

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра иностранных языков
название кафедры

Методические указания к практическим работам

По дисциплине: Б1.В.07 Деловой иностранный язык
указывается цикл (раздел) ОП, к которому относится дисциплина, название дисциплины

Направление подготовки 15.03.02 "Технологические машины и оборудование"
код и наименование направления подготовки / специальности

Направленность Инжиниринг технологического оборудования
наименование направленности (профиля) / специализации

Мурманск

2021

Составитель - Смирнова И.В., доцент. кафедры иностранных языков

МУ к ПР рассмотрены и одобрены на заседании кафедры-разработчика
кафедры иностранных языков

название кафедры

03 июня 2021 г. протокол № 5.

дата

Рецензент–Малаева А.В, кандидат пед. наук, доцент

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ.....	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ.....	5
4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ «ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК».....	8

1. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Методические указания к практическим работам для обучающихся по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Деловой иностранный язык» для данного направления, разработанной на основании ФГОС ВО, утвержденного 12 марта 2015 г. Приказом Министерства образования и науки РФ № 198, учебного плана в составе ОПОП по направлению подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», профилю «Инжиниринг технологического оборудования».

Целью данного вида учебной деятельности студентов является формирование профессиональной иноязычной компетенции, совершенствование и дальнейшее развитие речевых умений и навыков на расширенном лексическом материале в процессе аудиторной работы над формированием элементов универсальной компетенции.

Задачи:

- расширение словарного запаса за счёт введения специализированной лексики по новым темам делового профессионального общения;
- дальнейшее развитие и активизация навыков чтения и перевода на базе оригинальной литературы по специальности со словарём, с полным охватом содержания, и без словаря, с целью поиска информации;
- развитие и совершенствование и активизация умений и навыков монологической и диалогической деловой профессиональной речи,
- совершенствование навыков аудирования и письма;
- развитие умений и навыков реферирования и аннотирования.

В результате изучения дисциплины академический бакалавр должен:

Знать:

- лексический минимум в объеме 3500 учебных лексических единиц общего и терминологического характера (500 лексических единиц, усвоенных в результате изучения дисциплины, 1600 лексических единиц, усвоенных в процессе обучения на 1-2 курсе, и 1400 лексических единиц школьного лексического минимума); свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;
- основные особенности технического и научного стиля литературы;
- основные способы словообразования;
- коммуникативные особенности устной и письменной речи на иностранном языке при осуществлении работы в коллективе;
- правила речевого этикета.

Уметь:

- осуществлять межличностное и профессиональное общение, правильно используя систему языковых и речевых норм;
- сообщать информацию в виде монологического высказывания профессионально-ориентированного характера;
- передавать своими словами содержание прочитанного или прослушанного специального текста;
- вести ситуативную беседу на изученные темы, связанные с будущей профессиональной деятельностью;

Владеть:

- умениями и навыками всех видов чтения и перевода;
- речевыми умениями и навыками, обеспечивающими коммуникацию профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении;
- умениями и навыками реферирования и аннотирования.

2. Перечень практических работ

№ п/п	Темы практических работ	Количество часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
		6 семестр	4 курс
1	Основные этапы в развитии пищевых производств, история пищевой промышленности. Производство пищевых продуктов как отрасль промышленности. Сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы). Аудиторное чтение. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	8	1
2	Преимущества и недостатки процессов пищевых производств. Понятие «технологическая линия». Условные предложения 1и 2 типа. Аудиторное чтение. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам.	8	1
3	Технологическая линия обработки мяса. Производство ветчины. Условные предложения 3 и смешанного типа. Аудиторное чтение. Аудирование. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов к прочитанным текстам.	9	2
4	Технологическая линия производства пастеризованного молока. Производство молочных продуктов. Классификация машин и аппаратов пищевых производств. Основные способы словообразования. Аудиторное чтение. Контроль индивидуального чтения. Выполнение письменных упражнений, составление рефератов к прочитанным текстам..	9	2
	Итого: за 6 семестр/4 курс:	34	6
	Всего за 6 семестр/за 4 курс:	34	6

3. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

Основная литература

1. Волкова, Т. П. Английский язык для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для студентов мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П. Волкова, А. В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)
2. Волкова, Т. П. Практикум по английскому языку для студентов-бакалавров = English for Bachelor`s Degree Students : Practice Book : учеб.пособие по дисциплине "Иностранный язык" для обучающихся мл. курсов всех направлений подгот. / Т. П.

Волкова, А.В. Малаева, И. В. Смирнова; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. (аб. - 95 экз., ч/з. - 5 экз.)

3. Смирнова, И. В. Холодильное, криогенное и климатическое оборудование: история и современные технологии = Refrigerating, cryogenic and climatic equipment: history and modern technology : учеб. пособие по дисциплинам "Деловой иностранный язык", "Профессиональный иностранный язык" для студентов-бакалавров направления подгот. 16.03.03 "Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения" (профили "Холодильная техника и технологии" и "Климатехника и системы жизнеобеспечения") / И. В. Смирнова, А. В. Малаева; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Мурман. гос. техн. ун-т" . - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2018. - 122 с. : ил. - Имеется электрон. аналог 2018 г. - Библиогр.: с. 122. (аб-48, чз-2)

4. Карикова Т. Ю. Переработка и производство мяса и рыбы = Meat and fish processing and production : учеб. пособие / Т. Ю. Карикова; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. (аб-97, чз-3)

5. Кожухова, М. Е. Производство и консервация пищевых продуктов = Producing and preserving foodstuffs : учеб. пособие для вузов / М. Е. Кожухова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2011. (аб-96, чз-3)

Дополнительная литература

6. Пушнова, П. М. Английский язык для пищевых вузов и колледжей : учеб. пособие для вузов и колледжей / П. М. Пушнова, В. А. Стороженко, А. С. Тяпкина. - Изд. 2-е, испр. - Москва : Высш. шк., 2005. (аб-141, чз-5)

7. Смирнова, И. В. Новое в технологии переработки рыбы и производстве продуктов из рыбы = Novelties in Technology of Fish Processing and Fish Products : учеб. пособие для вузов / И. В. Смирнова; Федер. агентство по рыболовству, ФГБОУ ВПО "Мурман. гос. техн. ун-т". - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2012. (аб-48, чз-2)

8. Смирнова, И. В. Оборудование для пищевой и рыбной промышленности = Food and fish processing and packaging machinery : учеб. пособие / И. В. Смирнова; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Федер. агентство по рыболовству, Мурман. гос. техн. ун-т. - Мурманск : Изд-во МГТУ, 2007. (аб-95, чз-2)

Перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

Лексика, аудирование

1. www.englishclub.com
2. <http://www.bbc.co.uk/podcasts>
3. www.eslcafe.com
4. www.study.ru
5. www.soft-one.com/words
6. <http://www.wordsmyth.net>
7. www.merriam-webster.com
8. <http://www.bibliomania.com/1/7/299/2034/frameset.html>
9. <http://www.usingenglish.com/>
10. <http://www.ef.com/english-resources/english-usage>

Грамматика

11. <http://www.englishgrammarsecrets.com/>
12. <http://www.english-grammar-lessons.com/>
13. <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/quick-grammar>
14. www.learnenglish.de/grammarpage.htm
15. www.edufind.com/english/grammar/index.cfm

16. www.lib.ru/ENGLISH/glagol.txt
 17. <http://www.ef.com/english-resources/english-test>

Энциклопедии

18. Encyclopedia Britannica Online <http://www.britannica.com/>
 19. Wikipedia, the free encyclopedia http://en.wikipedia.org/wiki/Main_Page

Образовательные ресурсы

20. *MacmillanEducation*
 21. <http://www.macmillandictionary.com/>
 22. <http://www.macmillandictionaryblog.com/>
 23. <http://www.youtube.com/macmillanelt>
 24. *OxfordUniversity Press*
 25. <http://www.oup.co.uk>
 26. <http://www.oup.com/elt/students/?cc=ru>
 27. *CambridgeUniversity Press - Worldwide*
 28. <http://www.cambridge.org/uk/international>
 29. *CUP ELT resources*
 30. <http://www.cambridge.org/elt/resources>
 31. *Express Publishing*
 32. <http://www.expresspublishing.co.uk>

Международные реферативные базы данных научных изданий:

Перечень договоров ЭБС

(за период, соответствующий сроку получения образования по ОПОП)

2020/2021 уч. год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
	Договор № 19/85 от 12.09.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным экземплярам произведений научного, учебного характера базы данных ЭБС «Лань». Исполнитель ООО «ЭБС Лань».	с 29.07.2020 г. по 01.10.2021 г.
	Договор № 530-10/18 от 01.11.2018 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базовой коллекции электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн». Исполнитель ООО «Современные цифровые технологии».	с 16.11.2019 г. по 15.11.2020 г.
	Договор № 19/37 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к базе данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» («ЭБС Консультант студента»). Исполнитель ООО «Политехресурс».	с 21.04.2020 г. по 20.04.2021 г.
	Лицензионный договор № 4979/19 от 01.04.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронно-библиотечной системе «IPRbooks». Исполнитель ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа».	с 24.03.2020 г. по 24.03.2021 г.
	Договор № 19/38 от 11.03.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к изданиям Электронно-библиотечной системы ИТК «Троицкий мост». Исполнитель ООО «Издательско-торговая компания дом «Троицкий мост».	с 20.03.2020г. по 01.04.2021 г.
	Сублицензионный договор № 45.49/19.85 от 09.01.2019 г. на оказание услуг по предоставлению доступа и использованию Баз данных и входящих в его состав электронных изданий	с 14.02.2020 г. по 31.12.2020 г.

компании EBSCO. Исполнитель ООО «Центр Научной Информации НЭИКОН».	
Договор № 101/НЭБ/2370 от 09.08.2017 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). Исполнитель ФГБУ «Российская государственная библиотека»	с 09.08.2017 г. по 08.08.2022 г.
Договор № 085-10/7Б19 от 23.11.2019 на оказание услуг по доступу к ресурсам НТБ. Исполнитель РГУ нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина	с 23.11.2019 г. по 23.11.2020 г.

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ "ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК"

Лексический материал

Целью практической работы по освоению лексического минимума и тем устной практики является расширение словарного запаса, совершенствование навыков диалогической и монологической речи.

Практическая работа по активизации лексического материала заключается в выполнении лексических упражнений, запоминании новых лексических единиц и составлению монологических или диалогических высказываний по изученной теме. Для расширения и закрепления словарного запаса необходимо устно или письменно (в соответствии с указаниями преподавателя) выполнять предназначенные для этой цели упражнения.

Монологическое высказывание на иностранном языке - это связанное непрерывное изложение мыслей на иностранном языке одним лицом, обращенное к одному или нескольким лицам, по определенной теме. Содержание заданий на монологическое высказывание может быть следующим: выскажитесь по теме, опираясь на содержание текста, выскажитесь по теме с опорой на ключевые слова, выскажите свое мнение по теме, подготовьте устное сообщение по теме. Требования к подготовленному монологическому высказыванию (сообщению):

- соответствие теме и полнота ее раскрытия, уровень речевого творчества, характер правильности использования языкового материала, т.е. соответствие (или несоответствие) грамматическим, фонетическим и лексическим нормам изучаемого языка; темп речи; связность речи (логичное построение сообщения, использование логических связей, умение развить тему);

- объем высказывания, т.е. количество речевых единиц, используемых в речи.

Требования к неподготовленному высказыванию (речи): умение самостоятельно без предварительной подготовки сформулировать высказывание в соответствии с ситуацией, использовать разнообразные лексико-семантические и синтаксические структуры, а также умение выразить свое мнение в высказывании.

Критерии и нормы оценивания (объем 10-15 развернутых предложений на начальном этапе, 15-20 развернутых предложений на завершающем этапе) являются общими для всех тем.

Диалогическое высказывание состоит в непосредственном обмене репликами между двумя или несколькими лицами. Содержание заданий на представление диалогических высказываний: составить диалог по образцу, составить диалог, опираясь на схему, составить диалог по речевой ситуации по заданной теме.

Требования к диалогическому высказыванию:

- умение принимать участие в беседе, сочетая обмен короткими репликами с более развернутыми высказываниями;

- умение запрашивать информацию, адекватно реагировать на реплику и собеседника, употреблять штампы диалогической речи, комбинировать реплики;
- объем грамматически правильно оформленных реплик каждого собеседника и их количество зависит от тематики диалогического высказывания и составляет от 5-10 реплик на начальном этапе обучения до 10-15 на завершающем этапе.

Темы устной практики:

VI семестр

1. Основные этапы в развитии пищевых производств, история пищевой промышленности. Производство пищевых продуктов как отрасль промышленности.

В результате изучения темы № 1 студент должен ознакомиться с историей пищевой промышленности, а также с производством пищевых продуктов как отрасли промышленности в контексте изучения дисциплины «Деловой иностранный язык»,

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3150 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задание: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 5 (с.5), 6 (с. 6, 12)

2. Преимущества и недостатки процессов пищевых производств. Понятие «технологическая линия».

В результате изучения темы № 2 студент должен уметь рассказать о современных видах пищевых производств и о понятии «технологическая линия».

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3250 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задания: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 5 (с. 10, 26)

3. Технологическая линия обработки мяса. Технологическая линия производства пастеризованного молока. Производство молочных продуктов.

В результате изучения темы № 3 студент должен уметь рассказать о современных технологических линиях по производству и обработке мяса, молока и молочных продуктов.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3350 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задания: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 5 (с. 56, 66, 75, 87), 8 (с. 21,27)

4. Классификация машин и аппаратов пищевых производств.

В результате изучения темы № 4 студент должен уметь рассказать об основной классификации машин и аппаратов пищевых производств.

Лексический минимум: доведение лексического минимума до 3500 лексических единиц общего и терминологического характера.

Задания: Подготовиться к монологическому высказыванию по теме.

Литература: 5 (с. 18), 8 (с. 20)

Грамматический материал

Цель практической работы над грамматическим материалом заключается в изучении студентами под руководством преподавателя грамматических правил и структур; закреплении грамматических навыков, обеспечивающих коммуникацию общекультурного характера; ознакомление с основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи, и достижение уровня практического владения иностранным языком, позволяющего использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

В процессе практической работы обучающиеся под руководством преподавателя изучают, закрепляют и повторяют грамматический материал, предусмотренный рабочей программой дисциплины, выполняя разнообразные задания. Степень изученности грамматического материала проверяется при прохождении промежуточного и итогового тестирования, а также при выполнении устных и письменных упражнений.

VI семестр

Грамматический материал: сочетания существительных без предлогов (атрибутивные группы)

Задания: выполнить письменно упражнения на закрепление изученного материала

Литература: 8 (с. 31, 36, 53), 3(с. 23, 85) 7 (с. 80)

Грамматический материал: условные предложения; основные способы словообразования.

Задания: выполнить письменно упражнения на закрепление изученного материала

Литература: 7 (с. 80), 3 (с. 14, 73, 74,121)

Чтение

Цель практической работы с текстами заключается в совершенствовании и закреплении умений различных видов чтения – изучающего (с полным охватом содержания), ознакомительного и просмотрового. В процессе аудиторной работы над художественными, научно-популярными и техническими текстами на английском языке студенты должны расширить свой словарный запас, развить навыки чтения и перевода.

Практическая деятельность студентов в данной области представляет собой работу с текстами, направленную на развитие навыков ознакомительного, просмотрового, поискового, изучающего чтения, выполнение разнообразных дотекстовых и послетекстовых упражнений, целью которых также является контроль сформированности навыков чтения.

Помимо текстов, представленных в разделе "Чтение", студент должен прочитать не менее 4 страниц (10000 печ. знаков) научно-популярной или специальной литературы и составить словарь незнакомых слов, обязательный при сдаче индивидуального чтения.

Текст считается проработанным, если студент может переводить его без словаря и беседовать на английском языке с преподавателем по содержанию прочитанного текста.

Аудиторное чтение: чтение научно-популярных и специальных текстов.

Задание: Задание: прочитать и перевести текст, выполнить задания по тексту, ответить на вопросы, пересказать его.

Литература: 5 (с.122), 6 (с. 81), 8 (с. 64)

Аудирование

Целью практической работы в данном виде деятельности является овладение навыками восприятия на слух иноязычной речи.

На практических занятиях студенты прослушивают аудиозаписи, просматривают видеофайлы как общеязыкового содержания, так и профессиональной направленности на английском языке, содержащие до 5 % незнакомых слов, о значении которых можно догадаться, а также выполняют задания на проверку понимания прослушанной аудиозаписи или просмотренного видеофайла.

Аудирование: прослушивание текстов и диалогов профессионального содержания, просмотр видеофильмов.

Задание: прослушать диалог или текст выполнить задания, ответить на вопросы, кратко пересказать его.

Письмо

Целью практической работы в данном виде деятельности является ознакомление с такими видами речевых произведений, как аннотация, реферат, тезисы, статья и презентация, а также правилами их составления.

Помимо этого, обучающиеся в соответствии с инструкциями преподавателями выполняют задания с целью закрепления и контроля приобретенных умений.

Письмо: выполнение письменных упражнений, составление аннотаций к прочитанным текстам, составление рефератов.

Задание: выполнить письменные упражнения, составить письменную аннотацию к тексту, написать реферат по специальности

Литература: 3 (с.9, 15, 23.27, 37, 59, 67, 83, 85, 101), 5 (с. 102)

Темы рефератов:

1. Processing lines and their advantages
2. Ensuring safety and quality of food
3. Packaging technology
4. The main worldwide equipment suppliers