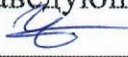


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий кафедрой СЭиТ  
 /Челтыбашев А.А./  
«04» июля 2022 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ  
И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

при изучении дисциплины

Б1.В.05 Нормативно-правовая база в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

Направление подготовки 23.03.03. Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Направленность (профиль) Автомобильное хозяйство и автомобильный сервис

Разработчик

Баринов Александр Сергеевич,  
Старший преподаватель кафедры СЭиТ

Мурманск  
2022

## Фонд оценочных средств дисциплины

### 1. Б1.В.05 Нормативно-правовая база в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования

#### Характеристика результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции (части компетенции)                                                                                                                           | Этапы освоения компетенций                                                                                                                 | Уровень освоения компетенции                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                            | <i>Ниже порогового</i>                                                                                                                              | <i>Пороговый</i>                                                                                                                                                                      | <i>Продвину-тый</i>                                                                                                                                                                | <i>Высокий</i>                                                                                                                                             |
| ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | <b>Знать:</b><br>методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации       | Фрагментарные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации           | Общие, но не структурированные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                            | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации        | Сформированные систематические знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | Частично освоенные умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | Сформированные умения организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации            |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             | <b>Владеть:</b><br>навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                       | Фрагментарное владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                        | В целом успешное, но не систематическое владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                               | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                      | Успешное и систематическое владение навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                            |
| ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | <b>Знать:</b><br>методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; | Фрагментарные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; | Общие, но не структурированные знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; | Сформированные систематические знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; |
|                                                                                                                                                                             | <b>Уметь:</b><br>моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                                                        | Частично освоенные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                                                    | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                                   | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                                                       | Сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                                                                       | Фрагментарное владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                                                                    | В целом успешное, но не систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                                                           | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                                                                  | Успешное и систематическое владение алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                                                                        |
| ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю | <b>Знать:</b><br>- основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | Фрагментарные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | Общие, но не структурированные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | Сформированные систематические знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производ-                                                                                       | Частично освоенные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам                                                                                                       | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения организовать производственную деятельность по информацион-                                                                                                               | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать производственную деятельность по информа-                                                                                                                                       | Сформированные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                                                                                                                          | организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                                                                                                        | ному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                                                                                                       | ционному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                                                                                                             | производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                                                                                                                                 |
|  | <b>Владеть:</b><br>- навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. | Фрагментарное владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. | В целом успешное, но не систематическое владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. | Успешное и систематическое владение навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. |

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- типовые задания по вариантам для выполнения реферата.

2.2 Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по дисциплине в форме:

- зачета.

| Перечень компетенций (части компетенции)                                                                                                                                     | Этапы формирования компетенций                                                                                                                                                 | Оценочные средства текущего контроля                              | Оценочные средства промежуточной аттестации                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | <b>Знать:</b><br>методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                           | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок | Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                     | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                       | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок |                                                                                                         |
| ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов  | <b>Знать:</b><br>методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок | Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                                                        | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-                                                                           | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок |                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                       | технологических процессов и их элементов                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                                                                                                         |
| ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю | <b>Знать:</b><br>- основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;       | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок | Результат промежуточной аттестации - зачетное количество баллов за выполнение заданий текущего контроля |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уметь:</b><br>- организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок |                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Владеть:</b><br>- навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.   | Задания ПР<br>Выполнение реферата, сдача его в установленный срок |                                                                                                         |

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля знаний, умений, навыков

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

С целью развития умений и навыков в рамках формируемых компетенций по дисциплине предполагается выполнение практических работ, что позволяет расширить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Перечень практических работ, описание порядка выполнения, требований к результатам работы представлены в методических указаниях по дисциплине.

| <b>Компетенция ПК-7- «готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации», формируемая и оцениваемая на практических работах</b> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                          | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Умений</b>                                                                                                                                                                        | <b>Навыков</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сформированные систематические знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                                                                           | Сформированное умение организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                      | Успешное и систематическое владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                        | Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя                                                                                                   |
| Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                                                       | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умении организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| Общие, но не структурированные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                                                                           | В целом успешное, но не систематическое умение организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации             | В целом успешное, но не систематическое владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации           | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| Фрагментарные знания методов разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                                                                                            | Частично освоенное умение организовать разработку транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и техноло-                                                      | Фрагментарное владение разработкой транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и тех-                                                             | Задание не выполнено ИЛИ<br>Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                     | гической докумен-<br>тации                                                                                                                                         | нологической до-<br>кументации                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Компетенция ПК-9 «способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов», формируемая и оцениваемая на практических работах</b> |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Уровень сформированности этапа компетенции</b>                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                         | <b>Критерии оценивания</b>                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Знаний</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Умений</b>                                                                                                                                                      | <b>Навыков</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сформированы глубокие знания методов моделирования авто-транспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;                                                        | Полностью сформированные умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                             | Успешное и систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                        | Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя                                                                                                   |
| Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;                                 | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;    | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| Сформированы общие знания методов моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;                                                            | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях; | В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов           | Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                                                      |
| Фрагментарные знания методов моделирования автотранс-                                                                                                                                                                                               | Частично освоенные умения моделировать технологиче-                                                                                                                | Фрагментарное применение навыков владе-                                                                                                                                                                 | Задание не выполнено<br><b>ИЛИ</b><br>Задание выполнено со значи-                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                                 |                                                                                |                                                                                                                               |                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| портных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте; | ские процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях; | ния алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов | тельным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Компетенция ПК-11 «способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю», формируемая и оцениваемая на практических работах**

| Уровень сформированности этапа компетенции                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                         | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знаний                                                                                                                                                                                                                                              | Умений                                                                                                                                                                                                                                                         | Навыков                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |
| Сформированы глубокие знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                         | Полностью сформированные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                          | Успешное и систематическое применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.                        | Задание выполнено полностью и правильно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на дополнительные вопросы преподавателя                                                                                                   |
| Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. | Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены. |
| Сформированы общие                                                                                                                                                                                                                                  | В целом успешно,                                                                                                                                                                                                                                               | В целом успеш-                                                                                                                                                                                                                                                          | Задания выполнены частично                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;               | но не систематически осуществляемые умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | ное, но не систематическое применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. | с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.                       |
| Фрагментарные знания основ производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | Частично освоенные умения организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                  | Фрагментарное применение владения навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю.              | Задание не выполнено<br><b>ИЛИ</b><br>Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |

#### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации

4.1 Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины с зачетом.

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине, то он считается аттестованным.

| <b>Сформированность компетенции ОПК-3</b> | <b>Оценка</b>     | <b>Баллы</b>        | <b>Критерии оценивания</b>                                           |
|-------------------------------------------|-------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <i>Сформированы</i>                       | <i>Зачтено</i>    | от 60 до 100 баллов | Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону |
| <i>Не сформированы</i>                    | <i>Не зачтено</i> | менее 60 баллов     | Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не      |

|  |  |  |         |
|--|--|--|---------|
|  |  |  | набрано |
|--|--|--|---------|

### 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций

Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности компетенций.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенции ПК-14, ПК-15, ПК-16

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                               | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций                                                                                                                                                             | Задание для оценки сформированности компетенции |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| ПК-7- готовностью к участию в составе коллектива исполнителей к разработке транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации | <b>Знать:</b><br>методы разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                                                               | Тестовые задания                                |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>организовать разработку транспортных и транспортно- технологических процессов, их элементов и технологической документации                                                                        |                                                 |
|                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>навыками разработки транспортных и транспортно-технологических процессов, их элементов и технологической документации                                                                           |                                                 |
| ПК-9 способностью к участию в составе коллектива исполнителей в проведении исследования и моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов  | <b>Знать:</b><br>методы моделирования автотранспортных процессов, теорию массового обслуживания; типовые алгоритмы обработки данных, используемые на автомобильном транспорте;                                     | Тестовые задания                                |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>моделировать технологические процессы на автомобильном транспорте и проводить исследования на моделях;                                                                                            |                                                 |
|                                                                                                                                                                              | <b>Владеть:</b><br>алгоритмами обработки данных и методами моделирования транспортных и транспортно-технологических процессов и их элементов                                                                       |                                                 |
| ПК-11 способностью выполнять работы в области производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и                       | <b>Знать:</b><br>- основы производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю; | Тестовые задания                                |
|                                                                                                                                                                              | <b>Уметь:</b><br>- организовать производственную деятельность по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производ-                                                      |                                                 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю | ством, метрологическому обеспечению и техническому контролю;                                                                                                                                                           |  |
|                                                                                | <b>Владеть:</b><br>- навыками производственной деятельности по информационному обслуживанию, основам организации производства, труда и управления производством, метрологическому обеспечению и техническому контролю. |  |

5.1. Комплекс заданий сформирован таким образом, чтобы осуществить процедуру проверки одной компетенции у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Содержание комплекса заданий по вариантам:

2. тест для проверки сформированности компетенции ПК-7, ПК-9, ПК-11

*Вариант 1*

1. *Организационно-правовая система государственного управления автотранспортом включает:*
  - 1.Минтранс России, Росморречфлот, Ространснадзор,Росавиация
  2. Ространснадзор, Росавтодор
  - 3.Ространснадзор, Минтранс, Роавтодор.
2. *К полномочиям Минтранса России относятся:*
  1. принятие подзаконных актов в сфере транспортной деятельности
  2. содержание дорог местного значения
  - 3.осуществление передачи автомобильных дорог общего пользования федерального значения, в доверительное управление Госкомпаний «Российские автомобильные дороги».
3. *Срок действия договора перевозки начинается:*
  1. с момента подачи заявки (заказа) грузоотправителя
  - 2.с момента подписания транспортной накладной
  3. с момента погрузки груза
4. *Требуется ли обследование дорожных условий при выборе трассы для открытия нового маршрута автобуса?*
  1. Да
  2. Нет
5. *Какие органы уполномочены выдавать лицензии на перевозки автомобильным транспортом пассажиров?*
  1. ГИБДД
  2. РТИ
  3. Министерство транспорта

6. *Требуется ли составлять паспорт автобусного маршрута при его открытии?*

1. Да
2. Нет
3. Иногда

*Вариант 2*

1. *Предметом договора перевозки груза является:*

1. услуги по доставке груза в пункт назначения
2. транспортировка груза
3. погрузка и выгрузка груза

2. *К основаниям освобождения от ответственности относятся:*

1. обстоятельства непреодолимой силы
2. временные ограничения или запрет движения ТС
3. оба ответа верны.

3. *Нормативный акт, регламентирующий процесс перевалки груза в прямом смешанном сообщении называется:*

1. узловое соглашение
2. договор фрахтования
3. заказ-наряд

4. *Требуется ли свидетельство о прохождении водителем специальной подготовки для перевозки опасных грузов?*

1. Да
2. Нет
3. В особых случаях

5. *Где проводится аттестация руководителей, ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения?*

1. аттестация проводится в учебных заведениях, имеющих аккредитацию Министерства транспорта РФ.
2. аттестация проводится в учебных заведениях, имеющих аккредитацию Министерства образования РФ.

6. *Срок рассмотрения заявления на получение лицензии равняется:*

1. 45 дней
2. 25 дней
3. 14 дней

*Вариант 3*

*1. Лицензиат на транспорте –это:*

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование
2. юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности
3. юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

*2. Транспортное правоотношение- это:*

1. система законодательства, регулирующая транспортную деятельность
2. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
3. общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

*3. Грубым нарушением лицензиатом лицензионных требований и условий являются:*

1. нарушение, в результате которого произошло ДТП, повлекшее человеческие жертвы
2. использование ТС, не оснащенных аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС
3. оба варианта верны

*4. Лицензиат на транспорте –это:*

1. федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий лицензирование
2. юридическое или ип, имеющий лицензию на осуществление отдельных видов транспортной деятельности
3. юридическое или ип, обратившийся в лицензирующий орган с заявлением о предоставлении лицензии на осуществление конкретного вида транспортной деятельности

*5. Требуется ли аттестация инженерно-технического персонала на знание правил перевозок опасных грузов?*

1. Да
2. Нет

*6. Лицензия на перевозку пассажиров автотранспортом (более 8 человек) выдается сроком:*

1. 1 год
2. бессрочно
3. 5 лет

*Вариант 4*

*1. Транспортное право –это:*

1. совокупность нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
2. совокупность правовых норм, регулирующих отношения в процессе осуществления транспортной деятельности
3. общественные отношения, складывающиеся по поводу оказания транспортных услуг и связанной с ними деятельности транспорта, а также управления им.

2. Объектом транспортного правоотношения является:

- 1. транспортная деятельность, связанная с перевозками
- 2. транспортная деятельность имущественного характера
- 3. корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

3. К функциям Ространснадзора относятся:

- 1. проведение анализа реализации государственной политики в сфере транспортной деятельности
- 2. размещение заказов и заключение государственных контрактов на поставки товаров для Минтранса России
- 3. проверка деятельности юридических и физических лиц по осуществлению автоперевозок.

4. Чаще всего транспортные правоотношения возникают после:

- 1. заключения транспортного договора
- 2. прямого указания закона
- 3. оба варианта верны

5. Объектом транспортного правоотношения является:

- 1. транспортная деятельность, связанная с перевозками
- 2. транспортная деятельность имущественного характера
- 3. корреспондирующие права и обязанности субъектов транспортной деятельности.

6. В выдаче лицензии может быть отказано, в случае(ях):

- 1. наличие в заявлении и (или) документах, представленных соискателем лицензии, недостоверной или искаженной информации
- 2. несоответствие соискателя лицензии, принадлежащих ему или используемых им объектов лицензионным требованиям и условиям.
- 3. оба варианта верны

Шкала оценивания комплексного задания

| Оценка (баллы)                | Критерии оценки                 |
|-------------------------------|---------------------------------|
| 5 баллов «отлично»            | правильных ответов - 6          |
| 4 балла «хорошо»              | правильных ответов – 5          |
| 3 балла «удовлетворительно»   | правильных ответов - 4          |
| 2 балла «неудовлетворительно» | правильных ответов – 3 и меньше |

Сформированность компетенций (этапов) у обучающихся проводится в соответствии с оценочной шкалой.

5.2 Алгоритм, критерии и шкала оценивания сформированности компетенции

| Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций | Оценочное средство | Результаты оценивания задания | Результат оценивания этапа формирования компетенции | Результат оценивания сформированности компетенции (части компетенций) |
|--------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Компетенция ПК-7                                       |                    |                               |                                                     |                                                                       |

|                    |                              |                     |                     |                  |
|--------------------|------------------------------|---------------------|---------------------|------------------|
| Знать              | Тестовые задания<br>1, 2,3,4 | От 2 до 5<br>баллов | От 2 до 5<br>баллов | От 2 до 5 баллов |
| Уметь              |                              |                     |                     |                  |
| Владеть            |                              |                     |                     |                  |
| Компетенция ПК- 9  |                              |                     |                     |                  |
| Знать              | Тестовые задания<br>1, 2,3,4 | От 2 до 5<br>баллов | От 2 до 5<br>баллов | От 2 до 5 баллов |
| Уметь              |                              |                     |                     |                  |
| Владеть            |                              |                     |                     |                  |
| Компетенция ПК- 11 |                              |                     |                     |                  |
| Знать              | Тестовые задания<br>1, 2,3,4 | От 2 до 5<br>баллов | От 2 до 5<br>баллов | От 2 до 5 баллов |
| Уметь              |                              |                     |                     |                  |
| Владеть            |                              |                     |                     |                  |

Уровень сформированности компетенции в целом или ее части оценивается по шкале от 2 до 5 баллов:

менее 2,5 баллов – уровень сформированности компетенции ниже порогового;

2,5..3,4 балла – пороговый уровень сформированности компетенции;

3,5..4,4 балла – продвинутый уровень, компетенция сформирована в полном объеме;

4,5..5 баллов – высокий уровень сформированности компетенции.

| Уровень сформированности компетенций (части компетенции) | Характеристика уровня                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Высокий</b><br>(отлично)                              | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.<br>ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 4,5..5 баллов                                                              |
| <b>Продвинутый</b><br>(хорошо)                           | Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками<br>ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 3,5..4,4 балла. |
| <b>Пороговый</b><br>(удовлетворительно)                  | Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки<br>ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции выполнено на 2,5..3,4 балла.             |
| <b>Ниже порогового</b><br>(неудовлетворительно)          | Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | ИЛИ<br>Задание для проверки уровня сформированности компетенции не выполнено или набрано менее 2,5 баллов. |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|