

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.И.А.

[Подпись]

«06» 09 2021 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Направление подготовки/специальность 15.03.04 Автоматизация
технологических процессов и производств

код и наименование направления подготовки/специальности

Направленность (профиль)/специализация «Компьютерные информационно-
управляющие системы»

наименование направленности (профиля)/специальности образовательной программы

Кафедра-разработчик

Автоматики и вычислительной техники

наименование кафедры-разработчика рабочей программы

Мурманск
2021

Лист согласования

1. Разработчик(и)

зав. кафедрой
должность

А.И. БТ
кафедра

[подпись]
подпись

Кайков И.В.
Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

должность

кафедра

подпись

Ф.И.О.

2. Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры по направлению подготовки /специальности.
протокол № 7 от 23.06.21г.

Заведующий выпускающей кафедрой

Автоматизм и вычислительной
наименование кафедры техники

дата

[подпись]
подпись

Кайков И.В.
Ф.И.О.

Лист изменений и дополнений, вносимых в РПВ¹

к рабочей программе воспитания, входящей в состав ОПОП по направлению подготовки/специальности 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, направленности (профилю)/специализации «Компьютерные информационно-управляющие системы».

Таблица 1 - Изменения и дополнения

| № п/п | Дополнение или изменение, вносимое в рабочую программу в части | Содержание дополнения или изменения | Основание для внесения дополнения или изменения | Дата внесения дополнения или изменения |
|-------|--|---|--|--|
| 1 | Титульного листа | Например, связанные с реорганизацией в МГТУ или сменой учредителя | 1. Приказ 2. Решение Ученого совета | |
| 2 | Листа согласования | Например, изменение наименования кафедры | 1. Приказ 2. Решение Ученого совета | |
| 4 | Содержания РПВ | Например, изменение перечня или содержания модулей | 1. Протокол заседания кафедры | |
| 5 | Основной и дополнительной литературы | Например, исключение источника из списка литературы или дополнений списка | 1. Обновление библиографического каталога Университета и действующих ЭБС | |
| | | | | |

¹ Изменения и дополнения в РПВ вносятся по необходимости

1. Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания составлена в соответствии с:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказом Минобрнауки РФ от 07.04.2021 № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации»;
- приказом Минздравсоцразвития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;
- Методическими материалами по приведению образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Минобрнауки РФ от 08.04.2021 № МН-11/311-ЕД);
- Уставом ФГАОУ ВО «МГТУ»;
- локальными нормативными актами ФГАОУ ВО «МГТУ».

Рабочая программа воспитания по направлению подготовки/специальности **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**, направленности (профилю)/ специализации **«Компьютерные информационно-управляющие системы»**
(код и наименование направления подготовки/специальности)

определяет комплекс ключевых характеристик воспитательной работы и является компонентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Методологическим основанием Рабочей программы воспитания выступают требования ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности **15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств**,
(код и наименование направления подготовки/специальности)

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «12» марта 2015 г. № 200.

Концептуальные положения, на которых строится Рабочая программа воспитания в рамках основной профессиональной образовательной программы:

- воспитательная работа является частью образовательного процесса и университетской среды;
- реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности;
- воспитание в контексте профессионального образования;
- единство учебной и внеучебной деятельности обучающихся в рамках освоения образовательной программы;
- ориентация на нравственные идеалы и ценности гражданского общества, межкультурный диалог;
- опора на психологические, социальные, культурные и другие особенности обучающихся, реализация принципа инклюзии в организации воспитательной деятельности;
- учёт социально-экономических, культурных и других особенностей региона;
- сочетание административного управления и самоуправления обучающихся;

- вариативность направлений воспитательной деятельности, добровольность участия в них во внеучебной деятельности и право выбора обучающегося;
- открытость, преемственность, гибкость системы воспитательной деятельности.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Целью воспитательной работы является создание условий для приобщения обучающихся к социокультурным, духовно-правственным и этическим ценностям, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации, а также повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда в современных социально-экономических условиях.

Задачи воспитательной работы:

- становление личности, развитие мировоззрения и актуализация гуманистических ценностей;
- удовлетворение потребностей личности в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;
- приобщение к академическим традициям и этическим нормам профессиональной деятельности;
- создание условий для самоопределения и позитивной социализации;
- развитие активной гражданской позиции и социальной ответственности;
- вовлечение в процессы саморазвития и самореализации, стимулирование к раскрытию творческого потенциала;
- развитие внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, формирование экологического сознания;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Поставленные цель и задачи воспитания решаются в рамках учебной и внеучебной деятельности обучающихся по образовательной программе.

3. Направления (модули) воспитательной работы

Рабочая программа воспитания предусматривает организацию воспитательной работы по направлениям (модулям) и определяется направленностью (профилем)/специализацией основной профессиональной образовательной программы, содержанием учебного плана (перечнем дисциплин (модулей), практики, распределением универсальных (общекультурных) компетенций) и календарным планом воспитательной работы.

Таблица 2 - Направления (модули) воспитательной работы и соответствующие им воспитательные задачи

| Направление (модуль) воспитательной работы | Воспитательные задачи |
|--|---|
| Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. | Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры. Формирование чувства патриотизма, равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины. |

| | |
|--|--|
| Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. | Развитие ценностно-смысловой сферы, духовной культуры, нравственных чувств. |
| Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. | Формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации. |
| Модуль 4. Научно-образовательное воспитание | Формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности. |
| Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. | Развитие профессионального самоопределения, формирование готовности к профессиональной деятельности. |
| Модуль 6. Экологическое воспитание. | Развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения. |
| Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. | Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, потребности в сохранении и укреплении здоровья. Профилактика деструктивного поведения обучающихся. |
| Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися. | Социальная адаптация иностранных обучающихся к условиям социокультурной среды и к условиям обучения в МГТУ. |

4. Матрица внедрения воспитательной работы в образовательную программу в рамках учебной деятельности

Компетентностный подход в воспитательной деятельности предполагает формирование у обучающихся необходимого набора универсальных (общекультурных) компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Выработанные универсальные (общекультурные) компетенции в дальнейшем обеспечивают обучающимся успешную социализацию, повышают качество выполнения различных практических и профессиональных задач.

Таблица 3 - Соответствие компетенций и направлений (модулей) воспитательной работы

| Код и содержание универсальной (общекультурной) компетенции² | Направление (модуль) воспитательной работы³ |
|--|--|
| ОК-1 <i>Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности</i> | <i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патристическое воспитание. Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание</i> |
| ОК-2 <i>Обладать способностью использовать основы экономических знаний при оценке</i> | <i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патристическое воспитание.</i> |

² В соответствии с ФГОС ВО

³ Содержание данного столбца приведено в качестве примера

| | |
|--|---|
| <i>эффективности результатов деятельности в различных сферах</i> | <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</i> |
| ОК-3 <i>Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i> | <i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.</i> |
| ОК-4 <i>Обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i> | <i>Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися.</i> |
| ОК-5 <i>Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию</i> | <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</i> |
| ОК-6 <i>Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности</i> | <i>Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</i> |
| ОК-7 <i>Обладать способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i> | <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.</i> |
| ОК-8 <i>Обладать готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</i> | <i>Модуль 4. Научно-образовательное воспитание Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание.</i> |

5. Этапы реализации программы

Рабочая программа воспитания реализуется в течение срока получения

образования по программе бакалавриата/специалитета в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств.

(код и наименование направления подготовки/специальности)

5.1 Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

Таблица 4 - Воспитательная работа в рамках учебной деятельности

| Направление (модуль) воспитательной работы | Код компетенции | Дисциплина (модуль), практика, на которую опирается содержание воспитательного процесса | Форма аттестации по дисциплине (модулю), практике, предусмотренной учебным планом |
|---|--|---|---|
| Модуль 1. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание. | ОК-1 ОК-2 ОК-6 | История | Экзамен |
| | | Философия | Экзамен |
| | | Социология | Зачет |
| | | Введение в специальность | Зачет |
| | | Экономика | Зачет |
| | | Правоведение | Зачет |
| | | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Зачет с оценкой |
| Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание. | ОК-1 ОК-3 ОК-4 | История | Экзамен |
| | | Философия | Экзамен |
| | | Социология | Зачет |
| | | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Зачет с оценкой |
| | | Введение в специальность | Зачет |
| | | Культурология | Зачет |
| | | Психология и педагогика | Зачет |
| Модуль 3. Культурно - творческая деятельность. | ОК-3 ОК-4 | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | Зачет с оценкой |
| | | Введение в специальность | Зачет |
| | | Социология | Зачет |
| | | Культурология | Зачет |
| | | Психология и педагогика | Зачет |
| Модуль 4. Научно-образовательное воспитание. | ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 | История | Экзамен |
| | | Философия | Экзамен |
| | | Социология | Зачет |
| | | Введение в специальность | Зачет |
| | | Экономика | Экзамен |
| | | Культурология | Зачет |
| | | Психология и педагогика | Зачет |
| | | Иностранный язык | Экзамен |
| | | Технический английский язык | Зачет |
| | | Математика | Экзамен |
| | | Физика | Экзамен |

| | | | |
|--|------|---|------------------------|
| | | <i>Химия</i> | <i>Экзамен</i> |
| | | <i>Теория автоматического управления</i> | <i>Экзамен</i> |
| | | <i>Психология и педагогика</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Правоведение</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Физическая культура и спорт</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | | <i>Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | | <i>Производственная (практика по получению профессиональных умений и навыков, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | | <i>Производственная (научно-исследовательская работа, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | | <i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание. | ОК-2 | <i>Экономика</i> | <i>Экзамен</i> |
| | ОК-3 | <i>Культурология</i> | <i>Зачет</i> |
| | ОК-4 | <i>Психология и педагогика</i> | <i>Зачет</i> |
| | ОК-5 | <i>Иностранный язык</i> | <i>Экзамен</i> |
| | ОК-6 | <i>Технический английский язык</i> | <i>Зачет</i> |
| | ОК-7 | <i>Математика</i> | <i>Экзамен</i> |
| | ОК-8 | <i>Физика</i> | <i>Экзамен</i> |
| | | <i>Химия</i> | <i>Экзамен</i> |
| | | <i>Теория автоматического управления</i> | <i>Экзамен</i> |
| | | <i>Психология и педагогика</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Правоведение</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Физическая культура и спорт</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Безопасность жизнедеятельности</i> | <i>Экзамен</i> |
| | | <i>Учебная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | | <i>Учебная (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | | <i>Производственная (практика по получению профессиональных умений и навыков, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| | | <i>Производственная (научно-исследовательская работа, стационарная, выездная)</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |

| | | | |
|---|------|---|------------------------|
| | | <i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| Модуль 6. Экологическое воспитание. | | <i>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</i> | <i>Зачет с оценкой</i> |
| Модуль 7. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни. | ОК-7 | <i>Физическая культура и спорт</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту</i> | <i>Зачет</i> |
| Модуль 8. Работа с иностранными обучающимися. | ОК-3 | <i>Культурология</i> | <i>Зачет</i> |
| | ОК-4 | <i>Психология и педагогика</i> | <i>Зачет</i> |
| | | <i>Иностранный язык</i> | <i>Экзамен</i> |
| | | <i>Технический английский язык</i> | <i>Зачет</i> |

5.2. Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности

Воспитательная работа в рамках внеучебной деятельности проводится в соответствии с Календарным планом воспитательной работы по образовательной программе, формируемым на каждый учебный год.

6. Оценка результатов воспитательной работы по образовательной программе

В процессе освоения ОПОП ВО обучающийся формирует личное портфолио по результатам учебной и внеучебной деятельности.

Кафедрами проводится анализ результатов воспитательной работы по направлениям (модулям), который отражается в отчетах кафедр.