

Компонент ОПОП
04.04.01 Химия
профиль «Физическая и коллоидная химия»
наименование ОПОП
Б1.В.01.ДВ.01.01
шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Социально-психологическая безопасность личности
в условиях Арктического региона

Разработчик (и):

Синкевич И. А.

ФИО

доцент каф. психологии и коррекционной
педагогике Психолого-педагогического ин-
ститута

должность

к.пед.н.

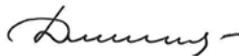
ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры

химии

наименование кафедры

протокол № 6 от 16 февраля 2024 г.
Заведующий кафедрой



подпись

Дякина Т.А.

ФИО

Мурманск
2023

Пояснительная записка

Объем дисциплины 3 з.е.

1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2. Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>ЗНАТЬ: общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; - способы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; - способы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>УМЕТЬ: - учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной сре-</p>
<p>УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с уче-</p>	<p>- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной сре-</p>

	том накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	ды и образовательного пространства; - осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; - эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей
ПК-1-о. Способен организовывать работу коллектива по решению задач НИР и НИ-ОКР химической направленности, готовить нормативную и отчетную документацию	ПК-1-о-1. Планирует и организует работу коллектива в рамках научных и научно-технических проектов ПК-1-о-2. Осуществляет оперативный контроль за выполнением работ и состоянием рабочих мест ПК-1-о-3. Анализирует результаты деятельности коллектива и вносит предложения по ее совершенствованию ПК-1-о-4. Разрабатывает, внедряет и осуществляет меры контроля за соблюдением подчиненными работниками производственной дисциплины, выполнением трудовых функций, регламентов, эксплуатационных инструкций ПК-1-о-5. Организует обучение подчиненных работников безопасным приемам и методам труда	ВЛАДЕТЬ: - способами учета общих, специфических закономерностей и индивидуальных особенностей психического и психофизиологического развития, особенностями регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях; - способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства; - способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей; - способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.
ПК-3-о. Способен организовывать и проводить различные мероприятия в профессиональной сфере деятельности	ПК-3-о-1. Участвует в работе локальных оргкомитетов научных и научно-практических конференций ПК-3-о-2. Участвует в организации и проведении школ молодых ученых, Фестивалей и дней науки, прочих мероприятий по популяризации науки	
ПК-1-п. Способен осуществлять педагогическую деятельность в рамках программ ВО, СПО и ДО	ПК-1-п-1. Проводит теоретические и практические занятия по профилю программы в рамках программ ВО (уровень бакалавриат), СПО и ДО ПК-1-п-2. Организует и управляет проектной деятельностью обучающихся ПК-1-п-3. Применяет в своей деятельности нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	
ПК-3-п. Способен осуществлять воспитательную работу, а также педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК-3-п-1. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ПК-3-п-2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья ПК-3-п-3. Осуществляет педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	

2. Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Психология безопасности как направление психологической науки и практики.

Тема 2. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды

Тема 3. Психологическая поддержка безработных

Тема 4. Подходы и модели работы с вынужденными мигрантами

Тема 5. Психосоциальная помощь участникам локальных военных конфликтов

Тема 6. Психосоциальная работа с проживающими в домах-интернатах для престарелых и тяжелобольными людьми

Тема 7. Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи

Тема 8. Аддиктивное поведение и его профилактика

Тема 9. Психосоциальная помощь в разрешении межличностных конфликтов

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;

- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);

- задания текущего контроля;

- задания промежуточной аттестации;

- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Шейн, Э. Организационная культура и лидерство : учебник / Э. Шейн; [пер. с англ. И. Малкова ; науч. ред. Ковалева Т. Ю.]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2013. - 352 с. (5 экз.)

2. Экман П. Психология эмоций / П. Экман; [под науч. ред. Е. П. Ильина]. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 239, [1] с. (5 экз.)

3. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика : учебник для вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, В. Е. Столяренко. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2012. - 636 с. (20 экз.)

Дополнительная литература:

1. Чалдини, Р. Психология влияния / Р. Чалдини. - 5-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 294, [3] с. (5 экз.)

2. Реан, А. А. Психология и педагогика : учебник для вузов / А. А. Реан, Н. В. Бордовская, С. И. Розум; под общ. ред. А. А. Реана. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2007. - 432 с. (99 экз.)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>
- 2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>
- 3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>
- 4) Национальная электронная библиотека (НЭБ) <http://нэб.рф/>
- 5) Электронно-библиотечная система ЭБС - <http://www.rucont.ru/>
- 6) ЭБС «Издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
- 7) ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) Офисный пакет Microsoft Office 2007
- 2) Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader
- 3) Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;
- лаборатории органической химии (ауд. 506Л) и общей химии (ауд. 513Л).
Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения										
	Очная				Очно-заочная				Заочная		
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс		Всего часов
	2										
Лекции	18			18							
Практические занятия	18			18							
Лабораторные работы	-			-							

Самостоятельная работа	72			72								
Контроль	-			-								
Всего часов по дисциплине	108			108								
/ из них в форме практической подготовки												

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	-											
Зачет/зачет с оценкой	+/-											
Курсовая работа (проект)	-											
Количество расчетно-графических работ	-											
Количество контрольных работ	-											
Количество рефератов	1											
Количество эссе	-											

Перечень практических работ по формам обучения

№ п/п	Наименование практических работ	Кол-во часов
1	Психология безопасности как направление психологической науки и практики.	2
2	Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды	2
3	Психологическая поддержка безработных	2
4	Подходы и модели работы с вынужденными мигрантами	2
5	Психосоциальная помощь участникам локальных военных конфликтов	2
6	Психосоциальная работа с проживающими в домах-интернатах для престарелых и тяжелобольными людьми	2
7.	Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи	2
8.	Аддиктивное поведение и его профилактика	2
9.	Психосоциальная помощь в разрешении межличностных конфликтов.	2
	Итого:	18

Перечень тем реферата

1. Психология безопасности как направление психологической науки и практики.
2. Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды

3. Психологическая поддержка безработных
4. Подходы и модели работы с вынужденными мигрантами
5. Психосоциальная помощь участникам локальных военных конфликтов
6. Психосоциальная работа с проживающими в домах-интернатах для престарелых и тяжелобольными людьми
7. Проблема психологической безопасности в образовательной среде семьи
8. Аддиктивное поведение и его профилактика
9. Психосоциальная помощь в разрешении межличностных конфликтов