

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) История. Арктическое регионоведение

наименование ОПОП

Б1.О.07.01

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

История древнего мира

Разработчик (и):

Кузь В.В.

ФИО

доцент

должность

канд. ист. наук, доцент

ученая степень,

звание

Утверждено на заседании кафедры

истории

наименование кафедры

протокол № 7 от 18.02.2025 г.

Заведующий кафедрой Истории

подпись

Бардилова Ю.П.

ФИО

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 9 з.е.

1. **Результаты обучения по дисциплине (модулю)**, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Знать: структуру научной информации по изучаемой дисциплине Уметь: анализировать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками использования системного подхода для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.	Знать: исторические особенности отдельных этапов истории Уметь: выявлять сходства и особенности культурно-цивилизационных характеристик цивилизаций Владеть: методами анализа социокультурных различий в контексте исторического развития цивилизации

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. История первобытного общества.

Введение в историю первобытного общества. Источники по истории первобытного общества. История науки о первобытности. Хронология и периодизация первобытного общества. Происхождение человека. Праобщина. Первобытная родовая община. Первобытная соседская община. Разложение первобытных отношений. Первобытные общества и цивилизация. Культура первобытного общества.

Раздел 2. История Древнего Востока.

Введение в Историю Древнего мира. Введение в историю Древнего Востока. Цивилизации Древнего Ближнего Востока. Древний Египет. Древнее Двуречье. Цивилизация хеттов. Сирия, Финикия и Палестина в древности. Древние цивилизации Среднего и Дальнего Востока. Древний Иран и Средняя Азия. Древняя Индия. Древний Китай.

Раздел 3. История Древней Греции.

Введение в историю античности. История Древней Греции. Введение в историю Древней Греции. Крито-Микенская цивилизация. Греция в «гомеровский» период. Архаический период в истории Древней Греции. Атика в VIII – VI вв. Древняя Спарта. Культура архаической Греции. Греко-персидские войны. Социально-экономическое положение Греции в V – IV вв. до н.э. Афины в V в. до н.э. Пелопоннесская война. Греция в IV в. до н.э. Кризис греческого полиса. Культура классической Греции.

Раздел 4. Цивилизация эллинизма.

Возвышение Македонии и установление македонской гегемонии в Греции. Походы и держава Александра Македонского. Эпоха эллинизма. Эллинистические монархии. Греческая культура эпохи эллинизма.

Раздел 5. История Древнего Рима.

Введение в историю древнего Рима. Возникновение первых государств в Италии. Ранняя Римская республика (V – III вв. до н.э.). Завоевание Италии Римом. Пунические войны. Международные отношения в Средиземноморье в III – II вв. до н.э. Экономика и социальный строй поздней Римской республики. Социально-политическая борьба в Римской республике во второй половине II – начале I вв. до н.э. Кризис и падение Римской республики. Римская культура эпохи Республики. Принципат Августа. Римская империя в I – II вв. н.э. Кризис Римской империи III в. Римская империя в III – V вв. Римская культура эпохи Империи. Античное христианство.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. История Древнего мира : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Т. В. Кудрявцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 437 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05055-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561078>

Дополнительная литература:

2. Всемирная история. История Древнего мира и Средних веков : учебник для вузов /

Г. Н. Питулько, Ю. Н. Полохало, Е. С. Стецкевич, В. В. Шишкин ; под редакцией Г. Н. Питулько. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18460-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560860>

3. Кремлев, Н. Т. Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564108>

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»_- URL: <http://window.edu.ru>
3. Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
4. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;
5. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2										
Лекции	28	40		68								
Практические занятия	40	50		90								
Самостоятельная работа	40	54		94								
Подготовка к промежуточной аттестации	36	36		72								
Всего часов по дисциплине	144	180		324								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+	+										
---------	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Теория Ч. Дарвина и проблема происхождения человека
2	Проблемные вопросы антропогенеза
3	Современные концепции происхождения человека
4	Неолитическая революция
5	Разложение первобытных отношений
6	Культура первобытного общества
7	Социально-политический строй Египта Нового царства
8	Культура Древнего Египта
9	Социально-экономический строй Древней Вавилонии по «Законам Хаммурапи»
10	Культура Древнего Двуречья (Шумер, Аккад, Вавилония)
11	«Бронзовый коллапс» в истории Древнего Ближнего Востока
12	Проблема происхождения индоевропейских народов
13	Персидская держава при Дарии I
14	Культура Древней Индии
15	Культура Древнего Китая
16	«Гомеровский вопрос» в историографии
17	Древняя Греция по данным гомеровских поэм
18	Культура Древней Греции (эпоха архаики и классики)
19	Политическая система древних Афин в период расцвета Афинской демократии
20	Древняя Спарта (эпоха архаики и классики)

21	Походы и держава Александра Великого
22	Особенности эллинистических государств
23	Греческая культура эпохи эллинизма
24	Римское общество по «Законам XII Таблиц»
25	Римская культура эпохи Республики
26	Принципат Августа
27	Античное христианство