Компонент ОПОП	19 03 03 Пролукты питани	я жиротцого п а	оисуожления					
Специализация	19.03.03 Продукты питания животного происхождения Технологии обработки водных биологических ресурсов на судах и							
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	береговых предприятиях							
Уровень подготовки		алавр						
	наименование ОПОП							
	Т Π 01							
	ФТД.01 ШИФР дисциплины							
	7.1							
	РАБОЧАЯ ПРОГРАМ	MA						
Дисциплины (модуля)	Русский язык и культура ре	ечи						
Разработчик(и):	Утвержден	ю на заседании	кафедры					
М. В. Марьева	социальн	о-гуманитарных наименование к						
доцент кафедры СГД	протокол Ј		10.06.2022 г.					
должность	Заведующ	ий кафедрой	СГД					
канд. филол. наук, доп	ент 🕠	lles.	Волкова Т.П.					
ученая степень, звание	по	дпись (ФИО					

Мурманск

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з. е. **1. Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

2. Содержание дисциплины (модуля)

1. Язык как система

Культура речи как лингвистическая дисциплина. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты устной и письменной речи. Язык и речь. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания, хранения и передачи информации. Взаимоотношение языка и мышления. Речевая деятельность, ее виды: говорение, аудирование, письмо, чтение. Общенародный язык и его составляющие: диалекты, жаргоны, просторечие - и области их функционирования. Русский литературный язык и его основные признаки: полифункциональность, общепонятность, наличие устной и письменной разновидностей, обработанность, нормированность, наличие системы функциональных стилей. Стили современного русского литературного языка. Место русского языка среди других языков мира. Изменения в русском языке в конце XX века.

2. Ортология

Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Свойства языковой нормы. Уровни языка и структурно-языковые типы норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения. (ниже) Принципы работы со словарями. Принципы русской орфографии и нормы правописания. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма. Основные трудности в системе орфоэпических норм. Произношение гласных и согласных. Произношение заимствованных слов. Особенности русского ударения. Грамматические нормы. Трудные случаи употребления грамматических форм. Синтаксические нормы и коммуникативная эффективность речи. Лексическая система русского Заимствованная языка. лексика. Лексика ограниченного употребления. Ненормативная лексика. Лексические нормы. Основные виды лексических ошибок. Фразеология русского языка и ее выразительные возможности.

3. Речевое общение и культура разговорной речи

Речевое общение. Виды общения. Речевое событие как основная единица речевого общения и его компоненты: дискурс, речевая ситуация. Речевое взаимодействие. Учет различных компонентов речевого события как необходимое условие успешности коммуникации. Эффективность речевой коммуникации. Причины коммуникативных неудач. Разновидности речи. Устная и письменная разновидности литературного языка. Диалог и монолог. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Функциональные стили современного русского языка; взаимодействие функциональных стилей, язык художественной литературы, разговорная речь. Место разговорной речи в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Стилевые и языковые особенности РР. Нормы РР. Этика и этикет в РР. Невербальные средства общения.

4. Культура ораторской речи (публичное выступление)

Роды и виды ораторской речи: социально-политическое красноречие, академическое, судебное, социально-бытовое. Особенности и составляющие устной публичной речи. Личность оратора и эффективность речи. Аудитория, учет особенностей конкретной аудитории. Античный риторический канон. Принципы и приемы подготовки речи. Выбор темы, определение цели речи. Виды речей в зависимости от общей цели. Основные приемы поиска и сбора материала, виды вспомогательных материалов. Структура публичного выступления: принципы выбора и расположения материала; части речи, их функции. Особая роль вступления и заключения. Основные виды аргументов. Словесное оформление публичного выступления. Правильность, точность, информативность, понятность, выразительность как основные характеристики публичной речи. Этика устной публичной речи. Основные направления совершенствования навыков говорения.

5. Культура деловой речи

Официально-деловой стиль: история возникновения и сфера функционирования. Разновидности (подстили) делового дипломатический, законодательный, языка: административный. Жанровое разнообразие официально-делового унификации языка служебных документов. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Типология служебных документов: организационные, распорядительные, справочноинформационные, инструктивно-методические. Назначение документов, композиционные особенности; язык и стиль распорядительных документов, правила оформления. Служебная переписка: классификация деловых писем, этапы подготовки. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Речевой этикет в документах. Личные деловые бумаги: автобиография, характеристика, резюме. Реклама в деловой речи. Общая характеристика рекламных текстов: назначение, классификация, структурные и языковые особенности.

6. Культура научной речи

Научный стиль. Формирование языка научного общения в России. Специфические черты языка науки. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи (грамматика, лексико-семантическая система). Стилевые разновидности (подстили) языка науки: собственно научный, научно-информативный, научно-справочный, учебно-научный, научно-популярный. Основные жанры научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Основные характеристики письменного научного текста. Структурный анализ научного текста: композиция, абзац и сложное синтаксическое целое, виды связи предложений в абзаце. Средства организации связного текста. Вторичные научные тексты: конспект, реферат, аннотация, тезисы. Структурные и языковые особенности. Последовательность работы при создании вторичных текстов.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модулю)

- Методические указания для практических занятий.
- Методические указания для самостоятельной работы.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
 - задания текущего контроля;
 - задания промежуточной аттестации;

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Марьева М.В. Русский язык в деловой документации. В 2 ч. : учеб.пособие для вузов / М. В. Марьева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2015. - 196 с., 196 с. (100 экз.); Электрон. текстовые дан. (1файл : 949 Кб). – Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.

Дополнительная литература

- 1. Введенская Л. А. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для бакалавров и магистров / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. Изд. 31-е. Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. 539 с. (25 экз.)
- 2. Коренева А. В. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для вузов / А. В. Коренева. Москва: Флинта: Наука, 2013. 217с. (50 экз.); Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 3. Коренева А. В. Русский язык и культура речи: учеб.пособие для вузов / А. В. Коренева; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". Мурманск : Изд-во МГТУ, 2013. 231 с. (100 экз.); Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- **4.** Коренева А.В. Риторика. Мурманск : МГТУ, 2014. (50 экз.); Доступ из локальной сети Мурман. гос. техн. ун-та.
- 5. Марьева М. В. Научный стиль русского языка. Практикум. СПб. : Лань, 2018. (ЭБС «Издательство «Лань»)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Электронный каталог библиотеки МГТУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки http://ito.edu.ru/
- **2)** ЭБС «Издательство Лань» (Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань») https://e.lanbook.com/
- **3)** ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») http://biblioclub.ru/
- **4)** ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») http://iprbookshop.ru/

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с OB3 обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

- **9.** Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:
- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности Таблица 1 - Распределение трудоемкости

]	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения										
Вид учебной	Вид учебной Очная		ная		Очно-заочная				Заочная			
нагрузки	Ce	еместр)	Всего	C	Семестр		Всего	Курс			Всего
		2		часов				часов	1			часов
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практические	-	28	-	28	-	-	-	-	6	-	-	6
работы												
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
работы												
Самостоятельная	-	44	-	44	-	-	-	-	62	-	-	62
работа												
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Всего часов	-	72	-	72	-	-	-	-	72	-	-	72
по дисциплине												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зачет/зачет с	-	-	-	-	-	-	-	-	+/-	-	-	+/-
оценкой												
Курсовая работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
(проект)												
Количество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
расчетно-												
графических												
работ												
Количество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
контрольных												
работ												
Количество	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-
рефератов												

Количество эссе	-	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	-

Перечень лабораторных работ

No	Темы лабораторных работ	Кол-во	№ темы по
$\Pi \backslash \Pi$		часов	табл. 1
1	2	3	4
	Не предусмотрены		
	Итого:		

Перечень практических работ

No	Tarry wasterway as for	Количество часов						
$\Pi \backslash \Pi$	Темы практических работ	Очная	Очно-заочная	Заочная				
1	2	3	4	5				
1	Язык как система	2		1				
2	Ортология	8		1				
3	Речевое общение и культура разговорной речи	4		1				
4	Культура ораторской речи (публичное выступление)	6		1				
5-6	Культура деловой речи	4		1				
	Культура научной речи	4		1				
		28		6				

Перечень примерных тем курсовой работы /проекта

№ п\п	Темы курсовой работы /проекта
1	2
1	
2	Не предусмотрены
3	