

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«25» мая 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины: ЕН.02 Информатика
программы подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ)
специальности: 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации
судов
по программе базовой подготовки
Профиль технологический
Форма обучения очная, заочная

Мурманск
2022 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методическим объединением преподавателей
дисциплин математического и общего
естественнонаучного цикла по
специальностям, реализуемым ММРК имени
И.И. Месяцева, и дисциплин
профессионального цикла специальности
09.02.03 Программирование в компьютерных
системах
Председатель МКо (МО/ ЦК) Чекашова Е.А.

Разработано
на основе ФГОС СПО по специальности
11.02.03 Эксплуатация оборудования
радиосвязи и электрорадионавигации
судов, утвержденного приказом
Министерства образования и науки РФ от
14 мая 2014 г. № 552

Протокол от «26» мая 2022

Автор (составитель): Смирнов А.А., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ
ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Чекашова Е.А. преподаватель первой категории «ММРК имени И.И.
Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Ф. , ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

1. Пояснительная записка

1.1 Рабочая программа учебной дисциплины Информатика в соответствии с ФГОС СПО по специальности 11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 г. № 522, учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 25.05.2022 г.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень подготовки обучающихся.

1.3 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 – применять информационные технологии в своей профессиональной деятельности;

У2 – работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности;

знать:

З1 – принципы автоматизированной обработки информации;

З2 – общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем,

З3 – программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки

З4 – прикладное программное обеспечение

З5 – организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации

З6 – принципы защиты информации от несанкционированного доступа

З7 – антивирусные средства защиты информации

З8 – локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации

З9 – прикладные программные средства;

З10 – понятие, состав и виды автоматизированных систем;

Процесс изучения дисциплины Информатика направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1).

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Информатика в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1-2, З1-4
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1-2, З1-4
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У 1-2, З1-4
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	У 1-2, З1-4

	профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У 1-2, 31-4
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У 1-2, 31-4
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1-2, 31-4
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-2, 31-4
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-2, 31-4
ПК 1.1.	Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.	У 1-2, 31-4
ПК 1.2.	Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии..	У 1-2, 31-10
ПК 1.4	Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.	У 1-2, 31-10
ПК 2.1	Диагностировать оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.	У 1-2, 31-10

2. Структура и содержание учебной дисциплины Информатика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения	
	очная	заочная
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96	96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	12
в том числе:		
теоретические занятия (лекции, уроки)	12	2
лабораторные занятия		
практические занятия (семинары)	52	10
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>		
Самостоятельная работа (всего)	32	84
В том числе:		
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>		
Консультации		
Промежуточная аттестация	Экзамен	

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины Информатика по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 – 3, ПК – 1.1,1.2, 1.4,2.1	Раздел 1. Физические, арифметические и логические основы ЭВМ.	14	8	8			6		
	Тема 1.1. Понятие информации. Измерение информации. Обработка информации. Первоначальные сведения об ЭВМ	8	4	4			4		
	Тема 1.2 Основы ЭВМ (физические, арифметические, логические). Алгебра логики. Основные понятия. Базовые логические элементы	6	4	4			2		
ОК 1 – 5, ПК – 1.1,1.2, 1.4,2.1	Раздел 2. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ	22	12	2	10		10		

	2.1.Тема Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	22	12	2	10			10		
ОК 1 – 9, ПК – 1.1,1.2, 1.4,2.1	Раздел 3. Новые информационные технологии	60	44	2	42			16		
	Тема 3.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы	9	6		6			3		
	Тема 3.2. Табличные процессоры	11	8		8			3		
	Тема 3.3. Системы управления базами данных	18	14	2	12			4		
	Тема 3.4 Вычислительные сети	10	6		6			4		
	Тема 3.5. Гипертекстовое проектирование Динамический HTML	12	10		10			2		
Всего:		96	64	12	52			32		

Тематический план учебной дисциплины Информатика по заочной форме обучения (очной, очно/заочной, заочной)

Таблица 3.1.

Коды компетенций/компетентностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка, ч	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе			Всего	в том числе индивидуальный проект	
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия			
ОК 1 – 3, ПК – 1.1,1.2, 1.4,2.1	Раздел 1. Физические, арифметические и логические основы ЭВМ.	14					14		
	Тема 1.1. Понятие информации. Измерение информации. Обработка информации. Первоначальные сведения об ЭВМ	8					8		
	Тема 1.2 Основы ЭВМ (физические, арифметические, логические). Алгебра логики. Основные понятия. Базовые логические элементы	6					6		
ОК 1 – 5, ПК – 1.1,1.2, 1.4,2.1	Раздел 2. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ	26		2			24		

	2.1. Тема Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	26		2				24		
ОК 1 – 9, ПК – 1.1,1.2, 1.4,2.1	Раздел 3. Новые информационные технологии	56	10		10			46		
	Тема 3.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы	14	4		4			10		
	Тема 3.2. Табличные процессоры	14	4		4			10		
	Тема 3.3. Системы управления базами данных	12	2		2			10		
	Тема 3.4 Вычислительные сети	8						8		
	Тема 3.5. Гипертекстовое проектирование Динамический HTML	8						8		
Всего:		96	12	2	10			84		

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине Информатика

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная*	заочная*	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Физические, арифметические и логические основы ЭВМ.		14		14	
Тема 1.1. Понятие информации. Измерение информации. Обработка информации. Первоначальные сведения об ЭВМ	Содержание учебного материала:				
	Понятие информации. Измерение информации. Обработка информации	2			
	Первоначальные сведения об ЭВМ	2			2
	Самостоятельная работа:				
	1.Преобразование между системами исчисления.	4		8	1,2
Тема 1.2 Основы ЭВМ (физические, арифметические, логические). Алгебра логики. Основные понятия. Базовые логические элементы	Физические основы ЭВМ. Элементная база ЭВМ. Кодирование информации электрическими сигналами	2			2
	Арифметические основы ЭВМ. Логические основы ЭВМ. Основные понятия и область применения алгебры логики. Логические функции	2			2
	Самостоятельная работа:				
	1.Преобразование логических выражений	2		6	1,2
Раздел 2. Взаимодействие программного и аппаратного обеспечения в работе ЭВМ		22		26	
Тема2.1. Основные компоненты программного обеспечения. Операционная система. Основные компоненты ОС.	Содержание учебного материала:	22		26	
	Аппаратное и программное обеспечение вычислительной техники. Операционные системы	2		2	2
	Практические работы:				
	1. Операционные системы и оболочки	2			2
	2.Справочная система Windows	2			2
	3. Основы работы в среде WINDOWS.	2			2

	4. Стандартные программы ОС Windows.	2			2
	5. Обслуживание жесткого диска. Архивация данных. Действия при заражении вирусом	2			2
	Самостоятельная работа:				
	1.Современные операционные системы.	4		8	1,2
	2. Программа - оболочка NORTON COMMANDER. Операции с файловой системой в ОС.	2		8	1,2
	3.Антивирус Касперского. Проверка диска	2		4	1,2
	4.Защита данных в операционных системах.	2		4	1,2
Раздел № 3. Новые информационные технологии		60		56	
Тема 3.1. Среда WINDOWS. Текстовые и графические редакторы	Содержание учебного материала:	9		14	
	Текстовые и графические редакторы				
	Практические работы:				
	6. Текстовый редактор. Основные операции с текстом.	2		2	2
	7. Работа с таблицами в текстовом редакторе.	2		2	2
	8. Графические примитивы в текстовом редакторе.	2			2
	Самостоятельная работа				
	1.Построение математических формул	3		10	1
Тема 3.2. Табличные процессоры	Содержание учебного материала	11		14	
	Практические работы:				
	9. Составление расчетных таблиц с помощью ЭТ. Использование формул.	2		2	2
	10. Создание диаграммы. Изменение формата диаграмм.	2		1	2
	11. Исследование функций и построение графиков.	2		1	2
	12. Построение условных выражений. Формат записи	2			2
	Самостоятельная работа:				
	1.Расчет стоимости продукции с использованием условных выражений	3		10	1,2
Тема 3.3. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	18		12	
	Системы управления базами данных	2			
	Практические работы:				
	13.Создание и заполнение баз данных. Поля и ключи.	4		2	2
	14.Редактирование записей. Сортировка в БД.	2			2
	15. Производные документы СУБД. Форма, запрос,	2			2

	отчет				
	16. Построение и особенности вычисляемых запросов.	4			2
	Самостоятельная работа:				
	1.Операция группировки	4		10	1
Тема 3.4 Вычислительные сети	Содержание учебного материала:	10		8	
	Практические работы:				
	17.Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации	2			2
	18.Защита информации и безопасность компьютерных систем	2			2
	19.Методы и приемы обеспечения информационной безопасности	2			2
	Самостоятельная работа обучающихся:				
	Классификация компьютерных сетей	4		8	1,2
Тема 3.5. Гипертекстовое проектирование Динамический HTML	Содержание учебного материала:	12		8	
	Практические работы:				
	20.Понятие гипертекста. Назначение языка, область применения, основные команды.	2			2
	21. Форматирование текста WEB-страниц	2			2
	22. Ссылки на другие документы и файлы	2			2
	23.Сценарии на WEB-страницах	2			2
	24. Элементы управления Active X	2			2
	Самостоятельная работа:				
Язык создания сценариев VBScript, основные понятия	2		8	1,2	
	Всего:	96		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Куль Т.П., Основы вычислительной техники [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.П. Куль - Минск : РИПО, 2018. - 241 с. - ISBN 978-985-503-812-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855038123>
2. Марусева, И.В. Управление сложными системами (введение в основы автоматике и информатики) : учебное пособие / И.В. Марусева, Ю.П. Петров ; под общ. ред. И.В. Марусевой. - Изд. 2-е, перераб. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475 - ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496883>
3. Гальченко Г.А., Информатика для колледжей: учебное пособие: общеобразовательная подготовка [Электронный ресурс] / Гальченко Г.А., Дроздова О.Н. - Ростов н/Д : Феникс, 2017. - 380 с. (Среднее профессиональное образование) - ISBN 978-5-222-27454-5 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222274545.html>
4. Информатика: учебный словарь – глоссарий [Электронный ресурс] : словарь. — Электрон. дан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 54 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/99942>
5. Актуальные проблемы методики обучения информатике в современной школе [Электронный ресурс] : материалы конференции СПО, бакалавриат/ Под ред. Т.Б. Захаровой, Н.К. Нателаури. — Электрон. дан. — Москва : МПГУ, 2016. — 397 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/106084>.
6. Кудинов, Ю.И. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>. — Загл. с экрана
7. Основы современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 256 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91902>
8. Гладких, Т. В. Информационные системы и сети [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Гладких, Е. В. Воронова ; Воронеж. гос. ун-т инж. технол. — Воронеж : ВГУИТ, 2016. — 86 с.: схем., ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-00032-189-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481994>
9. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов первого курса очной и заочной форм обучения. — Электрон. текстовые данные. — Тамбов: ТГТУ,

ЭБС АСВ, 2015. — 158 с. — 978-5-8265-1490-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64094.html>

10. Жаров М. В. Палтиеви́ч А. Р. Соколов А. В. Основы информатики: учебное пособие. – М.: Форум, 2011
11. Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пашенко, А.Ю. Келина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68471>. — Загл. с экрана.
12. Жаров М. В. Палтиеви́ч А. Р. Соколов А. В. Основы информатики. Учебное пособие. – М.: «Форум»: Инфра – М., 2010.
13. Острейковский М.В. Информатика. - М.: Высшая школа, 2005.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

2.5. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Наличие оборудования в кабинете (лаборатории)
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, аудитория № 306 Кабинет информатики	Кабинет оснащен следующими видами оборудования: Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус), с выходом в локальную сеть ФГБОУ ВО «МГТУ»; Демонстрационно – информационные плакаты по дисциплине «Информатика. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: видеопроектор BenQ MP610– 1 шт.; классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: парты 2-х местные – 10 шт.; компьютерный столы – 14 шт.; стулья – 37 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; шкаф книжный – 1 шт. Основное учебное оборудование: 15 персональных IBM PC ЭВМ

2.6. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 7

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У 1-2, З1-4	<ul style="list-style-type: none"> – понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; – иметь представление о современном мире как духовной, культурной интеллектуальной и экологической целостности; осознавать себя и свое место в современном обществе; – обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации; 	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	У 1-2, З1-4	<ul style="list-style-type: none"> – быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; – иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; 	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>У 1-2, 31-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; – быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; – быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний; 	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>У 1-2, 31-4</p>	<ul style="list-style-type: none"> – быть способным к системному действию в профессиональной ситуации, к анализу и проектированию своей деятельности, самостоятельным действиям в условиях неопределенности; – быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности; – быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; – быть способным научно организовать свой труд, готовым к 	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>

		<p>применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– иметь представление об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>У 1-2, 31-4</p>	<p>– быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>– иметь представление о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях и сетевых технологиях обработки информации, о методах защиты информации;</p> <p>– знать основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>– знать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>– уметь использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ.</p> <p>Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами,</p>	<p>У 1-2, 31-4</p>	<p>– - быть способным научно организовать свой труд, готовым к</p>	<p>Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и</p>

руководством, потребителями.		применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; – быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; – быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;	дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У 1-2, 31-4	– - быть способным научно организовать свой труд, готовым к применению компьютерной техники в сфере профессиональной деятельности; – быть готовым к позитивному взаимодействию и сотрудничеству с коллегами; – быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний;	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У 1-2, 31-4	– быть готовым к проявлению ответственности за выполняемую работу, способным самостоятельно и эффективно решать проблемы в области профессиональной деятельности;	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У 1-2, 31-4	– быть способным к практической деятельности по решению профессиональных задач в организациях	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических

		различных организационно-правовых форм; владеть профессиональной лексикой; – обладать устойчивым стремлением к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморегуляции и саморазвитию); стремиться к творческой самореализации;	и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы в фывц.
ПК 1.1. Осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации.	У 1-2, 31-4	– демонстрация умения осуществлять техническую эксплуатацию систем судовой радиосвязи и электрорадионавигации	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.2. Нести радиовахту с использованием процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.	У 1-2, 31-10	– Демонстрация умения использования процедуры связи в подсистемах Глобальной морской системы связи при бедствии.	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 1.4 Пользоваться программным обеспечением микропроцессоров радиооборудования и методами устранения сбоев программного обеспечения.	У 1-2, 31-10	– изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматики;	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.
ПК 2.1 Диагностировать оборудование радиосвязи и средства	У 1-2, 31-10	– демонстрация умения диагностировать	Оценка за контроль по соответствующим разделам дисциплины

<p>электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов.</p>		<p>оборудование радиосвязи и средства электрорадионавигации судов при помощи контрольно-измерительных приборов</p>	<p>и дифференцированный зачет. Наблюдение и оценка практических и лабораторных работ. Выполнение заданий для самостоятельной работы.</p>
--	--	--	--