

**Компонент ОПОП**  
**Специальность:**  
**26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
наименование ОПОП  
**Специализация:**  
**Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики**  
**Б1.О.05.02(П)**  
шифр дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                                |                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Дисциплины<br/>(модуля)</b> | <b>Конвенционная подготовка на получение диплома судового электро-<br/>механика по разделу VI ПДНВ. Расширенная подготовка.</b> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

---

Разработчик (и):

Власов А.Б.

ФИО

профессор

должность

д.т.н., профессор

ученая степень, звание

Утверждено на заседании кафедры

электрооборудования судов

наименование кафедры

протокол № 1 от 28.09.2023 г.

Заведующий кафедрой

электрооборудования судов



подпись

Власов А.Б.

ФИО

**Мурманск**

**2023**

## Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)

### 1. Характеристика результатов обучения по дисциплине

#### Компетенции ПДНВ:

| Сфера компетентности                                                                  | Знание, понимание и профессиональные навыки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах                                   | Противопожарная безопасность и средства пожаротушения<br>Знание противопожарной безопасности<br>Умение организовывать учения по борьбе с пожаром<br>Знание видов и химической природы возгорания<br>Знание систем пожаротушения<br>Знание действий, которые должны предприниматься в случае пожара, включая пожары топливных систем                                                                                                                          |
| Способствовать безопасности персонала на судах                                        | Знание техники личного сохранения жизни<br>Знание предотвращения пожара и способность борьбы с пожарами<br>Знание элементарной первой медицинской помощи<br>Знание личной безопасности и социальной ответственности                                                                                                                                                                                                                                          |
| Использование спасательных средств и устройств                                        | Спасание людей средствами собственного судна Умение организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, приспособлениями и устройствами для их спуска на воду и их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства. Знание техники выживания в море |
| Оказание неотложной медицинской помощи при несчастном случае или заболевании на судне | Первая помощь и уход за пострадавшими и больными<br>Тренажерная подготовка по оказанию первой медицинской помощи<br>Первая помощь и уход за пострадавшими и больными Тренажерная подготовка по оказанию первой медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                            |
| Медицинский уход на судне за больными и получившими травмы                            | Полная и быстрая оценка характера, степени тяжести травм и заболевания;<br>Знание и умение методов лечения травм и заболеваний, которые соответствуют признанной практике оказания ПМП;<br>знание методов и способов профилактики инфекционных заболеваний;<br>знание процедуры медицинских консультаций, передаваемых по радио;<br>знание методов эвакуации и подготовки к ней пострадавшего, заболевшего.                                                  |

## Компетенции ФГОС

| Код и наименование компетенции (части компетенции)                                                                                | Этапы (индикаторы) освоения компетенций                                                                                                      | Уровень освоения компетенции                                                                                                               |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                              | <i>Ниже порогового</i>                                                                                                                     | <i>Пороговый (базовый)</i>                                                                                                                                                   | <i>Продвинутый</i>                                                                                                                                                   | <i>Высокий</i>                                                                                                                               |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1УК-8<br>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.                    | Фрагментарные знания о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.               | Общие, но не структурированные знания о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.                                | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.       | Сформированные систематические знания о возможных угрозах для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
|                                                                                                                                   | ИД-2УК-8<br>Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Частично освоенное умение создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в создании и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Сформированное умение создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций       |
|                                                                                                                                   | ИД-3УК-8<br>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему.                                                                       | Фрагментарное применение навыков приемов оказания первой помощи пострадавшему.                                                             | В целом успешное, но не систематическое применение навыков приемов оказания первой помощи пострадавшему.                                                                     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков приемов оказания первой помощи пострадавшему                                                    | Успешное и систематическое применение навыков приемов оказания первой помощи пострадавшему                                                   |

|                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | ИД-1 ПК-14<br>Знает правила несения судовых вахт;                                                                                              | Фрагментарные знания о правилах несения судовых вахт;                                                                                                      | Общие, но не структурированные знания о правилах несения судовых вахт;                                                                                                               | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о правилах несения судовых вахт;                                                                                                        | Сформированные систематические знания о правилах несения судовых вахт                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                  | ИД-2 ПК-14<br>Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;                                                                          | Частично освоенное умение использования правил поддержания судна в мореходном состоянии;                                                                   | В целом успешно, но не систематически осуществляемые умения использования правил поддержания судна в мореходном состоянии;                                                           | В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в умениях использования правил поддержания судна в мореходном состоянии;                                                                     | Сформированное умение использования правил поддержания судна в мореходном состоянии;                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                  | ИД-3 ПК-14<br>Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;                     | Фрагментарное применение навыков и умений контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт                         | В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт                         | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт                         | Успешное и систематическое применение навыков и умений контроля за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт                         |
|                                                                                                                                                                                                  | ИД-4 ПК-14<br>Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии; | Фрагментарное применение навыков и умений при контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии | В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков и умений при контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии | Успешное и систематическое применение навыков и умений при контроле за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии |
| ПК-18 Способен обеспечить выполнение                                                                                                                                                             | ИД-1 ПК-18<br>Знает международные и                                                                                                            | Фрагментарные знания о международ-                                                                                                                         | В целом успешное, но не системати-                                                                                                                                                   | В целом успешное, но содержащее                                                                                                                                                                | Успешное и систематическое приме-                                                                                                                                       |

|                                                                                  |                                                                                         |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ние требова-ний по предотвраще-нию загрязне-ния                                  | национальные требования по предотвраще-нию загрязне-ния                                 | ных и нацио-нальных тре-бованиях по предотвраще-нию загрязне-ния;                                                                                     | ческое приме-нение навыков и умений при выполнении международных и нацио-нальных тре-бованиях по предотвраще-нию загрязне-ния;                                                            | отдельные пробелы при-менение навыков и умений при выполнении международных и нацио-нальных тре-бованиях по предотвраще-нию загрязне-ния                                                                            | ние навыков и умений при выполнении международ-ных и нацио-нальных тре-бованиях по предотвраще-нию загрязне-ния                                                               |
|                                                                                  | ИД-2 ПК-18<br>Умеет выпол-нять мероприя-тия по предотвраще-нию загрязне-ния             | Фрагментар-ные знания о мероприятиях по предот-вращению за-грязнения                                                                                  | В целом успешное, но не системати-ческое приме-нение навыков и умений вы-полнения ме-роприятий по предотвраще-нию загрязне-ния                                                            | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-менение навыков и умений вы-полнения ме-роприятий по предотвраще-нию загрязне-ния                                                                             | Успешное и систематиче-ское примене-ние навыков и умений вы-полнения ме-роприятий по предотвраще-нию загрязне-ния                                                             |
| ПК-19. Спо-собен при-менять навы-ки оказания первой меди-цинской помощи на судах | ИД-1 ПК-19<br>Знает методы оказания пер-вой медицин-ской помощи на судах;               | Фрагментар-ные знания об способах ор-ганизации и эффективного осуществле-ния контроля качества за-пасных ча-стей, ком-плектующих изделий и материалов | В целом успешное, но не системати-ческое приме-нение навыков и умений ор-ганизации и эффективного осуществле-ния контроля качества за-пасных ча-стей, ком-плектующих изделий и материалов | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы си-стематическое применения навыков и умений ор-ганизации и эф-фективного осуществле-ния контроля качества за-пасных ча-стей, ком-плектующих изделий и материалов | Успешное и систематиче-ское примене-ние навыков и умений ор-ганизации и эф-фективного осуществле-ния контроля качества за-пасных ча-стей, ком-плектующих изделий и материалов |
|                                                                                  | ИД-2 ПК-19<br>Умеет приме-нять знания для оказания первой меди-цинской по-мощи на судах | Фрагментар-ные знания об оказании пер-вой медицин-ской помощи на судах;                                                                               | В целом успешное, но не системати-ческое приме-нение навыков и умений ока-зания первой медицинской помощи на судах                                                                        | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы при-менения навыков и умений оказа-ния первой медицинской помощи на                                                                                               | Успешное и систематиче-ское примене-ние навыков и умений при-менения навыков и умений оказа-ния первой медицинской помощи на                                                  |

|                                                           |                                                                            |                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | ИД-3 ПК-19<br>Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах | Фрагментарные знания о методах оказания первой медицинской помощи на судах | В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений оказания первой медицинской помощи на судах    | судах<br>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков и умений оказания первой медицинской помощи на судах | судах<br>Успешное и систематическое применение навыков и умений оказания первой медицинской помощи на судах |
| ПК-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна | ИД-1 ПК-20<br>Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна      | Фрагментарные знания о методах обеспечения безопасности персонала и судна  | В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений обеспечения безопасности персонала и судна     | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков и умений обеспечения безопасности персонала и судна           | Успешное и систематическое применение навыков и умений обеспечения безопасности персонала и судна           |
|                                                           | ИД-2 ПК-20<br>Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна;           | Фрагментарные умения при обеспечении безопасности персонала и судна        | В целом успешное, но не систематическое применение навыков и умений при обеспечении безопасности персонала и судна | В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков и умений при обеспечении безопасности персонала и судна       | Успешное и систематическое применение навыков и умений при обеспечении безопасности персонала и судна       |

## 2. Перечень оценочных средств для контроля сформированности компетенций в рамках дисциплины

### 2.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля:

- тестовые задания по технике безопасности;
- вопросы к проведению собеседования;
- методические рекомендации по проведении конвенционной подготовки;
- журнал практической подготовки по производственной практике;

| Перечень компетенций (части компетенции)                                                                                                                                                         | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Оценочные средства текущего контроля             | Оценочные средства промежуточной аттестации |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                | ИД-1УК-8<br>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>ИД-2УК-8<br>Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>ИД-3УК-8<br>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему. | Тесты<br>Опрос<br>На занятии<br>Отчет о практике | Тесты<br>Отчет                              |
| ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил | ИД-1 ПК-14<br>Знает правила несения судовых вахт<br>ИД-2 ПК-14<br>Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии;<br>ИД-3 ПК-14<br>Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт;                                                                                             |                                                  |                                             |
| ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения                                                                                                                    | ИД-4 ПК-14<br>Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;<br>ИД-1 ПК-18<br>Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения<br>ИД-2 ПК-18<br>Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения                              |                                                  |                                             |
| ПК-19. Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах                                                                                                                     | ИД-1 ПК-19<br>Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах<br>ИД-2 ПК-19<br>Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах<br>ИД-3 ПК-19<br>Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах;                                                                                                       |                                                  |                                             |
| ПК-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна                                                                                                                                        | ИД-1 ПК-20<br>Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна;<br>ИД-2 ПК-20<br>Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна                                                                                                                                                                                                           |                                                  |                                             |

**Примерные вопросы по материалам**  
**Б1.В.16.01. Конвенционная подготовка на получение диплома судового**  
**электромеханика по разделу VI ПДНВ:**  
**РАСШИРЕННАЯ ПОДГОТОВКА**

Документы, регламентирующие подготовку моряков: Международная Конвенция по подготовке, дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Система управления безопасностью (СУБ).

Требования к членам экипажей в соответствии с СУБ и выполнение основных операций связанных с обеспечением безопасности в соответствии с контрольными листами. Начальная подготовка в соответствии с Правилom VI/1 ПДНВ-78 с поправками.

Способы личного выживания. Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна.

Типы спасательных средств на морских судах. Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Действия членов экипажа при оставлении судна. Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям.

Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе» (Правило VI/3 Конвенции ПДНВ). Принципы противопожарной безопасности. Руководство операциями по борьбе с пожарами на судах. Пожарно-профилактическая работа. Методика предупреждения пожаров. Процедуры борьбы с пожаром в море и порту. Использование воды для пожаротушения, ее влияние на остойчивость судна, меры предосторожности и меры по устранению отрицательных последствий. Опасности, возникающие в процессе борьбы с пожаром. Тушение пожаров опасных грузов. Борьба с пожаром на танкере. Организация и подготовка пожарных партий. Состав и распределение людей в аварийных партиях. Стратегия и тактика борьбы с огнем в различных частях судна. Подготовка планов действий в чрезвычайных ситуациях. Оперативный план борьбы с пожаром.

Проверка и обслуживание оборудования и систем для обнаружения пожара и пожаротушения. Системы обнаружения пожара. Стационарные системы пожаротушения. Переносное и мобильное оборудование для тушения пожара, системы жизнеобеспечения, личное защитное снаряжение и оборудование. Проверки и обслуживание. Требование по конвенционному и классификационному освидетельствованию. Расследование и составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. Оценка причин инцидентов, связанных с пожарами. Составление докладов об инцидентах, связанных с пожарами. Борьба с огнем и тушение пожара.

Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками» (Правило VI/2-1 Конвенции ПДНВ). Аварийные ситуации и принципы

выживания. Обязательные минимальные требования для дипломирования специалистов по спасательным шлюпкам, спасательным плотам и дежурным шлюпкам, не являющимися скоростными дежурными шлюпками как определено в Правиле VI/2 Конвенции ПДНВ.. Командование спасательной шлюпкой, спасательным плотом, дежурной шлюпкой.

Конструкция спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Снабжение спасательных и дежурных шлюпок, спасательных плотов. Судовые спусковые устройства. Приемы спуска и подъема спасательных шлюпок, плотов и дежурных шлюпок. Процедуры время и после спуска технического обслуживания. Действия, предпринимаемые после оставления судна. Командование коллективными спасательными средствами во время или после спуска (учение 1). Эксплуатация двигателя спасательной шлюпки. Требования Кодекса LSA к двигателю спасательной шлюпки. Системы и устройства, связанные с работой двигателя. Охлаждение двигателя. Зарядка батарей. Использование огнетушителя в случае возгорания двигателя.

Руководство людьми, управление спасательной шлюпкой и плотом после оставления судна. Управление спасательной шлюпкой и плотом при сильном волнении. Распределение пищи и воды на спасательной шлюпке и в плоту. Выброс спасательных шлюпок и плотов на береговую отмель. Использование индивидуальных спасательных средств.

Управление коллективными спасательными средствами после оставления судна. Использование устройств, указывающих местоположение, включая оборудование связи и сигнальную аппаратуру, а также пиротехнические средства. Оборудование связи (УКВ радиостанции, аварийные радиобуи, радиолокационные ответчики и отражатели). Сигнальное оборудование. Пиротехнические средства. Оказание первой помощи спасенным. Использование аптечки первой помощи и техника приведения в сознание. Уход за людьми, получившими травмы, остановка кровотечения, вывод из шокового состояния.

«Подготовка по охране» (Правило VI/6 Конвенции ПДНВ). Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением, Опознание рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах. План охраны судна. Охранное оборудование формирование компетенции в части знания методов эффективного наблюдения за палубами и районами вокруг судна, общего знания различных типов оборудования и систем охраны, включая те, которые могут использоваться в случае нападений пиратов и вооруженных грабителей, и ограничений такого оборудования и систем, знания необходимости испытаний, калибровки и технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса указанными в плане охраны судна.

Подготовка по оказанию первой медицинской помощи в соответствии с Правилем VI/4-1 ПДНВ-78 с поправками.

2.2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации по Конвенционной подготовке на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ: РАСШИРЕННАЯ ПОДГОТОВКА в форме: зачета с оценкой;

| № п/п | Наименование оценочного средства                                                                 | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                     | Представление оценочного средства                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Лабораторная работа, защита лабораторных работ в виде собеседования преподавателя с обучающимся. | Средства, позволяющие изучать организацию борьбы за живучесть судна и выживаемость людей в экстремальных условиях, опираясь на плакаты, макеты судовых устройств и видеозаписи | Методические указания для проведения лабораторно-практических работ. Задания на лабораторно-практические работы. |
| 2     | Лабораторная работа, защита лабораторных работ в виде собеседования преподавателя с обучающимся. | Средства позволяющие изучать организацию борьбы за живучесть судна и выживаемость людей в экстремальных условиях, опираясь на плакаты, макеты судовых устройств и видеозаписи  |                                                                                                                  |
| 2     | Лабораторная работа, защита лабораторных работ в виде собеседования преподавателя с обучающимся  | Средства позволяющие изучать методы и практику оказания первой медицинской помощи на судах                                                                                     |                                                                                                                  |

### 3. Критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний

#### 3.1 Регламент, критерии и шкала оценки тестирования

| №  | Вид работы | Продолжительность |
|----|------------|-------------------|
| 1. | Тест       | 60 мин.           |

#### Критерии оценки тестирования обучающихся

| Оценка выполнения тестов | Критерии оценки (пример)      |
|--------------------------|-------------------------------|
| <i>Зачтено</i>           | 60-100 % правильных ответов   |
| <i>Незачтено</i>         | менее 60 % правильных ответов |

### 4. Критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам Конвенционной подготовки на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ: НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА является зачет

#### Обобщенные критерии оценивания:

- полнота знаний теоретического контролируемого материала (до 50%, 51%...);

полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков решения типовых задач, выполнения типовых заданий/упражнений/ (до 50%, 51%...);

- умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников;

- умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;

- умение самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов, технологий;

- умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы;

- умение соблюдать заданную форму отчёта лабораторных и практических работ;

- умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет);

- умение пользоваться нормативными документами;

- умение создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью;

- умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения;

- умение анализировать современное состояние отрасли, науки и техники;

- умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований;

- умение и готовность к использованию основных (изученных) прикладных программных средств и критерии и шкала оценивания: зачет

| Оценка         | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Отлично</b> | Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Содержание глубокое и всестороннее. Оформление отчета - на высоком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн). Работа целостна, использован творческий подход. |
| <b>Хорошо</b>  | Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками решения практических задач. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. Оформление отчета - на достаточном уровне (соответствие требованиям, полнота                                              |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | представления информации, общий дизайн). В основном, работа ясная и целостная.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Удовлетворительно</b>   | Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Частично присутствует интеграция элементов в целое, но работа неоригинальна, и/или незакончена. Оформление отчета - на низком уровне (соответствие требованиям, полнота представления информации, общий дизайн) |
| <b>Неудовлетворительно</b> | Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы. Работа не закончена, фрагментарна и бессвязна и /или это плагиат.<br>ИЛИ<br>Отчет по практике не предоставлен.                                                                                                                                                                                                                                       |

## 5. Задания для внутренней оценки уровня сформированности компетенций при прохождении Конвенционной подготовки на получение диплома судового электромеханика по разделу VI ПДНВ: РАСШИРЕННАЯ ПОДГОТОВКА

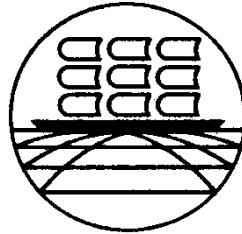
Оценочные материалы содержат задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующие уровень сформированности одной компетенций у обучающегося в течение 5-10 минут в письменной или устной формах.

Контрольные задания соответствуют принципам валидности, однозначности, надежности и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций (части компетенций).

| Код и наименование компетенции                                                                                                    | Этапы формирования (индикаторы достижений) компетенций                                                                                       | Задание для оценки сформированности компетенции            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ИД-1УК-8<br>Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                     | Какие сведения содержат расписания по борьбе за живучесть? |
|                                                                                                                                   | ИД-2УК-8<br>Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | Какие сигналы тревог вы знаете?                            |
|                                                                                                                                   | ИД-3УК-8<br>Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему                                                                        | Первая помощь при поражении током?                         |
| ПК-14. Способен владеть знаниями правил несения судовых вахт, поддержания судна в мореходном состоянии, способностью осу-         | ИД-1 ПК-14<br>Знает правила несения судовых вахт                                                                                             | Сколько аварийных групп, партий имеется на судне?          |
|                                                                                                                                   | ИД-2 ПК-14<br>Знает правила поддержания судна в мореходном состоянии                                                                         | Система управления безопасностью (СУБ).                    |
|                                                                                                                                   | ИД-3 ПК-14                                                                                                                                   | Обеспечение порядка на                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>осуществлять контроль за выполнением установленных требований норм и правил</p>                                                                                                                                                                               | <p>Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при несении судовых вахт</p>                                           | <p>судне при аварийной ситуации?</p>                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-4 ПК-14<br/>Умеет осуществлять контроль за выполнением установленных требований, норм и правил при поддержании судна в мореходном состоянии;</p>       | <p>. Какие сведения содержат расписания по борьбе за живучесть?</p>                                           |
| <p>ПК-16. Способен осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа, осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска</p> | <p>ИД-1 ПК-16<br/>Умеет осуществлять организацию работы коллектива в сложных и критических условиях в том числе при борьбе с пожаром и спасении экипажа;</p> | <p>Международная Конвенция по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74)</p>                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-2 ПК-16<br/>Умеет осуществлять выбор, обоснование, принятие и реализацию управленческих решений в рамках приемлемого риска</p>                         | <p>Система управления безопасностью (СУБ).</p>                                                                |
| <p>ПК-18 Способен обеспечить выполнение требований по предотвращению загрязнения</p>                                                                                                                                                                             | <p>ИД-1 ПК-18<br/>Знает международные и национальные требования по предотвращению загрязнения;</p>                                                           | <p>Международная Конвенция по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78)</p>                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-2 ПК-18<br/>Умеет выполнять мероприятия по предотвращению загрязнения;</p>                                                                             | <p>Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ)</p> |
| <p>ПК-19. Способен применять навыки оказания первой медицинской помощи на судах</p>                                                                                                                                                                              | <p>ИД-1 ПК-19<br/>Знает методы оказания первой медицинской помощи на судах;</p>                                                                              | <p>Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, вывихах и переломах?</p>                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-2 ПК-19<br/>Умеет применять знания для оказания первой медицинской помощи на судах;</p>                                                                | <p>Первая помощь при ожогах, обморожениях?</p>                                                                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-3 ПК-19<br/>Владеет навыками оказания первой медицинской помощи на судах;</p>                                                                          | <p>Первая помощь при всех видах отравлений?</p>                                                               |
| <p>ПК-20. Способен обеспечить безопасность персонала и судна</p>                                                                                                                                                                                                 | <p>ИД-1 ПК-20<br/>Знает методы обеспечения безопасности персонала и судна</p>                                                                                | <p>Как поддерживать ППР на безопасном уровне?</p>                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>ИД-2 ПК-20<br/>Умеет обеспечивать безопасность персонала и судна</p>                                                                                      | <p>Какие спасательные средства имеются на судах ФРП?</p>                                                      |

**Мурманский государственный технический университет**  
*Murmansk State Technical University*



**ЖУРНАЛ**

**РЕГИСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТА**  
*ON BOARD TRAINING RECORD BOOK FOR ELECTRIC CADET*

Специальность 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики»

*Specialty 26.05.07 «Maintenance of a ship electric equipment and automatic»*

Регистрационный № \_\_\_\_\_  
*Registration №*  
Мурманск

**Информация об учебном заведении:**  
***Institution information***

Мурманский государственный технический университет

*Murmansk State Technical University*

Адрес: 183010, Россия, Мурманск, ул. Спортивная, дом 13.

*Address: 183010, Russia, Murmansk, Sportivnaya St, 13*

Тел.: (7) (815 2) 25 40 72; Факс: (7) (815 2) 23 24 92

*Tel.: (7) (815 2) 25 40 72; Fax: (7) (815 2) 23 24 92*

*Email: office@mstu.edu.ru*

Дата выдачи журнала регистрации « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

*Date of issue*

## ВВЕДЕНИЕ

### Introduction

Международная Конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года с поправками (Конвенция ПДНВ) предусматривает, что кандидат на получение рабочего диплома судового электромеханика кроме теоретической подготовки в образовательной организации должен иметь одобренный стаж работы на судне.

Программа подготовки на судне является составной частью общего плана подготовки. Журнал регистрации практической подготовки представляет подробную информацию о задачах и обязанностях, которые должны выполняться, и о сделанном прогрессе в их выполнении. Предусмотренная программа подготовки на судне полностью охватывает требования таблицы А-III/6 Кодекса ПДНВ, но не ограничивается ими.

Задания в журнале практической подготовки расписаны подробнее, чем в Кодексе ПДНВ, и распределены по практикам, предусмотренным учебным планом образовательной программы по специальности 26.05.07 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики». Это позволяет синхронизировать практическую и теоретическую подготовку, обеспечить прогрессивную подготовку с закреплением полученных знаний и умений на следующих практиках на более высоком уровне компетентности, качественно подготовить выпускника к самостоятельной работе в должности судового электромеханика и объективно оценить эту подготовку.

*To meet the requirements of International Convention on Standards of Training, Certification and Watch keeping for Seafarers 1978, as amended (STCW) every candidate for certification as officer in charge of a navigational watch besides theoretical knowledge must have approved seagoing service.*

*On board training program is the part of a general training plan. On board training record book provides the detailed information about tasks and duties which must be completed and about the progress made. The on board training program is in full accordance with A-II/1 table of STCW Code, but it is not restricted by it.*

*Tasks in on board training record book are described more detailed than in STCW Code and separated for seagoing practices stipulated by curriculum for the specialty 26.05.07 «Maintenance of an ship electric equipment and automatic». It gives the ability to adjust training and theoretical education, guarantee the progressive training, and consolidate the obtained experience during future seagoing periods on higher level of competency, to prepare the graduate with high quality for independent work in the position of ship electrical and to objectively evaluate its preparation.*

**РАЗДЕЛ 1. ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ЖУРНАЛА***Section I. Rules to completion***ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ЗАПОЛНЕННОГО ЖУРНАЛА РЕГИСТРАЦИИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ЯВЛЯЕТСЯ НЕОБХОДИМЫМ УСЛОВИЕМ ПОЛУЧЕНИЯ РАБОЧЕГО ДИПЛОМА.**

**Это налагает следующие требования на курсанта:**

- вести журнал регулярно, своевременно обращаться к помощнику капитана, ответственному за подготовку, как только достигнут тот или иной требуемый навык (не откладывайте заполнение журнала на конец практики!), не допускать исправлений в записях;
- своевременно и по собственной инициативе предъявлять журнал для проверки и внесения соответствующей записи капитану, помощнику капитана, электромеханику, ответственному лицу компании, ответственному лицу МАУ;
- следить, чтобы соответствующие записи были удостоверены подписью капитана и судовой печатью;
- исправления в записях не допускаются;
- **БЕРЕЖНО ХРАНИТЬ ЖУРНАЛ.**

*Submitting the completed on board training record book is mandatory for the issuing certificate of competence.*

*It makes the cadet of Navigational Department to perform the following requirements:*

- *to keep this Record Book regularly, the book should be submitted to the designated on board training officer in due time as the required practical skill is achieved in any task (Don't postpone completing of a Book to the end of seagoing practice), do not allow corrections in records;*
- *to submit the Book in due time and by your own initiative for inspection and comments to the designated on board master, training officer, electrical engineer, Company's designated person and Navigation Department training responsible person;*
- *to check if the appropriate entries are signed by the master and stamped;*
- *to keep the Book safely.*

Курсант должен стремиться подтвердить выполнение максимального количества предусмотренных на данную практику заданий, отмечая подтвержденные задания в таблице суммарного учета. Неподтвержденные на данной практике задания следует подтвердить на следующей практике.

*The cadet must aim to confirm the realization of maximum number of tasks planned for the seagoing practice, recording the completed and inspected tasks in the Summary Chart. Uncompleted tasks should be made during the next practice.*

Предусмотрены 5 уровней компетентности в выполнении предусмотренных задач или владении информацией: *There are five levels of competence in realizing the tasks and controlling the information:*

| № | Компетентность<br><i>Competence</i>        | Практические задания<br><i>Practical tasks</i>                                                                                                                                                                                                     | Владение информацией<br><i>Controlling the information</i>                                                                                                                                                             |
|---|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>ОЗНАКОМЛЕНИЕ</b><br><i>Acquaintance</i> | Понимает задание и может найти информацию о методах его выполнения<br><i>Understand the task and can find the information to perform it</i>                                                                                                        | Может повторить информацию<br><i>Can repeat the information</i>                                                                                                                                                        |
| 2 | <b>ПОНИМАНИЕ</b><br><i>Understanding</i>   | Может выполнить задание под руководством без учета затраченного времени<br><i>Can carry out the task under the supervision without taking into account the time spent</i>                                                                          | Может интерпретировать информацию<br><i>Can interpret the information</i>                                                                                                                                              |
| 3 | <b>ЗНАНИЕ</b><br><i>Knowledge</i>          | Может выполнить задание под руководством за отведенное время или самостоятельно без учета затраченного времени<br><i>Can carry out the task under the supervision at assigned time or independently without taking into account the time spent</i> | Может анализировать и суммировать информацию, понимает ее взаимосвязь с другими видами информации<br><i>Can analyze and accumulate the information, understand its correlation with the other types of information</i> |
| 4 | <b>УМЕНИЕ</b><br><i>Ability</i>            | Может выполнить задание в стандартных ситуациях за отведенное время<br><i>Can carry out the task in standard situations at assigned time</i>                                                                                                       | Может преобразовывать информацию<br><i>Can transform the information</i>                                                                                                                                               |
| 5 | <b>НАВЫК</b><br><i>Skill</i>               | Может выполнить задание в нестандартной ситуации и при дефиците времени<br><i>Can carry out the task in non-standard situations at deficiency of time</i>                                                                                          | Может передавать информацию (обучать) и проверять квалификацию<br><i>Can pass the information (teach) and evaluate the qualification</i>                                                                               |

**СОДЕРЖАНИЕ** (*contents*)

|                                                                                                                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение ( <i>Introduction</i> ).....                                                                                                                                                             | 4  |
| Раздел 1. Правила ведения журнала ( <i>Section 1. Guide to completion</i> ).....                                                                                                                  | 5  |
| Раздел 2. Основные положения ( <i>Section 2. Basic provisions</i> ).....                                                                                                                          | 7  |
| 2.1. Этапы практической подготовки ( <i>Training Steps</i> ).....                                                                                                                                 | 7  |
| 2.2. Предварительное ознакомление с системой обеспечения безопасности судна ( <i>Safety Familiarization</i> ).....                                                                                | 7  |
| 2.3. Начальная практическая подготовка ( <i>Basis practical training</i> ).....                                                                                                                   | 10 |
| 2.4. Другие виды практической подготовки ( <i>Other kinds of basis practical training</i> ).....                                                                                                  | 11 |
| 2.5. Суммарный учет практической подготовки ( <i>Training Summary Chart</i> ).....                                                                                                                |    |
| 2.6. ...Регистрация изученных на судне учебных пособий, видеофильмов, контролирующих и обучающих программ ( <i>List of Publications, Video or Computer-based Training Programs Studied</i> )..... | 16 |
| 2.7. Регистрация проверок журнала подготовки ( <i>inspection of On board Training Record Book</i> ).....                                                                                          | 17 |
| 2.7.1. Регистрация проверок журнала подготовки ( <i>Inspection of On board Record Training Book</i> ).....                                                                                        | 17 |
| 2.7.2. Ежемесячная проверка капитаном журнала регистрации подготовки ( <i>Master's Monthly Inspection of Record Book</i> ).....                                                                   | 18 |
| 2.7.3. Судоходная компания ( <i>Shipping Company's Inspection of Record Book</i> )... ..                                                                                                          | 19 |
| 2.7.4. Кафедра электрооборудования судов ( <i>Chair Electrical Equipment of Ship</i> ).....                                                                                                       | 19 |
| Раздел 3. Ознакомление с процедурами и оборудованием судна ( <i>Section 3. Shipboard Familiarization</i> ) .....                                                                                  | 20 |
| 3.1. Безопасность и действия в аварийных ситуациях ( <i>Safety and Emergency procedures</i> ).....                                                                                                | 20 |
| 3.2. Процедуры и оборудование для предотвращения загрязнения моря ( <i>Environmental protection procedures and equipment</i> ).....                                                               | 22 |
| 3.3. Процедуры и оборудования для несения вахты ( <i>Watch keeping procedures and equipment</i> ) .....                                                                                           | 23 |
| 3.4. Судовые устройства и системы ( <i>Ship's equipment and systems</i> ).....                                                                                                                    | 24 |
| Раздел 4. Данные о судне и рейсах ( <i>Particulars of ship and voyages data</i> ).....                                                                                                            | 27 |
| Раздел 5. Задания на практику ( <i>Section 5: List of Training Tasks</i> ) .....                                                                                                                  | 39 |
| 5.1. Практика первого курса ( <i>First year on board training</i> ).....                                                                                                                          |    |
| 5.2. плавательная) ( <i>Second year on board training</i> ).....                                                                                                                                  | 42 |
| 5.3. Практика третьего курса (Производственная плавательная) ( <i>Third year on board training</i> ).....                                                                                         | 47 |
| 5.4. Практика четвертого курса (Производственная плавательная) ( <i>Fourth year on board training</i> ).....                                                                                      | 55 |
| 5.5. Практика пятого курса (Производственная плавательная) ( <i>Fifth year on board training</i> ).....                                                                                           | 63 |
| Раздел 6. Отчет о практике ( <i>Report on the On-board training</i> ).....                                                                                                                        | 71 |
| Приложение ( <i>Attachment</i> ) .....                                                                                                                                                            | 72 |

## 2.1. ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СИСТЕМОЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ СУДНА

(параграф 1 Раздел A-VI/1 Кодекса ПДНВ)

*Safety Familiarization (paragraph 1 Section A-VI/1 of STCW Code)*

Прежде чем быть допущенным к выполнению любых обязанностей на судне Вы должны пройти практическую подготовку или инструктаж по действиям в аварийных ситуациях. Капитан судна или назначенное им лицо должны проверить и подтвердить своей подписью, что Вы можете выполнять перечисленные ниже задачи.

*Before being assigned to any shipboard duties you must receive training or instruction to know what to do in emergency. The master or designated by him person should check and confirm with his signature that you are able to carry out the following tasks:*

| Наименование судна<br><i>Ship's name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| ЗАДАЧИ<br><i>Tasks</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Подпись помощника капитана и дата<br><i>Officer's signature and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата<br><i>Officer's signature and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата<br><i>Officer's signature and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата<br><i>Officer's signature and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата<br><i>Officer's signature and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата<br><i>Officer's signature and Date</i> |
| <b>Понимать:</b> информацию по безопасности, представленную в виде символов, знаков и сигналов аварийно-предупредительной сигнализации.<br><b>Уметь:</b> общаться с другими членами экипажа по вопросам безопасности.<br><i>Understand: safety information symbols, signs and alarm signals. Be able to: communicate with oilier persons on board on elementary safety mutters.</i>                                                           |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |
| <b>Знать:</b> что делать, если<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– человек упал за борт или обнаружен человек за бортом;</li> <li>– обнаружен пожар или дым;</li> <li>– услышан сигнал тревоги</li> </ul> <b>Know what to do if:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>a person fell overboard</i></li> <li>– <i>fire or detected overboard fire or smoke is detected;</i></li> <li>– <i>an alarm is sounded</i></li> </ul> |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |
| <b>Уметь:</b> поднимать тревогу и использовать переносные огнетушители<br><i>Be able to: raise the alarm and use the portable fire extinguishers</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |                                                                          |

| Наименование судна<br><i>Ship's name</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |                                                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| ЗАДАЧИ<br><i>Tasks</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подпись помощника капитана и дата <i>Officer's signature and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата <i>Officer's signature' and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата <i>Officer's signature and Dale</i> | Подпись помощника капитана и дата <i>Officer's signature and Date</i> | Подпись помощника капитана и дата <i>Officer's signature and Dale</i> | Подпись помощника капитана и дата <i>Officer's signature and Date</i> |
| <b>Уметь:</b> закрывать и открывать водонепроницаемые, противопожарные, водозащитные и брызгозащитные двери и закрытия на данном судне, иные чем предназначенные для закрытия отверстий в корпусе судна<br><i>Be able to: close and open the watertight, fire, weather tight doors and openings fitted in the particular ship, other than those for hull openings</i>       |                                                                       |                                                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| <b>Знать:</b> места расположения медицинского оборудования и инвентаря<br><i>Know the location of medical equipment and inventory</i><br><b>Уметь:</b> предпринять немедленные действия при несчастном случае или в других обстоятельствах, требующих медицинского вмешательства<br><i>Be able to do immediate actions in case of accident or other medical emergencies</i> |                                                                       |                                                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| <b>Знать:</b> места расположения спасательных жилетов<br><i>Know: the location of life jackets.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                       |                                                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| <b>Уметь:</b> надевать спасательный жилет и использовать имеющиеся на нем средства обнаружения<br><i>Be able to: don life jackets</i>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                       |                                                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |
| <b>Знать:</b> расположение мест сбора и пути эвакуации и места посадки в спасательные средства.<br><i>Know: the location of muster and embarkation stations and emergency escape routes</i>                                                                                                                                                                                 |                                                                       |                                                                        |                                                                       |                                                                       |                                                                       |                                                                       |

### 2.3 НАЧАЛЬНАЯ ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

#### *Basis practical training*

До прибытия на судно каждый курсант должен пройти начальную практическую подготовку, требуемую параграфом 2 Раздела A-VI/1 и соответствующую

Разделу B-VI/1 Конвенции ПДНВ

*Every cadet should have completed pre-sea basic training as required by Section A-VI/1 and corresponding Section B-VI/1 of the STCW Code*

| Вид подготовки<br><i>Subject of training</i>                                                                                                                                                                                                         | Место проведения<br><i>Location</i> | Начало<br><i>From</i> | Окончание<br><i>To</i> | Сертификат №<br>(если получен)<br>Document №<br>(if any) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------------------------------------|
| Начальная подготовка по безопасности (Раздел A-VI/1, таблицы A-VI/1- 1, A-VI/1 - 2, A-VI/1 - 3, A –VI/1 - 4);<br><i>Basic safety training and instruction (Section A-VI/1, A-VI/1-2, A-VI/1-3, A-VI/1-4);</i>                                        |                                     |                       |                        |                                                          |
| Подготовка к борьбе с пожаром по расширенной программе (Раздел A - VI/3. Таблица A-VI/3.<br><i>Advanced firefighting ( Section A-VI/3, table A-VI/3)</i>                                                                                             |                                     |                       |                        |                                                          |
| Подготовка по оказанию первой помощи (Раздел A -VI/4, таблица A-VI/4-1)<br><i>Medical first aid (Section A-VI/4, table A-VI/4-1)</i>                                                                                                                 |                                     |                       |                        |                                                          |
| Подготовка специалиста по спасательным шлюпкам и плотам и дежурным шлюпкам, не являющимся скоростными дежурными шлюпками (Раздел A-VI/2, таблицы A-VI/2-1)<br><i>Proficiency in survival craft and rescue boats (Section A-VI/2, table A-VI/2-1)</i> |                                     |                       |                        |                                                          |
| Подготовка по охране (для лиц имеющих назначенные обязанности по охране) (Раздел A-VI/6таблицы A-VI/6-2)<br><i>Security training for seafarers with designated security duties (Section A-VI/6, table A-VI/6-2)</i>                                  |                                     |                       |                        |                                                          |

