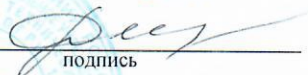


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕТИ _____

Петрова Л.А. _____

Ф.И.О.


подпись

« 21 » мая 2021 год




РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	<u>Б1.Б.04 «Социология»</u> код и наименование дисциплины
Направление подготовки	<u>15.03.02 «Технологические машины и оборудование»</u> код и наименование направления подготовки /специальности
Направленность/специализация	<u>Инжиниринг технологического оборудования</u> наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы
Квалификация выпускника	<u>бакалавр</u> указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО
Кафедра-разработчик	<u>Социально-гуманитарных дисциплин</u> наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск

2021

Лист согласования

1. Разработчик: д. с. н., проф.  Рябев В.В.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей программы:
Социально-гуманитарных дисциплин

03.06.2021 г.

дата

протокол № 4



подпись

Волкова Т.П.

Фамилия И.О. заведующего кафедры-разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки / специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой Технологического и холодильного оборудования

03.06.2021,

дата



подпись

Похольченко В.А.

Фамилия И.О.

Лист актуализации и изменений, вносимых в РП

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.Б.04 «Социология», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 15.03.02 Технологические машины и оборудование, направленности (профилю)/специализации Инжиниринг технологического оборудования, 2021 года начала подготовки.

Таблица 1 - Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1	Титульного листа, по тексту документа			
2	Методического обеспечения дисциплины			
3	Структуры и содержания ФОС			
4	Перечня лицензионного программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	Обновление перечня ИСС	Обновление перечня баз данных и ИСС на сайте МГТУ	29.10.2021
5	Рекомендуемой литературы	Обновление списка	Обновление библиографического каталога Университета	29.10.2021

Дополнения и изменения внесены « 29 » октября 2021 г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.04	Социология	<p>Цель дисциплины – формирование представления о специфике социологии как способе познания, об основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.</p> <p>Задачи дисциплины: - дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменений в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога. - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований. <p><u>В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:</u></p> <p>Знать: - структуру, основные функции и сферы применения социологического знания; содержание объекта и предмета социологии; основные социологические понятия и категории; содержание социальных взаимодействий на разных уровнях, связей и отношений, структуру социальных систем, социализации; основные виды и структуры социальных групп, общностей, институтов; основы методов и этапов прикладного социологического исследования.</p> <p>Уметь: понимать значение социологической науки, ее важность при оценке социальных последствий социальных взаимодействий и изменений; использовать основные положения и методы социологии при решении социальных задач;</p> <p>Обладать: умениями и навыками самостоятельного анализа социологической литературы; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; способностью самостоятельно анализировать социально значимые проблемы, основы методологии социологического анализа.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u></p> <p>Содержание основных понятий и определений. Парадигмы социологического знания. Социальные процессы и изменения, происходящие в обществе и социальных институтах, в мировой системе в процессе глобализации, в личности и статусе, в социальном контроле и девиации, в социальных группах и общностях, стратификации и социальной мобильности. Темы устной практики.</p> <p>Реализуемые компетенции ОК-2, ОК-6</p> <p>Формы отчетности 2 курс, семестр 3 – к/р, зачёт</p>

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 15.03.02«Технологические машины и оборудование»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

утвержденного 12 марта 2015 № 198, и УП, утвержденного Ученым советом МГТУ от
дата, номер приказа Минобрнауки РФ

26.03.2021, протокол № 12

обозначение или наименование другого документа университетского уровня

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля).

Целью дисциплины (модуля) «Социология» является подготовка обучающегося в соответствии с квалификационной характеристикой бакалавра и рабочим учебным планом направления 15.03.02«Технологические машины и оборудование», что предполагает формирование представления о специфике социологии как способе познания, основных разделах современного социологического знания, социальных проблемах и методах их исследования; понимание значения социологической науки для оценки социальных и гуманитарных последствий научных открытий и новых технических решений; использование основных положений и методов социологии при решении социальных и профессиональных задач; формирование способности анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Задачи дисциплины (модуля):

- дать необходимые знания теоретических основ общей социологии и специальных социологических теорий, методологии и методов социологического познания, процессов и изменения в социальных системах и гуманитарных областях деятельности человека;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение социальных проблем и способов их разрешения, овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
- способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию социальных проблем и овладению основами методики социологических исследований.

3. Требования к уровню подготовки бакалавра в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02«Технологические машины и оборудование».

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социология»

Результаты формирования компетенций и планируемые результаты обучения представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Результаты обучения
1	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: - основные процессы социальных изменений; - процессы стратификации, социальной мобильности, процессы и факторы дезинтеграции социальных общностей; - Основные парадигмы развития социологического знания. Уметь: - осуществлять абстрактное конструирование собственной соци-

			альной структуры личности, определять содержание процессов социализации, социальной адаптации, интериоризации, факторов социальной девиации. Владеть: - навыками понимания социальной сущности коллективного поведения; форм и видов социальных, культурных, этнических и конфессиональных изменений, в том числе, в контексте модернизации современных обществ и России.
2	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Компоненты компетенции соотносятся с содержанием дисциплины, и компетенция реализуется полностью	Знать: понятия «человек, индивид, индивидуальность, личность» в социологии, основные положения социологических теорий личности Уметь: анализировать сущность мотивации и стимулирования Владеть: основными методами сбора социологической информации

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3* - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной нагрузки**	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	3	-	-		-	-	-		3	-	-	
Лекции	8	-	-	8	-	-	-	-	2	-	-	2
Практические занятия	10	-	-	10	-	-	-	-	2	-	-	2
Лабораторные работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Контроль									4			4
Самостоятельная работа студента	126	-	-	126	-	-	-	-	136	-	-	136
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего часов по дисциплине	144	-	-	144	-	-	-	-	144	-	-	144

Формы промежуточного и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

** При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

Зачет/зачет оценкой	с	+/-	-	-	1/-	-	-	-	-	+/-	-	-	1/-
Курсовая работа (проект)		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество расчетно- графических работ		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество контрольных работ		-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	1
Количество рефератов		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Количество эссе		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной подготовки по формам обучения		
	Очная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Очно-заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС	Заочная Л/ЛР/ПЗ/СРС
<p>1.Социально-философские предпосылки социологии как науки. Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Объект и предмет социологии: категория “социальное” и социальная реальность. Понятийный аппарат социологии: понятие идеального типа, модельные и аналитические понятия, статистические категории. Структурирование социологического знания. Типы социологических теорий. Функции социологии. Методы социологии.</p>	-/-/-/8	-/-/-/-	-/-/-/11
<p>2.Парадигмы социологического знания. Классические социологические теории. Социологический проект О.Конта. Позитивизм, закон трех стадий исторического развития, учение о социальной статике и социальной динамике. Органическая теория Г. Спенсера. Социологические воззрения Э. Дюркгейма. Понимающая социология М. Вебера. Социально-исторический детерминизм К. Маркса. Русская социологическая мысль конца XIX-начала XX века (стадии развития, основные течения и школы). Социология П. Сорокина. Современные социологические теории: структурно-функциональный анализ (Р. Мертон, Т. Парсонс), символический интеракционизм (Дж. Г.Мид), феноменологическая социология (А. Шюц) и этнометодология (Г. Гарфинкель), системно-функциональный подход (Н. Луман).</p>	2/-/2/8	-/-/-/-	2/-/-/11

* Разработчикам РП можно убирать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

<p>3.Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система. Понятие “социальное взаимодействие”. Социальные связи и отношения. Виды социальных отношений: экономические, политические, социокультурные. Понятие “социальная система”. Иерархия социальных систем. Факторы интеграции социальных систем. Социальная система и ее структура. Общество как социокультурная система. Общество и социальные институты. Культура как фактор социальных изменений.</p>	<p>2/-/2/10</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/2/11</p>
<p>4.Социальные организации. Понятие и структура социальной организации: связи и отношения кооперации, координации, субординации, реординации. Формализация структуры организации, организационная иерархия, цели организаций. Типология организаций: формальная, неформальная, внеформальная, социально-психологическая. Малые группы и коллективы. Трудовая организация и трудовой коллектив. Формы организации. Функционирование организации: управление, руководство и лидерство в организации.</p>	<p>-/-/2/10</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-/11</p>
<p>5.Социальные институты: функции, структура. Институт семьи. Понятие “социальный институт”. Процесс институционализации. Социологический анализ социальных институтов: институциональные связи и отношения, организационные структуры. Виды и функции социальных институтов. Общество и социальные институты: факторы детерминации. Дисфункции социальных институтов. Причины деинституционализации. Семья как универсальный социальный институт. Функции семьи. Брак как социальный институт. Формы брака: моногамия, полигамия. Исторические формы семьи. Социальные факторы интеграции и дезинтеграции семьи.</p>	<p>2/-/2/10</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/-/11</p>

<p>6.Социальная структура общества. (Социальные группы и общности). Понятие социальной структуры. Понятие социального статуса, его виды. Социальные группы и общности. Статусная и социально-групповая структуры. Малые группы. Виды социальных общностей. Этнические общности. Концепции социального неравенства и дифференциации. Факторы социальной дифференциации и неравенство в современном обществе. Социальная структура: классово-стратификационная, социально-территориальная. Процессы дезинтеграции социальных общностей: маргинализация, anomia, миграция. Стратификация и социальная мобильность. Концепция социальной мобильности. Стратификационная модель современного общества.</p>	<p>2/-/2/10</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/11</p>
<p>7.Социология личности. Личность как социальный тип. Основные понятия социологии личности. Социологические концепции личности. Социологический анализ личности. Ролевая теория личности. Общность и личность. Личность: социальные типы. Процесс социализации личности: факторы, этапы, субъекты. Факторы десоциализации. «Деятельность» и «поведение» как социологические понятия. Социологический анализ основных видов и факторов детерминации социального поведения личности и общности: потребности, интересы, цели, ценностные ориентации, стереотипы, установки, традиции. Социальный контроль и его формы. Социальный контроль и девиация. Конформное и девиантное поведение. Причины роста социальных девиаций в современном российском обществе.</p>	<p>-/-/-/10</p>	<p>-/-/-/-</p>	<p>-/-/-/11</p>

<p>8.Социология конфликта Понятие конфликт, конкуренция, социальный конфликт. Социальный конфликт как форма социального взаимодействия. Социальное неравенство как основной фактор социальных конфликтов. Структура конфликта. Конфликтная ситуация: объективные и субъективные факторы возникновения. Конфликтная проблема. Типология социальных конфликтов. Формы протекание, стратегии управления и разрешения конфликта. Конфликт как фактор социальных изменений. Понятие социальный кризис. Структура социального кризиса. Кризис социальной системы: факторы и социальные последствия. Типология социальных кризисов. Социокультурный конфликт и кризис. Социальные кризисы как факторы революции и реформы в современном обществе.</p>	<p>-/-/10</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/11</p>
<p>9.Политическая социология. Соотношение понятий: общество, гражданское общества и социальный институт. Гражданское общество: социальные, институциональные и социокультурные факторы формирования и изменений. Институты гражданского общества. Статусы и роли личности в гражданском обществе. Атрибуты гражданского общества: экономическая свобода индивида, политический плюрализм, гражданская культура, гражданский менталитет. Общественное мнение как институт гражданского общества.</p>	<p>-/-/10</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/11</p>
<p>10.Общественное мнение как социальный институт. Понятие групповое, коллективное и общественное мнение. Общественное мнение как социальный институт. Атрибуты, факторы формирования и измеряемые характеристика общественного мнения. Субъект и объект общественного мнения. Явные, латентные функции и дисфункции общественного мнения. Формы институционализации и выражения общественного мнения как института социального контроля. Методы исследования общественного мнения.</p>	<p>-/-/10</p>	<p>-/-/-</p>	<p>-/-/11</p>

<p>11.Социология социальных изменений. Характеристика и соотношение понятий “социальный процесс”, “социальное развитие”, “социальное изменение”. Социальные изменения: виды, факторы, социальные последствия. Концепции социального прогресса. Социальный прогресс и регресс: факторы, соотношение критериев. Жизненные циклы социальных движений. Революция как форма социальных изменений. Социальные реформы. Социальные революции и реформы. Мировая система и процессы глобализации.</p>	-/-/-10	-/-/-	-/-/-11
<p>12.Современное российское общество: перспективы развития и место в современном мире. Переходный характер современного этапа развития России. Социальные реформы и их социальные последствия. Реформирование политических и государственных институтов. Проблемы социального неравенства в российском обществе. Процессы социального расслоения. Аномия и процессы деинституционализации. Социальная политика современного Российского государства. Создание ”среднего” класса и процессы маргинализации. Перспективы духовного возрождения России. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Перспективы перехода России в стадию постиндустриального общества.</p>	-/-/-10	-/-/-	-/-/-7
<p>13.Методы социологического исследования. Социологическое исследование: содержание, структура, виды. Общая характеристика количественных и качественных методов эмпирических социологических исследований. Прикладные социологические исследования. Этапы прикладного социологического исследования: подготовительный этап или этап разработки программы социологического исследования; полевой этап или этап сбора эмпирических данных; подготовка к обработке и обработка информации; анализ информации и подготовка итоговых документов социологического исследования. Общая характеристика количественных и качественных методов социологического исследования: опрос, наблюдение, метод экспертных оценок; анализ документов, эксперимент. Основное содержание выборочного метода и виды выборки.</p>	-/-/-10	-/-/-	-/-/-8
Итого:	8/-/10/126	-/-/-	2/-/2/136

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-2	+	-	+	-	+	+	-	+	Тест, конспект, выступление на семинаре, выполнение контрольной работы
ОК-6	+	-	+	-	+	+	-	+	Тест, конспект, выступление на семинаре, выполнение контрольной работы

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по Таблице 2
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Таблица 7- Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Парадигмы социологического знания	2		
2	Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общество как социальная система	2		2
3	Социальные организации	2		
4	Социальные институты	2		
5	Социальная структура общества (социальные группы и общности)	2		
	Итого:	10		2

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)
Не предусмотрены**

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)*

*В перечень входят методические указания к: выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых работ и др.

1. Социология / Методические указания к самостоятельной работе студентов и курсантов всех специальностей и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2021. – 100 с.
2. Социология / Методические указания к практическим занятиям для студентов и курсантов всех специальностей и направлений и всех форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск : Изд-во МГТУ, 2021. – 76 с.
3. Социология / Методические указания к выполнению контрольных и реферативных работ для всех специальностей направлений и форм обучения / В. В. Рябев – Мурманск: Изд-во МГТУ, 2021. – 32 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС)

ФОС входит в состав образовательной программы в качестве самостоятельного документа.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная

1. Общая социология / под ред. А.Г. Эфендиева. М.: Инфра - М., 2011.- 632 с. – 111 экз.
2. Рябев В.В. Основы социологии политики и права [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисциплинам "Социология", "Политология", "Правоведение" для студентов и курсантов всех направлений подгот. и форм обучения / В. В. Рябев, В. П. Милецкий, В. В. Рябев; М-во образования и науки, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 744 Кб). - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 115 с. - Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.

Дополнительная

1. Фатхуллина, Л.З. Социология / Л.З. Фатхуллина. Министерство образования и науки РФ, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: КНИТУ, 2018. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500695> (дата обращения: 20.09.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2348-3. – Текст: электронный.
2. Фролов С.С. Общая социология. М.: Проспект, 2010. – 348 с. – 95 экз.

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)*

1. Электронно-библиотечная система издательства "ЛАНЬ"
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"
3. Электронно-библиотечная система "ИД Троицкий мост"
4. Электронно-библиотечная система "Консультант студента"
5. Электронно-библиотечная система "IPRbooks" (с 20 апреля 2016 г. по 20 апреля 2019 г.). Договор № 187/16 от 01.03.2016 г.
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science (договор № 860 от 02 апреля 2018 г.)
7. Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)
8. Электронная база данных "EBSCO"

10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем*

*Перечень лицензионного программного обеспечения в обязательном порядке согласовывать с Управлением информатизации.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)

3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п./п.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	№ 417В Учебная аудитория для проведения лекционных занятий 183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)	Количество столов – 161 - (151-двух. мест-ных + 16 – одноместных) Количество стульев – 161- (151-двух. мест-ных + 16 – одноместных) Посадочных мест – 318 Доска аудиторная – 5 Проектор Toshiba TDP-TW355 - 1 шт, Экран настенный Draper Targa300*401 – 1 шт.
2.	426П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации 183010, Мурманск, ул. Советская, д. 10а, (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью: учебные столы – 20 шт.; учебные стулья – 41 шт.; Учебно-информационные стенды – 2 шт.; Доска аудиторная – 1 шт. Репродукции философов – 10 шт. Общая площадь – 36,10 кв.м. и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.
3.	227 В Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов) г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Оснащено компьютерной техникой: Персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета со специализированным программным обеспечением: 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г. (договор №32/379 от 14.07.08 г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия

		<p>№45676388 от 08.07.2009 г. (договор 32/224 от 14.07.2009 г.)</p> <p>3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г. (договор ЛЦ-080000623 от 04.12. 2009 г.)</p> <p>4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г. (договор ЛЦ-080000510 от 28.04. 2009 г.) – 6 шт.</p> <p>Мониторы АОС F22+ – 6 шт.</p> <p>Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.</p> <p>Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.</p> <p>Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.</p> <p>Посадочных мест – 6</p>
4.	2П Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Шкафы-сейфы – 2

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (промежуточная аттестация - зачёт)
Дисциплина «Социология»**

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций	20	20	По расписанию
	50 % – 20 баллов; нет посещений – 0 баллов,			
2	Практические занятия	20	20	По расписанию
	«удовлетворительно» – 20 баллов, нет посещений – 0 баллов			
3	Контрольные работы (рефераты)	20	20	зачётная неделя
	«удовлетворительно» – 20 баллов,			
4	Своевременная сдача контрольных точек	20	20	
	Своевременно – 20 баллов			
	ИТОГО	80	80	
Промежуточная аттестация «зачёт»				
	Зачёт	20	20	
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	100	100	