

**Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся  
по специальностям среднего профессионального образования**

**Спецификация фонда оценочных средств  
Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
по укрупненной группе специальностей СПО  
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта  
код и наименование**

**Мурманск  
2019**

## **1. Спецификация Фонда оценочных средств**

### **Назначение Фонда оценочных средств**

1.1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) - комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (далее – Олимпиада).

ФОС является неотъемлемой частью методического обеспечения процедуры проведения Олимпиады, входит в состав комплекта документов организационно методического обеспечения проведения Олимпиады.

Оценочные средства – это контрольные задания, а также описания форм и процедур, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников олимпиады.

1.2. На основе результатов оценки конкурсных заданий проводятся следующие основные процедуры в рамках Всероссийской олимпиады профессионального мастерства:

процедура определения результатов участников, выявления победителя олимпиады (первое место) и призеров (второе и третье места);

процедура определения победителей в дополнительных номинациях.

## **2. Документы, определяющие содержание Фонда оценочных средств**

2.1. Содержание Фонда оценочных средств определяется на основе и с учетом следующих документов:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования»;

приказа Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 1350 «О внесении изменений в перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199»;

регламента организации и проведения Всероссийской олимпиады профессионального

мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, утвержденного директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26 декабря 2016 г.;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 441 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.03 Судовождение»;

приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014 г № 443 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок».

приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2015 г. № 612н "Об утверждении профессионального стандарта «Судоводитель-механик»;

Регламента Финала национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA).

### **3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры оценочных средств**

3.1. Программа конкурсных испытаний Олимпиады предусматривает для участников выполнение заданий двух уровней.

Задания I уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей среднего профессионального образования.

Задания II уровня формируются в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья формирование заданий осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

3.2. Содержание и уровень сложности предлагаемых участникам заданий соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам СПО, учитывают основные положения соответствующих профессиональных стандартов, требования работодателей к специалистам среднего звена.

3.3. Задания I уровня состоят из тестового задания и практических задач.

3.4. Задание «Тестирование» состоит из теоретических вопросов, сформированных по разделам и темам.

Предлагаемое для выполнения участнику тестовое задание включает 2 части - инвариантную и вариативную, всего 40 вопросов.

Инвариантная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по пяти тематическим направлениям, из них 5 – закрытой формы с выбором ответа, 5 – открытой формы с кратким ответом, 5 – на установление соответствия, 5 – на установление правильной

последовательности.

Вариативная часть задания «Тестирование» содержит 20 вопросов по двум тематическим направлениям. Тематика, количество и формат вопросов по темам вариативной части тестового задания формируются на основе знаний, общих для специальностей 26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок входящих в УГС 26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта, по которой проводится Олимпиада.

Алгоритм формирования инвариантной части задания «Тестирование» для участника Олимпиады единый для всех специальностей СПО.

Таблица 1

Алгоритм формирования содержания задания «Тестирование»

№ п/п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Формат вопросов				
			Выбор ответа	Открытая форма	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
Инвариантная часть тестового задания							
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
2	Оборудование, материалы, инструменты	4	1	1	1	1	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	1	1	1	1	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	1	1	1	1	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	1	1	1	1	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)							
1	Теория и устройство судна	12	3	3	3	3	3
2	Начальная подготовка по вопросам безопасности	8	2	2	2	2	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

Вопрос закрытой формы с выбором одного варианта ответа состоит из неполного тестового утверждения с одним ключевым элементом и множеством допустимых заключений, одно из которых является правильным.

Вопрос открытой формы имеет вид неполного утверждения, в котором отсутствует один или несколько ключевых элементов, в качестве которых могут быть: число, слово или словосочетание. На месте ключевого элемента в тексте задания ставится многоточие или знак подчеркивания.

Вопрос на установление правильной последовательности состоит из однородных элементов некоторой группы и четкой формулировки критерия упорядочения этих элементов.

Вопрос на установление соответствия. Состоит из двух групп элементов и четкой формулировки критерия выбора соответствия между ними. Соответствие устанавливается по принципу 1:1 (одному элементу первой группы соответствует только один элемент второй группы). Внутри каждой группы элементы должны быть однородными. Количество элементов во второй группе должно соответствовать количеству элементов первой группы. Количество элементов как в первой, так и во второй группе должно быть не менее 4.

Выполнение задания «Тестирование» реализуется посредством применения прикладных компьютерных программ, что обеспечивает возможность генерировать для каждого участника уникальную последовательность заданий, содержащую требуемое количество вопросов из каждого раздела и исключаящую возможность повторения заданий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматриваются особые условия проведения конкурсного испытания.

При выполнении задания «Тестирование» участнику Олимпиады предоставляется возможность в течение всего времени, отведенного на выполнение задания, вносить изменения в свои ответы, пропускать ряд вопросов с возможностью последующего возврата к пропущенным заданиям.

3.5. Практические задания 1 уровня включают два вида заданий: задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» и «Задание по организации работы коллектива».

3.6. Задание «Перевод профессионального текста (сообщения)» позволяет оценить уровень сформированности:

умений применять лексику и грамматику иностранного языка для перевода текста на профессиональную тему;

умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по переводу текста с иностранного языка на русский включает 2 задачи:

перевод текста, в содержание которого должно содержаться указание на совершение какого либо действия;

ответы на вопросы по тексту (для технического профиля) или выполнение задания на аудирование (для прочих профилей).

Текст на иностранном языке, предназначенный для перевода на русский язык включает профессиональную лексику. Объем текста должен составлять 1500-2000 знаков.

Задание по переводу иностранного текста разработано на языках, которые изучают

участники Олимпиады.

Задание включает в себя перевод текста профессиональной тематики, применяющийся в реальных условиях работы судоводителей и судовых механиков. Предлагается три варианта текста. Первый текст связан с описанием типов морских судов, второй текст описывает ситуацию применения средств спасения при аварии на судне и третий текст описывает процедуру пополнения запасов топлива. Все ситуации, описанные в текстах, встречаются при работе членов экипажей судов и по международным правилам осуществляться только на английском языке.

Задание по ответам на вопросы построено в форме диалога на капитанском мостике и выполняется на тренажере большого судового мостика с выполнением команд и ответов на них, подаваемых на английском языке.

Словарь терминов:

Fuel- топливо

Lubricatingoil - смазочное масло

Freshwater - пресная вода

Tools - инструменты

Localbunkersuppliers - местные поставщики

Tobeinchargeof - нести ответственность за Sample - образец

Drycargoship - сухогруз

Tanker - танкер

Bulkcargo – навалочный груз

Timber – лес, древесина

Refrigeratedgoods – замороженные продукты

Cargo handling equipment – устройство для обработки груза

Derricks – (подъемные) стрелы

Cranes – подъемные краны

Roll-on/roll-off ships – суда типа ро-ро

Adjustable steel ramps – регулируемые стальные аппарели

Container ship - контейнеровоз

Combined ships – комбинированные суда

Accident – несчастный случай

Delay - задержка

Wind force – сила ветра

Hurricane force – ураганная сила

To keep the course – держать курс

Propeller - винт

Damage - повреждение

A floating log – плавучее бревно

A port of destination – порт назначения

List to starboard/portside – крен на правый/левый борт

Pitching and rolling – килевая и бортовая качка

Shift - смещение

Fasten - крепеж

Searchlight - прожектор

To render the first aid – оказать первую помощь

Valve – клапан

Turbines – турбины

Diesel engine – дизельный двигатель

Fire fighting equipment – противопожарное оборудование

Line of shafting – валопровод

Pumps – насос

### **Задание I**

Read and translate the text

#### **Вариант 1**

Types of ships

All cargo ships are divided into two types: dry cargo ships and tankers. Cargo ships may be divided into universal ships designed to carry principal different types of cargo and specialized ships designed to carry one type of cargo (e.g. bulk cargo, timber, refrigerated goods, oil etc).

Nowadays three kinds of specialized ships are very popular. One is cargo-carriers with cargo handling equipment on board for special purpose or routes, such as heavy/bulky cargo ships with derricks or cranes capable of handling single lifts over 500 tons without requiring outside assistance.

The second trend is Roll-on/Roll-off ships, in which bow and stern doors and adjustable steel ramps permit vehicles to drive on board and drive off again.

The third trend is the container ships. One (single) purpose ships designed to carry one particular kind of cargo are also widely used, the most popular of them being cellular type full container ships.

There are specialized ships designed to carry different types of cargoes (e.g. OBO ships, PROBO ships, CONBULKERS etc). These are called combined ships.

#### **Вариант 2**

An accident at sea

It was a severe storm in the North Sea. The wind force was about 20 metres per second and it was difficult for the ship to keep her course. The ships propeller was seriously damaged. It had

occurred before the storm began, when a floating log struck against the propeller and damaged it.

The Master decided to continue the voyage and to repair the propeller at the port of destination. The storm was becoming stronger and the wind reached the hurricane force. The ship had a list to starboard. Due to a considerable pitching and rolling the list was gradually increasing and soon it reached 25 degrees.

The situation was very dangerous, as the ship could capsize. The Chief Officer found out the cause of the list: the cargo in holds had shifted to starboard. Suddenly the list increased and boatswain fell overboard. Immediately the ship was stopped and the life boat was launched into the water. The boatswain was saved. Everybody did their best to fasten the cargo. The list decreased to 10 degrees. The ship could proceed to the port of destination.

### **Вариант 3**

#### **Ordering fuel oil and other technical supplies**

Fuel oil, lubricating oil, fresh water, paints, tools and instruments, which a ship may occasionally need in a foreign port, are usually bought through the ship's agent from local bunker suppliers and other firms. The agent is to recommend reliable firms which will provide the ship with bunker and technical supplies at reasonably low prices. It must be said that many experienced Chief Engineers who sail regularly on some lines and have constant contacts with the firms sometimes know even better than the agent which firms are the best to cooperate with. Still, as the agent is concerned with the payment of money for all the ship's orders, he should be well informed of all the negotiations. The Chief Engineer who is usually in charge of buying bunker fuel and other technical supplies has a lot of things to deal with. It is up to him to determine what requirements fuel oil and other technical supplies should meet. He has to examine and approve or disapprove samples and analyses submitted by the sellers.

Having made the choice of the fuel oil or other supplies the Chief Engineer places an order for the quantity he wants to be supplied. Then he arranges with the suppliers the time and the procedure of receiving bunker.

### **Задание II**

#### **Вариант 1**

True or false

- 1) High pressure is causing to rotate a shaft.
- 2) Gas turbines are more suitable for use in ship.
- 3) Marine nuclear plant uses for passenger vessel.
- 4) Engine gas turbines are easy to maintain.
- 5) Diesel engine can be only average speed.
- 6) Heaters supply domestic needs.
- 7) Fire fighting equipment prevents oil pollution.



- 8) Compressors supply compressed air for starting engines.
- 9) Line of shafting heat water before pumping into boilers by feed water pumps. 10). Diesel generators supply the ship with electrical power.
- 10) Bilge pumps keep the ship dry and trimmed. 12). Cargo oil pumps provides for safety.
- 11) Ballast pumps discharge oil cargo.
- 12) Deck machinery handles cargo and moors the ship.

### **Вариант 2**

What is your first action?

- 1) if you discover a fire:
  - a) I must go to the Master station.
  - b) I must raise the fire alarm.
  - c) I report to the bridge or engine-room giving the location and extend off fire.
- 2) in the event of spill:
  - a) stop immediately cargo, bunkering or ballast operations.
  - b) stop or reduce the flow.
  - c) raise the alarm and inform Duty Officer or the Master.
- 3) if you see a man overboard:
  - a) release a lifebuoy/life ring and throw it to the man overboard.
  - b) post two lookouts with binoculars.
  - c) put the engines on standby and inform the engine-room.
- 4) if you hear GEAS:
  - a) I take my documents and some private things with me.
  - b) I close watertight doors, portholes and valves and soon.
  - c) I don a lifejacket.

3.7. «Задание по организации работы коллектива» позволяет оценить уровень сформированности:

- умений организации производственной деятельности подразделения;
- умения ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий;
- способности работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- способность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Задание по организации работы коллектива включает 2 задачи:

- знание структуры экипажа морских и речных судов;

– умения организовать его работу.

3.8. Задания II уровня - это содержание работы, которую необходимо выполнить участнику для демонстрации определённого вида профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов с применением практических навыков, заключающихся в проектировании, разработке, выполнении работ или изготовлении продукта (изделия и т.д.) по заданным параметрам с контролем соответствия результата существующим требованиям.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или УГС профильного направления Олимпиады.

3.9. Задания II уровня подразделяются на инвариантную и вариативную части.

3.10. Инвариантная часть заданий II уровня формируется в соответствии с общими и профессиональными компетенциями специальностей УГС, умениями и практическим опытом, которые являются общими для всех специальностей УГС.

Инвариантная часть заданий II уровня представляет собой задание, которые содержит 2-3 задачи на тему безопасность жизнедеятельности на судне и борьба за живучесть судна.

Количество оцениваемых задач, составляющих то или иное практическое задание, одинаковое для специальностей или подгрупп специальностей укрупненной группы специальностей СПО.

С учетом специфики УГС для инвариантной части выбраны следующие задачи:

1. Действия по команде «Покинуть судно».
2. Действия члена экипажа, первым обнаружившим пожар или его признаки.
3. Действия члена экипажа судна при посадке в спасательный плот по команде: «Спасательные средства к спуску».
4. Действия члена экипажа судна при использовании индивидуальных и коллективных средств спасения.

3.11. Вариативная часть задания II уровня формируется в соответствии со специфическими для специальности или подгруппы специальностей УГС профессиональными компетенциями, умениями и практическим опытом с учетом трудовых функций профессиональных стандартов. Практические задания разработаны в соответствии с объектами и видами профессиональной деятельности обучающихся по конкретным специальностям, входящим в УГС. или подгруппам специальностей.

Вариативная часть задания II уровня содержит 3-4 задачи различных уровней сложности.

Количество заданий II уровня, составляющих общую или вариативную часть, одинаковое для специальностей или укрупненных групп специальностей профильного направления Олимпиады.

С учетом специфики УГС для вариативной части выбраны следующие задачи:

**По специальности 26.02.03 Судовождение:**

1. Маневрирование и управление судном. Проверить практические навыки в использовании РЛС для обеспечения безопасности плавания.
2. Навигация. Проверить практические навыки в составлении графического плана перехода и составлении плановой таблицы.
3. Мореходная астрономия. Проверить практические навыки в расчете истинных высот светил.
4. Маневрирование и управление судном. Проверить практические навыки в опознании состояния судов и выполняемой ими работы по выставленным огням и знакам.

**По специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок:**

1. Обеспечения работы дизель-генератора. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности дизель-генераторов.
  2. Обеспечения работы главного двигателя. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности главного двигателя.
  3. Энергообеспечение судна от валогенератора. Проверить практические навыки по обеспечению работоспособности валогенератора.
  4. Выполнение работ по профессии моторист-машинист.
- 3.12. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья определение структуры и отбор содержания оценочных средств осуществляется с учетом типа нарушения здоровья.

#### **4. Система оценивания выполнения заданий**

4.1. Оценивание выполнения конкурсных заданий осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствия содержания конкурсных заданий ФГОС СПО по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей, учёта требований профессиональных стандартов и работодателей;
- достоверности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна базироваться на общих и профессиональных компетенциях участников Олимпиады, реально продемонстрированных в моделируемых профессиональных ситуациях в ходе выполнения профессионального комплексного задания;
- адекватности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна проводиться в отношении тех компетенций, которые необходимы для эффективного выполнения задания;
- надежности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна обладать высокой степенью устойчивости при неоднократных (в рамках различных этапов Олимпиады) оценках компетенций участников Олимпиады;

– комплексности оценки – система оценивания выполнения конкурсных заданий должна позволять интегративно оценивать общие и профессиональные компетенции участников Олимпиады;

– объективности оценки – оценка выполнения конкурсных заданий должна быть независимой от особенностей профессиональной ориентации или предпочтений членов жюри.

4.2. При выполнении процедур оценки конкурсных заданий используются следующие основные методы:

- метод экспертной оценки;
- метод расчета первичных баллов;
- метод расчета сводных баллов;
- метод агрегирования результатов участников Олимпиады;
- метод ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.3. Результаты выполнения практических конкурсных заданий оцениваются с использованием следующих групп целевых индикаторов: основных, поощрительных и штрафных.

4.4. При оценке конкурсных заданий используются следующие основные процедуры:

- процедура начисления основных баллов за выполнение заданий;
- процедура начисления поощрительных и штрафных баллов за выполнение заданий;
- процедура формирования сводных результатов участников Олимпиады;
- процедура ранжирования результатов участников Олимпиады.

4.5. Результаты выполнения конкурсных заданий оцениваются по 100 балльной шкале:

- задания I уровня – 30 баллов: тестирование – 10 баллов, практические задачи – 20 баллов (перевод текста) – 10 баллов, задание по организации работы коллектива – 10 баллов);
- задания II уровня – 70 баллов (общая часть задания – 35 баллов, вариативная часть задания – 35 баллов).

4.6. Оценка за задание «Тестирование» определяется простым суммированием баллов за правильные ответы на вопросы.

В зависимости от типа вопроса ответ считается правильным, если:

- в тестовом задании закрытой формы с выбором ответа выбран правильный ответ;
- в тестовом задании открытой формы дан правильный ответ;
- в тестовом задании на установление правильной последовательности установлена правильная последовательность;
- в тестовом задании на установление соответствия, если сопоставление произведено верно для всех пар.

## Структура оценки за тестовое задание

№ п\п	Наименование темы вопросов	Кол-во вопросов	Количество баллов				
			Вопрос на выбор ответа	Открытая форма вопроса	Вопрос на соответствие	Вопрос на установление послед.	Макс. балл
	Инвариантная часть тестового задания						
1	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
2	Оборудование и инструменты	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
3	Системы качества, стандартизации и сертификации	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
4	Охрана труда, безопасность жизнедеятельности, безопасность окружающей среды	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
5	Экономика и правовое обеспечение профессиональной деятельности	4	0,1	0,2	0,3	0,4	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	Вариативный раздел тестового задания (специфика УГС)						
1	Теория и устройство судна	10	0,3	0,6	0,9	1,2	3
2	Начальная подготовка по вопросам безопасности	10	0,2	0,4	0,6	0,8	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>20</b>					<b>5</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>40</b>					<b>10</b>

4.6. Оценивание выполнения практических конкурсных заданий I уровня осуществляется в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания;

качество выполнения задания в целом.

б) штрафные целевые индикаторы, начисление (снятие) которых производится за нарушение условий выполнения задания (в том числе за нарушение правил выполнения работ).

Критерии оценки выполнения практических конкурсных заданий представлены в соответствующих паспортах конкурсного задания.

4.7. Максимальное количество баллов за практическое конкурсное задание I уровня «Перевод профессионального текста (сообщения)» составляет 10 баллов.

4.8. Оценивание конкурсного задания «Перевод профессионального текста (сообщения)» осуществляется следующим образом:

1 задача – перевод текста (сообщения) – 5 баллов;

2 задача – ответы на вопросы, выполнение действия, инструкция на выполнение которого задана в тексте, выполнение задания на аудирование, иное – 5 баллов.

**Критерии оценки 1 задачи письменного перевода текста**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Качество письменной речи	0-3
2.	Грамотность	0-2

По критерию «Качество письменной речи» ставится:

3 балла – текст перевода полностью соответствует содержанию оригинального текста; полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Все профессиональные термины переведены правильно. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

2 балла – текст перевода практически полностью (более 90% от общего объема текста) – понятна направленность текста и его общее содержание соответствует содержанию оригинального текста; в переводе присутствуют 1-4 лексические ошибки; искажен перевод сложных слов, некоторых сложных устойчивых сочетаний, соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; удовлетворяет общепринятым нормам русского языка, не имеет синтаксических конструкций языка оригинала и несвойственных русскому языку выражений и оборотов. Присутствуют 1-2 ошибки в переводе профессиональных терминов. Сохранена структура оригинального текста. Перевод не требует редактирования.

1 балл – текст перевода лишь на 50% соответствует его основному содержанию; понятна направленность текста и общее его содержание; имеет пропуски; в переводе присутствуют более 5 лексических ошибок; имеет недостатки в стиле изложения, но передает основное содержание оригинала, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала, устранения смысловых искажений, стилистической правки.

0 баллов – текст перевода не соответствует общепринятым нормам русского языка, имеет пропуски, грубые смысловые искажения, перевод требует восполнения всех пропусков оригинала и стилистической правки.

По критерию «Грамотность» ставится

2 балла – в тексте перевода отсутствуют грамматические ошибки (орфографические, пунктуационные и др.);

1 балл – в тексте перевода допущены 1-4 лексические, грамматические, стилистические ошибки (в совокупности);

0 баллов – в тексте перевода допущено более 4 лексических, грамматических, стилистических ошибок (в совокупности).

При выполнении 2 задачи в содержание критериев могут быть внесены дополнения

(изменения) касающиеся конкретной УГС, которые не влияют на удельный вес каждого критерия.

Таблица 4

**Критерии оценки 2 задачи  
«Перевод профессионального текста при помощи словаря»  
(ответы на вопросы по тексту)**

№	Критерии оценки	Количество баллов
1.	Глубина понимания текста	0-4
2.	Независимость выполнения задания	0-1

По критерию «Глубина понимания текста» ставится:

3 балла – участник полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении незнакомых слов по контексту;

2 балла – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 80% незнакомых слов по контексту;

1 балл – участник не полностью понимает основное содержание текста, умеет выделить отдельную, значимую для себя информацию, догадывается о значении более 50% незнакомых слов по контексту

0 баллов – участник понимает менее 50% текста, не может выделить отдельные факты из текста, не может догадаться о значении незнакомых слов по контексту, выполнить поставленную задачу не может.

По критерию «Правильность выполнения задания» ставится:

2 балл – участник умеет использовать информацию для решения поставленной задачи самостоятельно без посторонней помощи и в соответствии с требованиями несения вахтенной службы;

1 балл – участник для решения поставленной задачи использует 10% посторонней помощи;

0 баллов – полученную информацию для решения поставленной задачи участник может использовать только при посторонней помощи.

4.9. Максимальное количество баллов за выполнение задания «Задание по организации работы коллектива» – 10 баллов.

4.10. Оценивание выполнения задания 1 уровня «Задание по организации работы коллектива» осуществляется следующим образом:

знание структуры экипажа морских и речных судов – 5 баллов;

умения организовать его работу – 5 баллов.

4.11. Оценивание выполнения конкурсных заданий II уровня может осуществляться в соответствии со следующими целевыми индикаторами:

а) основные целевые индикаторы:

качество выполнения отдельных задач задания; качество выполнения задания в целом;

б) штрафные целевые индикаторы:

нарушение условий выполнения задания;

негрубые нарушения технологии выполнения работ;

негрубые нарушения правил техники безопасности, санитарных норм.

в) для качественной оценки выполнения практических заданий могут использоваться поощрительные целевые индикаторы:

нестандартный (более оптимальный) процесс выполнения задания; оригинальность оформления результата.

Критерии оценки выполнения профессионального задания представлены в соответствующих паспортах конкурсных заданий.

4.12. Максимальное количество баллов за конкурсные задания Комплексного задания II уровня 70 баллов.

4.13. Оценка выполнения практических заданий II уровня осуществляется в несколько этапов:

определяется качество выполнения задания в целом:

начисляются штрафные баллы (при наличии);

начисляются поощрительные баллы (при условии, что участник выполнил все задачи задания и набрал количество баллов за выполнение задания меньше, чем максимально возможное).

Общий балл за задание рассчитывается по формуле:

$SBK + S \text{ БП} - S \text{ БШ} = B \text{ задание}$  где:

$SBK$  – суммарное количество баллов, характеризующих качество выполнения задач практического задания;

$S \text{ БП}$  – суммарное количество поощрительных баллов (при наличии);

$S \text{ БШ}$  – суммарное количество штрафных баллов (при наличии);

$B \text{ задание}$  – количество баллов за практическое задание.

Результат начисления баллов за практическое задание оформляется в ведомость задания.

Расчет поощрительных баллов:

за нестандартный (более оптимальный) подход к выполнению задания (один нестандартный элемент – 1 балл);

за оригинальность оформления результата выполнения задания (один оригинальный элемент – 1 балл).



Расчет штрафных баллов:

за нарушение условий выполнения задания (одно нарушение – 1 балл);

за не грубое нарушение условий техники безопасности, охраны труда, санитарных норм (одно нарушение – 1 балл);

за не грубое нарушения правил поведения при выполнении заданий (одно нарушение – 1 балл), (особенности профиля, УГС).

## **5. Продолжительность выполнения конкурсных заданий**

Рекомендуемое максимальное время, отводимое на выполнения заданий в день – 8 часов (академических).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения 1 уровня:

тестовое задание – 1 час (астрономический);

перевод профессионального текста, сообщения – 1 час (академический);

решение задачи по организации работы коллектива - 1 час (академический).

Рекомендуемое максимальное время для выполнения отдельных заданий 2 уровня: (особенности профиля, УГС):

задания инвариантной части – 3,5 часа (астрономический);

задания вариативной части – 3,5 часа (астрономический).

## **6. Условия выполнения заданий. Оборудование**

6.1. Для выполнения задания «Тестирование» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие компьютерного класса, в котором размещены персональные компьютеры, объединенные в локальную вычислительную сеть;

наличие специализированного программного обеспечения.

6.2. Для выполнения заданий «Перевод профессионального текста» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие кабинета иностранного языка.

6.3. Для выполнения заданий «Задание по организации работы коллектива» необходимо соблюдение следующих условий:

наличие кабинета социально-экономических дисциплин.

6.4. Выполнение конкурсных заданий II уровня проводится на разных производственных площадках, используется специфическое оборудование.

Наличие кабинета штурманской прокладки

Морские навигационные карты

Прокладочные столы

Маневренные планшеты

Прокладочный инструмент (параллельная линейка, транспортир, измеритель)

Карандаш простой

Ластик

Морской астрономический ежегодник МТ-2000 или МТ-75

Тренажер РЛС

Карточки МППСС МАЕ

Карточки МАМС

Гидротермокомбензоны

Изолирующие дыхательные аппараты

Спасательный плот

Бассейн для отработки индивидуальных и коллективных средств спасания (особенности профиля, УГС)

## **7. Оценивание работы участника олимпиады в целом**

7.1. Для осуществления учета полученных участниками олимпиады оценок заполняются ведомости оценок результатов выполнения заданий I и II уровня.

7.2. На основе указанных в п.7.1.ведомостей формируется сводная ведомость оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания, в которую заносятся суммарные оценки в баллах за выполнение заданий I и II уровня каждым участником Олимпиады и итоговая оценка выполнения профессионального комплексного задания каждого участника Олимпиады, получаемая при сложении суммарных оценок за выполнение заданий I и II уровня.

7.3. Результаты участников заключительного этапа Всероссийской олимпиады ранжируются по убыванию суммарного количества баллов, после чего из ранжированного перечня результатов выделяют 3 наибольших результата, отличных друг от друга – первый, второй и третий результаты.

При равенстве баллов предпочтение отдается участнику, имеющему лучший результат за выполнение заданий II уровня.

Участник, имеющий первый результат, является победителем Всероссийской олимпиады. Участники, имеющие второй и третий результаты, являются призерами Всероссийской олимпиады.

Решение жюри оформляется протоколом.

7.4. Участникам, показавшим высокие результаты выполнения отдельного задания, при условии выполнения всех заданий, устанавливаются дополнительные поощрения.

Номинируются на дополнительные поощрения:

участники, показавшие высокие результаты выполнения профессионального

комплексного задания по специальности или подгруппам специальностей УГС;

участники, показавшие высокие результаты выполнения отдельных задач, входящих в профессиональное комплексное задание;

участники, проявившие высокую культуру труда, творчески подошедшие к решению заданий.

**уровня**

Порядок организации и проведения заключительного этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования  
 по укрупненным группам специальностей  
 среднего профессионального образования  
 26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного  
 транспорта

**ВЕДОМОСТЬ**

оценок результатов выполнения комплексного задания I уровня заключительного этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям  
 среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление заключительного этапа Всероссийской олимпиады  
**26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

Специальность/специальности СПО  
**26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Заключительный этап Всероссийской олимпиады  
 Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член жюри \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания I уровня в соответствии с №№ заданий			Суммарная оценка в баллах
		1	2	3	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)



Порядок организации и проведения заключительного этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства  
 обучающихся  
 по специальностям среднего профессионального образования  
 по укрупненным группам специальностей среднего  
 профессионального образования  
 26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного  
 транспорта

### ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения комплексного задания II уровня заключительного этапа  
 Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям  
 среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление заключительного этапа Всероссийской олимпиады  
**26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

Специальность/специальности СПО  
**26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Член жюри \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, место работы)

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Оценка в баллах за выполнение комплексного задания II уровня в соответствии с №№ заданий		Суммарная оценка в баллах
		Общая часть задания	Вариативная часть задания	

\_\_\_\_\_ (подпись члена жюри)

## Сводная ведомость оценок результатов выполнения участниками заданий



СПО

Порядок организации и проведения  
заключительного этапа  
Всероссийской олимпиады  
профессионального мастерства  
обучающихся по специальностям  
среднего профессионального  
образования по укрупненным  
группам специальностей среднего  
профессионального образования  
26. 00. 00 Техника и технологии  
кораблестроения и водного транспорта

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

оценок результатов выполнения профессионального комплексного задания заключительного этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2019 году

Профильное направление заключительного этапа Всероссийской олимпиады

**26. 00. 00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта**

Специальность/специальности СПО

**26.02.03 Судовождение, 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок**

Заключительный этап Всероссийской олимпиады

Дата выполнения задания « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

№ п/п	Номер участника, полученный при жеребьевке	Фамилия, имя, отчество участника	Наименование субъекта Российской Федерации и образовательной организации	Оценка результатов выполнения	Итоговая оценка выполнения профессионального	Занятое место (номинация)	
				Суммарная оценка за выполнение заданий 1 уровня	Суммарная оценка за выполнение заданий 2 уровня	7	8
1	2	3	4	5	6	7	8

Председатель рабочей группы \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

Председатель жюри \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

Члены жюри \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
фамилия, инициалы