

Компонент ОПОП 04.04.01 Химия. Физическая и коллоидная химия
наименование ОПОП
Б1.О.03.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Представление результатов профессиональной деятельности

Разработчик (и):

Деркач С.Р.

профессор

д.х.н., профессор

Утверждено на заседании кафедры

ХИМИИ
наименование кафедры

протокол № 6 от 16.02.2024

Заведующий кафедрой химии


подпись

Дякина Т.А.
ФИО

Мурманск
2024

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>ОПК-2. Способен анализировать, интерпретировать и обобщать результаты экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук;</p>	<p>ОПК-2.1. Проводит критический анализ результатов собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ, корректно интерпретирует их ОПК-2.2. Формулирует заключения и выводы по результатам анализа литературных данных, собственных экспериментальных и расчетно-теоретических работ в избранной области химии или смежных наук</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы анализа, интерпретации и обобщения экспериментальных и расчетно-теоретических работ в области химии; – правила подготовки научной публикации и научного доклада, содержащие результаты научной деятельности в области химии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь выразить и обосновать свою позицию при анализе, интерпретации и обобщении результатов экспериментальных работ – уметь выразить и обосновать свою научную позицию при написании публикации и подготовки научного доклада
<p>ОПК-4. Способен готовить публикации, участвовать в профессиональных дискуссиях, представлять результаты профессиональной деятельности в виде научных и научно-популярных докладов</p>	<p>ОПК-4.1. Представляет результаты работы в виде научной публикации (тезисы доклада, статья, обзор) на русском языке ОПК-4.2. Представляет результаты своей работы в устной форме на русском языке</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь навыки подготовки научных публикаций – обладать навыками научного мышления при подготовке публикаций и научных докладов

2. Содержание дисциплины (модуля)

Модуль 1. Введение. Причины, объясняющие необходимость представления результатов профессиональной деятельности (в виде статей и научных докладов). Случаи, когда и почему не следует писать статьи. История создания и развития научных журналов. Роль научной периодики в развитии науки

Модуль 2. Специфика научных журналов. Оценка и квалификация научных журналов. Наукометрические показатели журналов. Журналы, отвечающие конкретной научной области. Международные наукометрические базы данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ. Принцип рецензирования, рецензируемые и нерецензируемые журналы. Поисковые системы, возможности электронных библиотек.

Модуль 3. Структура публикации. Выбор журнала. Подготовка и оформление научных статей. Структурирование статьи. Требования конкретных журналов. Требования к списку литературы. DOI. ГОСТ к оформлению публикаций (случаи соблюдения и несоблюдения). Предварительный анализ предполагаемой публикации. Рецензирование научной статьи. Передача прав на воспроизведение, доведение до всеобщего сведения и

переработку. Представление результатов исследования в виде научного доклада.
Структура научного доклада.

Модуль 4. Причины отклонения рукописи (в том числе зарубежным издательством). Типичные ошибки при подготовке и оформлении статей. Сложности перевода (английский текст неанглоязычных исследователей). Продвижение научной статьи после ее опубликования. Персональный веб сайт, страница или блог. Присвоение идентификатора DOI. Уникальный идентификатор автора ORCID и идентификатор ResearcherID. Профессиональные социальные сети ResearchGate, Google Scholar, Academia.edu. Системы управления библиографией (Mendeley, CiteULike, Zotero, F1000). Социальные медиа (Facebook, Twitter, LinkedIn). Регистрация ученого в качестве рецензента (Publons <https://publons.com>).

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- **методические материалы** для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Информатика и ИКТ / [Макарова Н. В., Николайчук Г. С., Титова Ю. Ф.]; под. ред. Н. В. Макаровой. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2013. - 256 с.
2. Информатика. Базовый курс: учебник для вузов / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - Санкт-Петербург [и др.]: Питер, 2012. - 637 с.

Дополнительная литература:

3. Мурманский государственный технический университет. Вестник МГТУ: тр. Мурман. гос. техн. ун-та: Т. 20, № 3 (июль-сент.). Технология продовольственных продуктов. - Мурманск: МГТУ, 2017. - 143 с.
4. Мурманский государственный технический университет. Вестник МГТУ: тр. Мурман. гос. техн. ун-та. Т. 20, № 2 (апр.-июнь). Биологические науки. - Мурманск: МГТУ, 2017. - 220 с.
5. Мурманский государственный технический университет. Вестник МГТУ: тр. Мурман. гос. техн. ун-та. Т. 20, № 1/2 (январь-март). Науки о Земле. - Мурманск: МГТУ, 2017. - 136 с.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Химик <http://www.xumuk.ru>

2. Антиплагиат. Российская система обнаружения текстовых заимствований www.antiplagiat.ru/
3. Проверка текста на оригинальность онлайн www.etxt.ru/antiplagiat
4. Антиплагиат онлайн www.advego.ru/plagiatus/
5. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ/

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности ¹	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения			
	Очная			Всего часов
	Семестр			
	3			
Лекции	8			36
Практические занятия	28			18
Лабораторные работы	-			36
Самостоятельная работа	36			90
Подготовка к промежуточной аттестации	-			36
Всего часов по дисциплине	72			216
/ из них в форме практической подготовки	28			54

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-			
Зачет/зачет с оценкой	+/-			
Курсовая работа (проект)	-			
Количество расчетно-графических работ	-			
Количество контрольных работ	-			
Количество рефератов	1			
Количество эссе	-			

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1.	Международные наукометрические базы данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ.
2.	Поисковые системы, возможности электронных библиотек
3.	Выбор журнала. Структурирование статьи. Требования конкретных журналов.
4.	Требования к списку литературы. Рецензирование научной статьи.
5.	Структура научного доклада
6.	Оформление научного доклада
7.	Типичные ошибки при подготовке и оформлении статей. Сложности перевода
8.	Продвижение научной статьи после ее опубликования