

Компонент ОПОП 26.03.02 Кораблестроение, океанотехника и системотехника объектов  
морской инфраструктуры

Профиль: Кораблестроение, техническое обслуживание и ремонт судов  
наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.07.01  
шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины (модуля)

Экономико-социальные аспекты технической  
эксплуатации судов

Разработчик(и):

Кумова Ж.В.

ФИО

Старший преподаватель

должность

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

судовых энергетических установок и судоремонта

наименование кафедры

протокол № 01 от

25.09.2023 г.

Заведующий кафедрой

СЭУиС

Сергеев К.О..

ФИО

подпись

Мурманск  
2023

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 4 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции                                                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенций                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине (модулю)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен разрабатывать и внедрять типовую технологическую, планово-учетную и нормативно-регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения | ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Способен вести деловую переписку со структурными подразделениями и инженерными центрами организации по вопросам в пределах своей компетенции           | <b>Знать:</b><br>- особенности анализа и обобщения экономических, социальных показателей, характеризующих состояние технической эксплуатации судов;<br>- современные методы социально-экономической диагностики, получение обобщённых характеристик, и информации и её обработки с помощью ЭВМ;<br>- особенности технической эксплуатации судового оборудования;<br>- технологическую, планово-учетную и нормативную документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения;<br><b>Уметь:</b><br>- разрабатывать типовую технологическую, нормативную и другую регламентирующую документацию на отдельные технологические процессы в области судостроения;<br>- разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор по критериям социально-экономической эффективности;<br>- внедрять типовую технологической, нормативную и другую документацию в области судостроения.<br><b>Владеть:</b><br>- методами анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих качество и управление технической эксплуатации судов;<br>- методами руководства и развития социально-экономических и |
|                                                                                                                                                                                         | ИД-2 <sub>ПК-2</sub> Способен внести изменения в технологическую документацию по отдельным этапам технологических процессов, режимов производства, порядка выполнения работ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------|
|  |  | организационных процессов в объектах морской инфраструктуры. |
|--|--|--------------------------------------------------------------|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

**Тема 1. Цели и задачи технической эксплуатации судов.** Особенности технической эксплуатации судов условиях перехода от централизованного планирования к рыночной экономике. Концепция технической эксплуатации судов в условиях централизованного планирования.

**Тема 2. Анализ взаимосвязей показателей технической эксплуатации судов и финансово-экономических показателей работы судна.** Анализ влияния основных факторов на изменение глобального критерия.

**Тема 3. Информационные аспекты технической эксплуатации судов.** Формирование информационной базы. Оптимизация очередности и сроков технического обслуживания и ремонта. Структура алгоритмов решения основных задач технической эксплуатации судов.

**Тема 4. Оценка возможностей моделирования основных технологических процессов.** Объекты моделирования. Выбор вида и состава моделей.

**Тема 5. Примеры использования информационных технологий для решения задач технической эксплуатации.** Повышение эффективности технической эксплуатации судов.

**Тема 6. Концепция развития технической эксплуатации судов на базе информационных технологий.** Организационно-техническое обеспечение.

**Тема 7. Особенности работы судового экипажа в современных рыночных условиях.** Социально-экономическая защита судовых экипажей морских судов.

## 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- конспект лекций по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

## 4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

### *Основная литература:*

1. Зайцев, Н. Л. Экономика промышленного предприятия / Н. Л. Зайцев. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 838 с. : ил. - (библиотека МГТУ – 1 шт.).
2. Заглубоцкий П. М., Розанов В. В. Анализ производственной и хозяйственно-финансовой деятельности предприятий и судов рыбной промышленности / П. М.

Заглубоцкий, В. В. Розанов. - Москва: Агропромиздат, 2010. - 304 с. - (библиотека МГТУ – 2 шт.).

3. Колодкин А. Л. Вылегжанин А. Н., Зиланов В. К. *Международно-правовые основы управления морскими живыми ресурсами: Теория и документы.* - М.: Экономика, 2000. - 598 с. - (библиотека МГТУ – 1 шт.).

4. Козин М. А., Кутуев А. А., Пазынич Г. М. *Управление промыслом: промыслы, поиски, решения.* - Калининград: Калининградское кн. изд-во, 2008. – 144 с. (библиотека МГТУ – 4 шт.).

#### **Дополнительная литература:**

5. Справочник судоремонтника-корпусника / А. Д. Юнитер, Ю. Е. Зобачев, Е. Г. Киперник и др.; под ред. А. Д. Юнитера, — 3-е изд. перераб. и доп. — М.: Транспорт, 1991— 328 с.

6. Правила классификационных освидетельствований судов в эксплуатации. 2-020101-012. - URL: <https://lk.rs-class.org/regbook/rules?ln=ru>

### **6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>

2) ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань») – <https://e.lanbook.com/>

3) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>

4) ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>

### **7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1) Офисный пакет Microsoft Office 2007

2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

### **8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ**

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- лабораторию 106а допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

# 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности                 | Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |              |            |  |             |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|--------------|------------|--|-------------|
|                                          | Очная                                                             |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная      |            |  |             |
|                                          | Семестр                                                           |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Семестр/Курс |            |  | Всего часов |
|                                          |                                                                   |  |  |             |              |  |  |             |              |            |  |             |
| Лекции                                   | 16                                                                |  |  | 16          |              |  |  |             | 2            | 4          |  | 6           |
| Практические занятия                     | 16                                                                |  |  | 16          |              |  |  |             | -            | -          |  | -           |
| Лабораторные работы                      | -                                                                 |  |  | -           |              |  |  |             | -            | 6          |  | 6           |
| Самостоятельная работа                   | 112                                                               |  |  | 112         |              |  |  |             | 34           | 94         |  | 128         |
| Подготовка к промежуточной аттестации    |                                                                   |  |  |             |              |  |  |             | -            | 4          |  | 4           |
| <b>Всего часов по дисциплине</b>         | <b>144</b>                                                        |  |  | <b>144</b>  |              |  |  |             | <b>36</b>    | <b>108</b> |  | <b>144</b>  |
| / из них в форме практической подготовки |                                                                   |  |  |             |              |  |  |             |              |            |  |             |

## Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       |     |  |  |     |  |  |  |  |   |     |  |     |
|---------------------------------------|-----|--|--|-----|--|--|--|--|---|-----|--|-----|
| Экзамен                               | -   |  |  | -   |  |  |  |  | - | -   |  | -   |
| Зачет/зачет с оценкой                 | -/+ |  |  | -/+ |  |  |  |  | - | -/+ |  | -/+ |
| Курсовая работа (проект)              | -   |  |  | -   |  |  |  |  | - | -   |  | -   |
| Количество расчетно-графических работ | 1   |  |  | 1   |  |  |  |  | - | -   |  | -   |
| Количество контрольных работ          | -   |  |  | -   |  |  |  |  | - | -   |  | -   |
| Количество рефератов                  | -   |  |  | -   |  |  |  |  | - | -   |  | -   |
| Количество эссе                       | -   |  |  | -   |  |  |  |  | - | -   |  | -   |

## Перечень лабораторных работ по формам обучения

Не предусмотрено.

### Перечень практических занятий по формам обучения

| №<br>п/п | Темы практических занятий                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                   |
|          | <b>Очная форма</b>                                                                                                  |
| 1        | Анализ тенденций развития технической эксплуатации СЭУ в условиях рыночной экономики                                |
| 2        | Анализ влияния основных факторов на изменение глобального критерия                                                  |
| 3        | Анализ эволюции данных при решении задач технической эксплуатации судов с использованием информационных технологий. |
| 4        | Структурный анализ алгоритмов решения основных задач технической эксплуатации СЭУ                                   |
| 5        | Особенности подготовки и переподготовки кадрового состава судовых экипажей морских судов.                           |
|          | <b>Заочная форма</b>                                                                                                |
| 1        | Анализ тенденций развития технической эксплуатации СЭУ в условиях рыночной экономики                                |
| 2        | Анализ влияния основных факторов на изменение глобального критерия                                                  |
| 3        | Анализ эволюции данных при решении задач технической эксплуатации судов с использованием информационных технологий. |
| 4        | Структурный анализ алгоритмов решения основных задач технической эксплуатации СЭУ                                   |
| 5        | Особенности подготовки и переподготовки кадрового состава судовых экипажей морских судов.                           |

### Перечень примерных тем курсовой работы /курсового проекта

Не предусмотрено.