

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИМА

Березенко С.Д.

Ф.И.О.

подпись



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина

**Б1.Б.02 Философия**

код и наименование дисциплины

Специальность

25.05.03 Техническая эксплуатация

код и наименование направления подготовки /специальности

транспортного радиооборудования

Специализация

специализация №3 «Техническая эксплуатация и ремонт

наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

радиооборудования промышленного флота»

Квалификация выпускника

инженер

указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС ВО

Кафедра-разработчик

Философии и права

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

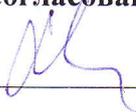
Мурманск  
2020

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

Зав. кафедрой

ФиП



Гайнутдинов Р.К.

Часть 1 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 2 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

Часть 3 должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры-разработчика рабочей программы

Философии и права

наименование кафедры

07.09.2020

дата

протокол № 1

подпись

Гайнутдинов Р.К.

Ф.И.О. заведующего кафедры – разработчика

3. Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с выпускающей кафедрой по направлению подготовки /специальности.

Заведующий выпускающей кафедрой

РЭС и ТРО

наименование кафедры

05.10.2020 г.

дата

подпись

Борисова Л.Ф.

Ф.И.О.



**Лист изменений и дополнений, вносимых в РП \***

к рабочей программе по дисциплине (модулю) Философия, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», направленности (профилю)/специализации «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота» 2016 года начала подготовки.

**Таблица 1 Изменения и дополнения**

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1	Титульного листа	Переименование типа образовательной организации	1.Приказ Министерства науки и высшего образования №854 от 31.07.2020г. 2. Внесение изменений в компоненты ОПОП решением Ученого совета (протокол №3 от 30.10.2020)	30.10.2020
2	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Решение Ученого совета о внесении изменений в учебные планы всех направлений подготовки и специальностей, реализуемых в ФГБОУ ВО "МГТУ" протокол № 8 от 27.03.2020г.	27.03.2020
3	Структуры учебной дисциплины (модуля)	Изменение количества часов контактной и самостоятельной работы, корректировка форм текущего контроля и промежуточной аттестации	Протокол заседания кафедры № 3	Дата протокола 05.11.2020г

Дополнения и изменения внесены « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г

\* Изменения и дополнения в РП – п. 1-8,10 таблицы 1 вносятся по необходимости; п. 9 требует ежегодного обновления. Листы изменений и дополнений включаются в структуру РП, их количество соответствует количеству вносимых изменений и дополнений.

## Аннотация рабочей программы дисциплины

Коды циклов дисциплин, модулей, практик	Название циклов, разделов, дисциплин, модулей, практик	Краткое содержание (Цель, задачи, содержание разделов дисциплины, реализуемые компетенции, формы промежуточного контроля, формы отчетности)
1	2	3
Б1.Б.02	«Философия»	<p><b>Цель дисциплины</b> - формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b> Вышеназванной целью определяются следующие <u>задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование целостного представления о мире;</li> <li>– обращение к проблемам смысла человеческого существования;</li> <li>– овладение основными методами философского и научного познания.</li> </ul> <p><b><u>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</u></b></p> <p><b><i>Знать:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li> <li>– особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li> <li>– актуальные проблемы философии;</li> <li>– основные школы, направления в философии;</li> <li>– основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li> <li>– специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li> </ul> <p><b><i>уметь:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы философского познания;</li> <li>– ориентироваться в круге основных философских проблем;</li> <li>– грамотно использовать философские понятия;</li> </ul> <p><b><i>владеть:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основами философских знаний;</li> <li>– основными философскими категориями и понятиями.</li> </ul> <p><b><u>Содержание разделов дисциплины:</u></b></p> <p>Философия, ее предмет и место в культуре. Структура философского знания. Проблема возникновения философии. Философия и мировоззрение. Философская, религи-</p>

		<p>озная и научная картины мира. Исторические типы философии: основные направления, школы философии и этапы её исторического развития. Онтология и теория познания. Философия и методология науки. Философская антропология. Социальная философия и философия истории. Мировые проблемы и философская футурология</p> <p><b>Реализуемые компетенции:</b> ОК-4.</p> <p><b>Формы отчетности:</b> Для очной формы обучения: семестр 4 - экзамен, контрольная работа. Для заочной формы обучения: семестр 2 – экзамен, контрольная работа.</p>
--	--	--

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», уровень подготовки специалист, утвержденного приказом Минобрнауки РФ № 1166 от 12.09.2016 г., учебного плана, в составе ОПОП по направлению подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», направленности (профиля) «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота», утвержденной Ученым советом МГТУ протокол № 8 от 27.03.2020 г.

### 2. Цель и задачи дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование компетенций в соответствии с квалификационной характеристикой специалиста и учебным планом для направления подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования», основ философских знаний, культуры мышления, понимания проблем существования человека в мире, способности проблемного и критического мировосприятия и миропонимания.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изложения и изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о мире, обращение к проблемам смысла человеческого существования, овладение основными методами философского и научного познания, формирование мировоззренческой позиции.

### 3. Требования к уровню подготовки специалистов в рамках данной дисциплины.

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций по направлению подготовки 25.05.03 «Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования».

Таблица 2 – Результаты обучения

№ п/п	Код компетенции	Компоненты компетенции, степень их реализации	Индикаторы сформированности компетенций
1.	ОК-4 Способен использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Компетенция реализуется в части философии	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</li><li>- особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</li><li>- актуальные проблемы философии;</li><li>- основные школы, направления в философии;</li><li>- основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</li><li>- специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</li></ul> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы философского позна-</li></ul>

			ния; - ориентироваться в круге основных философских проблем; -грамотно применять философские понятия. <b>Владеть:</b> - основами философских знаний; - основными философскими категориями и понятиями.
--	--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины (модуля)

Таблица 3 – Распределение учебного времени дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

Вид учебной нагрузки	Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Курс/Семестр		Всего часов	
	6								2/4			
Лекции	8			<b>8</b>					8			<b>8</b>
Практические занятия	10			<b>10</b>					2			<b>2</b>
Лабораторные работы	-			-					-			-
Самостоятельная работа студента	18			<b>18</b>					89			<b>89</b>
Подготовка к промежуточной аттестации	36			<b>36</b>					9			<b>9</b>
Всего часов по дисциплине	<b>72</b>			<b>72</b>					<b>108</b>			<b>108</b>

#### Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+			<b>1</b>					+			<b>1</b>			
Зачет/зачет с оценкой	-			-					-			-			
Курсовая работа (проект)	-			-					-			-			
Количество расчетно-графических работ	-			-					-			-			
Количество контрольных работ	+			<b>1</b>					+			<b>1</b>			
Количество рефератов	-			-					-			-			
Количество эссе	-			-					-			-			



софия.												
Тема 1.6 Постклассическая философия XIX в.	-	-	-	1								4
Тема 1.7 Проблемное поле философии XX – нач. XXI в.	-	-	-	1								7
Тема 1.8 Русская философия: генезис и особенности.	-	-	-	1								7
<b>Раздел 2 Онтология и теория познания.</b>	4	-	-	3					2			21
Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии. Понятия материального и идеального.	2	-	-	1								7
Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии. Философское понятие истины.	2	-	-	1								7
Тема 2.3 Научное познание. Структура, методы и формы научного познания. Научная картина мира. Сциентизм и антисциентизм.	-	-	-	1								7
<b>Раздел 3. Основы философской антропологии и социальной философии. Мировые проблемы и философская футурология.</b>	4	-	-	3					2			19
Тема 3.1 Проблема человека в философии. Смысл человеческого существования. Понятие ценности.	2	-	-	1								7
Тема 3.2 Учение об обществе. Человек, общество, культура. Общество и его структура. Гражданское общество и государство.	2	-	-	1								7
Тема 3.3 Человек и исторический процесс. Будущее человечества. Глобальные проблемы человечества.	-	-	-	1								5
<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>18</b>					<b>8</b>		<b>2</b>	<b>89</b>

**Таблица 5 – Соответствие компетенций, формируемых при изучении дисциплины (модуля), и видов занятий с учетом форм текущего контроля**

Перечень компетенций	Виды занятий								Формы контроля
	Л	ЛР	ПЗ	КР/КП	р	к/р	э	СРС	
ОК-4	+	-	+	-	-	+	-	+	Контрольная работа; конспекты в соответствии с изучаемой темой; экзамен.

**Таблица 6 - Перечень лабораторных работ**

№ л/р	Наименование лабораторных работ	Количество часов	Наименование темы по табл. 4
	Не предусмотрены		

**Таблица 7 - Перечень практических работ**

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов		
		Очная	Очно-заочная	Заочная
1.	Предмет, проблемное поле философии. Структура философского знания.	2		2
2.	Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы.	2		
3.	Философия Средневековья и Возрождения: от теоцентризма к антропоцентризму.	2		
4.	Проблема метода познания в философии Нового времени.	2		
5.	Немецкая классическая философия.	2		
<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>		<b>2</b>

**5. Перечень примерных тем курсовой работы (проекта)**

Не предусмотрены

**6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю):**

- ✓ Методические указания к практическим занятиям;
- ✓ Методические указания к выполнению контрольных работ;
- ✓ Методические указания к написанию реферата.
- ✓ Методические указания для самостоятельной работы студентов.

**7. Фонд оценочных средств является компонентом ОП, разрабатывается в форме отдельного документа и включает в себя:**

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *Основная литература*

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

### *Дополнительная литература:*

1. Гриненко Г. В. История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. ( 1 экз.).
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
3. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

## **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля):**

- Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ». Договор № 19/25 от 12.09.2018. <http://e.lanbook.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». Договор № 112-10/14 от 27.10.2015. <http://biblioclub.ru>
- ✓ Электронно-библиотечная система «ИД Троицкий мост». Договор № 49.19/19 от 14.03.2016.
- ✓ Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Договор 49.19/32 от 01.04.2016.
- ✓ Электронно-библиотечная система «IPRbooks». Договор № 187/16 от 01.03.2016.
- ✓ Национальная электронная библиотека (НЭБ) (с 09 августа 2017 г. по 08 августа 2022 г.)

## **10. Перечень информационных технологий и лицензионного программного обеспечения, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008
2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3. Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

**Таблица 8 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	<b>317В</b> Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, мультимедийным оборудованием: Проектор Acer P 5271 (стационарный); Трансляционный усилитель РАМ-60; Акустическая система CS-710; Радиомикрофон dB Technologies 860 R (M); Динамический микрофон MD-110
2.	<b>1П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –31 шт. Общая площадь – 36,36 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
3.	<b>3П</b> Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, проведения групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации	Укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории, переносным мультимедийным оборудованием: 1.проектор TOSHIBA XC2200, LCD,2 000 FNSL Lm, XGA, 1 шт. 2.переносной ноутбук AQUARIUS Cmp NE505, 1 шт. 3. учебные столы –17 шт. 4. учебные стулья –37 шт. Общая площадь – 36,91 кв.м. 1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009
4.	<b>227В</b> Специальное помещение для самостоятельной работы (зал электронных и информационных ресурсов)	Укомплектовано специализированной мебелью, техническими средствами обучения, оснащено компьютерной техникой Персональные компьютеры с возможностью под-

	г. Мурманск, пр.Кирова, д.2 (Корпус «В»)	<p>ключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета – 6 шт.  Мониторы АОС F22+ - 6 шт.  Копировальный аппарат XEROX CopyCentre C118 – 1 шт.  Принтер HP LJ Pro P1566 – 2 шт.  Сканер EPSON Perfection V10 – 1 шт.  Посадочных мест – 6  1. Операционная система Microsoft Windows XP Professional ver 2002 Service Pack 3, лицензия №44335756 от 29.07.2008 г.  2. Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия №45676388 от 08.07.2009 г.  3. Электронные словари АBBYY Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 г  4. Система оптического распознавания текста АBBYY FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009г.</p>
--	---	--

**Таблица 9 - Технологическая карта дисциплины (аттестация - экзамен)**

№ п/п	Контрольные точки	Зачетное количество баллов		График прохождения (недели сдачи)
		min	max	
1.	Практические занятия/ семинары (8 занятий)	12	16	В соответствии с расписанием
2.	Реферат (эссе)	5	10	Последняя неделя
3.	Терминологический диктант	3	5	Последняя неделя
4.	Глоссарий	3	5	Последняя неделя
5.	Посещение занятий	5	10	В соответствии с расписанием Свыше 75 % - 10, от 75 до 50 % - 5, менее 50 % - 0 баллов
6.	Своевременная сдача контрольных точек	0	2	См.: п/п 2,3,4,7.
7.	Конспекты первоисточников	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
8.	Составление таблицы «Основные этапы развития философии»	16	16	По мере прохождения материала на семинаре
	<b>Итого:</b>	<b>60</b>	<b>80</b>	<b>60 баллов и более - допуск к экзамену.</b>
<b>Аттестация</b>				
	Экзамен <i>Оценка «5» - 20 баллов Оценка «4» - 15 баллов Оценка «3» - 10 баллов</i>	10	20	Экзаменационная сессия
	<b>Итоговые баллы по дисциплине</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<i>91-100 – отлично (5) 81-90 – хорошо (4) 61-80 - удовлетворительно (3) 0-60 - неудовлетворительно (2)</i>