

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Индивидуальное контрольное задание по дисциплине  
«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

Студента \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Курс, группа Курс I, Группа М11 – СЭГ

Шифр зачетной книжки \_\_\_\_\_

Специальность 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

Вариант № \_\_\_\_\_

*Выбранное контрольное задание по каждой дисциплине обучающемуся необходимо внести в лист задания в соответствии с перечнем заданий или вопросов и двумя последними цифрами шифра зачетной книжки.*

*Обучающийся обязан лист с индивидуальным контрольным заданием вклеить в контрольную работу перед сдачей ее на проверку. Без индивидуального контрольного задания контрольная работа проверяться не будет.*

**Перечень литературы**

1. Балашов Л. Е. Философия. – М.: Дашков и К, 2012 . - ЭБС «Лань»
2. Волкогонова О. Сидорова Н. М. Основы философии. Учебник. – М.: Инфра - М: Форум, 2011.
3. Лешкевич Т. Г. Основы философии / Т. Г. Лешкевич, О. В. Катаева. - Ростов н/Д : Феникс, 2013. - 315, [1] с. - (Среднее профессиональное образование).
4. Лешкевич Т.Г. Основы философии: для сред. уч. заведений [Электронный ресурс] / Т.Г. Лешкевич, О.В. Катаева. — Электрон. текстовые данные. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. — 317 с. — 978-5-222-20054-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58977.html> ЭБС «IPRbooks»
5. Нестер Т. В. Основы философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.В. Нестер. – Электрон. текстовые данные. – Минск: РИПО, 2016. — 216 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67703.html> - ЭБС «IPRbooks»
6. Основы философии : курс лекций. ФГОС СПО /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html> ЭБС «IPRbooks»
7. Основы философии [Электронный ресурс]: учебник для медицинских училищ и колледжей / Ю.М. Хрусталёв - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441497.html>
8. Рожков Н. А. Основы научной философии. – СПб: Лань, 2013. - ЭБС «Лань»

9. Сабиров В.Ш. Основы философии [Электронный ресурс] / Сабиров В.Ш. - М.: ФЛИНТА, 2018. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512337.html>
10. Сабиров, В.Ш. Основы философии: учебник [Электронный ресурс] : учеб. / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2012. — 336 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20127>. — Загл. с экрана.

### **Литература для чтения**

1. Платон «Апология Сократа»\*
2. Платон «Критон», «Менексен»\*
3. Платон «Алкивиад II», «Феаг»\*
4. Платон «Евтифрон», «Ион»\*
5. Платон «Хармид», «Лисид»\*
6. Платон «Менон», «Лахет»\*
7. Платон «Государство»\*\*
8. Аристотель «Политика»\*\* (книга 1)
9. Аристотель «Категории» (главы 1-9)\*\*
10. Аристотель «Метафизика» (книга 1)\*\*
11. Марк Аврелий «Размышления» (книги 2-6)\*\*
12. Святой Августин «Исповедь» \*\*\*
13. Джовани Боккаччо «Декамерон» \*
14. Эразм Роттердамский «Похвалы глупости»\*\*
15. Рене Декарт «Рассуждение о методе» \*\*
16. Дэвид Юм. «Исследование о человеческом разумении»\*\*
17. Иммануил Кант «Пролегомены...»\*\*\*

Сложность текста: \* - средняя, \*\* - высокая, \*\*\* - очень высокая.

### **КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

Контрольное задание выполняется согласно «Методическим указаниям по выполнению контрольной работы для обучающихся по заочной форме обучения в Мурманском морском рыбопромышленном колледже имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ»

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Выполнение контрольного задания является одной из основных форм самостоятельной работы и завершает проработку определенных разделов и тем дисциплины, предусмотренных программой.

К работе над контрольным заданием следует приступать только после изучения и усвоения материалов соответствующих разделов и тем.

Требования к оформлению контрольной работы должны соответствовать требованиям ЕСТД и ЕСКД, ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации,

библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе», ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»:

- бумага формата А4 (210 x 297 мм) по ГОСТ 2.301;
- поля: верхнее и нижнее по 2,0 см, левое 2,5 см, правое 1 см;
- абзац (отступ) 1,25 см;
- шрифт текста Times New Roman, размер 14;
- межстрочный интервал – полуторный;
- выравнивание текста – по ширине;
- выравнивание заголовков – по центру;
- количество знаков на странице 1800, включая пробелы и знаки препинания;
- запрет режима висячих строк.

Каждая структурная часть контрольной работы: содержание, введение, главы, заключение, библиографический список – начинается с новой страницы.

Страницы всего текста, включая приложения, должны быть пронумерованы арабскими цифрами (на титульном листе номер не ставится). Номер страницы проставляют в правом нижнем углу без точки в конце.

Объем контрольной работы составляет 15-20 страниц печатного текста.

После получения незачтенной контрольной работы необходимо внимательно изучить рецензию и все замечания преподавателя, обратить внимание на ошибки и доработать материал. Незачтенная работа выполняется заново или переделывается частично по указанию преподавателя и представляется на проверку вместе с незачтенной работой.

Каждый студент выполняет два контрольных задания согласно последним двум цифрам своего учебного шифра (табл.1). Например, если две последние цифры шифра 24, то учащийся должен подготовить ответ на два контрольных задания: 24, 49. Если номер шифра однозначный, то для определения варианта задания необходимо перед номером шифра дописать цифру 0. Так, например, если номер шифра 4, то по цифрам 04 выберем следующие задания: 4, 79. Если две последние цифры нули, то выполняется 100-й вариант контрольного задания.

Библиографический список общий на два контрольных задания.

Контрольное задание, выполненное небрежно, с наличием грамматических ошибок, возвращается назад.

## КОНТРОЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

1. Истоки «греческого чуда».
2. Ранние греческие философы: Милетская школа, Элейская школа и Пифагорейцы.
3. Античные атомисты: Демокрит, Эпикур, Лукреций.
4. Теория познания, метафизика Платона. Его учение о душе.
5. Политические и этические взгляды Платона.
6. Метафизика Аристотеля. Его физика и космология.
7. Экономика, политика и этика Аристотеля.
8. Академическая и александрийская наука.
9. Школы эллинизма: скептики, киники, эпикурейцы, стоики.
10. Неоплатонизм, христианская патристика.
11. Средневековый университет. Схоластика.
12. Трансформация взглядов на природу в средневековье.
13. Реформация.
14. Ренессанс.
15. Возникновение науки Нового времени и ее первые представители.
16. Френсис Бэкон и Рене Декарт.
17. Развитие науки Нового времени в 17 и 18 веке.
18. Трансцендентальная философия Канта. Этика Канта.
19. Что такое философия? Место философии в системы знаний. Разделы философии.
20. Рождение цивилизации. Цивилизованное и родово-общинное сознание. Их взаимодействие.
21. Что такое «греческое чудо»? Особенности греческого полиса и его граждан.  
Юридические основы греческого общества.
22. Софисты. Реформа Солона.
23. Преднаука древнейших государств Египта и Месопотамии.
24. Возникновение первых школ в малоазиатских ионийских городах. Фалес.  
Анаксимандр. Гераклит.
25. Пифагор. Пифагорейство и концепция числа.
26. Элейская школа. Парменид. Понятие Бытия. «Открытие» метафизики. Апории Зенона.
27. Попытка первого синтеза. Эмпедокл. Атомисты. Демокрит. Рассуждения о причинности. Этика атомистов.
28. Кризис Афин и его последствия для развития философии. «Этический поворот». Сократ.

29. Метафизика и теория познания Платона. Концепция души человека. Мир идей. Понятие Блага. Платоновская онтология. Аналогия «пещеры».
30. Этика и политика Платона. «Идеальное» государство.
31. Политика, экономика и этика Аристотеля.
32. Метафизика Аристотеля. Форма и материя. Причинность. Логика Аристотеля.
33. Научные сочинения Аристотеля. Физика и космология Аристотеля. Античная картина мира.
34. Греческая наука. От Эвдокса до Архимеда. Особенности античной науки.
35. Кризис греческого полиса, особенности эпохи эллинизма. Киники. Скептики.
36. Эпикурейцы. Этика Эпикура.
37. Стоицизм. Зенон. Римский стоицизм. Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий.
38. Неоплатонизм. Плотин. Позднеантичная философия.
39. Закат Рима. Раннее христианство. Философская проработка догматов. Отцы церкви. Святой Августин.
40. Исламская культура. Наука и технологии индийцев и китайцев. Арабская наука.
41. Средневековый университет. Схоластика. Реалисты и Номиналисты. Аристотелизм и христианство.
42. Предпосылки Реформации. Крестовые походы. "Черная смерть". Кризис папства: схизма, коррупция. Уиклиф и Гус. Падение Константинополя.
43. Предпосылки Возрождения. Искусство Ренессанса. Развитие технологии и архитектуры. Гуманизм. Томмазо Кампанелла.
44. Возникновение науки Нового времени. Система патроната. Коперник. Браге. Эпоха великих географических открытий. Колонизация нового света.
45. Лютер и Кальвин. Религиозные войны. Контрреформация. Игнатий Лойола и Иезуиты.
46. Развитие и математизация техники. Стевин. Галилей. Декарт и картезианцы.
47. «Новый органон» Френсиса Бэкона. Появление первых академий: Флорентийской, Королевского общества, Парижской академии наук. Гюйгенс. Гук. Паскаль.
48. Развитие рационализма и эмпиризма в 17 и 18 веке. Спиноза и Лейбниц, Локк, Гоббс и Беркли. Проблема Юма.
49. Развитие науки Нового времени в 17 и 18 веке. Появление анализа бесконечно малых и механики. Ньютон. Противостояние картезианцев и ньютонианцев. Иоганн Бернулли. Эйлер. Д'Аламбер, Лагранж, Лаплас. Лапласовская картина мира. Детерминизм.
50. Философия Просвещения. Руссо. Французские материалисты.

51. Трансцендентальная философия Канта. Априоризм. «Вещь сама по себе» и «вещь для нас». Рассудок и разум. Антиномии Канта.
52. Этика Канта. Категорический императив.
53. Возникновение философской мысли в античной Греции. Милетская школа
54. Философия Гераклита.
55. Пифагор и пифагорейский союз.
56. Элейская школа. Ксенофан, Парменид.
57. Апории Зенона.
58. Философия Эмпедокла.
59. Философия Анаксаора.
60. Атомизм Демокрита.
61. Философия Сократа и сократические школы.
62. Учение Платона об идеях.
63. Учение о душе и о государстве Платона.
64. Космология Платона.
65. Аристотелевская классификация наук.
66. Учение Аристотеля о сущности, форме и материи. Возможность и действительность. Энтелехия.
67. Учение о душе и учение о познании Аристотеля.
68. Физика и космология Аристотеля.
69. Этика и политика Аристотеля.
70. Философии эпохи эллинизма. Эпикур и эпикурейцы.
71. Античная Стоя и Римский стоицизм. Представители, основные идеи.
72. Античный скептицизм. Тропы Энесидема и Агриппы.
73. Учение Плотина о трех ипостасях.
74. Христианская философия. Восточная и западная патристика. Представители, основные проблемы.
75. Христианский неоплатонизм Августина. Метафизика. Учение о времени.
76. Ранняя схоластика: Ансельм Кентерберийский, Иоанн Росцелин, Пьер Абеляр, Бернард Клервоский.
77. Арабо-мусульманская средневековая философия (Аль-Фараби, Ибн-Сина, Аль-Газали, Ибн-Рушд).
78. Еврейская средневековая мысль: Ибн-Гебироль, Моисей Маймонид.
79. Зрелая и поздняя схоластика: Роджер Бэкон, Бонавентура, Альберт Великий, Фома Аквинский, Сигер Брабантский, Иоанн Дунс Скотт, Уильям Оккам.

80. «Естественная теология» Фомы Аквинского. Доказательства бытия Бога.
81. Определение философии. Почему философия родилась в Древней Греции?
82. Эрнест Ренан о «греческом чуде»
83. Достоверное и легендарное в жизнеописаниях философов-досократиков
84. Влияние египетских жрецов на мировоззрение греческих философов
85. Милетская школа
86. Основные понятия философии Гераклита Эфесского
87. Учение пифагорейцев. Влияние пифагорейских концепций на современную науку
88. Элейская школа
89. Античный атомизм
90. Античная медицина: Гиппократ
91. Сократ: основные моменты биографии. Демон Сократа
92. Платон: миф о пещере и идеальное государство
93. Аристотель: определение истины и учение о четырех причинах
94. Космология Аристотеля: подлунный и надлунный мир
95. Стоики. Понятие о судьбе и предопределении
96. Эпикур и его школа. Причины популярности эпикуреизма в Древнем Риме.
97. Поэма Тита Лукреция Кара «О природе вещей»
98. Неоплатонизм: множественность как зло, эманация, иерархичность
99. Судьба научных школ поздней античности
100. Трансляция античного философского наследия в Средние века
101. Августин как автор первой античной автобиографии
102. Периодизация мировой истории у Августина
103. Каролингское возрождение
104. От патристики к схоластике: Ансельм Кентерберийский и Абеляр
105. Программы европейских средневековых университетов
106. Гуманизм: Николай Кузанский и Пико делла Мирандола
107. Ренессанс, Реформация, Квинквеченто
108. Лютер и гуманизм. Poleмика Лютера с Эразмом Роттердамским о свободе воли.
109. Философия Древнего Востока. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм.
110. Возникновение философии в античном обществе. Милетская школа.
111. Учение Гераклита Эфесского.
112. Элейская школа. Учение Парменида о познании мира и характере бытия мира. Апории Зенона Элейского.
113. Пифагорейская школа философии.

114. Эмпедокл и Анаксагор.
115. Античная атомистика. Атомистическая натурфилософия Демокрита, его концепция причинности и необходимости.
116. Греция классического периода. Полисная система ценностей. Сократ. Майевтика Сократа. Его отношение вопросу познания.
117. Философское учение Платона. Дуализм сущностного, идеального мира и феноменального, эмпирического мира по Платону. Платоновская концепция познания.
118. Платоновская концепция общества и идеального государства.
119. Концепция общества у Аристотеля, проблемы экономики и политики.
120. Эпоха эллинизма. Изменение общественного сознания. Античный стоицизм.
121. Основные идеи античного скептицизма.
122. Эпикур. Дальнейшая эволюция атомистики в трудах Эпикура.
123. Философия неоплатонизма (II – начало VI вв. н.э.).
124. Основные характеристики эпохи средневековья.
125. Философия в эпоху Ренессанса. Основные характеристики эпохи Возрождения.
126. Идеино-философская борьба 30-40-х годов XIX века.
127. Реформация.
128. Русская философия XI – XX вв.
129. Периодизация античной философии. Основные черты и главные представители философии досократиков.
130. Милетская школа. Учение Гераклита.
131. Пифагорейская и элейская школы философии.
132. Древнегреческий атомизм Левкиппа и Демокрита.
133. Софисты и особенности их философской позиции.
134. Понимание смысла и назначения философии Сократом. Метод Сократа
135. Философское учение Платона. Теория идей.
136. Учение Платона о душе.
137. Классификация наук по Аристотелю. Метафизика Аристотеля. Учение о причинах.
138. Философские школы эпохи эллинизма и поздней античности: эпикурейство и стоицизм.
139. Эволюция учения Платона в неоплатонизме.
140. Условия возникновения и характерные особенности средневековой философии. Номинализм и реализм о статусе общих понятий.
141. Философия Фомы Аквинского.
142. Особенности философии в эпоху Ренессанса.



143. Панентеизм Николая Кузанского и пантеизм Джордано Бруно.
144. Эмпиризм Ф. Бэкона.
145. Рационализм Р. Декарта. Учение о методе.
146. «Этика» Спинозы. Основные идеи.
147. Монадология Лейбница.
148. Сенсуалистическая концепция Дж. Локка.
149. Основные идеи учения Дж. Беркли.
150. Скептицизм Д. Юма. Впечатления и идеи. Учение о причинности.

**Таблица 1**

№ варианта (две последние цифры шифра)	Номер контрольных задач		№ варианта (две последние цифры шифра)	Номер контрольных задач		№ варианта (две последние цифры шифра)	Номер контрольных задач		№ варианта (две последние цифры шифра)	Номер контрольных задач	
<b>01</b>	1	76	<b>26</b>	101	26	<b>51</b>	126	81	<b>76</b>	51	1
<b>02</b>	2	77	<b>27</b>	102	27	<b>52</b>	127	82	<b>77</b>	52	2
<b>03</b>	3	78	<b>28</b>	103	28	<b>53</b>	128	83	<b>78</b>	53	3
<b>04</b>	4	79	<b>29</b>	104	29	<b>54</b>	129	84	<b>79</b>	54	4
<b>05</b>	5	80	<b>30</b>	105	30	<b>55</b>	130	85	<b>80</b>	55	5
<b>06</b>	6	21	<b>31</b>	106	31	<b>56</b>	131	6	<b>81</b>	56	26
<b>07</b>	7	22	<b>32</b>	107	32	<b>57</b>	132	7	<b>82</b>	57	27
<b>08</b>	8	23	<b>33</b>	108	33	<b>58</b>	133	8	<b>83</b>	58	28
<b>09</b>	9	24	<b>34</b>	109	34	<b>59</b>	134	9	<b>84</b>	59	29
<b>10</b>	10	25	<b>35</b>	110	35	<b>60</b>	135	10	<b>85</b>	60	30
<b>11</b>	11	71	<b>36</b>	111	36	<b>61</b>	136	31	<b>86</b>	61	110
<b>12</b>	12	72	<b>37</b>	112	37	<b>62</b>	137	32	<b>87</b>	62	111
<b>13</b>	13	73	<b>38</b>	113	38	<b>63</b>	138	33	<b>88</b>	63	112
<b>14</b>	14	74	<b>39</b>	114	39	<b>64</b>	139	34	<b>89</b>	64	113
<b>15</b>	15	75	<b>40</b>	115	40	<b>65</b>	140	33	<b>90</b>	65	114
<b>16</b>	16	86	<b>41</b>	116	41	<b>66</b>	141	91	<b>91</b>	66	101
<b>17</b>	17	87	<b>42</b>	117	42	<b>67</b>	142	92	<b>92</b>	67	102
<b>18</b>	18	88	<b>43</b>	118	43	<b>68</b>	143	93	<b>93</b>	68	103
<b>19</b>	19	89	<b>44</b>	119	44	<b>69</b>	144	94	<b>94</b>	69	104
<b>20</b>	20	90	<b>45</b>	120	45	<b>70</b>	145	95	<b>95</b>	70	105
<b>21</b>	21	46	<b>46</b>	121	46	<b>71</b>	146	56	<b>96</b>	71	96
<b>22</b>	22	47	<b>47</b>	122	47	<b>72</b>	147	57	<b>97</b>	72	97
<b>23</b>	23	48	<b>48</b>	123	48	<b>73</b>	148	58	<b>98</b>	73	98
<b>24</b>	24	49	<b>49</b>	124	49	<b>74</b>	149	59	<b>99</b>	74	99
<b>25</b>	25	50	<b>50</b>	125	50	<b>75</b>	150	60	<b>100</b>	75	100