

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института гуманитарных и  
социальных наук

Виноградова С.А.

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_   
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 год

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)  
код направления/специальности

**Направленность/специализация** История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)  
наименование направленности (профиля) /специализации образовательной программы

**Кафедра-разработчик:** кафедра истории  
название кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск  
2024

**Лист согласования**

1 Разработчик(и)

Зав. кафедрой

истории

Бардилова Ю.П.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) протокол № 7 от 26 марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой истории

наименование кафедры

Бардилова Ю.П.

дата

подпись

Ф.И.О.

### Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленности (профилям)/специализации История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм)

Таблица 1 - Изменения и дополнения

<b>№ п/п</b>	<b>Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части</b>	<b>Содержание дополнения или изменения</b>	<b>Основание для внесения дополнения или изменения</b>	<b>Дата внесения дополнения или изменения</b>
1				
2				
3				

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МАУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МАУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

направленности (профилям)/ специализации История. Дополнительное образование (историко-культурный и образовательный туризм) определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),  
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22 февраля 2018 г. № 122.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;
- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

## 2. Цели и задачи воспитательной работы

**Целью воспитательной работы** является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-нравственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

### **Задачи воспитательной работы:**

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности,
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

## 3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Воспитательные задачи</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины.
<b>Модуль 2.</b> Духовно-нравственное воспитание.	Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств.
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая	Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

деятельность.	Российской Федерации.
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание	Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности.
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности.
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения.
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся.
<b>Модуль 8.</b> Работа с иностранными обучающимися.	Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МАУ.

#### 4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

Наименование категории (группы) компетенций	Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции	Направление (модуль) воспитательной работы
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Разработка и реализация проектов	<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Командная работа и	<b>УК-3</b>	Модуль 1. Гражданско-

лидерство	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Коммуникация	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Межкультурное взаимодействие	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание Модуль 3. Культурно-творческая деятельность Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни
	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности	Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание

	<i>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</i>	
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9</b> <i>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>
Гражданская позиция	<b>УК-10</b> <i>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</i>	<i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание</i>

## 5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения образования по программе бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

(код и наименование направления подготовки/специальности)

### 5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

<b>Направление (модуль) воспитательной работы</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса</b>	<b>Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом</b>
<b>Модуль 1.</b> Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.	УК-2	Философия	экзамен
	УК-3	История России	зачет / зачет с оц.
	УК-5	Экономика	зачет
	УК-9	Правоведение и	зачет
	УК-10	антикоррупционное поведение	
		Нормативно-правовые	зачет

основы профессиональной деятельности	
Основы российской государственности	зачет
Русский язык и культура речи	зачет
Введение в образовательную деятельность	зачет с оц.
История педагогической мысли и образования	зачет
Психология развития и педагогическая психология	экзамен
Социальная психология	зачет
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	зачет
Теории и методики воспитания	зачет с оц.
Основы вожатской деятельности	зачет
Проектная деятельность педагога	зачет
История древнего мира	экзамен
Археология	зачет
История мировых религий	экзамен
История России (до XX века)	экзамен / зачет / КР
Вспомогательные исторические дисциплины	зачет
Источниковедение	экзамен
История средних веков	экзамен / зачет
Этнология	зачет
Архивоведение и музееведение	экзамен
Новейшая история России	экзамен / зачет / КР
Новая история стран Европы и Америки	экзамен / зачет
История Кольского Севера	зачет
Новая история стран Азии и Африки	экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	экзамен
Историография всемирной истории	экзамен
Философия и методология истории	экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	экзамен / зачет

Основы туризма	экзамен
Экскурсоведение	экзамен
Арктический туризм	зачет
Организация обслуживания и размещения туристов	зачет
Школьное краеведение	зачет
История Арктического региона России и зарубежных стран	зачет
Историко-культурные ресурсы России	зачет
Проект по методике обучения истории	зачет / КП
Основы туроператорской и турагентской деятельности	экзамен
МИСЕ-индустрия	зачет
Проект по историко-культурному и образовательному туризму	зачет / КР
Религиозные конфессии Кольского Севера	зачет
Коренные малочисленные народы Кольского Севера	зачет
Актуальные вопросы всеобщей истории	зачет
Международные конфликты в XXI веке	зачет
Актуальные вопросы отечественной истории	зачет
Россия в глобальной политике	зачет
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет с оц.
Производственная практика, педагогическая практика	зачет с оц.
Производственная практика, научно-исследовательская работа	зачет с оц.
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие социально	зачет

<b>Модуль 2.</b> Духовно- нравственное воспитание.	УК-3 УК-4 УК-5	ориентированными НКО	
		Философия	экзамен
		История России	зачет / зачет с оц.
		Основы российской государственности	зачет
		Иностранный язык	экзамен / зачет
		Русский язык и культура речи	зачет
		Введение в образовательную деятельность	зачет с оц.
		История педагогической мысли и образования	зачет
		Теории и технологии обучения	экзамен
		Психология развития и педагогическая психология	экзамен
		Социальная психология	зачет
		Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	зачет
		Теории и методики воспитания	зачет с оц.
		Основы вожатской деятельности	зачет
		История древнего мира	экзамен
		Археология	зачет
		История мировых религий	экзамен
		История России (до XX века)	экзамен / зачет / КР
		Вспомогательные исторические дисциплины	зачет
		Источниковедение	экзамен
		История средних веков	экзамен / зачет
		Этнология	зачет
		Архивоведение и музееведение	экзамен
		Новейшая история России	экзамен / зачет / КР
		Новая история стран Европы и Америки	экзамен / зачет
		История Кольского Севера	зачет
		Новая история стран Азии и Африки	экзамен
		Новейшая история стран Европы и Америки	экзамен
		Историография всемирной истории	экзамен
		Философия и методология истории	экзамен

		Новейшая история стран Азии и Африки	экзамен / зачет
		Экскурсоведение	экзамен
		Школьное краеведение	зачет
		История Арктического региона России и зарубежных стран	зачет
		Историко-культурные ресурсы России	зачет
		Проект по методике обучения истории	зачет / КП
		МІСЕ-индустрия	зачет
		Проект по историко-культурному и образовательному туризму	зачет / КР
		Религиозные конфессии Кольского Севера	зачет
		Коренные малочисленные народы Кольского Севера	зачет
		Актуальные вопросы всеобщей истории	зачет
		Международные конфликты в XXI веке	зачет
		Актуальные вопросы отечественной истории	зачет
		Россия в глобальной политике	зачет
		Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
		Производственная практика, педагогическая практика	зачет с оц.
		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
		Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	зачет
<b>Модуль 3.</b> Культурно - творческая деятельность.	УК-3 УК-4 УК-5	Философия	экзамен
		История России	зачет / зачет с оц.
		Основы российской государственности	зачет
		Иностранный язык	экзамен / зачет
		Русский язык и культура речи	зачет

Введение в образовательную деятельность	зачет с оц.
История педагогической мысли и образования	зачет
Теории и технологии обучения	экзамен
Психология развития и педагогическая психология	экзамен
Социальная психология	зачет
Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	зачет
Теории и методики воспитания	зачет с оц.
Основы вожатской деятельности	зачет
История древнего мира	экзамен
Археология	зачет
История мировых религий	экзамен
История России (до XX века)	экзамен / зачет / КР
Вспомогательные исторические дисциплины	зачет
Источниковедение	экзамен
История средних веков	экзамен / зачет
Этнология	зачет
Архивоведение и музееведение	экзамен
Новейшая история России	экзамен / зачет / КР
Новая история стран Европы и Америки	экзамен / зачет
История Кольского Севера	зачет
Новая история стран Азии и Африки	экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	экзамен
Историография всемирной истории	экзамен
Философия и методология истории	экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	экзамен / зачет
Экскурсоведение	экзамен
Школьное краеведение	зачет
История Арктического региона России и зарубежных стран	зачет
Историко-культурные	зачет

		ресурсы России	
		Проект по методике обучения истории	зачет / КП
		МІСЕ-индустрия	зачет
		Проект по историко-культурному и образовательному туризму	зачет / КР
		Религиозные конфессии Кольского Севера	зачет
		Коренные малочисленные народы Кольского Севера	зачет
		Актуальные вопросы всеобщей истории	зачет
		Международные конфликты в XXI веке	зачет
		Актуальные вопросы отечественной истории	зачет
		Россия в глобальной политике	зачет
		Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
		Производственная практика, педагогическая практика	зачет с оц.
		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
		Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	зачет
<b>Модуль 4.</b> Научно-образовательное воспитание.	УК-1	Философия	экзамен
	УК-2	История России	зачет / зачет с оц.
	УК-3	Экономика	зачет
	УК-4	Правоведение и антикоррупционное поведение	зачет
	УК-5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	зачет
	УК-6	Основы российской государственности	зачет
	УК-7	Иностранный язык	экзамен / зачет
	УК-8	Русский язык и культура речи	зачет
	УК-9		
	УК-10		

Технологии цифрового образования	зачет
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	зачет
Основы медицинских знаний	зачет
Безопасность жизнедеятельности	зачет
Физическая культура и спорт	зачет
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	зачет
Введение в образовательную деятельность	зачет с оц.
История педагогической мысли и образования	зачет
Теории и технологии обучения	экзамен
Общая психология	экзамен
Психология развития и педагогическая психология	экзамен
Социальная психология	зачет
Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	зачет
Теории и методики воспитания	зачет с оц.
Основы вожатской деятельности	зачет
Проектная деятельность педагога	зачет
Методы педагогических исследований	зачет
История древнего мира	экзамен
Археология	зачет

История мировых религий	экзамен
История России (до XX века)	экзамен / зачет / КР
Вспомогательные исторические дисциплины	зачет
Источниковедение	экзамен
История средних веков	экзамен / зачет
Этнология	зачет
Архивоведение и музееведение	экзамен
Новейшая история России	экзамен / зачет / КР
Новая история стран Европы и Америки	экзамен / зачет
История Кольского Севера	зачет
Теория и методика обучения истории и обществознанию	экзамен / зачет
Новая история стран Азии и Африки	экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	экзамен
Историография отечественной истории	экзамен
Историография всемирной истории	экзамен
Философия и методология истории	экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	экзамен / зачет
Основы туризма	экзамен
Экскурсоведение	экзамен
Арктический туризм	зачет

Образовательный туризм	зачет
Туристско-рекреационное проектирование	экзамен
Организация обслуживания и размещения туристов	зачет
Школьное краеведение	зачет
История Арктического региона России и зарубежных стран	зачет
Историко-культурные ресурсы России	зачет
Проект по методике обучения истории	зачет / КП
Основы туроператорской и турагентской деятельности	экзамен
МICE-индустрия	зачет
Проект по историко-культурному и образовательному туризму	зачет / КР
Организация научно-исследовательской работы	зачет
Интернет-ресурсы по истории	зачет
Религиозные конфессии Кольского Севера	зачет
Коренные малочисленные народы Кольского Севера	зачет
Гендерные исследования в гуманитарных науках	зачет
Историческая антропология	зачет
Актуальные вопросы всеобщей истории	зачет
Международные конфликты в XXI веке	зачет
Актуальные вопросы отечественной истории	зачет
Россия в глобальной политике	зачет

		Учебная практика, ознакомительная практика	зачет с оц.
		Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
		Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
		Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет с оц.
		Производственная практика, педагогическая практика	зачет с оц.
		Производственная практика, научно-исследовательская работа	зачет с оц.
		Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
		Введение в искусственный интеллект	зачет
		Основы военной подготовки	зачет
		Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
		Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	зачет
		Актуальные вопросы истории Великой Отечественной войны	зачет
<b>Модуль 5.</b> Профессионально-трудовое воспитание.	УК-1	Философия	экзамен
	УК-2	История России	зачет / зачет с оц.
	УК-3	Экономика	зачет
	УК-4	Правоведение и антикоррупционное поведение	зачет
	УК-5	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	зачет
	УК-6		
	УК-7		
	УК-8		
	УК-9		

УК-10

Основы российской государственности	зачет
Иностранный язык	экзамен / зачет
Русский язык и культура речи	зачет
Технологии цифрового образования	зачет
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	зачет
Основы медицинских знаний	зачет
Безопасность жизнедеятельности	зачет
Физическая культура и спорт	зачет
Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	зачет
Введение в образовательную деятельность	зачет с оц.
История педагогической мысли и образования	зачет
Теории и технологии обучения	экзамен
Общая психология	экзамен
Психология развития и педагогическая психология	экзамен
Социальная психология	зачет
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	зачет
Теории и методики воспитания	зачет с оц.
Основы вожатской деятельности	зачет
Проектная деятельность педагога	зачет
Методы педагогических исследований	зачет
История древнего мира	экзамен
Археология	зачет
История мировых религий	экзамен
История России (до XX века)	экзамен / зачет / КР
Вспомогательные исторические дисциплины	зачет
Источниковедение	экзамен

История средних веков	экзамен / зачет
Этнология	зачет
Архивоведение и музееведение	экзамен
Новейшая история России	экзамен / зачет / КР
Новая история стран Европы и Америки	экзамен / зачет
История Кольского Севера	зачет
Теория и методика обучения истории и обществознанию	экзамен / зачет
Новая история стран Азии и Африки	экзамен
Новейшая история стран Европы и Америки	экзамен
Историография отечественной истории	экзамен
Историография всемирной истории	экзамен
Философия и методология истории	экзамен
Новейшая история стран Азии и Африки	экзамен / зачет
Основы туризма	экзамен
Экскурсоведение	экзамен
Арктический туризм	зачет
Образовательный туризм	зачет
Туристско-рекреационное проектирование	экзамен
Организация обслуживания и размещения туристов	зачет
Школьное краеведение	зачет
История Арктического региона России и зарубежных стран	зачет
Историко-культурные ресурсы России	зачет
Проект по методике обучения истории	зачет / КП
Основы туроператорской и турагентской деятельности	экзамен
МICE-индустрия	зачет
Проект по историко-культурному и образовательному туризму	зачет / КР
Организация научно-исследовательской работы	зачет
Интернет-ресурсы по истории	зачет
Религиозные конфессии Кольского Севера	зачет

Коренные малочисленные народы Кольского Севера	зачет
Гендерные исследования в гуманитарных науках	зачет
Историческая антропология	зачет
Актуальные вопросы всеобщей истории	зачет
Международные конфликты в XXI веке	зачет
Актуальные вопросы отечественной истории	зачет
Россия в глобальной политике	зачет
Учебная практика, ознакомительная практика	зачет с оц.
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
Учебная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	зачет с оц.
Производственная практика, педагогическая практика	зачет с оц.
Производственная практика, научно-исследовательская работа	зачет с оц.
Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика	зачет с оц.
Введение в искусственный интеллект	зачет
Основы военной подготовки	зачет
Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	зачет
Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	зачет
Актуальные вопросы	зачет

		истории Великой Отечественной войны	
<b>Модуль 6.</b> Экологическое воспитание.	УК-8	Основы медицинских знаний	зачет
		Безопасность жизнедеятельности	зачет
<b>Модуль 7.</b> Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.	УК-6 УК-7	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	зачет
		Физическая культура и спорт	зачет
		Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту	зачет
		Психология развития и педагогическая психология	экзамен
		Основы туризма	экзамен
		МICE-индустрия	зачет
		Учебная практика, ознакомительная практика	зачет с оц.
		Основы военной подготовки	зачет
		Делопроизводство и документооборот в образовательном учреждении	зачет

## 5.2 Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

## 6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.