

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.01(У) Учебная практика, практика по получению
первичных профессиональных умений и навыков**

(название практики)

37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Практическая психология

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования профиля))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

заочная

форма обучения

2020

год набора

Составитель:

Храпенко И.Б., канд. психол. наук, доцент
кафедры психологии

Утверждена на заседании
кафедры психологии

Психолого-педагогического института
(протокол № 9 от 13 мая 2020 г.)

Зав. кафедрой  И.А. Синкевич

1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Способ: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель - формирование у обучающихся системы представлений о специфике диагностического обследования, приобретение практических навыков и компетенций психолога социальной сферы.

Задачи производственной практики:

- 1) формировать умение проводить организационную диагностику при решении различных задач организации и задач развития персонала;
- 2) формировать умение определять проблемы развития организации, персонала; проводить диагностику персонала и развития организации;
- 3) формировать умение составлять психологическое заключение по материалам исследования коллектива, рекомендации по оптимизации развития организации и коллектива;
- 4) формировать умение применять различные теории организации, для осуществления диагностической, профилактической, просветительской деятельности психолога организации;
- 5) формировать готовность и способность осуществлять взаимодействие с менеджерами разного уровня.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенции	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Знать: способы самоорганизации и самообразования
		Уметь: заниматься самоорганизацией и самообразованием
		Владеть: способами самоорганизации и самообразования
ОПК -1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
		Владеть: способами решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ПК-2	способностью к	Знать: психодиагностические методики, адекватные целям,

	отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	<p>ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>Уметь: отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>Владеть: способами к отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p>
ПК-3	способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	<p>Знать: стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
		<p>Уметь: оказывать индивиду, группе, организации психологическую помощь с использованием традиционных методов и технологий</p>
		<p>Владеть: базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>
ПК-5	способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	<p>Знать: требования к реализации психологической диагностики, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
		<p>Уметь: реализовывать психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
		<p>Владеть: методами психологическую диагностику, прогнозировать изменения и динамику уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>
ПК-6	способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической	<p>Знать: технологии формулировок профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
		<p>Уметь: ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности</p>
		<p>Владеть: способами постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической</p>

	деятельности	деятельности
ПК-8	способностью к проведению стандартного прикладного исследования определенной области психологи	Знать: основы проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологи
		Уметь: проводить стандартное прикладное исследование в определенной области психологи
		Владеть: способами проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологи

4.УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Теоретическую основу учебной практики, практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляют такие предварительно изучаемые студентами дисциплины как: Общая психология, Экспериментальная психология, Введение в профессиональную деятельность психолога, Профессиональная этика, Качественные и количественные методы в психологическом исследовании, Психологическая диагностика (с практикумом) и пр. Практика студентов-бакалавров ФГБОУ ВО «МАГУ» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы вуза. Цели и объемы практики определяются федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО) и профессиональным стандартом Психолога (психолога в социальной сфере)».

5.ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Сроки проведения практики – практика проводится на 2 курсе, в 3 семестре, продолжительность практики составляет 4 недели, 6 з.е. (зачетных единиц).

Общая трудоемкость практики составляет 216 часов (из расчета 1 з.е. = 36 часов).

*Примечание: трудоемкость практики рассчитывается исходя из количества отведенных на нее недель: 1 неделя соответствует 1,5 зачетным единицам (кредитам).

№	Раздел (этап практики)	Количество недель (часов)
1	Организационный	1-2 день практики
2	Основной	½ первой недели, вторая, третья недели практики
3	Заключительный	четвертая неделя практики

6.СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Содержание практики соотнесено с реальной деятельностью и должностными обязанностями психологов организаций, являющихся базами практики:

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание, (виды деятельности, формирующие компетенции)
1. Организационный этап	ОК-7 ПК-6	1. Конференция в вузе (организационное собрание) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики. 2. Выявление уровня теоретической готовности к прохождению практики 3. Инструктаж по технике безопасности в образовательной организации (на месте прохождения практики). 4. Знакомство с системой работы организации (цели, задачи, управление и организация жизнедеятельности, материально – техническая база организации);

		5. Знакомство с системой работы психологической службы организации (беседы с психологом, с изучение психологической документации, посещение занятий, психопрофилактических и просветительских мероприятий (при наличии)).
2. Основной этап	ПК-2 ПК-3 ПК-5 ПК-8	1. Изучение запросов и проблем организации, исследование образовательной среды; 2. Составление плана индивидуальной диагностики клиентов (служащих); 3. Планирование и проведение диагностики психологического климата коллектива; 4. Подготовка и проведение групповой консультации по результатам исследования 5. Организация и проведение исследования по теме курсового исследования
3. Заключительный этап	ОПК-1	1. Оформление психологической документации в соответствии с установленными требованиями к документам психологической службы организации; 2. Анализ проведенной работы и составление отчета по практике 3. Защита отчета по практике с разбором конкретной ситуации в организации.

• МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Учебная практика относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы. Практика проводится в дискретной форме, предполагающей работу обучающегося в качестве психолога.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать организации г. Мурманска, специализированного назначения, либо имеющие в своем штатном расписании психолога (психологическую службу). Практика может проводиться в структурных подразделениях МАГУ.

• ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

1. Титульный лист
2. Индивидуальное задание
3. Рабочий график (план)
4. Дневник практики
5. Характеристика от профильной организации на обучающегося.
6. Отчет обучающегося.
7. Выполненные и надлежащим образом оформленные материалы? указанные в индивидуальном задании (в отдельных файлах):
 - Индивидуальная диагностика сотрудника организации (2 диагностических заключения с приложениями не менее 5 методик)
 - Протоколы групповой консультаций для сотрудников организации.
 - Диагностика коллектива по запросу организации (психолога).
 - Проекты психопрофилактических мероприятий (2 проекта).
 - 8. Выполненные научно-исследовательские задания (для НИР).

9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»,

НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная литература

1. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Юрайт, 2018. — 301 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/0622DE67-725B-452A-AE1F-AA8E1BBF9B95.
2. Психодиагностика. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / М. К. Акимова [и др.] ; под ред. М. К. Акимовой. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/FF112A00-1C73-4087-834B-86191DBAEA8C.
3. Рамендик, Д. М. Практикум по психодиагностике: учебное пособие для академического бакалавриата / Д. М. Рамендик, М.Г. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 139 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/C59615F4-33FC-4D12-95CF-448A49840251.
4. Психологическая диагностика: учебное пособие / авт.-сост. И.Б. Храпенко. - Мурманск: МАГУ, 2016. - 150 с.

Дополнительная литература

1. Елисеев, О.П. Практикум по психологии личности: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. П. Елисеев. — 4-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 390 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). URL: www.biblio-online.ru/book/6B9CA1C5-2CD1-4553-B71C-BECC034E904.
2. Козьяков Р.В. Методы и методики диагностики акцентуаций характера / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 250 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90534&sr=1>
3. Козьяков Р. В. Методы и методики диагностики эмоций / Р. В. Козьяков. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 162 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210548&sr=1>
4. Леонова Е.В. Методы психолого-педагогической оценки / Е.В. Леонова. - М.: МИФИ, 2012. - 424 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104548&sr=1>

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):

ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая система. Консультант Плюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. eLIBRARY.RU —электронная библиотека научных публикаций [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>

3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>

11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: (без учета МТО на базах практик)

Кабинет для проведения конференции с комплектом мультимедийного оборудования, включающий: ноут-бук; телевизор.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия).

Помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

12.ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ

Не предусмотрены.

13.ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.