

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АФ ФГБОУ ВО «МГТУ»
к.г.-м.н., доцент И.В.Чикирёв

подпись

«28» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.В.01.02 «Психология»</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>04.03.01 «Химия»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>«Неорганическая химия и химия координационных соединений»</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Лист согласования

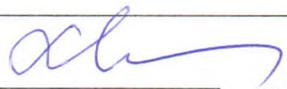
1 Разработчик(и)

доцент	Философии и права		Брик Л.В.	
Часть 1	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права 03.06.2019
наименование кафедры дата

протокол № 10


подпись Гайнутдинов Р.К.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Химии и строительного материаловедения АФ МГТУ
наименование кафедры

18.06.2019 А.И. Николаев
дата подпись Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП *

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Психология », входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №11 от 28.02.19)

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения

** Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.*

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.01.02	Психология	<p>Целью дисциплины является повышение образованности по вопросам научной психологии и практической подготовленности к пониманию и решению психологических проблем жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах; – изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний; – дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях. <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории, понятия и современные проблемы психологии: предмета и методов психологии, места психологии в системе наук, ее основных отраслях; – понятийный аппарат современной психологии, описывающего познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности; – закономерности развития и функционирования психики; – мотивации и психической регуляции поведения и деятельности; – психологические проблемы адаптации специалиста; – потребности общества, личности и возможности психолого-педагогического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать индивидуально-личностные особенности людей в общении; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, методы; – обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям; применять на практике методы самопознания и самосовершенствования; – оформлять, представлять, интерпретировать полученные психологические данные, сведения, факты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом современной психологии, работой с психологической литературой; – методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной работы. <p>Содержание разделов дисциплины: Общая психология. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Психология личности и деятельности.</p> <p>Реализуемые компетенции: УК-3,6</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 2 – зачет.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №671 от 17 июля 2017 г., ОПОП по направлению подготовки/специальности 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г.)

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью дисциплины (модуля) «Психология» является подготовка в соответствии с учебным планом для направления подготовки 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений» и предполагает повышение образованности обучающихся по вопросам научной психологии и их практической подготовленности к пониманию и правильному решению психологических проблем жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах;
- изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;
- дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений»:

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция реализуется полностью	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов ко-

			манды для достижения поставленной цели; УК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
2.	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция реализуется полностью	УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста УК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки**	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Курс			Всего часов	
		2									
Аудиторные часы											
Лекции		8		8							
Практические работы		34		34							
Лабораторные работы		-		-							
Часы на самостоятельную и контактную работу											
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)		-		-							
Прочая самостоятельная и контактная работа		30		30							

** При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Подготовка к промежуточной аттестации ¹													
Всего часов по дисциплине		72		72									

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен													
Зачет/зачет с оценкой		+/-											
Курсовая работа (проект)													
Количество расчетно-графических работ													
Количество контрольных работ		1											
Количество рефератов													
Количество эссе													

¹ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения – 36 часов, для экзамена заочной формы обучения – 9 часов, для зачета заочной формы обучения – 4 часа.

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
<p>Раздел 1. Общая психология. Общее представление о психологии как науке. Особенности психологии как науки, ее задачи, принципы. Место психологии в системе наук. Предмет, объект и методы психологии. Субъективная и объективная реальность. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p>Психика и деятельность. Психика. Основные функции психики. Психика и организм. Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Сознание- интегральный момент психического. Структура сознания. Самосознание - высшая форма сознания. Бессознательное и его проявления. Соотношение сознания и бессознательного.</p>	2		6	10								
<p>Раздел II. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Ощущение. Восприятие. Представление. Понятие об ощущении и восприятии, их физиологическая основа. Классификация ощущений, их свойства. Особенности восприятия, его качества, виды. Понятие о представлении как о психическом процессе.</p> <p>Память. Внимание. Воображение. Общая характеристика памяти. Мнемические процессы. Виды и особенности памяти. Законы памяти. Проблема развития памяти. Виды и функции внимания. Развитие внимания. Понятие о воображении. Его виды и формы проявления. Аналитико-синтетический характер процессов воображения. Функции воображения. Воображение и творчество.</p> <p>Мышление. Интеллект. Речь. Сущность мышления как позна-</p>	2		14	10								

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<p>вательного процесса. Типы и виды мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности человека. Интеллект. Речь как инструмент мышления и средство общения.</p>												
<p>Раздел III. Психология личности и деятельности. Личность. Деятельность. Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Общее представление о личности. Структура личности. Социализация личности, ее этапы. Критерии сформированности личности. Основные виды деятельности человека. Поведение. Психическая регуляция поведения и деятельности. Способности. Понятие о способностях. Природа человеческих способностей. Структура и виды способностей. Развитие способностей. Темперамент и характер. Понятие о темпераменте, сферы его проявления. История изучения темперамента. Темперамент и деятельность. Понятие о характере. Структура характера. Типология характера. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства: содержание понятий. Качество эмоций и чувств. Эмоциональные особенности личности. Формы и виды эмоциональных состояний. Общее понятие о воле. Теории воли. Волевой процесс и волевые качества личности. Общение. Понятие общения. Его содержание, функции. Средства общения. Уровни, виды общения. Психологическая структура общения. Основы конфликтологии. Понятие конфликта, общие свойства конфликтов. Динамика протекания. Функции конфликтов. Классификация конфликтов, их причины. Способы регулирования и разрешения конфликтов. Психология малых групп. Понятие группы в социальной психологии, ее признаки. Феноменология и классификация групп. Динамические процессы в малых группах. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Проблемы руководства и лидерства.</p>	4	14	10									
Итого:	8	34	30									

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
УК-3	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, кейс-задания
УК-6	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, кейс-задания

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Общая психология.	6		
2	Основные психические процессы. (Познавательные процессы).	14		
3	Психология личности и деятельности.	14		
	Итого:	34		

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. **Немов, Р. С.** Психология : учебник для вузов : В 3-х кн. Кн. 1 / Р. С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2001. - 688 с. - ISBN 5-691-00552-9. - ISBN 5-691-00553-7(I) : 85-00. **49 экземпляров**
2. **Психология** : учебник для вузов / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская [и др.] ; под ред. А. А. Крылова. - Москва : Проспект, 2000, 1999. - 584 с. - ISBN 5-94032-009-0. - ISBN 5-7896-0050-6 : 75-00; 55-90. **193 экземпляра**
3. **Столяренко, Л. Д.** Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 736 с. - ISBN 5-85880-198-6 : 30000-00. **236 экземпляров**

Дополнительная литература:

4. **Рубинштейн, С. Л.** Основы общей психологии : учебник для вузов / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер Ком, 2003, 1999, 1998. - 720 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00016-4 : 110-00; 75-00. **28 экземпляров**
5. **Введение в психологию** : учебник для вузов / А. В. Брушлинский, В. П. Зинченко, Т. П. Зинченко и др. ; под ред. А. В. Петровского. - Москва : Академия, 1996. - 496 с. - ISBN 5-7695-0084-0 : 31000-00. **92 экземпляра**

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (11.06.2019).
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (11.06.2019).
3. Кедров, И.А. Курс психологии [Электронный ресурс] / И.А. Кедров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44030/#1> — Загл. с экрана.

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
-

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p>№ 417В Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</p> <p>183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Количество столов – 161 - (151-двух. местных + 16 – одностольных)</p> <p>Количество стульев – 161- (151-двух. местных + 16 – одностольных)</p> <p>Посадочных мест – 318</p> <p>Доска аудиторная – 5</p> <p>Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.</p>
2.	<p>367 Н Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проектор мультимедиа Toshiba TLP-XC2000-1 шт.; -экран 180x180 MW на штативе- 1 шт.; -ноутбук Asus F3Re Athlon МК-36 (2.0) 15.4" - 1шт.; -ноутбук Asus X553MA 15.6"– 1 шт.; -ноутбук Asus X55U-SX025H – 1 шт.; -ноутбук Lenovo G50-30 - 1 шт. <p>Посадочных мест – 26</p>
3.	<p>205С Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <p>Посадочных мест – 15</p>

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1.	Посещение лекций (4 лекции)	10	20	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) 25 % - 5 баллов; (3 лекции) 75% - 10 баллов; (4 лекции) 100 % - 20 баллов			
2.	Устные ответы/доклады на ПЗ	15	25	По расписанию
	1 ответ/доклад -5 баллов			
3.	Кейс	24	40	По расписанию
	Выполнение 1 кейса -8 баллов			
4.	Контрольная работа (1)	3	5	10 неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
5.	Своевременная сдача	8	10	10,14-ая неделя
	Ответы на практическом занятии, кейс, контрольная работа			
	ИТОГО за работу в семестре	60	100	15-ая неделя
Промежуточная аттестация «зачет»				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	60	100	Зачетная неделя
	1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			

Таблица 5 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций - 5 (10 -15 баллов)	Выполнение л/р - 12 (18 -24 баллов)	Защита л/р - 12 (24 -48 баллов)	Составление глоссария -1 (2-3 балла)	Выполнение к/р -2 (5 -10 баллов)	Итого (60-100)