

Компонент ОПОП

38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансовый
аналитик»

наименование ОПОП

Б3.О.01(Д)

шифр аттестационных испытаний

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Разработчик:

Гапоненкова Н.Б.

ФИО

доцент

должность

к.э.н., доцент

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

цифровых технологий, математики и экономики

наименование кафедры

протокол № 8 от

21.04.2022

И.о. заведующего кафедрой

ЦТМиЭ

подпись

Мотина Т. Н.

ФИО

1. Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

№ п/п	Код и содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенции
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 _{УК-1} : применяет системный подход в поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач ИД-2 _{УК-1} : осуществляет сбор, систематизацию и критический анализ информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации ИД-3 _{УК-1} : оценивает практические последствия возможных решений поставленных задач
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} : понимает основы проектного управления, учитывает требования к проектам и их результатам ИД-2 _{УК-2} : разрабатывает и управляет проектом в избранной профессиональной сфере на всех этапах его жизненного цикла с учетом рисков проекта ИД-3 _{УК-2} : обосновывает практическую значимость проектных решений
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 _{УК-3} : вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели ИД-2 _{УК-3} : планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение различных идей и мнений ИД-3 _{УК-3} : преодолевает возникающие в команде разногласия и конфликты на основе учета интересов всех сторон
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4} : использует современные коммуникативные технологии для установления и осуществления академических и профессиональных контактов ИД-2 _{УК-4} : осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 _{УК-4} : осуществляет обмен информацией в устной и письменной форме на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5} : понимает, анализирует и толерантно воспринимает межкультурное разнообразие общества ИД-2 _{УК-5} : конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их культурных, этнических, конфессиональных особенностей в

		<p>целях успешного выполнения социальных и профессиональных задач</p> <p>ИД-3_{УК-5}: ориентируется в различных ситуациях межкультурного взаимодействия</p>
6.	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{УК-6}: устанавливает цели и приоритеты собственной деятельности при планировании и реализации траектории профессионального развития</p> <p>ИД-2_{УК-6}: определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</p>
7.	<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-1}: - использует основы фундаментальной экономической науки</p> <p>ИД-2_{ОПК-1}: - применяет знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p>ИД-3_{ОПК-1}: - осуществляет применение знаний фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>
8.	<p>ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>	<p>ИД-1_{ОПК-2}: - использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа</p> <p>ИД-2_{ОПК-2}: - применяет продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ИД-3_{ОПК-2}: - осуществляет применение продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p>
9.	<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3}: -использует методы системного и критического анализа</p> <p>ИД-2_{ОПК-3}: -обобщает и критически оценивает научные исследования в экономике</p>
10.	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>ИД-1_{ОПК-4}: - понимает основные принципы принятия управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-4}: - использует навыки принятия экономически и финансово обоснованных решений в профессиональной деятельности и может нести за них ответственность</p>
11.	<p>ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ИД-1_{ОПК-5}: - использует основные информационные технологии и программные средства, которые применяются при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИД-2_{ОПК-5}: - применяет основные информационные технологии и программные средства, которые используются при решении задач профессиональной деятельности</p>
12.	<p>ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для</p>	<p>ИД-1_{ПК-1}: - использует отечественные и международные стандарты в</p>

	оценки мероприятий в области финансового планирования и управления	<p>области финансового планирования</p> <p>ИД-2_{ПК-1}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет информационные технологии для оценки мероприятий в области финансового планирования и управления <p>ИД-3_{ПК-1}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет мониторинг финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана
13.	ПК-2. Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансовых расчетов	<p>ИД-1_{ПК-2}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает принципы формирования стоимости денег во времени; принципы дисконтирования денежного потока; принципы начисления сложных процентов; принципы расчетов приведенной и будущей стоимости; методики финансового анализа; понятие безрискового актива <p>ИД-2_{ПК-2}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получает, интерпретирует результаты исследований; использует расчетные таблицы и калькуляторы <p>ИД-3_{ПК-2}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет инструменты финансового анализа; анализа использования заемных средств
14.	ПК-3. Способен составлять прогноз основных финансовых показателей предприятия	<p>ИД-1_{ПК-3}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает методы количественного и качественного анализа финансовых показателей <p>ИД-2_{ПК-3}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет прогноз основных финансовых показателей предприятия
15.	ПК-4. Способен составлять инвестиционный портфель и управлять инвестиционным риском	<p>ИД-1_{ПК-4}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов, методы математического моделирования и количественной оптимизации; принципы расчета доходности активов; принципы портфельного управления инвестированием; принципы соотношения риска и доходности; способы управления финансовыми рисками <p>ИД-2_{ПК-4}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет инвестиционный портфель <p>ИД-3_{ПК-4}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывает величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей; моделирует целевой портфель; рассчитывает параметры целевого инвестиционного портфеля; определяет критерии качества инвестиционного портфеля; анализирует изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля
16.	ПК-5. Способен формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения	<p>ИД-1_{ПК-5}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает порядок и принципы составления финансового плана; методики и инструментарий финансового планирования <p>ИД-2_{ПК-5}:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирует финансовый план и критерии мониторинга его выполнения

2. Структура итоговой аттестации

Итоговая аттестация обучающихся включает следующие аттестационные испытания:

– подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Для определения качества освоения основной профессиональной образовательной программы используются следующие оценочные средства:

Аттестационное испытание	Оцениваемые компетенции	Представление оценочного средства в ФОС
Выпускная квалификационная работа	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Примерная тематика выпускных квалификационных работ и критерии оценивания

3. Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по результатам итоговой аттестации

3.1 Критерии и шкала оценивания освоения основной профессиональной образовательной программы по итогам защиты выпускной квалификационной работы.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы изложены в методических материалах по ее выполнению и представлены в ЭИОС МГТУ.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в форме публичного доклада.

В ФОС представлена примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Анализ эффективности слияний и поглощений (на примере отрасли).
2. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
3. Венчурное финансирование инновационных проектов.
4. Диагностика финансового состояния предприятия как этап системы антикризисного управления.
5. Инвестиционная политика в системе стратегического управления компанией.
6. Методики оценки стоимости акций компании.
7. Оптимизация стоимости капитала предприятия (корпорации).
8. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
9. Оценка финансового состояния предприятия и пути предотвращения несостоятельности (банкротства).
10. Повышение эффективности управления продуктовым портфелем диверсифицированной компании в условиях кризиса.
11. Финансовое планирование и инвестиционное проектирование с применением информационных технологий.
12. Разработка и реализация бизнес-плана инвестиционного проекта.
13. Сбалансированная система показателей как инструмент финансового и стратегического контроля.
14. Слияния и поглощения: формы, методы, оценка эффективности.
15. Стоимостные методы оценки эффективности менеджмента компании.
16. Управление стоимостью компании.
17. Формы стратегий привлечения иностранных инвестиций на предприятия.
18. Оценка и прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
19. Методология измерения доходности и риска финансовых инвестиций.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<p>Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки (специальности) и теме работы.</p> <p>Наличие глубокого теоретического основания, детальной проработки выдвинутой цели, логичности изложения, полноты и высокой обоснованности содержащихся в работе положений и выводов, широкой эрудиции и аргументированности выводов обучающегося.</p> <p>ВКР посвящена актуальной и практически значимой теме.</p> <p>Работа обладает ярко выраженным системным характером: отчетливо выделена цель и грамотно сформулированы задачи исследования, раскрыта актуальность темы исследования, выводы логичны, соответствуют целям и задачам работы.</p> <p>Работа имеет высокую научно-методическую и (или) практическую значимость.</p> <p>А работе представлен самостоятельный анализ степени теоретического исследования проблемы, различных подходов к ее решению.</p> <p>При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, имеющимися в научной литературе.</p> <p>Обучающийся полностью справился с индивидуальным заданием на ВКР, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите.</p> <p>Обучающийся свободно ориентируется по материалу ВКР и дает развернутые и полные ответы на вопросы членов ЭК.</p> <p>Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники.</p> <p>Обучающийся уверенно излагал результаты исследования (работы) и представил презентацию в полной мере отражающую суть ВКР.</p> <p>Оформление и структура работы соответствуют требованиям.</p> <p>Использовано оптимальное количество литературных и других официальных источников информации по теме работы.</p>
Хорошо	<p>Содержание работы полностью соответствует направлению подготовки (специальности) и теме работы.</p> <p>Наличие достаточной проработки выдвинутой цели, связность и логичность изложения, обоснованность содержащихся в работе положений и выводов, аргументированность результатов.</p> <p>ВКР посвящена актуальной и практически значимой теме.</p> <p>В работе отчетливо выделена цель и задачи исследования.</p> <p>Введение к ВКР недостаточно полно раскрывает актуальность темы исследования, выводы адекватны полученным результатам, но имеют незначительные погрешности.</p> <p>При обсуждении результатов исследований обучающийся самостоятельно осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в научной литературе.</p> <p>Обучающийся справился с индивидуальным заданием на ВКР, выполнив все этапы задания, и представил работу к защите.</p> <p>Обучающийся способен дискутировать по отдельным вопросам, задаваемыми членами ЭК по материалу ВКР.</p> <p>Стиль изложения научный с корректными ссылками на источники (с незначительными замечаниями).</p> <p>Обучающийся продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть ВКР.</p> <p>В оформлении и структуре работы нет грубых ошибок, использованы основная литература и другие источники по теме работы, работа может иметь некоторые недостатки в проведенном исследовании.</p>
Удовлетворительно	<p>Содержание работы не полностью отражает тему работы.</p> <p>Представленная работа показывает недостаточность теоретического основания, недостаточную проработанность выбранной цели, актуальность темы представлена нечетко.</p> <p>Небрежность в изложении и оформлении.</p> <p>В работе не прослеживается системность: теоретические положения слабо связаны с целью исследований, работа чрезмерно насыщена дублированием результатов ранее проводимых исследований других авторов, недостаточная аргументированность выводов обучающегося, личный вклад автора не прослеживается.</p> <p>Обучающийся не в полной мере справился с индивидуальным заданием на ВКР.</p> <p>Стиль изложения не в достаточной степени соответствует научному стилю.</p>

	<p>Обучающийся продемонстрировал владение материалом, представил презентацию, отражающую суть ВКР, но были допущены значительные неточности при изложении материала, влияющие на суть понимания основного содержания ВКР, достоверность некоторых выводов не обоснована, обучающийся с трудом отвечает на вопросы членов ЭК.</p> <p>В оформлении и структуре работы присутствуют недостатки, литература и другие источники по теме работы использованы в недостаточном объеме, их анализ слабый или отсутствует.</p>
<p><i>Неудовлетворительно</i></p>	<p>Работа содержит существенные ошибки, уровень теоретической и научно-исследовательской проработки поставленной проблемы очень низкий, актуальность темы не обоснована.</p> <p>Обучающийся плохо ориентируется в предметной области направления подготовки (специальности), недостаточность самостоятельности исследования, отсутствие теоретического основания, несвязность изложения, недостоверность содержащихся в работе положений и выводов, или их несоответствие целям и задачам исследования, слабая аргументированность.</p> <p>Работа не обладает системным характером, теоретические положения практически не связаны с целью исследований, личный вклад автора отсутствует.</p> <p>Обучающийся не отвечает на вопросы членов ЭК, доклад обучающегося на защите происходит в виде плохо осмысленного прочтения материала, стиль изложения не соответствует научному стилю, обучающийся не продемонстрировал владение материалом.</p> <p>Изложение хода и результатов исследования не отражает суть ВКР, оформление и структура работы не соответствует требованиям, не были использованы современные научные литературные и другие источники.</p>

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение аттестационного испытания.