

Компонент ОПОП 45.03.02 Лингвистика
наименование ОПОП

Б1.О.12.07 История английского языка и введение в германскую филологию

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)

Б1.О.12.07 История английского языка и введение в германскую филологию

Разработчик (и):

Виноградова С.А.

ФИО

профессор кафедры иностранных языков

должность

доктор филологических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 03.04.2025

Заведующий кафедрой иностраннных языков


подпись

Александрова Е.В.
ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код компетенции	Наименование	Номер задания, проверяющего сформированность компетенции	
		1 вариант	2 вариант
ОПК-1	Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;	1-30	1-30

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
			Знать:	Уметь:	Владеть:	
1. Общие сведения о германских языках. Древний период истории английского языка. Основные события периода. Средний и Новый период истории английского языка. Основные события периода.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознает и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знания: лингвистической теории, истории германских и кельтских племен, событий, закономерностей исторического развития.	Умения: анализировать влияние исторических событий на развитие языка	Владение: навыками чтения и анализа научной литературы по дисциплине.	Тест
2. Древнеанглийская фонетика Фонетические изменения в среднеанглийском и ранне-новоанглийском периоде.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности.	Знания: фонетических явлений, закономерностей фонетических изменений, правил чтения, написания	Умения: анализировать исторические изменения фонетики английского языка.	Владение: техникой и содержанием фонетического анализа текста.	Тест

3 Древнеанглийская морфология и синтаксис. Грамматический строй среднеанглийского и ранне-новоанглийского периода.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности.	Знания: основных черт грамматической структуры, а также специфических черт грамматического строя, имеющих исключений	Умения: анализировать исторические изменения морфологии и синтаксиса английского языка.	Владение: техникой и содержанием грамматического анализа текста.	Тест
4. Словарный состав древнеанглийского языка. Литературные памятники. Словарный состав. Литературные памятники среднеанглийского и ранне-новоанглийского периода.	ОПК-1	1.1. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии. 1.2. Использует понятийный аппарат и лингвистики, теории и истории основного изучаемого языка в собственной профессиональной и научной деятельности. 1.3. Сознательно и соблюдает социокультурные и этические нормы поведения, принятые в иноязычном социуме.	Знания: о наличии в языке иноязычной заимствованной лексики и т.п.	Умения: анализировать исторические изменения лексики английского языка.	Владение: техникой этимологического анализа текста	Тест

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ Перечень лабораторных/практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

4. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Шкала оценивания в рамках балльно-рейтинговой системы

«2» – 60 баллов и менее «3» – 61-80 баллов «4» – 81-90 баллов «5» – 91-100 баллов

Контрольные задания

Вариант 1

1. Создателями сравнительно-исторического метода считаются:
 - a. Ф. Бопп, Я. Гримм, К.Р. Раск
 - b. В. Гумбольдт
 - c. Ф. де Соссюр
 - d. Н. Хомский
2. Общегерманский тип ударения характеризуется:
 - a. повышением тона на ударном слоге
 - b. усилением артикуляции ударного слога и фиксацией на первом слоге
 - c. подвижностью при формообразовании
 - d. свободой, то есть падало на любой слог
3. Общегерманский язык является:
 - a. аналитическим
 - b. синтетическим
 - c. полисинтетическим
 - d. агглютинирующим
4. К западногерманским племенам по классификации Плиния Ст. – Ф. Энгельса относятся:
 - a. иствеоны (франки), герминоны (лангобарды, швабы, баварцы...) и ингвеоны (англы, саксы, юты...)

- b. гиллевеоны (даны, гауты, свеоны)
- c. виндилы (вандалы, готы, бургунды...)
- d. гунны

5. Германские племена, принимавшие участие в завоевании Британии после ухода римских легионов:

- a. готы, гуны...
- b. галлы
- c. англы, саксы, юты..
- d. викинги

6. Современный немецкий язык сложился на основе

- a. франкских
- b. нижненемецких
- c. средненемецких
- d. верхненемецких

7. Современные скандинавские языки включают:

- a. саамский, финский, шведский
- b. норвежский, шведский, датский, исландский, фарерский
- c. норвежский, датский, немецкий, голландский
- d. французский, фламандский, голландский

8. Древнеанглийская лексика:

- a. была в основном германской по составу и практически не имела заимствований (за исключением континентальных латинских)
- b. множество заимствований из романских языков
- c. имела множество заимствований из кельтских языков.

9. (3 мин.)_____ – древнейший германский вид письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве.

10. (3 мин.)Евангелие, переведенное епископом Вульфиллой в IV веке, Серебряный Кодекс, написано на _____ языке алфавитом, основанном на греческом.

11. (3 мин.) Носителем самых архаичных черт морфологии и словарного состава из всех германских языков (в частности, северогерманских) является _____ язык в силу своей изолированности от других германских языков.
12. (3 мин.) Основу африкаанс составил _____ язык.
13. (3 мин.) Идиш возник в 11-12 в. на основе средневекового _____ языка.
14. (3 мин.) Спонтанное чередование гласных, унаследованное германскими языками от периода индоевропейского единства, используемое, в частности, в образовании форм сильных глаголов, называется _____.
15. (3 мин.) Два типа аблаута в индоевропейских языках – это количественный и _____.
16. (3 мин.) Закон первого передвижения согласных для германских языков носит имя немецкого лингвиста _____.
17. (3 мин.) Закон первого передвижения согласных проходит в _____ этапа/этапов.
18. (3 мин.) Закон _____ дает объяснение такому исключению из закона Гримма, как озвончение щелевых, образованных в результате первого акта.
19. (3 мин.) Фонетическая ассимиляция гласного корня последующему гласному суффикса (в частности, гласному -i-) называется _____. Особенно характерна для 1 класса слабых глаголов.
20. (3 мин.) Индоевропейская трехморфемная структура слова заменяется в германских языках на _____-морфемную.
21. (3 мин.) Тип склонения существительных в древних германских языках базируется на роде, долготе основы и основообразующем _____.
22. (3 мин.) К сильному склонению относятся существительные с основой на _____.-
23. (3 мин.) С помощью прибавления дентального суффикса -ed/-od/t образуют формы прошедшего времени _____ глаголы.
24. (3 мин.) С помощью аблаута строят формы прошедшего времени _____ глаголы.
25. (3 мин.) Редупликация характерна для _____ класса сильных глаголов.
26. (3 мин.) Сильные глаголы в древнеанглийском языке делятся на _____ классов.
27. (3 мин.) Претерито-презентные глаголы являются основой современных _____ глаголов.
28. (3 мин.) В результате Нормандского завоевания английский язык пополнился большим количеством заимствований из _____ языка.
29. (3 мин.) Самый главный сдвиг гласных в истории английского языка, произошедший в новоанглийскую эпоху затронул в английском языке все _____ гласные.
30. (3 мин.) Памятником среднеанглийской поэзии являются «Кентерберийские рассказы», автором которых является _____.

Вариант 2

1. Возникновение сравнительно-исторического метода связывается с открытием:
 - а. тохарского языка

- b. хеттского языка
- c. санскрита
- d. берестяных грамот

2. К северогерманским племенам по классификации Плиния Ст. – Ф. Энгельса относятся:

- a. иствеоны (франки), герминоны (лангобарды, швабы, баварцы...) и ингвеоны (англы, саксы, юты...)
- b. гиллевеоны (даны, гауты, свеоны)
- c. виндилы (вандалы, готы, бургунды...)
- d. гунны

3. Памятником древнеисландской письменности является:

- a. Беовульф.
- b. Песнь о Гильдебранде
- c. Старшая и Младшая Эдда
- d. Песнь о Нибелунгах

4. Общегерманский тип ударения является:

- a. музыкальным и свободным
- b. квантитативным
- c. подвижным
- d. форсированным (динамическим) и фиксированным на первом слоге

5. Германские племена, принимавшие участие в завоевании Британии после ухода римских легионов:

- a. готы, гуны...
- b. галлы
- c. англы, саксы, юты..
- d. викинги

6. Современные скандинавские языки включают:

- a. саамский, финский, шведский
- b. норвежский, шведский, датский, исландский, фарерский
- c. норвежский, датский, немецкий, голландский
- d. французский, фламандский, голландский

7. Древнеанглийская лексика:
- была в основном германской по составу и практически не имела заимствований (за исключением континентальных латинских)
 - множество заимствований из романских языков
 - имела множество заимствований из кельтских языков.
8. Слова с начальным сочетанием sk- в современном английском языке:
- французского
 - скандинавского
 - германского
 - кельтского происхождения
9. (3 мин.) ____ – древнейший германский вид письменности, использовавшийся для вырезания букв на твердом материале, камне или дереве.
10. (3 мин.) Носителем самых архаичных черт морфологии и словарного состава из всех германских языков (в частности, северогерманских) является _____ язык в силу своей изолированности от других германских языков.
11. (3 мин.) Основу африкаанс составил _____ язык.
12. (3 мин.) Идиш возник в 11-12в. на основе средневекового _____ языка.
13. (3 мин.) Спонтанное чередование гласных, унаследованное германскими языками от периода индоевропейского единства, используемое, в частности, в образовании форм сильных глаголов, называется _____.
14. (3 мин.) Два типа аблаута в индоевропейских языках – это качественный и _____.
15. (3 мин.) Закон первого передвижения согласных для германских языков носит имя _____.
16. (3 мин.) Закон первого передвижения согласных проходит в _____ этапа/этапов.
17. (3 мин.) Закон _____ дает объяснение такому исключению из закона Гримма, как озвончение щелевых, образованных в результате первого акта.
18. (3 мин.) Фонетическая ассимиляция гласного корня последующему гласному суффикса (в частности, гласному -i-) называется _____. Особенно характерна для 1 класса слабых глаголов.
19. (3 мин.) Индоевропейская трехморфемная структура слова заменяется в германских языках на ____-морфемную.
20. (3 мин.) Тип склонения существительных в древних германских языках базируется на роде, долготе основы и основообразующем _____.
21. (3 мин.) Существительные с основой на согласную (-n, -r, -s, -nt) относятся к _____ склонению.
22. (3 мин.) С помощью прибавления дентального суффикса -ed/-od/t образуют формы прошедшего времени _____ глаголы.

23. (3 мин.) С помощью аблаута строят формы прошедшего времени _____ глаголы.
24. (3 мин.) Редупликация характерна для _____ класса сильных глаголов.
25. Слабые глаголы в древнеанглийском языке делятся на _____ классов.
26. (3 мин.) Претерито-презентные глаголы являются основой современных _____ глаголов.
27. (3 мин.) Битва при _____, давшая начало Нормандскому завоеванию, произошла в 1066 году.
28. (3 мин.) В результате Нормандского завоевания английский язык пополнился большим количеством заимствований из _____ языка.
29. (3 мин.) Памятником среднеанглийской поэзии являются «Кентерберийские рассказы», автором которых является _____.
- (3 мин.) Самый главный сдвиг гласных в истории английского языка, произошедший в новоанглийскую эпоху назывался _____ сдвиг долгих гласных.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний (ключи)

Вариант 1

1a, 2b, 3b, 4a, 5c, 6d, 7b, 8a,

9 – руны / рунический, 10 – готском, 11 – исландский, 12 – голландский/нидерландский, 13 – немецкого, 14 – аблаут, 15 – качественный, 16 – Гримма, 17 – 3, 18 – Вернера, 19 – умлаут, 20 – 2 /двух-, 21 – суффикс, 22 – гласную, 23 – слабые, 24 – сильные, 25 – 7, 26 – 7, 27 – модальных, 28 – французского, 29 – долгие, 30 – Чосер.

Вариант 2

1c, 2b, 3c, 4d, 5c, 6b, 7a, 8b,

9 – руны, 10 – исландский, 11 – голландский/нидерландский. 12 – немецкого, 13 – аблаут, 14 – количественный, 15 – Гримма, 16 – 3, 17 – Вернера, 18 – умлаут, 19 – 2/двух-, 20 – суффикс, 21 – слабому, 22 – слабые, 23 – сильные, 24 – 7, 25 – 3, 26 – модальных, 27 – Гастингсе, 28 – французского, 29 – Чосер, 30 – Великий.