

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5  
к ОПОП-П по**

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и  
теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**2024 г.**

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) является приложением к Рабочей программе воспитания ФГАОУ ВО «МАУ».

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
– понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) для социально-экономического и научно-технологического развития страны
– осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни для развития страны в целом и Мурманской области
<b>Патриотическое воспитание</b>
– осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствоваться, профессионально расти, прославляя свою специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
– обладать сформированными представлениями о значении и ценности специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), знать и соблюдать правила и нормы профессиональной этики
<b>Эстетическое воспитание</b>
– демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
– демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), ориентированный на поиск путей повышения информативности о влиянии на здоровье негативных факторов и возможностей их предупреждения
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
– применяющий знания о нормах выбранной специальности 15.02.06 Монтаж, техническая

эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям) всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
– готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
– готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику
– гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению
– способный реализовать свой личностный потенциал в выбранной специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей профессиональной деятельности
– демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
<b>Экологическое воспитание</b>
– ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности
– понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью
<b>Ценности научного познания</b>
– обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– ориентированный к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей
– проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

#### Модуль «Образовательная деятельность»

- |   |
|---|
| – использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания; |
|---|

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
– использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
– инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
– организация и проведение экскурсий (в музеи, на предприятия и др.), экспедиций, походов

### **Модуль «Кураторство»**

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией

### **Модуль «Наставничество»**

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении
– привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров)

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты
- встречи с известными представителями специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
- социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессиональной деятельности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессиональной деятельности
- размещение, поддержание, обновление на территории ММРК им. И.И. Месяцева выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональной деятельностью
- организацию и поддержание в ММРК им. И.И. Месяцева, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели)
- оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией им. И.И. Месяцева в области воспитания и профессиональной реализации студентов
– привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности
– родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые им. И.И. Месяцева и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в им. И.И. Месяцева, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности
– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

– организация конкурса профессионального мастерства
– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по своей профессиональной деятельности
– проведение конкурса по итогам профессиональных практик
– организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры» специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)
– циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.)
– экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы
– использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области

### РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

#### 3.1. Кадровое обеспечение

– реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ММРК им. И.И. Месяцева, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности
Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов ММРК им. И.И. Месяцева:
– начальник ММРК им. И.И. Месяцева координирует работу субъектов воспитательного процесса, осуществляет контроль за качеством воспитательной работы
– начальник отдела организационно-воспитательной работы осуществляет руководство воспитательной работой
– специалисты по организационно-воспитательной работе с иногородними обучающимися осуществляет руководство воспитательной работой с иногородними обучающимися
– специалисты по организационно-воспитательной работе обеспечивают организационную деятельность по направлениям воспитательной работы
– педагог-психолог осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе

воспитания и обучения
– социальный педагог осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности обучающихся
– педагог-организатор содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся расширению социальной сферы в их воспитании
– кураторы учебных групп способствуют адаптации первокурсников, обеспечивают педагогическое содействие студенческому самоуправлению, координируют работу обучающихся учебной группы в общественных организациях; участвуют в подборе и обучении руководящего актива группы (старосты), способствуют укреплению их авторитета, поддерживают требовательность актива в группе
В реализации программы воспитания принимают участие как преподаватели и работники университета, обеспечивающие работу библиотек, музеев, студий, клубов и пр. Реализация программы осуществляется совместно с отделом воспитательной и социальной работы ФГАОУ ВО «МАУ».

### **Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров**

<p>привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Центра общественного здоровья и медицинской профилактики ГОАУЗ МОЦСВМП</li> <li>2. ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер</li> <li>3. Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Мурманской области</li> <li>4. Муниципальное автономное учреждения молодежной политики «Объединение молодежных центров». Молодежный центр профилактики</li> <li>5. Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»</li> <li>6. Отдела полиции № 1 УМВД России по городу Мурманску</li> <li>7. УГИБДД УМВД России по Мурманской области</li> </ol>
---

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.);
– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
– Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;



– Указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
– Указ Президента РФ от 19.12.2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (с изменениями и дополнениями);
– Федеральный закон от 05.02.2018 г. № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
– ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413;
– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2014 года № 348;
– Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
– Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
– Международная конвенция о подготовке и дипломированных моряков и несении вахты 1978 года (с поправками);
– Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.);
– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 г. № ВК-262/09 «О методических рекомендациях о создании и деятельности советов обучающихся в образовательных организациях».
– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;
– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 762 от 24.08.2022 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
– Распоряжение Правительства РФ от 12.12.2015 г. № 2570-р (ред. от 29.04.2021 г.) «О плане мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. N 2403-р»);
– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями и дополнениями);
– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Об

утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами:

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями:  
ООО «Баренцкул»

### **3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности – рейтинги, портфолио и пр.:

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

успешное освоение образовательных программ по 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

Формы поощрения:

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в социальных сетях

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках подготовки отчета о деятельности ММРК им. М.И. Месяцева за учебный год, включает:

– анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

– взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

– уровень вовлеченности обучающихся в образовательной организации, проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях

– включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

– участие обучающихся в конкурсах в том числе в конкурсах профессионального мастерства

– снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

**Календарный план воспитательной работы  
специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-  
компрессорных и теплонасосных машин и установок**

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
<b>1. Образовательная деятельность</b>				
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1	1 сентября	Начальник ООВР, начальники отделений, кураторы учебных групп
2.	Международный день распространения грамотности Конкурс «Самый грамотный студент».	1-2	10 сентября	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.	День полного освобождения Ленинграда. День памяти жертв Холокоста Открытый урок, посвящённый блокаде Ленинграда	1-3	27 декабря	Преподаватели истории
4.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Открытый урок.	1-2	2 февраля	Преподаватели истории
5.	День памяти А.С. Пушкина Литературная акция «Читаем Пушкина»	1-2	10 февраля	Преподаватели литературы и русского языка
6.	Игра-квиз, посвященная Международному дню родного языка	1-2	21 февраля	Преподаватели литературы и русского языка
7.	День защитника Отечества Военно-спортивное мероприятие «А ну-ка, парни!»	1-2	23 февраля	Начальник ООВР, преподаватели физкультуры
8.	Квест-игра «Поехали!», приуроченная к Дню космонавтики	1-2	12 апреля	Педагог-организатор
9.	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны. Участие во всероссийском уроке. Участие в проекте «Без срока давности»	1-3	19 апреля	Преподаватели истории, специалисты по ОВР
10.	День славянской письменности и культуры (экскурсии, посещение библиотек)	1-2	24 мая	Преподаватели литературы и русского языка
11.	Пушкинский день России. Экскурсия в центральную библиотеку	1	6 июня	Кураторы учебных групп
12.	День России Конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Россия!»	1	12 июня	Преподаватели литературы и русского языка, специалисты по ОВР
<b>2. Кураторство</b>				
13.	«Разговоры о важном»	1	В течении года, каждый понедельник	Кураторы учебных групп

14.	День отца в России Беседа по теме «Ответственное родительство».	1-4	16 октября	Кураторы учебных групп
15.	День рождение интернета Беседа, посвящённая кибер безопасности.	1-3	29 октября	Кураторы учебных групп
16.	Международный день толерантности Урок с элементами тренинга «Познай себя!»	1-2	16 ноября	Кураторы учебных групп, педагог-психолог
17.	Классный час «День Героев Отечества»	1-3	9 декабря	Кураторы учебных групп
18.	Участие во всероссийском правовом диктанте. Деловая игра «Твоё право»	1-2	10 декабря	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
19.	Всемирный день театра Посещение театров города	1-2	27 марта	Кураторы учебных групп
20.	Проведение экологической акции «Чистый берег».	1-2	май	Специалисты по ОВР
<b>3. Наставничество</b>				
1.	День наставника профессии/специальности «Мастерская наставника»	2-3	октябрь	Преподаватели спец.дисциплин
2.	Международный день пожилых людей Посещение ветеранов колледжа, благотворительная акция «Помощь ветеранам».	1-4	1 октября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
3.	Всероссийский проект профессиональных проб «Билет в будущее»	1-2	февраль	Начальники отделений
4.	День Победы (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов). Встречи с участниками ВОВ, тружениками тыла.	1	5 мая	Кураторы учебных групп
<b>4. Основные воспитательные мероприятия</b>				
5.	День окончания Второй мировой войны - Памятная акция, в память о погибших войнах Второй мировой войны.	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
6.	День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие «Беслан, мы помним! Мы скорбим», акция «Белый шар».	1-4	3 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
7.	Посвящение в студенты (курсанты)	1	октябрь	Специалисты по ОВР, кураторы учебных групп
8.	День народного единства Участие во флешмобах. в акциях, приуроченных к празднику.	1-3	4 ноября	Специалисты по ОВР

9.	День матери в России Организация онлайн поздравления мамам. Конкурс литературных произведений, посвящённых матери.	1-4	26 ноября	Специалисты по ОВР, кураторы учебных групп
10.	День государственного герба Российской Федерации. Урок «История Российского герба»	1-2	30 ноября	Кураторы учебных групп
11.	День неизвестного солдата Участие в проектах «Без срока давности»	1-4	3 декабря	Специалисты по ОВР
12.	День Конституции Российской Федерации Беседы среди несовершеннолетних обучающихся. «Что должен знать подросток о правонарушениях».	1-2	12 декабря	Кураторы учебных групп
13.	День рождения колледжа Праздничный концерт Конкурс поздравительных видеороликов.	1-4	17 декабря	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
14.	День российского студента Конкурсное мероприятие «Студентам посвящается!»	1-4	25 января	Педагог-организатор
15.	День защитника Отечества Торжественный концерт	1-4	23 февраля	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
16.	Международный женский день Конкурсное мероприятие «А ну- ка, девушки» Праздничный концерт	1-4	8 марта	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
17.	Акция и концерт в честь Дня воссоединения Крыма с Россией.	1-3	18 марта	Специалисты по ОВР
18.	Масленица – гуляния на плачу колледжа	1-4	апрель	Специалисты по ОВР
19.	Праздник Весны и Труда Участие в проведении праздничных мероприятий на муниципальном уровне	1-4	1 мая	Специалисты по ОВР
20.	День Победы (День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1942-1945 годов). Праздничный концерт «За Победу!».	1-2	9 мая	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
21.	Участие во всероссийских акциях в честь Победы (Окна победы, Синий платочек, Города-Герои и т.д.)	1-4	1-15 мая	Специалисты по ОВР
22.	День памяти и скорби Участие во всероссийских и городских акциях.	1	22 июня	Специалисты по ОВР
23.	День молодежи Участие во всероссийских и городских акциях.	1-3	27 июня	Специалисты по ОВР
<b>5. Организация предметно-пространственной среды</b>				

1.	День СПО Информационные часы в музее истории техникума «Без истории нет будущего».	1-4	2 октября	Преподаватели истории, педагог-организатор
2.	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации Конкурс на лучшее исполнение гимна РФ среди учебных групп и отделений	1-4	декабрь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
3.	День космонавтики Посещение планетария ММРК	1	12 апреля	Кураторы учебных групп
4.	Торжественное мероприятие, приуроченное к окончанию обучения в колледже	4	июнь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
<b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b>				
1.	Проведение родительских собраний	1-2	сентябрь, февраль	Начальники отделений
2.	Посвящение в студенты (курсанты)	1	октябрь	Специалисты по ОВР
3.	Торжественное мероприятие, приуроченное к окончанию обучения в колледже	4	июнь	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
<b>7. Самоуправление</b>				
4.	Презентация общественных объединений, секций, студий, Студенческого совета.	1	сентябрь	Педагог-организатор
5.	Международный день толерантности Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-2	16 ноября	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
6.	День матери в России Акция «Неделя добрых дел». Участие в акциях на платформе «Мы Вместе»	1-4	26 ноября	Педагог-организатор, специалисты по ОВР
7.	День добровольца (волонтера) Участие в онлайн проектах, акциях на платформе «Большая перемена», «Мы Вместе».	1-4	5 декабря	Педагог-организатор
8.	Проведение благотворительной акции «подари чудо детям»	1-4	10-20 декабря	Педагог-организатор, социальный педагог
9.	Всемирный день проявление доброты Социальная акция «Помоги другу»	1-4	февраль	Педагог-организатор, социальный педагог
10.	День местного самоуправления. Проведения дня самоуправления «Студенты рулят!» с участием представителей Студенческого управления и актива колледжа	1-2	апрель	Педагог-организатор
<b>8. Профилактика и безопасность</b>				

1.	Открытый урок ОБЖ (уроке подготовки детей в действиях в условиях различного рода чрезвычайных ситуациях). Урок – инструктаж с элементами тренинга.	1-4	4 сентября	Преподаватели ОБЖ, кураторы учебных групп
2.	Неделя безопасности дорожного движения Беседа по теме «Вместе за безопасность дорожного движения».	1-4	25-30 сентября	Кураторы учебных групп
3.	Презентация спортивных секций, студий, волонтерского отряда.	1-4	сентябрь	Руководители спортивных кружков и секций, преподаватели физкультуры, кураторы учебных групп
4.	Всероссийская межведомственная оперативно-профилактическая операция «Дети России» Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов, ГОЧС, УФСБ, МЧС, с работниками Госавтоинспекции, отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков	1-4	1-15 ноября, 1-15 апреля	Социальный педагог, педагог-психолог
5.	Всемирный день борьбы со СПИДом Профилактическое мероприятие в рамках Дня борьбы со СПИДом	1-4	1 декабря	Социальный педагог, педагог-психолог
6.	Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Практическое мероприятия с сотрудниками служб МЧС	1-2	1 марта	Социальный педагог, специалисты по ОВР
7.	Месячник антинаркотической направленности. Встречи с представителями ПДН и КДН, по теме антинаркотической пропаганды, беседы	1-2	1-30 июня	Социальный педагог, педагог-психолог
8.	Конкурс видеороликов антинаркотической направленности.	1-4	1-30 июня	Социальный педагог, педагог-психолог
9.	Урок, с элементами инструктажа по тематике «Мое безопасное лето»	1-3	19 июня	Специалисты по ОВР
<b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b>				
1.	День СПО Конкурс видеороликов «Мой колледж», «Моя будущая профессия».	1-4	октябрь	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
2.	День карьеры. Организация экскурсий на предприятия города.	1-4	октябрь	Специалисты по ОВР, преподаватели спец.дисциплин



3.	День карьеры. Круглый стол «Встреча с работодателями»	3-4	октябрь	Специалисты по ОВР, преподаватели спец. дисциплин
4.	Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».	2-4	ноябрь	Начальник ООВР, специалисты по ОВР
5.	Встречи с руководителями организаций района по поводу трудоустройства.	4	декабрь	Начальник ООВР, начальники отделений
6.	Неделя без турникета Посещение студентами колледжа объектов социальных партнёров, предприятий.	3-4	7-14 апреля	Начальники отделений, специалисты по ОВР
7.	«День карьеры» Круглый стол по вопросам трудоустройства. Встреча с будущими работодателями.	3-4	апрель	Начальники отделений, специалисты по ОВР
<b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b>				
1.	Квест для студентов первого курса	1	1 сентября	Педагог-организатор, кураторы учебных групп
2.	Введение в профессию, проведение мероприятий профессиональной направленности «Путь в профессию».	1	сентябрь	Кураторы учебных групп, преподаватели
3.	Участие студентов колледжа в чемпионатах и конкурсах профессионального мастерства	2-4	февраль	Начальники отделений