

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор АФ ФГБОУ ВО «МГТУ»

К.Г.-м.н., доцент И.В.Чикирёв

подпись

" 28 " июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина Б1.О.01.02.02. Всеобщая история
код и наименование дисциплины

Направление подготовки 04.03.01 Химия
код и наименование направления подготовки /специальности

Направленность/специализация Неорганическая химия и химия координацион-
ных соединений
наименование направленности (профиля) /специализации образователь-
ной программы

Квалификация выпускника бакалавр
указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

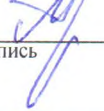
Кафедра-разработчик философии и права
наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2019

Рассмотрено

Лист согласования

1 Разработчик(и)

Часть 1	доцент	Философии и права		Порцель А.К.
	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 2	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.
Часть 3	должность	кафедра	подпись	Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права 03.06.2019 г.
наименование кафедры дата

протокол № 10



подпись

Гайнутдинов Р.К.
Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой химии и строительного материаловедения
наименование кафедры

28.06.2019
дата


подпись

Николаев А.И.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РП *

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Б1.О.01.02.02. «Всеобщая история», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) программы «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, в соответствии с требованиями ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ 17 июля 2017 года № 671, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» 28 февраля 2019 г., протокол № 7.

Таблица 1 Изменения и дополнения

№ п/п	Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части	Содержание дополнения или изменения	Основание для внесения дополнения или изменения	Дата внесения дополнения или изменения
1				
2				
3				
4				
5				

* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Наименование циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточной аттестации)
1	2	3
Б1.О.01.02.02	Всеобщая история	<p>Цель дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о всеобщей истории периода становления и развития индустриального общества (XVII-нач. XXI вв.) и выявить основные тенденции и закономерности, определявшие развитие мирового сообщества в это время.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развить у студентов навыки системно-исторического анализа явлений и процессов всеобщей истории. показать логику развития всей мировой цивилизации как единого общества и в то же время вычленив из общего процесса переломные события, имеющие преемственную связь между собой. <p>В результате изучения дисциплины бакалавр должен:</p> <p>Знать: основные события истории, даты и имена исторических деятелей и их роль в развитии общества; научное представление об основных этапах развития индустриального общества.</p> <p>Уметь: выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; аргументировать свои высказывания в ходе обсуждения.</p> <p>Владеть: навыками использования и анализа исторической информации; умением использовать знания при решении социальных и профессиональных задач; навыками ведения дискуссии и полемики.</p> <p>Содержание разделов дисциплины: Английская революция середины XVII века. Образование США. Французская революция конца XVIII века. Наполеоновские войны. Революционный кризис конца 40-х годов XIX века в Европе. Объединение Германии. Первая мировая война, ее итоги и последствия. Версальско-Вашингтонская система и ее крах. Вторая мировая война и ее итоги. Мир в условиях холодной войны. Распад Потсдамской системы. Глобализация и ее последствия</p> <p>Компетенции ПДНВ - нет Реализуемые компетенции: УК-5</p> <p>Формы промежуточной аттестации: Семестр 2 - зачет.</p>

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по дисциплине (модулю) Б1.О.01.02.02. «Всеобщая история», входящей в состав ОПОП по направлению подготовки 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) программы «Неорганическая химия и химия координационных соединений», 2019 года начала подготовки, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 июля 2017 года № 671, утвержденной Ученым советом ФГБОУ ВО «МГТУ» 28 февраля 2019 г., протокол № 7.

2. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Цель дисциплины Б1.О.01.02.01 «История России» - сформировать у студентов целостное представление о всеобщей истории периода становления и развития индустриального общества (XVII-нач. XXI вв.) и выявить основные тенденции и закономерности, определявшие развитие мирового сообщества в это время.

Задачи:

- развить у студентов навыки системно-исторического анализа явлений и процессов всеобщей истории.

- показать логику развития всей мировой цивилизации как единого сообщества и в то же время вычленив из общего процесса переломные события, имеющие преемственную связь между собой.

3. Требования к уровню подготовки и планируемые результаты обучения в рамках данной дисциплины

Процесс изучения дисциплины Б1.О.01.02.02 «Всеобщая история» направлен на формирование элементов общекультурных компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 04.03.01 «Химия», направленность (профиль) программы «Неорганическая химия и химия координационных соединений».

Таблица 1.1 – Компетенции ПДНВ, формируемые дисциплиной «История России»

Функция (Таблица А-III/1 STCW)	Сфера компетентности

Таблица 2. - Результаты обучения

№ п/п	Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
1.	Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем; УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии УК-5.3. Определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия для достижения поставленной цели с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий

4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 - Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Вид учебной нагрузки **	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс			Всего часов
	1/1								1			
Аудиторные часы												
Лекции	18			18								
Практические работы												
Лабораторные работы	26			26								
Часы на самостоятельную и контактную работу												
Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта)			-	-								
Прочая самостоятельная и контактная работа	28			28								
Подготовка к промежуточной аттестации ¹												
Всего часов по дисциплине	72			72								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен												
Зачет/зачет с оценкой	1/-			1/-								
Курсовая работа (проект)												
Количество расчетно-графических работ												
Количество контрольных работ												
Количество рефератов	1			1								
Количество эссе												

** При отсутствии вида учебной нагрузки ставить прочерк в соответствующей ячейке

¹ Для экзамена очной и очно-заочной формы обучения – 36 часов, для экзамена заочной формы обучения – 9 часов, для зачета заочной формы обучения – 4 часа.

Таблица 4* - Содержание разделов дисциплины (модуля), виды работы

Содержание разделов (модулей), тем дисциплины	Количество часов, выделяемых на виды учебной работы по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР	Л	ЛР	ПР	СР
<p>Модуль 1. Мир в новое время (XVII – нач. XX вв.)</p> <p>Формирование Вестфальской системы. Революции XVII-XVIII вв. Английская революция середины XVII века. Война за независимость североамериканских колоний Англии. Образование США.</p> <p>От Вестфальской системы к Венской. Французская революция конца XVIII века. Приход к власти Наполеона Бонапарта. Консульство и Империя. Венский конгресс и новая система международных отношений в Европе</p> <p>От Венского конгресса к Первой мировой войне Промышленный переворот в Западной Европе и США. Революционный кризис конца 40-х годов XIX века в Европе. Объединение Италии. Объединение Германии. Франко-прусская война и ее значение для судеб Европы. Гражданская война и реконструкция в США.</p> <p>Мир на рубеже XIX-XX вв. Крах Венской системы. Завершение промышленного переворота. Тенденции развития индустриального общества в конце XIX-начале XX века. Международные отношения в начале XX века. Первая мировая война, ее итоги и последствия.</p>	8		10	6								
<p>Модуль 2. Мир в новейшее время (XX - нач. XXI вв.)</p> <p>Версальско-Вашингтонская система и ее крах. Создание Версальско-Вашингтонской системы международных отношений в 1918-1922 гг. Фашизм в Европе 1918-1939 гг. Причины зарождения фашистских движений. Глобальный экономический кризис 1929-1933 гг. и его последствия. Международные отношения во второй половине 30-х гг. XX века.</p> <p>Вторая мировая война и создание Потсдамской системы. Причины и начало Второй мировой войны. Основные периоды войны. Итоги Второй мировой войны и послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».</p> <p>Мир в условиях «холодной войны». Важнейшие проблемы социально-экономического и политического развития стран Западной и Восточной Европы во второй половине 40-х – 80-е годы XX века. Тенденции развития индустриального общества в 50-60-е годы XX века. Достижения и</p>	16		16	22								

* Разработчикам РП можно убрать столбцы с формами обучения, если данная форма не реализуется в МГТУ

проблемы интеграционного процесса в Западной Европе в 50-80-е годы XX века. Распад Потсдамской системы. Мир на рубеже XX-XXI вв. «Бархатные революции» в Центральной и Юго-Восточной Европе в конце 80-х – начале 90-х годов XX века. «Новые индустриальные страны». Понятие и модели развития. Переход развитых стран к постиндустриальному обществу. Глобализация и ее последствия. Геополитическая ситуация в мире в конце XX – начале XXI века.																					
Итого:	1		2	2																	
	8		6	8																	

Таблица 5. - Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля

Перечень компетенций	Виды занятий и оценочные средства								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	РГР	р	э	СР С	
УК-5	+		+			+		+	Устные ответы на ПЗ, тесты, написание реферата, выполнение заданий по самостоятельной работе в соответствии с методическими указаниями

Примечание: Л – лекции, ЛР – лабораторные работы, ПР – практические работы, КР/КП – курсовая работа (проект), р – реферат, к/р – контрольная работа, э - эссе, СР – самостоятельная работа, РГР – расчетно-графическая работа

Таблица 6. - Перечень лабораторных работ

Не предусмотрены

№ п/п	Темы лабораторных работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	2	3	4	5

Таблица 7. - Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1	Формирование Вестфальской системы.	2		
2	От Вестфальской системы к Венской.	2		
3	От Венского конгресса к Первой мировой войне	2		
4	Мир на рубеже XIX-XX вв. Крах Венской системы.	4		
5	Версальско-Вашингтонская система и ее крах.	4		
6	Вторая мировая война и создание Потсдамской системы.	4		
7	Мир в условиях «холодной войны».	4		
8	Распад Потсдамской системы. Мир на рубеже XX-XXI вв.	4		
	Итого:	34		

5. Перечень примерных тем курсовой работы /проекта Не предусмотрены

6. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Методические указания к выполнению практических работ
2. Методические указания для самостоятельной работы

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя критерии оценивания сформированности компетенций.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Васильев Л.С. Всеобщая история. Учебное пособие. Том 5: От Нового времени к современности. – М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2015.
2. Васильев Л.С. Всеобщая история. Учебное пособие. Том 6: Современность и глобальные проблемы человечества – М.: Книжный дом "Университет" (КДУ), 2015.
3. Касьянов В.В. История для бакалавров. – М.: Феникс, 2017 г.
4. Питулько Г.Н. Всемирная история в 2-х частях. Часть 2. История нового и новейшего времени. Учебник для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2017.
5. Родригес А.М., Пономарев М.В., Мельянцев В.А. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века. В 3 частях. Часть 2. Учебник для студентов вузов, М.: Владос, 2017. - <http://www.kniga.lib-i.ru/26istoriya/344420-1-uchebnik-dlya-vuzov-novaya-istoriya-stran-evropi-ameriki-xvi-xix-veka-chastyah-chast-pod-r.php>
6. Родригес А.М., Гаджиев К.С., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век. Часть 1. 1900-1945,. – М.: Владос, 2017. - <http://epubbooks.ru/kollektiv-avtorov-noveyshaya-istoriya-stran-evropy-i-ameriki-xx-vek-chast-1-1900-1945>
7. Давыдова, Ю. А. **История** / Ю. А. Давыдова, А. В. Матюхин, В. Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816> (дата обращения: 18.11.2019). – Режим доступа: для авторизованных пользователей ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

Дополнительная литература

1. Всемирная история: Учебник для вузов/ Под ред. –Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 1997. – <http://lib.podelise.ru/docs/1517/index-2480.html>
2. Заболотный В. М. Новейшая история стран Европы и Северной Америки. Конец XX – начало XXI века: учебное пособие для вузов. - М.: АСТ – Астрель, 2006.
3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А. М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: учебник для вузов: В 3 ч. - М.: Владос, 2006.
4. Журналы:
Вопросы истории (с 1991 г.).- URL: <http://rex-history.ru/>
Международные отношения (с 1991 г.). – URL: <http://zhurnalmot.ucoz.ru/>
Новая и новейшая история (с 1991 г.). – URL: <http://hist.msu.ru/Journal/nni.htm>
Вокруг света (с 2000 г.) – URL: <http://www.vokrugsveta.ru/vs/>

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"

<http://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"

<http://biblioclub.ru>

Электронная библиотечная система "Консультант студента"

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"

<http://www.bibliorossica.com>

Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"

<http://ibooks.ru>

Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"

<http://www.knigafund.ru>

10. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем, реквизиты подтверждающего документа.

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08 г.)

2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.0.2009 г.)

3. Программные продукты Microsoft (подписка на образовательные лицензии, сетевые версии), участие в академической программе Microsoft Imagine. Идентификаторы подписок (Subscription ID) Microsoft Imagine Premium: - Институт «Морская академия» – 700514554
Все подписки действительны по 10.12.2019 (счет-фактура IM22116 от 12.11.2018г., счет 9552401799 от 10.12.2018г.)

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 8. - Материально-техническое обеспечение

№ п./п.	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	426 П Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов (семинаров, практических занятий, коллоквиумов, практикумов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. г. Мурманск, ул. Советская, д. 10 (корпус «П»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации аудитории: - учебные столы – 20 шт.; - учебно-информационные стенды – 12 шт.; - учебно-наглядные пособия – 10 шт.; - доска аудиторная – 1 шт. - проектор TOSHIBA XC2200, LCD, 2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт.; - переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт.; Посадочных мест – 41
2	№ 227 В Специальное помещение для самостоятельной работы г. Мурманск, пр-т Кирова, д.2 (Корпус «В»)	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения: - персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.; - копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.; - принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.; - сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт. Посадочных мест – 6

Таблица 9. - Технологическая карта текущего контроля и промежуточной аттестации (промежуточная аттестация – «зачет»)

Дисциплина «Всеобщая история»

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
Текущий контроль				
1	2	3	4	5
1.	Выполнение ПР № 1-№8 <i>баллы за каждую работу</i>	1	5	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
2.	Выполнение тестов 1(10) –8(10) <i>баллы за каждый тест</i>	1	1	Согласно расписанию занятий 1-16 недели.
3.	Написание реферата	1	10	
4.	Участие в СНТК	5	10	
5.	Участие в конференциях вне МГТУ	5	20	
6.	Публикация статьи, тезисов	5	15	
8	Выполнение комплексного домашнего задания <i>баллы за каждое задание</i>	1	5	
9	Посещение занятий	0	10	Свыше 75% посещенных занятий – 10, от 75 до 50% - 5, менее 50% - 0
10	Отработка пропущенного занятия	0,5	1	
	Итого:	60	80	60 баллов и более – допуск к экзамену
Промежуточная аттестация "зачет" или "зачет с оценкой"				
	ИТОГОВЫЕ БАЛЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	min - 60	max - 100	60 баллов и более - зачтено
	Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине с зачетом, то он считается аттестованным. Итоговая оценка проставляется в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося			

Таблица 10 - Ведомость для фиксирования результатов текущего контроля (промежуточная аттестация – экзамен)

(заполняется преподавателем в последний рабочий день месяца)

ФИО	Количество баллов						итого
	Посещение лекций	Практические занятия (семинары)	Выполнение индивидуальных заданий	Написание реферата	Выполнение к/р (тестов)	прочее	