



МУРМАНСКИЙ
АРКТИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт психологии и педагогики
«Декада психологии в МАУ», 13-24 ноября 2023 г.

**Виртуальная книжная
выставка**

«ПСИХОЛОГИЯ СТУДЕНТА»

17 ноября – Международный день студента



Особенность студенческого возраста

Студенческий возраст - это период с 16-18 лет до 23-25 лет (зависит от типа образования).

В возрасте 18-20 лет абитуриент поступает в высшее учебное заведение для получения профессиональных знаний и умений. В этот период происходит активное развитие нравственных, эстетических чувств.

Человек в студенческие годы становится взрослой личностью, овладевая профессиональными и трудовыми навыками, включаясь в самостоятельную взрослую жизнь.

Психология студента связана с периодом взросления.
Он выстраивается вокруг кризиса идентичности.

Если человеку в это время не удалось решить социальные и индивидуально-личностные проблемы, то его **развитие** может идти по негативным направлениям.



Он может начать избегать тесные межличностные отношения (уходит от психической интимности), не способен построить планы на будущее, начинает бояться взросления (размывание чувства времени).



Электронные издания
ЭБС «Юрайт», «Лань»

Молчанов, С. В. Психология подросткового и юношеского возраста : учебник для академического бакалавриата / С. В. Молчанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16443-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531072>

Подростковый возраст как переходный от детства к взрослости традиционно считается «трудным» как для самого подростка, так и для его социального окружения.

«Шторм и натиск», протест и негативизм, стремление к риску сочетаются в этом возрасте с тревогой и страхом «не состояться», не быть признанным, не найти друзей.

Чем отличаются подростки «сетевого столетия» от подростков прошлых веков, как понять современных подростков, принять их особенности, поддержать дух исследования в поисках «Я», соблюсти баланс в инициации автономии и самостоятельности и сохранить их доверие и сотрудничество.



Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для вузов / К. В. Дрозд. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07346-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515086>

В настоящем учебнике представлены материалы, характеризующие современные процессы воспитания учащейся молодежи, даны описания методологической основы изучения воспитания как феномена педагогики и как многофакторного вектора школьного и высшего образования.

Разделы учебника содержат вопросы для проблемных дискуссий, самопроверки и задания для самостоятельной работы студентов в контексте современного состояния информационного общества.



Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы : учебное пособие для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530736>

В учебном пособии рассматриваются основные положения психологии и педагогики саморазвития обучающихся вузов.

Рассмотрены психологические основы понятия "саморазвитие личности" как многоаспектной единицы, раскрыто содержание и характеристика компонентов и форм саморазвития личности, развивающейся как в норме, так и с инвалидностью, ограниченными возможностями здоровья.

Предложены направления психолого-педагогического сопровождения саморазвития студентов в условиях высшей школы, методы диагностики уровня саморазвития и его самосовершенствования в рамках квазипрофессиональной деятельности.



Дубровина, И. В. Методика преподавания психологии в высшей школе : учебник для вузов / И. В. Дубровина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14914-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520358>

Настоящее издание представляет собой курс по дисциплине «Методика преподавания психологии в вузе». Данный курс является обязательным при подготовке специалистов по специальности «Психология».

Материал представлен с позиции разрабатываемого в отечественной психологии гуманитарного подхода. Психологическое образование рассматривается как компонент гуманитарного образования, направленного на развитие личности молодого человека, какую бы конкретную специальность он не приобретал.



Байкова, Л. А. Психология здоровья: социальное здоровье детей и молодежи : учебное пособие для вузов / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10465-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517501>



В настоящем учебном пособии отражены результаты теоретического и экспериментального исследования в контексте антропоцентрированного подхода к проблемам социального здоровья человека и гуманизации педагогической системы образовательного учреждения как фактора укрепления социального здоровья субъектов учебно-воспитательного процесса.

В работе представлены основные результаты исследований социального здоровья школьников и студентов, проведенных на базе научно-исследовательской лаборатории РГУ имени С. А. Есенина «Школа как развивающая система», методические рекомендации по проведению ценностно-ориентированной, рефлексивной, кооперативной, проектной деятельности, способствующей укреплению социального здоровья школьников и студентов.

Бакшаева, Н. А. Психология мотивации студентов : учебное пособие для вузов / Н. А. Бакшаева, А. А. Вербицкий. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08576-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513015>

Представлен анализ психологических исследований по проблемам мотивации студентов. Рассмотрена сущность мотивации, систематизированы основные отечественные и зарубежные подходы к пониманию мотивации деятельности и поведения человека, к ее развитию в обучении.

Проанализированы процессы трансформации познавательной мотивации студентов в профессиональную в контекстном обучении, в котором моделируется предметное и социальное содержание усваиваемой профессиональной деятельности. Описаны методики исследования мотивации, приведен обширный список литературы.



Социология молодежи : учебник для вузов / Р. В. Леньков [и др.] ; под редакцией Р. В. Ленькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12768-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511059>

В учебнике раскрываются объектная и предметная спецификации социологии молодежи как научной и образовательной дисциплины.

Рассматриваются социальные статусы и потенциал молодежи, социальная стратификация и самоидентификация молодежи, социальная и культурная рискология молодежи, интеграция молодежи в социальную структуру общества, включенность молодежи в социальное коммуникативное пространство, цифровую экономику, систему образования и рынок труда.

В учебнике отражен эмпирический опыт исследований современных проблем молодежи.



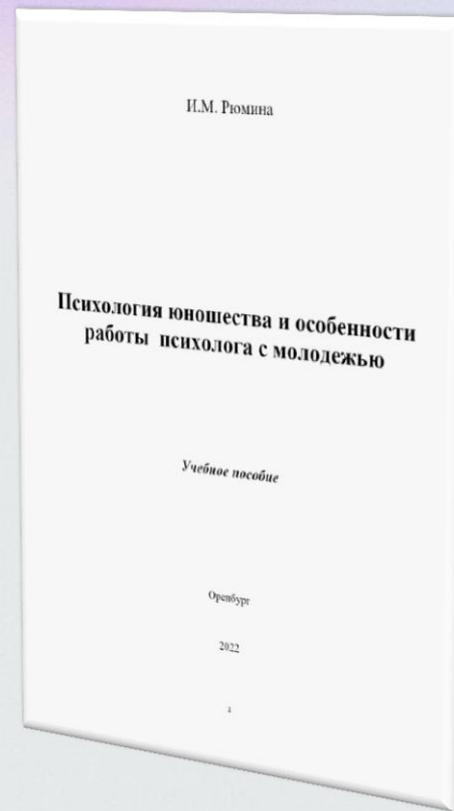
Рюмина, И. М. Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью : учебное пособие / И. М. Рюмина. — Оренбург : ОГПУ, 2022. — 64 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265940>

Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Включает учебно-методические материалы по дисциплине «Психология юношества и особенности работы психолога с молодежью».

К каждому разделу предлагается методическое обеспечение семинарских и практических занятий, вопросы для самопроверки.

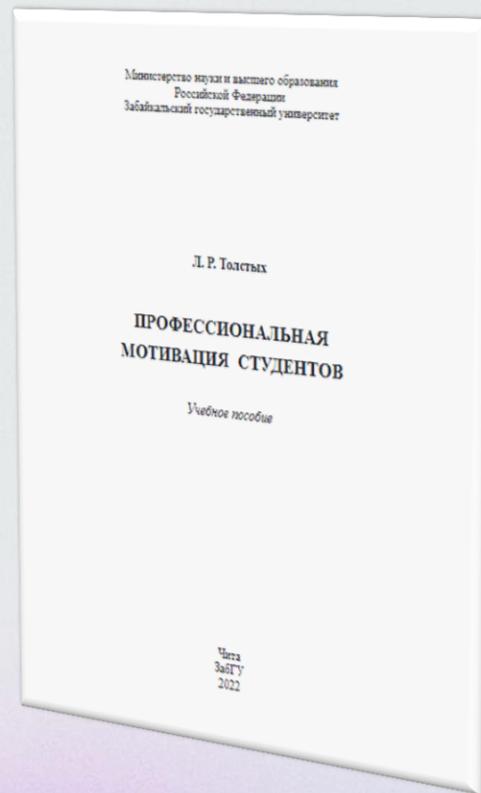
Адресовано студентам, которые готовятся к работе в качестве психолога в образовании, а также будущим педагогам; учителям общеобразовательных школ колледжей, техникумов и преподавателей высших учебных заведений.



Толстых, Л. Р. Профессиональная мотивация студентов : учебное пособие / Л. Р. Толстых. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-9293-3100-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/363518>

В учебном пособии определены сущностные характеристики понятий «мотивация», «мотив», «профессиональная мотивация», «мотивационная сфера» на основе анализа имеющихся представлений и смежных понятий, обсуждаемых в российской и зарубежной психологической науке и практике.

Выявлены факторы и механизмы становления профессиональной мотивации студентов в образовательном процессе.

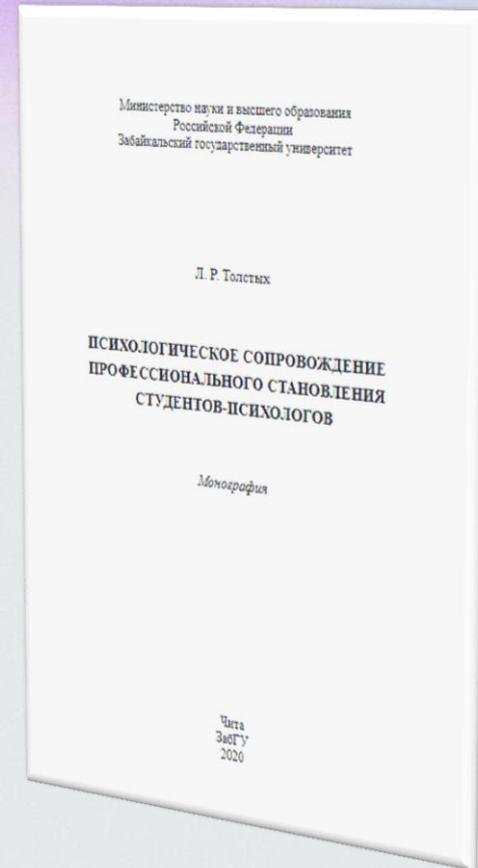


Толстых, Л. Р. Психологическое сопровождение профессионального становления студентов-психологов : монография / Л. Р. Толстых. — Чита : ЗабГУ, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-9293-2637-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173656>

В монографии определены сущностные характеристики понятия «психологическое сопровождение» на основе анализа имеющихся о нём представлений и смежных с ним понятий, обсуждаемых в российской педагогической и психологической науке и практике.

На основании анализа психологической и педагогической литературы выявлены отличительные особенности психологического сопровождения студентов-психологов как особого вида сопроводительной деятельности.

Описаны принципы, методы, технологии и критерии эффективности психологического сопровождения студентов в ходе профессионального становления в условиях модернизации высшего образования.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ! ЖДЕМ ВАС В БИБЛИОТЕКЕ



Библиотека МАУ ВКонтакте
https://vk.com/library_mau

Электронно-библиотечные системы
<https://mauniver.ru/structure/divs/library/ebs/>

Электронный каталог библиотеки МАУ (Северный кампус)
<https://lib.masu.edu.ru/ExtSearch.asp>

