

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)
«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

СОГЛАСОВАНО

Начальник учебно-курсового
комбината АО «ММТП» *Зайцев*
Н.В. Зайцев
(подпись)
2023 г.
МП

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Университета
М.А. Князева
(подпись)
2023 г.
МП



**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов
и газонефтехранилищ
квалификация Техник

Мурманск
2023

Разработано на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. N 610.

Разработчики:

Симонишвили Елена Николаевна, начальник социально-технического отделения

Советом ММРК имени И.И. Месяцева ППСЗ рекомендована к утверждению Ученым советом ФГАОУ ВО «МГТУ»

Протокол № 5 от «21» апреля 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Используемые определения и сокращения..... | 3 |
| 2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности..... | 4 |
| 3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ | 4 |
| 3.2. Цели и задачи по ППССЗ | 4 |
| 3.3. Требования к абитуриенту | 5 |
| 3.4.Срок освоения программы | 5 |
| 4. Структура ППССЗ по специальности | 6 |
| 5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников..... | 6 |
| 6. Требования к результатам освоения ППССЗ | 7 |
| 7. Учебный план | 12 |
| 8. Календарный график учебного процесса..... | 12 |
| 9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик..... | 13 |
| 10. Практическая подготовка | 14 |
| 11. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ по специальности | 14 |
| 12. Ресурсное обеспечение ППССЗ по специальности | 15 |
| 12.1. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ по специальности..... | 15 |
| 12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности | 16 |
| 12.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ по специальности | 18 |
| 13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников..... | 19 |
| 14. Особые условия..... | 19 |

1. Используемые определения и сокращения

ФГАОУ ВО «МГТУ», МГТУ, Университет – федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Мурманский государственный технический университет».

ММРК, Колледж – «Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева».

ФГОС СПО – (Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования) – образовательный стандарт, относящийся к среднему профессиональному образованию.

СПО – среднее профессиональное образование.

ППССЗ – (программа подготовки специалистов среднего звена) - комплекс нормативных документов, отражающих совокупность (целостность, системность) учебных дисциплин различного статуса (дисциплины федерального компонента, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практики), их учебно-методическое сопровождение, основные виды учебной и педагогической деятельности субъектов образовательного процесса, удовлетворяющие целевым, содержательным, временным и иным характеристикам образовательного стандарта и направленных на его реализацию в конкретных условиях образовательного учреждения.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей образовательной программы.

Учебный план специальности – документ, регламентирующий учебный процесс по специальности, в котором отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ (дисциплин, профессиональных модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Данный документ составляется на основе требований ФГОС СПО и носит обязательный характер для всех участников образовательного процесса.

Учебный цикл ППССЗ – совокупность дисциплин, характеризующаяся общностью предметной области и определенным набором компетенций, формируемых у обучающегося.

РП – рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля – нормативный документ, определяющий объем, содержание, порядок изучения и преподавания учебной дисциплины/профессионального модуля, а также формы контроля результатов усвоения (экзамен, зачет и др.).

ПМ – профессиональный модуль.

ОУП – общие учебные предметы.

ВПД – вид профессиональной деятельности.

МДК – междисциплинарный курс.

ФОС – фонд оценочных средств.

ПК – компетенции профессиональные.

ОК – компетенции общие.

УП – учебная практика.

ПП – производственная практика.

ПС – преподавательский состав.

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Квалификация – юридически подтвержденный уровень компетентности, означающий официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения.

Вариативная часть ППССЗ – часть ППССЗ, устанавливаемая структурными подразделениями Университета, реализующими программы СПО, и дающая возможность расширения или углубления компетенций, позволяющая выпускнику продолжить образование

на следующем уровне среднего или высшего образования или успешно осуществлять конкретную профессиональную деятельность.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Профессия – система профессиональных задач, форм и видов профессиональной деятельности людей, которая может обеспечить удовлетворение потребностей общества в достижении значимого результата, продукта.

Образовательные технологии – реализация образовательных целей и обеспечение достижения результатов усвоения ППССЗ и формирования компетенций. Образовательные технологии делятся на классические (традиционные) и инновационные (активные, интерактивные или комплексные).

Оценочные средства – дидактические материалы, предназначенные для количественного и качественного измерения результатов обучения.

Обучающийся – физическое лицо, осваивающее образовательную программу.

2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности

- Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июля 2022 г. N 610;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Минпросвещения России от 05.08.2020 N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- порядок разработки и утверждения образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.04.2021 г.;
- положение о рабочей программе учебного предмета, дисциплины, профессионального модуля, практики по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.04.2021 г.;
- положение о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования ФГАОУ ВО «МГТУ» от 28.12.2021 г.;
- приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

3. Общая характеристика ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ

3.1. Язык преподавания

Реализация ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

3.2. Цели и задачи по ППССЗ

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности: сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов; обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов; документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики России.

Миссия ППССЗ – удовлетворение социальных потребностей личности в реализации способностей, образовательной, воспитательной и развивающей целей, а также удовлетворение потребностей ее в интеллектуальной, культурном и нравственном развитии, в приобретении профессионального образования и квалификации в выбранной области деятельности.

Обучение по данной ППССЗ ориентировано на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей в специалистах среднего звена по Мурманской области и Российской Федерации в целом.

3.3. Требования к абитуриенту

Требования к абитуриентам определены Правилами приема граждан на обучение по специальностям среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «Мурманский государственный технический университет».

Прием на обучение по ППССЗ является общедоступным и осуществляется на основе результатов освоения абитуриентами образовательной программы основного общего и (или) среднего общего образования, указанных в представленных поступающими документах об образовании.

3.4.Срок освоения программы

Срок освоения ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ базовой подготовки:

1. В очной форме получения образования:

– на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Таблица 1 Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки, недель

| | на базе основного общего образования, очная |
|--|--|
| Обучение по учебным циклам | 126 1/2 |
| Учебная практика | 8 |
| Производственная практика (по профилю специальности) | 14 |
| Производственная практика (преддипломная) | 4 |
| Промежуточная аттестация | 7 1/2 |
| Государственная итоговая аттестация | 6 |
| Каникулы | 33 |

| | |
|--------------|------------|
| Итого | 199 |
|--------------|------------|

4. Структура ППССЗ по специальности

Таблица 2 Структура ППССЗ

| Индекс | Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту | Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.) | В том числе часов обязательных учебных занятий | | Самостоятельная работа обучающегося |
|--------------------------------------|--|--|--|---|-------------------------------------|
| | | | Обязательная часть учебных циклов ППССЗ | Вариативная часть учебных циклов ППССЗ (определяется образовательной организацией самостоятельно) | |
| на базе основного общего образования | | | | | |
| ОП | Общеобразовательная подготовка | 1476 | 1476 | | 32 |
| СГЦ | Социально-гуманитарный цикл | 860 | 374 | 486 | 22 |
| ОПЦ | Общепрофессиональный цикл | 1064 | 818 | 246 | 28 |
| ПЦ | Профессиональный цикл | 2324 | 1760 | 564 | 18 |
| | Всего часов обучения по учебным циклам ППССЗ | 5724 | 4428 | 1296 | 100 |
| УП.00 | Учебная практика | 8 нед. | | | |
| ПП.00 | Производственная практика | 14 нед. | | | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | 4 нед. | | | |
| ПА.00 | Промежуточная аттестация | 7 1/2 нед. | | | |
| ГИА.00 | Государственная итоговая аттестация | 6 нед. (216 час) | | | |

В рамках освоения ППССЗ по специальности реализуется ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям определяется профессия рабочего 18559 «Слесарь-ремонтник»¹.

Программа профессионального модуля разработана для профессионального обучения по профессии рабочих, должностей служащих «Слесарь-ремонтник 2 разряда» на основе профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 28 октября 2020 года N 755н).

По результатам освоения профессионального модуля включающего в себя проведение практики, обучающийся получает свидетельство о профессии рабочего, должности служащего. Присвоение квалификации по профессии рабочего проводится с участием работодателя.

5. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

¹ Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513) с изменениями и дополнениями.

Выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;
- обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;
- документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. Требования к результатам освоения ППССЗ

В результате освоения ППССЗ обучающиеся должны овладеть следующими основными видами КК, ПК, ОК.

Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования (Таблица 3).

Таблица 3 Требования к результатам освоения предметов среднего общего образования

| Код компетенции | Классификация | Содержание ключевых компетенций (формулировки компетенций в деятельностной форме) |
|--|---|---|
| КК 1. Ценностно-смысловые компетенции. | Компетенции, связанные с ценностными ориентирами обучающегося, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. Данные компетенции обеспечивают механизм самоопределения обучающегося в ситуациях учебной и иной деятельности. От них зависит индивидуальная образовательная траектория обучающегося и программа его жизнедеятельности в целом. | <ul style="list-style-type: none"> – формулировать собственные ценностные ориентиры по отношению к изучаемым учебным предметам и сферам деятельности; – владеть способами самоопределения в ситуациях выбора на основе собственных позиций; уметь принимать решения, брать на себя ответственность за их последствия, осуществлять действия и поступки на основе выбранных целевых и смысловых установок; – осуществлять индивидуальную образовательную траекторию с учетом общих требований и норм. |
| КК 2. Общекультурные компетенции. | Познание и опыт деятельности в области национальной и общечеловеческой культуры; духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов; культурологические основы семейных, соци- | <ul style="list-style-type: none"> – формировать личностную композицию социально-ценностных отношений человека к самому себе, другим людям, ценностям культуры, обществу; – владеть способами организации свободного времени; |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>альных, общественных явлений и традиций; роль науки и религии в жизни человека; компетенции в бытовой и культурно-досуговой сфере, например, владение эффективными способами организации свободного времени. Сюда же относится опыт освоения обучающимся картины мира, расширяющейся до культурологического и всечеловеческого понимания мира.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – знать и владеть бытовыми навыками; – уважать интересы представителей других народов, религий; – проявлять терпимость к другим мнениям и позициям; – владеть эффективными способами организации свободного времени; – знать основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций. |
| <p>КК 3. Учебно-познавательные компетенции.</p> | <p>Это совокупность компетенций обучающегося в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам обучающийся овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях. В рамках этих компетенций определяются требования функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ставить цель и организовывать её достижение, уметь пояснить свою цель; – организовывать планирование, анализ, рефлекссию, самооценку своей учебно-познавательной деятельности; – задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме; – ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы; выбирать условия проведения наблюдения или опыта; выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями; использовать элементы вероятностных и статистических методов познания; описывать результаты, формулировать выводы; – выступать устно и письменно о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий (текстовые и графические редакторы, презентации); – иметь опыт восприятия картины мира. |
| <p>КК 4. Информационно-коммуникативные компетенции.</p> | <p>Навыки деятельности по отношению к информации в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире. Владение современными средствами информации и информационными технологиями. Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобра-</p> | <ul style="list-style-type: none"> – уметь представить себя устно и письменно, написать анкету, заявление, резюме, письмо, поздравление; – уметь представлять свой класс, школу, страну в ситуациях межкультурного общения, в режиме диалога культур, использовать для этого знание иностранного языка; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>зование, сохранение и передача. Знание языков, способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями. Обучающийся должен уметь представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию и др. Для освоения этих компетенций в учебном процессе фиксируется необходимое и достаточное количество реальных объектов коммуникации и способов работы с ними для обучающегося каждой ступени обучения в рамках каждого изучаемого предмета или образовательной области.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – владеть способами взаимодействия с окружающими и удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; – владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями; – владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; – иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп. |
| <p>КК 5. Социально-трудовые компетенции.</p> | <p>Выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя, потребителя, покупателя, клиента, производителя, члена семьи. Права и обязанности в вопросах экономики и права, в области профессионального самоопределения. В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; – определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени; – иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе; – действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений; – владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками работы с различными источниками информации: книгами, учебниками, справочниками, атласами, картами, определителями, энциклопедиями, каталогами, словарями, Интернет; – самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; – ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ; – владеть навыками использования информационных устройств: компьютера, телевизора, магнитофона, телефона, мобильного телефона, пейджера, факса, принтера, модема, копира; – применять для решения учебных задач информационные и телекоммуникационные технологии: аудио и видеозапись, электронную почту, Интернет. |
| <p>КК 6. Компетенции личного совершенствования.</p> | <p>направлены на освоение способов физического, духовного и интеллектуального саморазвития, эмоциональной саморегуляции и самоподдержки. Обучающийся овладевает способами деятельности в собственных интересах и возможностях, что выражаются в его непрерывном самопознании, развитии необходимых современному человеку личностных качеств, формировании психологической грамотности, культуры мышления и поведения. К данным компетенциям относятся правила личной гигиены, забота о собственном здоровье, половая грамотность, внутренняя экологическая культура, способы безопасной жизнедеятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> – освоить способы физического, духовного, интеллектуального саморазвития; – освоить способы эмоциональной саморегуляции и самоподдержки; – уметь планировать и организовывать свою деятельность; – владеть способами самоопределения и самопознания; – владеть способами развития личностных качеств: гуманность, отзывчивость, организованность, ответственность, откровенность, уверенность в себе, самокритичность, корпоративность, рефлексия, эмоциональная устойчивость, креативность мышления и др.; – уметь включаться в общественную работу: различные кружки, секции, молодежные объединения |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ния и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть медицинскими и санитарными знаниями и навыками (знание и соблюдение норм здорового образа жизни, правил личной гигиены; половой и сексуальной грамотности, умение оказывать первую медицинскую помощь); – владеть навыками безопасной жизнедеятельности; – знать основы экологии, уметь бережно относиться к окружающей среде. |
|--|--|---|

Таблица 4 Общие компетенции выпускника

| Код | Наименование компетенции |
|------------|---|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3.. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

Таблица 5 Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

| Код | Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций |
|------------|--|
| ВПД 1. | Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ПК 1.1. | Выполнять строительные работы при сооружении, реконструкции и ремонте объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефте- |

| | |
|---------|---|
| | продуктов. |
| ПК 1.2. | Осуществлять геодезическое обеспечение строительства объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ПК 1.3. | Обеспечивать выполнение работ по планово-предупредительному ремонту и реконструкции объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ПК 1.4. | Выполнять дефектацию узлов и деталей технологического оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ПК 1.5. | Обеспечивать выполнение работ по выводу из эксплуатации и вводу в эксплуатацию объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ВПД 2. | Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ПК 2.1. | Обеспечивать проведение технологического процесса трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов. |
| ПК 2.2. | Осуществлять контроль работоспособности и оценивать состояние эксплуатируемого оборудования объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов. |
| ПК 2.3. | Обеспечивать выполнение работ по техническому обслуживанию и техническому диагностированию объектов трубопроводного транспорта, хранения и распределения газа, нефти и нефтепродуктов. |
| ПК 2.4. | Осуществлять мониторинг показателей качества газа, нефти и нефтепродуктов на объектах трубопроводного транспорта, хранения, распределения. |
| ПК 2.5. | Обеспечивать проведение мероприятий по повышению надежности и эффективности эксплуатации объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ВПД 3. | Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ПК 3.1. | Оформлять, вести и актуализировать документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов в соответствии с требованиями нормативно-технических документов. |
| ПК 3.2. | Составлять и оформлять отчетную документацию по сооружению, эксплуатации, обслуживанию и ремонту объектов трубопроводного транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов. |
| ВПД 4. | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. |

7. Учебный план

Учебный план по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ.

Утвержден ректором ФГАОУ ВО «МГТУ», дата утверждения «26» мая 2023 г.

Учебный план прилагается (Приложение 1).

8. Календарный график учебного процесса

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

9. Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик

Таблица 6 Перечень рабочих программ, профессиональных модулей и практик

| Индекс дисциплины, профессионального модуля, практики по ФГОС | Наименование циклов, разделов и программ |
|---|--|
| ОП Общеобразовательная подготовка | |
| ОУП Общие учебные предметы | |
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Математика |
| ОУП.04 | Иностранный язык |
| ОУП.05 | Химия |
| ОУП.06 | Биология |
| ОУП.07 | История |
| ОУП.08 | Обществознание |
| ОУП.09 | География |
| ОУП.10 | Физическая культура |
| ОУП.11 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| *** | Основы проектной деятельности |
| ОУП По выбору из обязательных предметных областей | |
| ОУП.12 | Информатика |
| ОУП.13 | Физика |
| ПОО Предлагаемые ОО | |
| ПОО.01 | Введение в специальность / Родной язык |
| ПОО.02 | Формирование личности (Разговоры о важном) |
| ПП Профессиональная подготовка | |
| СГЦ Социально-гуманитарный цикл | |
| СГ.01 | История России |
| СГ.02 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| СГ.03 | Безопасность жизнедеятельности |
| СГ.04 | Физическая культура |
| СГ.05 | Основы бережливого производства |
| СГ.06 | Основы финансовой грамотности |
| СГ.07 | Основы философии |
| СГ.08 | Правовые основы профессиональной деятельности |
| СГ.09 | Математика |
| ОПЦ Общепрофессиональный цикл | |
| ОП.01 | Инженерная и компьютерная графика |
| ОП.02 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| ОП.03 | Техническая механика |
| ОП.04 | Основы инженерной геологии |
| ОП.05 | Материаловедение |
| ОП.06 | Гидравлика |
| ОП.07 | Термодинамика |
| ОП.08 | Электротехника и электроника |
| ОП.09 | Контрольно-измерительные приборы и автоматика |
| ОП.10 | Технологическое оборудование нефтегазовой отрасли |
| ОП.11 | Основы инженерной геодезии |
| ОП.12 | Эксплуатация морских терминалов нефти и сжиженного природного газа |

| | |
|---|--|
| ОП.13 | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ПЦ. Профессиональный цикл | |
| ПМ. 01 Сооружение и ремонт объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов | |
| МДК. 01.01 | Сооружение и техническое обслуживание газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| УП. 01.01 | Учебная практика |
| ПП. 01.01 | Производственная практика |
| ПМ. 02 Обслуживание и эксплуатация объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов | |
| МДК.02.01 | Технологическое оборудование газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| МДК.02.02 | Эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ |
| УП. 02.01 | Учебная практика |
| ПП. 02.01 | Производственная практика |
| ПМ. 03 Документационное обеспечение сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов | |
| МДК.03.01 | Нормативные требования по оформлению технологической документации по обеспечению сооружения, эксплуатации, обслуживания и ремонта объектов транспорта, хранения, распределения газа, нефти, нефтепродуктов |
| УП. 03.01 | Учебная практика |
| ПП. 03.01 | Производственная практика |
| ПМ. 04 Выполнение работ по профессии | |
| МДК 04.01. | Выполнение работ по профессии слесарь-ремонтник |
| УП. 04.01 | Учебная практика |
| ПП. 04. 01 | Производственная практика |
| | Рабочая программа воспитания и календарный график воспитательной работы |

Рабочие программы, перечисленные в перечне, хранятся в электронном виде.

10. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательной программы может организовываться путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Местом проведения практической подготовки могут быть профильные организации - юридические лица различных организационно-правовых форм и форм собственности, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках образовательной программы и позволяет выполнить обучающемуся индивидуальное задание, выданное в соответствии с действующими локальными нормативными актами Университета.

Часы, отведенные на практическую подготовку, отражены в пояснительной записке к учебному плану.

11. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ по специальности

Контроль качества освоения ППСЗ по специальности включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по ППСЗ по специальности осуществляется в соответствии с:

- Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 29.10.2021 г., протокол № 2);

- Положением о фонде оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «МГТУ» (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 28.12.2022 г., протокол № 4);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы подготовки специалистов среднего звена в ФГАОУ ВО «МГТУ» (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 26.02.2021 г., протокол № 11);

- Положением об организации проведения плавательной практики обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ» (утверждено решением Ученого совета ФГАОУ ВО «МГТУ» от 27.11.2020 г., протокол № 7);

- Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ФГБОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018 г.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «МГТУ» созданы фонды оценочных средств:

- ФОСы – хранятся в электронном виде.

Для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывается программа ГИА (в форме отдельного документа), которая доводится до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Представители работодателей или их объединений привлекаются в качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, возглавляют государственную экзаменационную комиссию при проведении государственной итоговой аттестации, выступают в качестве рецензентов выпускных квалификационных работ и руководителей практик от организаций.

12. Ресурсное обеспечение ППСЗ по специальности

12.1. Кадровое обеспечение реализации ППСЗ по специальности

Реализация ППСЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

Справка о кадровом обеспечении ППСЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ прилагается (Приложение 3).

12.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

ППСЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Для обеспечения образовательного процесса ППСЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ разработаны материалы для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса по дисциплинам специальности.

Внеаудиторная работа обеспечена следующим методическим обеспечением:

– Методические указания по выполнению контрольных работ обучающимися в заочной форме обучения в Мурманском морском рыбопромышленном колледже им. И.И.Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»;

– [Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине и профессиональному модулю, реализуемым в ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»](#) от 18.02.2019 г.;

– [Положение о курсовых работах \(проектах\) обучающихся по программам среднего профессионального образования в ФГАОУ ВО «МГТУ»](#) от 27.12.2018 г.;

– Положением о выпускной квалификационной работе обучающихся ФГАОУ ВО «МГТУ» по образовательным программам среднего профессионального образования от 26.01.2018 г.;

– [Положение об организации учебных занятий и внеаудиторной работы с обучающимися по физической культуре в ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ»](#) от 18.03.2019 г.

Обучающимся обеспечен доступ к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по перечню дисциплин, профессиональных модулей ППСЗ по специальности.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Обучающимся предоставлена возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Библиотека является структурным подразделением колледжа, расположена на двух этажах. Для хранения и активного использования информационных ресурсов, библиотека занимает помещения площадью 255,38 м², включая помещения книгохранения, абонемента и читального зала на 32 посадочных места с кинопроектором и экраном.

Фонд библиотеки насчитывает 42 901 единицу хранения учебной и художественной литературы, газет и журналов. В читальном зале установлены 6 компьютеров для читателей с бесплатным доступом в Интернет. На абонементе и в читальном зале постоянно проводятся книжные и виртуальные выставки, презентации к знаменательным и юбилейным датам, Дням воинской славы, по профилирующим предметам в помощь учебному процессу и выставки новых поступлений литературы. Регулярно через радиосеть колледжа проводятся радиобеседы на акту-

альные темы. План массовой работы библиотеки по месяцам представлен на сайте колледжа и главном информационном стенде.

Специалисты библиотеки обслуживают более 2305 обучающихся, преподавателей и работников колледжа.

Библиотека имеет неограниченный доступ к университетской автоматизированной интегрированной библиотечной системе (АИБС) «МегаПро» – современному отечественному программному продукту для комплексной автоматизации информационно-библиотечной деятельности, эффективного управления информационными ресурсами и организации доступа к ним на основе web-технологий; а также Справочно-правовым системам «Гарант», «КонсультантПлюс», «Кодекс» – постоянно обновляемым информационным источникам правовой, бухгалтерской, финансовой, нормативно-справочной информации для всех без исключения пользователей МГТУ.

Для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса в колледже через сеть Интернет возможен бесплатный доступ к **Электронным библиотечным системам:**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор (постоянно пролонгируется); договор № 505-03/2023 от 23.03.2023 г. Срок доступа: с 15.04.2023 г. по 29.02.2024 г.
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» лицензионный договор № 01-308-2021/01 от 09.04.2021 г. Срок доступа: с 09.04.2021 г. по 09.04.2024 г.
- ЭБС «IPRbooks». Лицензионный договор (постоянно пролонгируется); Срок доступа с 20 апреля 2016 года до 19 апреля 2024 года.
- ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart»; лицензионный договор № 10194/23К от 30.03.2023 г. Срок доступа: с 20.04.2023 г. по 19.04.2024 г.
- ЭБС Издательства «Лань». Договор (постоянно пролонгируется); лицензионный договор № 45/19/45 от 27.07.2022 г. Срок доступа: с 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.
- Проект «Сетевая электронная библиотека» «ЭБС Лань» договор № СЭБ НВ-201 от 13.04.2020 г. Срок доступа: с 13.04.2020 г. по 31.12.2023 г.
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»; Срок доступа с 23 ноября 2019 по 23 ноября 2023 года.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями поиска и получения информации.

Для полного удовлетворения читательских запросов библиотека пользуется услугами МБА и ЭДД Мурманской государственной областной универсальной научной библиотеки.

В читальном зале пользователи имеют бесплатный доступ в сеть Интернет; могут работать с печатными и электронными изданиями ЭБС; находить необходимую информацию в электронных каталогах других библиотек города, области, страны; получить обучающую консультацию по пользованию книгой, ЭК, ЭБС и другими носителями информации; получить консультации по оформлению научных работ (рефератов, курсовых, дипломных), оформлению списков использованной литературы, согласно требованиям ГОСТов; получить консультацию по поиску и подбору информации с использованием традиционных и новых информационных технологий; отсканировать нужный документ.

Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья библиотека предоставляет доступ к следующим электронно-библиотечным системам (ЭБС) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Договор (постоянно пролонгируется); договор № 505-03/2023 от 23.03.2023 г. Срок доступа: с 15.04.2023 г. по 29.02.2024 г.
- ЭБС «Рыбохозяйственное образование» лицензионный договор № 01-308-2021/01 от 09.04.2021 г. Срок доступа: с 09.04.2021 г. по 09.04.2024 г.
- ЭБС «IPRbooks». Лицензионный договор (постоянно пролонгируется); Срок доступа с 20 апреля 2016 года до 19 апреля 2024 года.
- ЭБС «Цифровой образовательный ресурс IPRsmart»; лицензионный договор № 10194/23К от 30.03.2023 г. Срок доступа: с 20.04.2023 г. по 19.04.2024 г.

- ЭБС Издательства «Лань». Договор (постоянно пролонгируется); лицензионный договор № 45/19/45 от 27.07.2022 г. Срок доступа: с 02.10.2022 г. по 01.10.2023 г.
- Проект «Сетевая электронная библиотека» «ЭБС Лань» договор № СЭБ НВ-201 от 13.04.2020 г. Срок доступа: с 13.04.2020 г. по 31.12.2023 г
- Научно-техническая библиотека ФГАОУ ВО «РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина»; Срок доступа с 23 ноября 2019 по 23 ноября 2023 года.
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая возможностями поиска и получения информации.

Обеспечивается доступ к Электронным образовательным ресурсам

- [инклюзивноеобразование.pf](http://inkluzivnoeobrazovanie.pf) — Портал инклюзивного образования РФ
- window.edu.ru — Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
- school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
- fcior.edu.ru — Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
- «Электронная библиотека цифровых «говорящих» книг с криптозащитой» (16 470 записей) Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих (<https://blind-library.ru>) – доступ без ограничений.
- Первая Интернациональная Онлайн-Библиотека для инвалидов по зрению «Логос», (более 27 000 аудиокниг)-<http://www.av3715.ru/> - доступ через сайт Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.
- «Библиотека аудиокниг о крае» – электронный звуковой ресурс для незрячих и слабовидящих пользователей, посвященный истории и культуре Кольского полуострова – **бесплатный доступ через** сайт Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.
- Онлайн-проект «ЛитРес:Библиотека»(biblio.litres.ru) – **бесплатный доступ к электронным и аудиокнигам через** сайт Мурманской Государственной областной специальной библиотеки для слепых и слабовидящих – без ограничений.

12.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ППССЗ по специальности

Материально-техническая база Мурманского морского рыбопромышленного колледжа имени И.И.Месяцева, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивает:

- проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности;

- выполнение обучающимся лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для обеспечения образовательного процесса Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И.Месяцева имеет в наличии:

- учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы обучающихся;

- помещение для воспитательной работы;

- мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена ППССЗ по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ прилагается (Приложение 4).

13. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускников

Описание характеристики социально-культурной среды ММРК имени И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ», обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся по специальности 21.02.03 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ (Приложение 6).

ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» осуществляет регулярную проверку хода разработки и содержания основных образовательных программ, включая проверку внешними экспертами.

Для оценки качества подготовки выпускников ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» на постоянной основе взаимодействует с работодателями, представителями рынка труда и другими организациями, что подтверждается письмами, договорами с организациями-работодателями, отзывами работодателей.

Квалификация преподавательского состава (ПС) обеспечивается следующими мероприятиями:

- повышением квалификации ПС (не реже одного раза за три года, в соответствии с планом повышения квалификации);
- профессиональной переподготовкой для получения дополнительной квалификации.

Преподаватели обладают умением и опытом, а также достаточной полнотой знаний преподаваемой учебной дисциплины, которые необходимы для эффективной передачи знаний обучающимся, что подтверждается дипломами об образовании и квалификационными документами по соответствующему профилю. Полнота знания и понимания преподавательским составом преподаваемого предмета также подтверждается результатами независимых проверок Рособнадзора обучающихся и результатами текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

Анализ качества преподавания в ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ» проводится путем оценки результатов контроля учебного процесса, повышения квалификации ПС, взаимопосещений занятий ПС.

14. Особые условия

Реализация ППССЗ возможна с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Колледж вправе осуществлять реализацию образовательной программы или ее частей организуя учебные занятия в виде электронных-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационной образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через сайт ММРК им. И.И. Месяцева ФГАОУ ВО «МГТУ».

Учебный план прилагается (Приложение 1).

Календарный учебный график прилагается (Приложение 2).

Справка О кадровом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (Приложение 3).

Справка о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности (Приложение 4)

Комплекс основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности обучающихся по всем учебным курсам, предметам, дисциплинам/ профессиональным модулям, практикам специальности, в том числе Перечень договоров ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП) (Приложение 5).

Рабочая программа воспитания (Приложение 7).