.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Лекционный материал, дающий подробное изложение по принципам обеспечения живучести судна и использование имеющихся на судне средств борьбы за живучесть. Лабораторный материал включающий тренировочные тесты</p> <p>Реализуемые компетенции:</p> <p>В соответствии с конвенцией ПДНВ</p> <p>Функция: ПДНВ-78/95.(Главы 8, Конвенции ПДМНВ-78 –«Несение вахты» правило VIII/1, VIII/2; Главы 8 Кодекса ПДМНВ-95-«Требования в отношении несения вахты» раздел А- VIII/1 «Годность к несению вахты» и раздел А-VIII/2 «Организация и принципы несения вахты».</p> <p>ФГОС ВПО: УК-8; ПК-14; ПК-16; ПК-18; ПК-19; ПК-20.</p> <p>Формы отчетности:</p> <p>Семестры 4. – зачёт.</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки/ специальности 26.05.07 "Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики", утвержденного 15.03.2018 № 193, требований Международной Конвенции ПДНВ (с поправками) для конвенционных специальностей ИМА МГТУ, Примерной основной образовательной программы Федерального УМО в системе высшего образования по УГСН «Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта», образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки/специальности 26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, специализации Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики, 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №7 от 28.02.2019 г.)

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Начальная подготовка» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и рабочим учебным планом направления 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Задачи:

- дать необходимые знания по основным принципам обеспечения живучести судна, использования имеющихся на судне средств борьбы с огнём, дымом, паром и водой, использование спасательных средств и способов личного выживания в соответствии с требованиями разделов А-VI/1 и А-VI/2 Международной конвенции по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты ПДМНВ-78/95.(Главы 8, Конвенции ПДМНВ-78 –«Несение вахты» правило VIII/1, VIII/2; Главы 8 Кодекса ПДМНВ-95-«Требования в отношении несения вахты» раздел А- VIII/1 «Годность к несению вахты» и раздел А-VIII/2 «Организация и принципы несения вахты» а также главы 8 «Требования в отношении капитана и палубной команды» Разделов и Таблиц А-II/1, А-II/3 функции «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»)

3. Требования к уровню подготовки специалиста в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Начальная подготовка» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 26.05.07. «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики».

Таблица 2. - Результаты обучения

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-2УК-8 Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в

		том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. ИД-ЗУК-8 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач производственной деятельности – Организационно-управленческая				
<p>Организация службы на судах в соответствии с национальными и конвенционными требованиями.</p> <p>Организация работы коллектива исполнителей с разнородным национальным, религиозным и социально-культурным составом, осуществление выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений. Организация работы коллектива в сложных и критических условиях осуществления выбора, обоснования, принятия и реализация управленческих решений в рамках приемлемого риска. Совершенствование организационно-управленческой структуры предприятия по эксплуатации, хранению, техническому обслуживанию и ремонту судового электрооборудования и средств автоматики.</p> <p>Организация и совершенствование системы учета документовооборота. Выбор и, при необходимости, разработка</p>	<p>электротехническое, электромеханическое оборудование: судов морского, речного, рыбопромыслового, технического и специализированного флотов, кораблей и военно-вспомогательных судов, кораблей и судов федеральных органов исполнительной власти, в том числе электрооборудования и средства автоматики ядерных энергетических установок, буровых платформ, плавучих дизельных и атомных электростанций, автономных ПК энергетических установок, судоремонтных предприятий, включая их управление и регулирование</p>	<p>ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>	<p>ИД-1 ПК-14 Знает правила несения судовых вахт; ИД-2 ПК-14 Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии; ИД-3 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт; ИД-4 ПК-14 Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>	<p>Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6 (Анализ опыта)</p>
		<p>ПК-16. Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска</p>	<p>ИД-1 ПК-16 Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа; ИД-2 ПК-16 Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска;</p>	<p>Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6 (Анализ опыта)</p>
		<p>ПК-18. Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>	<p>ИД-1 ПК-18 Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения; ИД-2 ПК-18 Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения;</p>	<p>Кодекс ПДНВ Табл. А-III/6 (Анализ опыта)</p>

<p>рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики. Нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроками исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании эксплуатации и ремонта судового электрооборудования и средств автоматики, выбор рационального (оптимального) решения; осуществление технического контроля и управление качеством изделий, продукции и услуг. Осуществление обучения и аттестация обслуживающего персонала и специалистов</p>		<p>ПК-19. Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах</p>	<p>ИД-1 ПК-19 Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах; ИД-2 ПК-19 Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах; ИД-3 ПК-19 Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах;</p>	<p>Кодекс ПДНВ Табл. А-Ш/6 (Анализ опыта)</p>
		<p>ПК-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна</p>	<p>ИД-1 ПК-20 Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна; ИД-2 ПК-20 Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна;</p>	<p>Кодекс ПДНВ Табл. А-Ш/6 (Анализ опыта)</p>

7. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц 72 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная						Заочная				
	Курс /Семестр			Всего часов			Семестр (курс)			Всего часов	
	2/4						3/5				
Лекции	18			18				4			4
Практические занятия	18			18				4			4
Лабораторные работы	-			-							
Самостоятельная работа студента	36			36				60			60
Подготовка и сдача зачета	-			-		-		4			4

Всего часов по дисциплине	72			72				72			72
---------------------------	----	--	--	----	--	--	--	----	--	--	----

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Экзамен										
Зачет/зачет с оценкой					+					
Курсовая работа (проект)										
Количество расчетно-графических работ										
Количество контрольных работ					+					
Количество рефератов										
Количество эссе										

Таблица 4 - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

4 семестр

Занятия проводятся в специализированном тренажерном центре в соответствии с нижеследующей программой

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения							
	Очная				Заочная			
	Л	ПР	ЛР	СРС	Л	ПР	ЛР	СРС
<p>Модуль 1</p> <p>Общие положения и введение в курс</p> <p>Входной контроль . Понятие безопасности мореплавания , и её проблем. Научный, эргономический, технический и социальный аспекты безопасности мореплавания. Общие положения и введение в курс. Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ). Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами. Способы личного выживания.</p>	2			6		0,5	0,5	12

<p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p style="text-align: center;">Способы выживания</p> <p>Организация борьбы за живучесть судна. Виды и сигналы тревог, расписание по тревогам, аварийные партии и группы, обязанности по тревогам. Каютные карточки.</p> <p>Виды судовых спасательных средств и их характеристики. Индивидуальные спасательные средства и их использование. Коллективные спасательные средства, характеристики, снабжение. Дежурные шлюпки. Типы спусковых устройств спасательных средств и их использование.</p> <p>Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.</p> <p>Типы спасательных средств на морских судах.</p> <p>Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на спасательном средстве.</p> <p>Использование предметов снабжения, сигнальных средств и пиротехники, УКВ радиостанции. Способы личного выживания. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Пожарная безопасность и борьба с пожаром. Возможные виды пожарной опасности на судах. Комплекс противопожарной защиты судов. Организация спасения: помощь спасательных судов, самолётов, вертолётов. Методы эвакуации людей с аварийных судов и спасательных средств. Оказание помощи человеку за бортом. Поиск и обнаружение человека на воде.</p>	4	4		8	1	1	12
<p>Модуль 3</p> <p>Противопожарная безопасность и борьба с пожаром: причины возникновения пожара и их предупреждение, теория пожара, огнетушащие вещества, обнаружение пожара, стационарные системы пожаротушения, огнетушители, снаряжение пожарного, переносное оборудование, дыхательные аппараты, современные методы борьбы с пожаром.</p> <p>Организация борьбы с пожаром на судах.</p> <p>Использование противопожарного оборудования и снабжения. Борьба с огнем и тушение пожара.</p> <p>Борьба с поступлением воды внутрь корпуса судна.</p> <p>Признаки поступления воды. Конструктивные и организационные меры по обеспечению непотопляемости, аварийное имущество, состав, маркировка, хранение, его использование для заделки пробоин. Организация работы аварийной партии. Использование стационарных и переносных, водоотливных средств</p>	4	6		8	1	1	12

Модуль 4. Элементарная первая помощь Оказание первой медицинской помощи, медицинское снабжение на судне, спасательном средстве, его использование. Методы оказания первой медицинской помощи, уход за пострадавшим. Элементарная первая помощь. Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» в части знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма, знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, а также формирования и оценки навыков. Элементарная первая помощь. Занятия направлены на формирование компетенции «Принятие немедленных мер при несчастном случае или в иной ситуации, требующей неотложной медицинской помощи» в части знания на начальном уровне анатомии человека и функций организма, знания неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности неотложных мер, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях, а также формирования и оценки навыков: - правильно положить пострадавшего; - применить способы приведения в сознание; - остановить кровотечение; - применить необходимые меры для выведения из шокового состояния; - применить необходимые меры в случае ожогов и ошпариваний, включая поражение электрическим током; - оказать помощь пострадавшему и транспортировать его; - наложить повязки и использовать материалы из аптечки первой помощи..	4	4		7	1	1		12
Модуль 5 Личная безопасность и общественные обязанности. Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Борьба за непотопляемость. Соблюдение техники безопасности. Предотвращение загрязнения окружающей среды. Взаимоотношения между людьми на судне обслуживания. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска	4	4		7	0,5	0,5		12
Итого:	18	18		36	4	4		60

Таблица 5.1 – 5.2 Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины, и видов занятий с учетом форм контроля

Таблица 5.1 В соответствии с Конвенцией ПДНВ

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	+	+	+	+					Конспект, защита КП, защита лабораторных работ, экзамен
Способствовать безопасности персонала на судах	+	+	+	+					Конспект, защита КП, защита лабораторных работ, экзамен

Таблица 5.2 ФГОС

;;;;

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
УК-8	+		+	+		-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Опрос на лекции, конспект, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, экзамен.
ПК-14	+		+	+		-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Опрос на лекции, конспект, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, экзамен.
ПК-16	+		+	+		-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Опрос на лекции, конспект, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, экзамен.
ПК-18	+		+	+		-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Опрос на лекции, конспект, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, экзамен.
ПК-19	+		+	+		-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Опрос на лекции, конспект, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, экзамен.
ПК-20	+		+	+		-	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Опрос на лекции, конспект, отчет по лабораторной работе, защита лабораторных работ, защита курсового проекта, экзамен.

Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), СРС – самостоятельная работа студентов.

Таблица 6 – Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл.4
1	2	3	4
	Не предусмотрены		

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов	№ темы по табл.4
1	2	3	1
1	Темы модуля 2 Способы выживания	4	2
2	Темы модуля 3 Противопожарная безопасность и борьба с пожаром	6	3
3	Темы модуля 4 Элементарная первая помощь	4	4

4	Темы модуля 5 Личная безопасность и общественные обязанности.	4	5
---	---	---	---

8. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрено учебным планом.

Перечень тем РГР

Не предусмотрено учебным планом

9. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)*

1. Учебно-методические указания по «Безопасности плавания».

Позняков С.И., Ивкин С.В., «Безопасность плавания : «Базовая подготовк »

10. Фонд оценочных средств (является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа) и включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

11. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

1.Безопасность мореплавания и ведения промысла. Учебник для высших инженерных морских училищ / Е.М. Лушников, В.О. Рамм. / Москва. «Колос».2014-380 с.

2. Резолюции ИМО: ИМО А.477: 1981, ИМО А.823: 1995.–М.: ЦНИИМФ. 1996. 2 с.

3 Циркулярные письма ИМО: ИМО MSC.64 (67): 1996, ИМО MSC SN/Circ. 197: - М. : 1997. – 10 с.

4. Начальная подготовка. Учебное пособие. / В. Д. Шушко., В .В. Шутов ., С. Н. Шугай / МГТУ 2012 -160 с.

5. Противопожарная подготовка плавсостава. Учебник. / В.А. Ефентьев., В. Н. Дулин / Мир 2010

6. Борьба с водой . Учебник. / В.Г. Гурьев., В .А. Ефентьев. / Калининград 2002

Рекомендуемая литература

1. Международная конвенция ПДМНВ-78 (табл. А-П/1, гл. УШ части А и Раздела В-1/12 части В). М.: ЦНИИМФ, 2006. 196 с.

2. Международная конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74) Гл.У. Безопасность судоходения. –М. : ЦНИИМФ. 2000. 120 с.

12. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. MS Windows, MS Office 2007 (MS Office Word, MS Office Excel, MS Office Power Point)

2. Тематические презентации по курсу с использованием компьютерных технологий
3. Сайт морского агентства «Транс Сервис» <http://www.trans-service.org>

13. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*.

1. Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС BOOK.ru - <http://book.ru/>
4. ЭБС ibooks.ru - <http://ibooks.ru/>
5. ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» - <http://www.znanium.com>
6. ЭБС НИТУ «МИСиС» - <http://lib.misis.ru/registr.html>

14. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебный кабинет специализированного тренажерного центра	Учебные тренажеры
2.	227 А Учебная аудитория г. Мурманск, ул. Спортивная, д. 13 (корпус «А») Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), для промежуточной и итоговой аттестации, для проведения лабораторных и практических занятий	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы -27; - стол преподавателя; - лабораторные стенды - 13 шт.; - контроллер – тип KB1221 - 7 шт.; - электродвигатель – 12шт.; - плакат технического оборудования – 18шт. - посадочные места - 50
3	213С Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета: Intel(R) Core(TM) 2 DUO CPU E7200 2,53 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 2 шт.; Intel(R) Pentium(R) CPU G840 2,8 ГГц, 2 Гб ОЗУ – 3 шт.; Intel(R) Celeron(R) CPU 2,8 ГГц, 1 Гб ОЗУ – 1 шт.;

*Перечень лицензионного программного обеспечения в обязательном порядке согласовывать с Управлением информатизации.

		Intel(R) Pentium(R) 4CPU 2,8 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ – 1 шт.;
		Посадочных мест – 11

Таблица 9 – Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация – «зачет»)

Дисциплина « Начальная подготовка»

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (неделя сдачи)
		min	Max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций (16 лекций) Нет посещений – 0 баллов, (3 лекции) 25 % - 3 балла; (6 лекций) 50% - 6 баллов; (9 лекции) 75% - 9 баллов; (13 лекций) 100 % - 13 баллов	12	16	По расписанию
2	Выполнение практических работ Выполнение одной пр/р в срок – 4, не в срок – 3 балла.	-	-	-
3	Выполнение лабораторных работ (0лаб.) Выполнение одной ЛР в срок – 2, не в срок – 1 балл.			По расписанию
	Защита лабораторных раб.(0 лаб.) Защита одной ЛР в срок – 3,5, не в срок – 2 балла. Мин - 9 максимум - 15	0	0	По расписанию
	Своевременная сдача - 14 баллов. Опоздание на каждые 3 дня - минус 2 балла.			
	ИТОГО за работу в семестре	70	100	зачетная неделя
	Если обучающийся не набрал минимальное зачетное количество баллов, то он не допускается к промежуточной аттестации (экзамену). В этом случае, ему предоставляется возможность повысить рейтинг до минимального зачетного путем ликвидации задолженностей по отдельным точкам текущего контроля.			
	Итоговая оценка определяется по итоговым баллам за дисциплину и складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля (итога за работу в семестре) и промежуточной аттестации (экзамен) Шкала баллов для определения итоговой оценки: 91 - 100 баллов - оценка «5», 81-90 баллов - оценка «4», 70- 80 баллов - оценка «3», 69 и менее баллов - оценка «2» Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетку обучающегося			