

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Петров

И.И.

подпись

«22» 09 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О.12 Педагогика высшей школы
код и наименование дисциплины

Направление подготовки/специальность 19.04.04 Технология продукции и органи-
ственного питания
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация Новые пищевые продукты для рационального и с-
ванного питания
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

Квалификация выпускника магистр
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС

Кафедра-разработчик СГД
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

1. Разработчик: Виз Магкарша О.Р.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры – разработчика рабочей прогр
кафедры социально-гуманитарных дисциплин 03.06
дата

протокол № 4 Виз Важкова Д.Л.
подпись фамилия И.О. заведующего кафедрой

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направле
готовки / специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой ТПП

22.09.2021 Гроховский В.А.
дата подпись фамилия И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				

Дополнения и изменения внесены « _____ » _____ 20 ____ г.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля)
1	2	3
Б1.О.12	Педагогика высшей школы	<p>Цель дисциплины – совершенствование педагогической компетентности как неотъемлемого компонента профессиональной деятельности преподавателя, формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения.</p> <p>Задачи дисциплины: дать хронологически последовательный очерк истории педагогики; познакомить с объектом, предметом, задачами, функциями и методами педагогики; сформировать знания о целостном педагогическом процессе и его влиянии на формирование личности обучающихся; познакомить с последними достижениями отечественной и западной педагогической науки; сформировать представление о современном состоянии образования в России, ведущих тенденциях его развития; углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя</p> <p>.</p> <p><u>В результате изучения обучающийся должен:</u></p> <p>Знать: этапы становления и развития педагогики в России и за рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя; виды учебно-методических материалов и требования к ним.</p> <p>Уметь: проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы.</p> <p>Владеть: навыками организации учебной деятельности и воспитательного воздействия; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике.</p> <p><u>Содержание разделов дисциплины:</u> Общие основы педагогики. Этапы становления и развития педагогики. Современное развитие образования в России и за рубежом Законодательно-нормативная база профессионального образования. Система профессионального образования. Высшее про-</p>

	<p>фессиональное образование как целостный педагогический процесс. Основы дидактики. Формы организации учебного процесса. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом. Управление профессиональными образовательными учреждениями.</p> <p>Реализуемые компетенции УК-3, УК-5, УК-6</p> <p>Формы промежуточной аттестации для очной и заочной форм обучения: Семестр 3 - зачет</p>
--	---

Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» (уровень магистратуры), утвержденного 14.08.2020 г. приказом Минобрнауки РФ № 1028, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки (специальности) 19.04.04 «Технология продукции и организация общественного питания» (уровень магистратуры), направленности «Новые пищевые продукты для рационального и сбалансированного питания».

Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – совершенствование педагогической компетентности как неотъемлемого компонента профессиональной деятельности преподавателя, формирование теоретических знаний и практических навыков, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность, целенаправленно организовывать процесс педагогического общения.

Задачи:

1. Дать хронологически последовательный очерк истории педагогики;
2. познакомить с объектом, предметом, задачами, функциями и методами педагогики;
3. сформировать знания о целостном педагогическом процессе в вузе и его влиянии на формирование личности студента;
4. познакомить с последними достижениями отечественной и западной педагогической науки;
5. сформировать представление о современном состоянии образования в России, ведущих тенденциях его развития;
6. углубить представления об особенностях профессионального труда преподавателя

2. Планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 19.04.04

Таблица 2. – Результаты обучения

№ п/п	Код и содержание компетенции	Степень реализации компетенции	Этапы формирования компетенции (Индикаторы сформированности компетенций)
1	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД1УК-6 Знает основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки ИД2УК-6 Умеет решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты ИД3УК-6 Владет способами	Знать: этапы становления и развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом в вузе; педагогические требования к личности и деятельности преподавателя-исследователя; виды учебно-методических материалов и требования к ним. Уметь: проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира; применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов,

		управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	составлять конспекты занятий; готовить методические материалы. Владеть: навыками организации учебной деятельности и воспитательного воздействия в вузе; применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике.
2	УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД1УК-3 Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами ИД2УК-3 Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту ИД3УК-3 Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий	Знать: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; современные технологии профессионального образования. Уметь: применять педагогические знания в профессиональной деятельности; разрабатывать элементы учебных курсов, составлять конспекты занятий; готовить методические материалы. Владеть: навыками организации учебной деятельности, применения методов, приемов и средств организации и управления педагогическим процессом в педагогической практике.
3	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД1УК-5 Знает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь многообразия ИД2УК-5 Умеет обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур и навыки общения в мире культурного ИД3УК-5 Владеет способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и методы их разрешения	Знать: современные технологии профессионального образования Уметь: проводить диагностику качества профессионального образования; осуществлять сравнительно-сопоставительный анализ профессионального образования в различных странах мира. Владеть: методами воспитательного воздействия в вузе

ческих и научно-педагогических кадров профессиональных образовательных учреждений. Содержание и организация методической работы.									
Итого	10	36	62						

Таблица 5 - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм контроля

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР	р	к/р	э	СРС	

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПЗ – практические занятия, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СРС – самостоятельная работа студентов

Таблица 6 - Перечень лабораторных работ

№ п\п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	№ темы по табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Таблица 7 - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Кол-во час		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	<i>Общие основы педагогики</i>			
2.	<i>Тема 2. Этапы становления и развития педагогики высшей школы</i>			
3.	<i>Современное развитие высшего образования в России и за рубежом</i>			
4.	<i>Законодательно-нормативная база профессионального образования.</i>			
5.	<i>Система профессионального образования.</i>			
6.	<i>Тема 6. Высшее профессиональное образование как целостный педагогический процесс.</i>			
7.	<i>Тема 7. Основы дидактики высшей школы</i>			
8.	<i>Тема 8. Формы организации учебного процесса в высшей школе.</i>			
9.	<i>Тема 9. Методы, приемы и средства организации и управления педагогическим процессом в вузе</i>			
10.	<i>Тема 10. Управление профессиональными образовательными учреждениями</i>			
	Всего	36		

4. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)

Не предусмотрены

5. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

1. Методические указания для практических занятий.
2. Методические указания для самостоятельной работы.

6. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования и процедуры оценивания.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

Учебник	Эл. ресурс	Кол-во в библиотеке МГТУ
Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 636 с. : ил. - (Серия "Высшее образование"). - Библиогр.: с. 632-636. - ISBN 978-5-222-19137-8 : 438-20.	-	20
Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 432 с. : ил. - (Учебник нового века). - ISBN 978-5-272-00266-2 : 135-00.	-	99

Дополнительная литература:

Учебник	Эл. ресурс	Кол-во в библиотеке МГТУ
Адров М.Н. Теоретические основы прогрессивных технологий высшего образования : монография / М. Н. Адров, Н. М. Адров. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. - 167 с	-	15

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Адрес сайта
1.	Электронно-библиотечная система «Издательства «ЛАНЬ»	http://e.lanbook.com/
2.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru/
3.	Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»	http://www.trmost.ru

4.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru/
5.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/

1. .)

9. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор №32/224 от 14.07.2009)

3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)

4. Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор №ЛЦ-080000624 от 04.12.2009), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27.06.2012), (договор №52 от 27.08.2012)

5. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)

6. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)

7. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Azure Dev Tools for Teaching (с февраля 2019 г., ранее Microsoft Imagine, ранее Microsoft DreamSpark, ранее Microsoft MSDN Academic Alliance).

8. Идентификаторы подписок (Azure Dev Tools for Teaching Subscription ID):, Институт "Морская академия" - 700514554, Естественно-технологический институт - ICM-167651, Институт арктических технологий - ICM-167652), подразделения СПО - ICM-167650. Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура №IM22116 от 12.11.2018, счет №9552401799 от 10.12.2018)

9. Программный комплекс "Компьютерная деловая игра БИЗНЕС-КУРС: Максимум. Версия 1. Коллективный вариант на 10 команд" (сетевая версия), лицензия БК-М1-КОЛ-1851 от 13.12.2013 (договор №131129/1 от 29.11.2013)

10. Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс (договор №1401/2019/ЭЦ от 25.12.2018, договор №1138/2017/ЭЦ от 01.01.2018, договор №817/2016/ЭЦ от 01.01.2017, договор №569/2015/ЭЦ от 29.12.2015, договор №276/2015/ЭЦ от 15.01.2015, договор №41/2014 от 01.01.2014. Договор об информационной поддержке образовательного процесса КонсультантПлюс (договор №1404-РДД от 01.01.2019, договор №1147-РДД от 01.01.2018, договор №819-РДД от 01.01.2017, договор №571-РДД от 01.01.2016, договор №322-РДД от 01.01.2015, договор №12-РДД от 01.01.2014.

11. Договор сопровождения электронного периодического справочника "Система ГАРАНТ" (договор №ИПО/19/04 от 24.04.2019, договор №ИПО/18/83 от 01.01.2018, договор №ИПО/13/173 от 15.02.2013)

12. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Server Security Suite (серверный) (договор №7689 от 23.07.2018, договор №7236 от 03.11.2017, договор №810-000046 от 26.06.2017)

13. Антивирус Avira Business Security Suite (лицензионный договор №ЛЦ-160955 от 23.09.2016, счет №КМ-00176 от 02.10.2015, счет №КМ-00126 от 01.07.2014, счет №КМ-00133 от 15.05.2013, счет №ЦИ-01295 от 18.04.2012)

14. Программное обеспечение "Антиплагиат" (договор предоставления неисключо-

чительного права на использование №707 от 15.10.2018, №567 от 10.10.2017, №501 от 23.09.2016, №372 от 01.10.2015, №151 от 11.07.2014, №26/32/320 от 01.03.2013, №3 от 18.01.2012)

10. Материально-техническое обеспечение

Таблица 8

Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>319В Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</p> <p>183010, Мурманск, пр. Кирова, д.2, (корпус «В»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и демонстрационным оборудованием, служащим для представления учебной информации большой аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы - 64 шт.; - доска аудиторная – 2 шт. - проектор Acer P5271i XGA 1024 - 1 шт.; - экран настенный 183*240 Screen Media (MW) – 1 шт. <p>Посадочных мест – 123</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.2008) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009) 3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор 32/285 от 27.07.2010) 4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), антивирус Dr.Web Server Security Suite (серверный) (договор №7689 от 23.07.2018, договор №7236 от 03.11.2017, договор №810-000046 от 26.06.2017)
<p>411 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные столы –19 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; <p>Посадочных мест –37</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08г.) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
<p>205С Специальное помещение для самостоятельной работы</p> <p>г. Мурманск, ул. Советская, д. 14 (корпус «С»)</p>	<p>Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доска аудиторная – 1 шт. – персональные компьютеры (Intel(R) Pentium(R) 4CPU 3,01 ГГц, 1,5 Гб ОЗУ) – 7 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. <p>Посадочных мест – 15</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08) 2. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010) 3. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009 г.) 4. MathWorks MATLAB 2009 /2010 License Number 619865 от 11.12.2009 (договор №32/356)от 10.12.2009)

Таблица 9 – Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – зачет)

№	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения
		min	max	
Текущий контроль				
1	Посещение лекций	10	20	По расписанию
2	Практические занятия	40	60	По расписанию
4	Своевременная сдача контрольных точек	10	20	
	ИТОГО	60	100	
Промежуточная аттестация «зачет»				
	Зачет	60	100	Сессия