

Компонент ОПОП 06.03.01 Биология направленность (профиль) Биохимия
наименование ОПОП

Б1.О.02
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины
(модуля)**

Философия

Разработчик (и):

Самородов В.Н.
ФИО

ДОЦЕНТ

должность

кандидат философских наук, доцент

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

философии и социальных наук
наименование кафедры

протокол № 10 от 12.03.2024 г.

Заведующий кафедрой философии и социаль-
ных наук



подпись

Жигунова Г.В.
ФИО

**Мурманск
2024**

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции | Индикаторы компетенций | Результаты обучения по дисциплине (модулю) |
|---|--|---|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. | ИД-1 _{УК-1} Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи | Знать: принципы системного анализа. Уметь: осуществлять критический анализ и синтез информации. Владеть: методами системного подхода для решения поставленных задач. |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. | ИД-2 _{УК-5} Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения ИД-3 _{УК-5} Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия в процессе коммуникации в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции | Знать: основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально-культурном контексте; проблематику основных разделов философского знания; основные мировоззренческие вопросы и проблемы, связанные с бытием личности и общества. Уметь: анализировать и интерпретировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание основных философских и этических учений; находить пути решения проблем мировоззренческого, личностного и социального характера. Владеть: навыками применения философских понятийного аппарата и методов для анализа основных социально-культурных различий социальных групп; навыками аргументированного рассуждения о мировоззренческих проблемах и поиска ответов на вопросы личностного и общественного характера. |

2. Содержание дисциплины (модуля)

Введение. ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ФИЛОСОФИИ

Проблемное поле философии. Структура философского знания. Философия и мировоззрение; философская, религиозная и научная картины мира. Проблема возникновения философии. Философия и мифология. Философия и религия. Философия и наука.

Раздел 1. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ШКОЛЫ ФИЛОСОФИИ И ЭТАПЫ ЕЕ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Тема 1.1 Мифологическое мышление и древневосточное мировоззрение

Специфика и сущностные черты мифологического мышления. Формирование философских учений в Древней Индии. Веды: история, структура, эволюция содержания. Основные понятия древнеиндийской философии (Брахман, Атман, Карма, Нирвана, Майя). Специфика буддистского мировоззрения, философское содержание буддизма. Основные философские учения Древнего Китая (даосизм, конфуцианство, моизм, легизм).

Понятия дао и дэ. Этико-политическая концепция Конфуция (общая характеристика, основные принципы и понятия).

Тема 1.2. Античная философия

Происхождение и своеобразие античной философии. Космоцентризм как сущностная черта античного мировоззрения. Основные понятия античной мысли: Космос, Природа, Логос, Единое, Идея (Эйдос), Энергия, Истина (Алетейя). Основные этапы и школы.

Тема 1.3. Философия Средневековья и Возрождения

Специфика средневекового мышления. Основные принципы и направления в средневековой философии (апологетика, патристика, схоластика).

Особенности ренессансного мышления. Основные принципы и черты философии Возрождения. Проблема человека у итальянских гуманистов (М.Фичино, Пико делла Мирандола). Философия Возрождения и становление новоевропейской науки (Н.Кузанский, Н.Коперник, Г.Галилей, Д.Бруно). Политическое учение Макиавелли. Философия и утопия (Мор, Кампанелла).

Тема 1.4. Философия Нового времени

Предпосылки и основная проблематика в философии Нового времени. Проблема метода познания. Эмпирическая и рационалистическая линии в философии Нового времени. Индуктивная и дедуктивная методология

Социально-философская проблематика. Учения о государстве Т. Гоббса и Д. Локка. Понятие природы человека. Теория общественного договора.

Европейское Просвещение. Человек, природа, общество в концепциях французских просветителей. Просвещение и Французская революция.

Тема 1.5. Немецкая классическая философия

Общая характеристика немецкой классической философии. Немецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской классики. Главные проблемы и представители.

Тема 1.6. Постклассическая философия XIX века

Сущностные черты и особенности. Иррационализм и философия жизни. Понятие воли в учениях А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Экзистенциальная диалектика С. Кьеркегора, учение о типах мировосприятия.

Философия марксизма.

Позитивизм и его исторические формы. Философия и наука.

Тема 1.7. Проблемное поле современной западной философии (XX – начало XXI веков)

Основные проблемы и тенденции философии XX века. Школы и направления. Место и роль философии в культуре XX века. Проблема человека.

Тема 1.8. Русская философия

Специфика русской философской мысли. Основные этапы развития.

П.Я. Чаадаев, славянофилы и западники. Нравственная философия Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Философия всеединства В.С. Соловьева. Русский космизм. Марксистская философия в России. Экзистенциально-религиозная философия Н.А. Бердяева.

Раздел 2. ОНТОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ

Тема 2.1 Учение о бытии. Основные категории онтологии

Онтология как учение о бытии. Проблема бытия в истории мысли. Основные категории онтологии: бытие, ничто, сущее, сущность, существование, материя, форма, движение, пространство, время, возможность и действительность. Понятие реальности.

Тема 2.2 Учение о познании. Основные категории гносеологии

Гносеология как учение о познании. Основные формы познания. Специфика философского познания. Методы познания. Основные категории гносеологии: субъект, объект, сознание, мышление, истина. Истина как цель познания. Философское понимание истины.

Тема 2.3 Структура, методы и формы научного познания

Специфика научного познания. Научная картина мира. Основные методы научного познания (общая характеристика). Особенности современного этапа научного познания. Классическая и неклассическая наука.

Раздел 3. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ

Тема 3.1 Проблема человека в философии

Философская антропология в структуре философского знания. Антропологическая парадигма в философии. Человеческое бытие: сущность и существование человека. Духовный опыт человека. Проблема происхождения человека. Понятие ценности. Аксиология как учение о ценностях. Личность: проблемы свободы и ответственности.

Тема 3.2 Учение об обществе. Человек. Общество. Культура

Понятие общества. Общество и его структура. Понятие социальной системы. Социальная структура общества.

Гражданское общество и государство.

Понятие культуры и цивилизации. Проблема конфликта цивилизаций. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

Тема 3.3 Человек и исторический процесс

Философия истории и социальная философия. Формационный и цивилизационный подходы к историческому процессу. Проблема смысла истории. Феномен глобализации. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Человечество перед лицом глобальных проблем. Современный терроризм: социально-философский аспект.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания и ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература

1. Алексеев П. В., Панин А.В. *Философия: учебник.* - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. *Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко.* – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. *ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.*- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).

4. Марков Б. В. *Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.)*.
5. Родчанин Е.Г. *Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)*

Дополнительная литература:

1. Гриненко Г. В. *История философии : учебник для бакалавров : [базовый курс] / Г. В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 684 с. (1 экз.)*.
2. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. *Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.)*.
3. Канке В.А. *Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.)*.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. *Электронный каталог библиотеки МАУ с возможностью ознакомиться с печатным вариантом издания в читальных залах библиотеки – <http://ito.edu.ru/>*
2. *ЭБС «Университетская библиотека онлайн (Договор № 19/99 от 20.10.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии») – <http://biblioclub.ru/>*
3. *ЭБС «IPRbooks» (Лицензионный договор № 7866/21К от 28.04.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа») – <http://iprbookshop.ru/>*
4. *ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» Договор № 19/48 от 17.04.2020 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс») – <http://www.studentlibrary.ru/>*
5. *ЭБС «Издательство Лань. Договор № 45/60 от 10.09.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань». С 10.09.2021 г. <https://e.lanbook.com/>*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. *Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор №32/379 от 14.07.08)*
2. *Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010 (договор №32/285 от 27.07.2010)*
3. *Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009 (договор №ЛЦ-080000624 от 04.12.2009), PROMT NET 9.5 от 27.06.2012 (сетевая версия) (договор №41 от 27.06.2012), (договор №52 от 27.08.2012)*
4. *Электронные словари АБВУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, (сетевые версии), 2009 год (договор №ЛЦ-080000623 от 04.12.2009г.)*
5. *Система оптического распознавания текста АБВУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор №ЛЦ-080000510 от 28.04.2009)*
6. *SANAKO STUDY 1200, госконтракт №32/230 от 15.06.2010, госконтракт №32/338 от 22.12.2010 (сетевые версии) (договор №32/230 от 15.06.2010)*
7. *Договор сопровождения экземпляров системы КонсультантПлюс (договор №1681/2020/ЭЦ от 01.01.2020, договор №1401/2019/ЭЦ от 25.12.2018, договор №1138/2017/ЭЦ от 01.01.2018, договор №817/2016/ЭЦ от 01.01.2017, договор*

№569/2015/ЭЦ от 29.12.2015, договор №276/2015/ЭЦ от 15.01.2015, договор №41/2014 от 01.01.2014.

8. Договор об информационной поддержке образовательного процесса Консультант-Плюс (договор №1710-РДД от 01.01.2020, договор №1404-РДД от 01.01.2019, договор №1147-РДД от 01.01.2018, договор №819-РДД от 01.01.2017, договор №571-РДД от 01.01.2016, договор №322-РДД от 01.01.2015, договор №12-РДД от 01.01.2014).
9. Договор сопровождения электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ» (договор №ИПО/20/16 от 11.12.2019, договор №ИПО/19/04 от 24.04.2019, договор №ИПО/18/83 от 01.01.2018, договор №ИПО/13/173 от 15.02.2013)

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1- Распределение трудоемкости

| Вид учебной деятельности | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения | |
|--|--|------------|
| | Семестр | Всего |
| | 1 | 108 |
| Лекции | 18 | 18 |
| Практические занятия | 36 | 36 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Самостоятельная работа | 27 | 27 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | 27 | 27 |
| Всего часов по дисциплине | 108 | 108 |
| / из них в форме практической подготовки | | |
| Формы промежуточной аттестации и текущего контроля | | |
| Экзамен | + | + |

Перечень практических занятий по формам обучения

| № п/п | Темы практических (семинарских) занятий |
|--------------------|---|
| Очная форма | |
| 1. | Проблемное поле философии. |
| 2. | Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. |
| 3. | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. |
| 4. | Постклассическая философия. Современная западная философия. |
| 5. | Русская философия. |

