

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АФ ФГБОУ ВО «МГТУ»  
к.г.-м.н., доцент И.В.Чикирёв

подпись

«28» июня 2019 г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Дисциплина</b>	<u>Б1.В.01.02 «Психология»</u> код и наименование дисциплины
<b>Направление подготовки</b>	<u>04.03.01 «Химия»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
<b>Направленность/специализация</b>	<u>«Неорганическая химия и химия координационных соединений»</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
<b>Квалификация выпускника</b>	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
<b>Кафедра-разработчик</b>	<u>философии и права</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2019

**Лист согласования**


1 Разработчик(и)

	доцент	Философии и права		Брик Л.В.
Часть 1	<small>должность</small>	<small>кафедра</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>
Часть 2	<small>должность</small>	<small>кафедра</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>
Часть 3	<small>должность</small>	<small>кафедра</small>	<small>подпись</small>	<small>Ф.И.О.</small>

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права 03.06.2019  
наименование кафедры дата

протокол № 10

  
подпись Гайнутдинов Р.К.  
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Химии и строительного материаловедения АФ МГТУ  
наименование кафедры

18.06.2019   
дата подпись А.И. Николаев Ф.И.О.

**Лист изменений и дополнений, вносимых в РП \***

к рабочей программе по дисциплине (модулю) «Психология», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол №11 от 28.02.19)

Таблица 1 Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>

---

\* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.В.01.02	Психология	<p><b>Целью</b> дисциплины является повышение образованности по вопросам научной психологии и практической подготовленности к пониманию и решению психологических проблем жизни и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах;</li> <li>– изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;</li> <li>– дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.</li> </ul> <p><b>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</b></p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные категории, понятия и современные проблемы психологии: предмета и методов психологии, места психологии в системе наук, ее основных отраслях;</li> <li>– понятийный аппарат современной психологии, описывающего познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности;</li> <li>– закономерности развития и функционирования психики;</li> <li>– мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;</li> <li>– психологические проблемы адаптации специалиста;</li> <li>– потребности общества, личности и возможности психолого-педагогического знания в решении возникающих индивидуально-личностных и социальных проблем.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать индивидуально-личностные особенности людей в общении; классифицировать, систематизировать, дифференцировать факты, явления, объекты, методы;</li> <li>– обобщать, интерпретировать результаты по заданным или отбираемым критериям; применять на практике методы самопознания и самосовершенствования;</li> <li>– оформлять, представлять, интерпретировать полученные психологические данные, сведения, факты.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийным аппаратом современной психологии, работой с психологической литературой;</li> <li>– методами социально-психологического анализа социальных явлений и процессов; основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной работы.</li> </ul> <p><b>Содержание разделов дисциплины:</b> Общая психология. Основные психические процессы. (Познавательные процессы). Психология личности и деятельности.</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> УК-3,6</p> <p><b>Формы промежуточной аттестации:</b> Семестр 2 – зачет.</p>

## Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №671 от 17 июля 2017 г., ОПОП по направлению подготовки/специальности 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» (протокол № 7 от 28.02.2019 г.)

### 2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью дисциплины (модуля) «Психология»** является подготовка в соответствии с учебным планом для направления подготовки 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений» и предполагает повышение образованности обучающихся по вопросам научной психологии и их практической подготовленности к пониманию и правильному решению психологических проблем жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи:

- познакомить студентов с основами психологии в ее различных разделах;
- изучить общие закономерности психических явлений, основных психических процессов, свойств и состояний;
- дать представления о психологии личности, межличностных и межгрупповых взаимодействиях и отношениях.

### 3. Требования к уровню подготовки бакалавра и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 04.03.01 «Химия» направленности (профилю) «Неорганическая химия и химия координационных соединений»:

**Таблица 2. - Результаты обучения**

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Компетенция реализуется полностью	<b>УК-3.1.</b> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>УК-3.2.</b> При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; <b>УК-3.3.</b> Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие в коллективе; <b>УК-3.4.</b> Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов ко-

			манды для достижения поставленной цели; <b>УК-3.5.</b> Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
2.	<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Компетенция реализуется полностью	<b>УК-6.1.</b> Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; <b>УК-6.2.</b> Определяет приоритеты собственной деятельности, личного развития и профессионального роста <b>УК-6.3.</b> Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <b>УК-6.4.</b> Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки**	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
	Очная			Очно-заочная				Заочная			
	Семестр		Всего часов	Семестр		Всего часов	Курс			Всего часов	
		2									
Аудиторные часы											
Лекции		8		8							
Практические работы		34		34							
Лабораторные работы		-		-							
Часы на самостоятельную и контактную работу											
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)		-		-							
Прочая самостоятельная и контактная работа		30		30							

\*\* При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Подготовка к промежуточной аттестации <sup>1</sup>													
Всего часов по дисциплине		72		72									

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен													
Зачет/зачет с оценкой		+/-											
Курсовая работа (проект)													
Количество расчетно-графических работ													
Количество контрольных работ		1											
Количество рефератов													
Количество эссе													

<sup>1</sup> Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения – 36 часов, для экзамена заочной формы обучения – 9 часов, для зачета заочной формы обучения – 4 часа.

Таблица 4\* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
<p><b>Раздел I. Общая психология. Общее представление о психологии как науке.</b>                      Особенности психологии как науки, ее задачи, принципы. Место психологии в системе наук. Предмет, объект и методы психологии. Субъективная и объективная реальность. История развития психологического знания и основные направления в психологии.</p> <p><b>Психика и деятельность.</b>                      Психика. Основные функции психики. Психика и организм. Мозг и психика. Психика, поведение и деятельность. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. Структура психики. Сознание- интегральный момент психического. Структура сознания. Самосознание - высшая форма сознания. Бессознательное и его проявления. Соотношение сознания и бессознательного.</p>	2		6	10								
<p><b>Раздел II. Основные психические процессы. (Познавательные процессы).</b>  <b>Ощущение. Восприятие. Представление.</b>                      Понятие об ощущении и восприятии, их физиологическая основа. Классификация ощущений, их свойства. Особенности восприятия, его качества, виды. Понятие о представлении как о психическом процессе.</p> <p><b>Память. Внимание. Воображение.</b>                      Общая характеристика памяти. Мнемические процессы. Виды и особенности памяти. Законы памяти. Проблема развития памяти. Виды и функции внимания. Развитие внимания. Понятие о воображении. Его виды и формы проявления. Аналитико-синтетический характер процессов воображения. Функции воображения. Воображение и творчество.</p> <p><b>Мышление. Интеллект. Речь.</b>                      Сущность мышления как позна-</p>	2		14	10								

\* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ



<p>вательного процесса. Типы и виды мышления. Операции мышления. Индивидуальные особенности мыслительной деятельности человека. Интеллект. Речь как инструмент мышления и средство общения.</p>												
<p><b>Раздел III. Психология личности и деятельности.</b>  <b>Личность. Деятельность.</b>          Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Общее представление о личности. Структура личности. Социализация личности, ее этапы. Критерии сформированности личности. Основные виды деятельности человека. Поведение. Психическая регуляция поведения и деятельности. Способности. Понятие о способностях. Природа человеческих способностей. Структура и виды способностей. Развитие способностей.  <b>Темперамент и характер.</b>          Понятие о темпераменте, сферы его проявления. История изучения темперамента. Темперамент и деятельность. Понятие о характере. Структура характера. Типология характера.  <b>Эмоционально-волевая сфера личности.</b> Эмоции и чувства: содержание понятий. Качество эмоций и чувств. Эмоциональные особенности личности. Формы и виды эмоциональных состояний. Общее понятие о воле. Теории воли. Волевой процесс и волевые качества личности.  <b>Общение.</b> Понятие общения. Его содержание, функции. Средства общения. Уровни, виды общения. Психологическая структура общения.  <b>Основы конфликтологии.</b>          Понятие конфликта, общие свойства конфликтов. Динамика протекания. Функции конфликтов. Классификация конфликтов, их причины. Способы регулирования и разрешения конфликтов.  <b>Психология малых групп.</b>          Понятие группы в социальной психологии, ее признаки. Феноменология и классификация групп. Динамические процессы в малых группах. Межгрупповые отношения и взаимодействия. Проблемы руководства и лидерства.</p>	4	14	10									
<b>Итого:</b>	8	34	30									

**Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	к/р	э	СРС	
УК-3	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, кейс-задания
УК-6	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, ответы на вопросы, кейс-задания

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

**Таблица 6. - Перечень лабораторных работ**

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

**Таблица 7. - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Общая психология.	6		
2	Основные психические процессы. (Познавательные процессы).	14		
3	Психология личности и деятельности.	14		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## 5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

Не предусмотрено

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### *Основная литература:*

1. **Немов, Р. С.** Психология : учебник для вузов : В 3-х кн. Кн. 1 / Р. С. Немов. - 4-е изд. - Москва : Владос, 2001. - 688 с. - ISBN 5-691-00552-9. - ISBN 5-691-00553-7(I) : 85-00. **49 экземпляров**
2. **Психология** : учебник для вузов / В. М. Аллахвердов, С. И. Богданова, Л. И. Вансовская [и др.] ; под ред. А. А. Крылова. - Москва : Проспект, 2000, 1999. - 584 с. - ISBN 5-94032-009-0. - ISBN 5-7896-0050-6 : 75-00; 55-90. **193 экземпляра**
3. **Столяренко, Л. Д.** Основы психологии : учеб. пособие для вузов / Л. Д. Столяренко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону : Феникс, 1997. - 736 с. - ISBN 5-85880-198-6 : 30000-00. **236 экземпляров**

### *Дополнительная литература:*

4. **Рубинштейн, С. Л.** Основы общей психологии : учебник для вузов / С. Л. Рубинштейн. - Санкт-Петербург : Питер Ком, 2003, 1999, 1998. - 720 с. - (Мастера психологии). - ISBN 5-314-00016-4 : 110-00; 75-00. **28 экземпляров**
5. **Введение в психологию** : учебник для вузов / А. В. Брушлинский, В. П. Зинченко, Т. П. Зинченко и др. ; под ред. А. В. Петровского. - Москва : Академия, 1996. - 496 с. - ISBN 5-7695-0084-0 : 31000-00. **92 экземпляра**

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939> (11.06.2019).
2. Гуревич, П.С. Психология : учебник / П.С. Гуревич. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130> (11.06.2019).
3. Кедров, И.А. Курс психологии [Электронный ресурс] / И.А. Кедров. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/44030/#1> — Загл. с экрана.

## 10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)
  2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)
- 

## 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

### Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	<p><b>№ 417В</b> Учебная аудитория для проведения лекционных занятий</p> <p>183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Количество столов – 161 - (151-двух. местных + 16 – одностольных)</p> <p>Количество стульев – 161- (151-двух. местных + 16 – одностольных)</p> <p>Посадочных мест – 318</p> <p>Доска аудиторная – 5</p> <p>Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.</p>
2.	<p><b>367 Н</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации в аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проектор мультимедиа Toshiba TLP-XC2000-1 шт.;</li> <li>-экран 180x180 MW на штативе- 1 шт.;</li> <li>-ноутбук Asus F3Re Athlon МК-36 (2.0) 15.4" - 1шт.;</li> <li>-ноутбук Asus X553MA 15.6"– 1 шт.;</li> <li>-ноутбук Asus X55U-SX025H – 1 шт.;</li> <li>-ноутбук Lenovo G50-30 - 1 шт.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 26</p>
3.	<p><b>205С</b> Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доска аудиторная – 1 шт.</li> <li>– персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</li> </ul> <p>Посадочных мест – 15</p>

**Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
<b>Текущий контроль</b>				
1.	<b>Посещение лекций (4 лекции)</b>	10	20	15-ая неделя
	Нет посещений – 0 баллов, (1 лекция) 25 % - 5 баллов; (3 лекции) 75% - 10 баллов; (4 лекции) 100 % - 20 баллов			
2.	<b>Устные ответы/доклады на ПЗ</b>	15	25	По расписанию
	1 ответ/доклад -5 баллов			
3.	<b>Кейс</b>	24	40	По расписанию
	Выполнение 1 кейса -8 баллов			
4.	<b>Контрольная работа (1)</b>	3	5	10 неделя
	Одна к.р. – от 2 до 5 баллов. Отлично – 5 баллов, хорошо – 4 балла, удовлетворительно – 3 балла			
5.	<b>Своевременная сдача</b>	8	10	10,14-ая неделя
	Ответы на практическом занятии, кейс, контрольная работа			
	<b>ИТОГО за работу в семестре</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	15-ая неделя
<b>Промежуточная аттестация «зачет»</b>				
	<b>ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</b>	<b>60</b>	<b>100</b>	Зачетная неделя
	<b>1. Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным.</b> <b>Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося</b>			

**Таблица 5 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – зачет/зачет с оценкой)**

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов					
	Посещение лекций - 5 (10 -15 баллов)	Выполнение л/р - 12 (18 -24 баллов)	Защита л/р - 12 (24 -48 баллов)	Составление глоссария -1 (2-3 балла)	Выполнение к/р -2 (5 -10 баллов)	Итого (60-100)