

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Б1.О.11.02 Практическая грамматика

Разработчик (и):

Кускова С.В.

ФИО

доцент кафедры иностранных языков

должность

кандидат педагогических наук

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

иностраннных языков

наименование кафедры

протокол № 7 от 25.04.2024

Заведующий кафедрой

иностраннных языков



подпись

Александрова Е.В.

ФИО

Пояснительная записка

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-3 - Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	3.1. Адекватно интерпретирует коммуникативные цели высказывания, полно выявляет релевантную информацию, адекватно идентифицирует принадлежность высказывания к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения.	Знать: словообразовательные явления и морфологические, синтаксические особенности и закономерности развития английского языка; - категории различных частей речи в английском языке, грамматические формы и их значения; - грамматические формы и конструкции, типичные для формального и неформального регистров общения, письменной и устной коммуникации на английском языке; - правила современного английского речевого этикета.
	3.2. Корректно передает семантическую информацию, а также стилистическую и культурную коннотацию языковых единиц, используемых в устной и письменной коммуникации.	Уметь: понимать аутентичную спонтанную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала; - эффективно использовать синонимические и другие ресурсы русского языка при переводе.
	3.3. Адекватно использует лексико-грамматические и фонетические средства организации целого текста с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями устного и /или письменного высказывания.	Владеть: языковыми и речевыми навыками оперирования изученным грамматическим материалом, лежащими в основе умений говорения (монологическая и диалогическая речь), чтения, аудирования и письма, для реализации конкретных целей коммуникации.

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. The Present Tenses

1. Classification of verbs. Finite forms of the verb. Tense and aspect.
2. The Present Simple Tense.
3. The Present Continuous Tense. Present Simple vs Present Continuous.
4. The Present Perfect Tense.
5. The Present Perfect Continuous Tense. Present Continuous vs Present Perfect Continuous.

Тема 2. The Past Tenses

1. The Past Simple Tense.
2. The Past Continuous Tense. Past Simple vs Past Continuous.
3. The Past Perfect Tense.
4. The Past Perfect Continuous Tense. Past Continuous vs Past Perfect Continuous.

Тема 3. The Future Tenses

1. The Future Simple Tense.

2. The Future Continuous Tense.
3. The Future Perfect Tense.
4. The Future Perfect Continuous Tense.
5. Different means for expressing a future action.

Tema 4. The Passive Voice

1. The Passive Voice. Forms to express a passive action.
2. The choice of the passive constructions.

Tema 5. The Rules of the Sequence of Tenses

1. Main clauses and subordinate clauses. Types of subordinate clauses.
2. Object clauses.
3. Cases when the rules of the sequence of tenses are violated.

Tema 6. The Forms of Unreality

1. Mood. The Subjunctive Mood and the Conditional Mood.
2. Structurally dependent use of forms expressing unreality. Adverbial clauses of condition, comparison, purpose.
3. Structurally dependent use of forms expressing unreality. Object clauses.
4. Special types of exclamatory sentences. Free use of forms expressing unreality.
5. Traditional use of forms of unreality.

Tema 7. The Modal Verbs

1. Free use of modal verbs. Structurally dependent use of modal verbs.
2. Different forms of the infinitive with modal verbs. Can/Could. May/Might. Must.
3. Have to. Be to. Need.
4. Should. Ought to. Shall.
5. Will. Would.

Tema 8. The Verbals. The Infinitive

1. Double nature of the Infinitive. Different forms of the Infinitive.
2. Bare Infinitive.
3. The use of the Infinitive in different syntactic functions. The Complex Object. The Complex Subject.

Tema 9. The Verbals. The Gerund

1. Double nature of the Gerund. Different forms of the Gerund and their usage.
2. Predicative constructions with the Gerund.
3. The functions of the Gerund in a sentence.

Tema 10. The Verbals. The Participle

1. Double nature of the Participle. Participle I and Participle II.
2. Different forms of the participle. Functions of Participle I and Participle
3. Predicative constructions with the participle. The Objective Participial Construction. The Subjective Participial Construction. The structure "to have smth. done". The Absolute Participial Construction.

Tema 11. The Article

1. General notion. Classification of nouns.
2. Functions of the article. Use of the article with common nouns: class nouns, nouns of material, abstract nouns.
3. Use of articles with proper nouns.

4. Use of articles with nouns in some set expressions.

5. Place of the article. Ways of expressing the meaning of the English articles in Russian. Special difficulties in the use of articles.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка : учебник / Крылова И. П., Гордон Е. М. - 5-е изд. - М. : Университет, 2000. - 448 с.

2. Крылова, И. П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : учеб. пособие для студ. ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова. - 4-е изд. - М. : КДУ : Глосса, 2000. - 432 с.

Дополнительная литература:

3. Герундий и инфинитив = Gerund and infinitive: метод. пособие / Федер. агентство по образованию. Мурман. гос.пед.ун-т; [сост. И.Е. Кудряшова]. – Мурманск: МГПУ, 2010. – 52 с.

4. Инфинитив : метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [сост. Е. В. Александрова, И. Е. Кудряшова]. - Мурманск : МГПУ, 2009. - 112 с.

5. Модальные глаголы : практикум по грамматике / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [сост. Л.В. Белова]. - Мурманск : МГПУ, 2005. - 48 с.

6. Формы нереальности = Forms of Unreality : метод. пособие / Федер. агентство по образованию, Мурман. гос. пед. ун-т ; [сост. Л. В. Белова, И. Е. Кудряшова]. - Мурманск : МГПУ, 2008. - 75 с.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office
Windows 7 Professional
Windows 10

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader
Libre Office.org

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. ЭБС издательства «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения														
	Очная							Очно-заочная				Заочная			
	Семестр						Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1	2	3	4	5	6									
Лекции															
Практические занятия															
Лабораторные работы	56	56	36	60	36	50	294								
Самостоятельная работа	52	52	36	48	36	22	106								
Подготовка к промежуточной аттестации															
Всего часов по дисциплине							400								
/ из них в форме практической подготовки															