

Компонент ОПОП

05.03.06

Экология и природопользование,

наименование ОПОП

направленность (профиль) «Рациональное природопользование и охрана

природных территорий Арктики»

Б1.О.10

шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины

(модуля)

Безопасность жизнедеятельности

Разработчик (и):

Подобед Н.Е.

ФИО

доцент

должность

К.Т.Н., доцент

ученая степень, звание

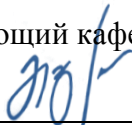
Утверждено на заседании кафедры

экологии и техносферной безопасности

наименование кафедры

протокол № 6 от 05.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ЭиТБ



подпись

Ж.В. Васильева

ФИО

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8 Выявляет и анализирует природные и техногенные факторы вредного влияния на среду обитания, на социальную сферу в повседневной жизни и профессиональной деятельности, доводит информацию до компетентных структур. ИД-2 УК-8 Создает и поддерживает безопасные условия жизни и профессиональной деятельности, соблюдает требования безопасности в ЧС, в том	- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек—среда обитания»; - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; - основы организации и управления действиями производственного персонала в чрезвычайных ситуациях, ведения	- проводить контроль параметров и уровня отрицательных воздействий на организм человека на их соответствие нормативным требованиям; - идентифицировать негативные воздействия среды обитания; - эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности различных видов деятельности; - перечислять основные правила безопасности профессиональной деятельности; - планировать мероприятия по защите населения в чрезвычайных ситуациях и при необхо-	- прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций; - способностью применять на практике знания техники безопасности; - навыками безопасности и проведения необходимых мероприятий в случае появления различных чрезвычайных ситуаций; - навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения в чрезвычайных ситуациях; - умением оказывать практическую доврачебную помощь	- комплект заданий для выполнения лабораторных и практических работ; - тестовые задания	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
	числе, при угрозе и возникновении военного конфликта. ИД-3 УК-8 При возникновении чрезвычайных ситуаций экологического, техногенного и социального характера в мирное и военное время действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; способен оказать первую помощь пострадавшим на производстве и в ЧС	спасательных и других неотложных работ в очагах поражения; - принципы оказания первой помощи (своевременности, очередности, определенности последовательности мер первой помощи); - признаки неотложных состояний; - основные способы и приемы оказания доврачебной помощи пострадавшим	дмости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; - определять объем оказания первой помощи; - оказывать практическую доврачебную помощь; - проводить простейшие реанимационные мероприятия; - применять полученные знания при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.			

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии ¹ оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, уме-	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям.

¹ Критерии могут быть уточнены/изменены на усмотрение разработчика ФОС

	ний, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
--	---	---	--	--

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично / 4 балла</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо / 3,5 балла</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно / 3 балла</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно / 0 баллов</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично / 4 балла</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо / 3,5 балла</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно / 3 балла</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно / 0 баллов</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ

	Задание не выполнено.
--	-----------------------

3.4. Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации (домашняя работа)

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично / 4 балла	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо / 3,5 балла	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объём презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно / 3 балла	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно / 0 баллов	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. **БЖД в условиях производства**
 1. Опасные механические факторы. Источники механических травм, опасные механические движения и действия оборудования и инструмента, подъемно-транспортное оборудование, транспорт. Виды механических травм.
 2. Предельно допустимые значения напряжения прикосновения и тока. Влияние вида и параметров электрической сети на исход поражения электрическим током.

3. Акустические колебания, шум. Основные характеристики акустического поля и единицы измерения параметров шума. Классификация акустических колебаний и шумов. Их нормирование.
4. Виды трудовой деятельности: физический и умственный труд, формы физического и умственного труда, творческий труд. Классификация условий труда по показателям тяжести и напряженности трудового процесса.
5. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Вибрационная болезнь. Источники вибрационных воздействий в техносфере – их основные характеристики и уровни вибрации.
6. Воздействие на человека электромагнитных излучений и полей, особенности воздействия электромагнитных полей различных видов и частотных диапазонов. Заболевания, связанные с воздействием электромагнитных полей.
7. Воздействие электрического тока на человека: виды воздействия, электрический удар, местные электротравмы, параметры, определяющие тяжесть поражения электрическим током, пути протекания тока через тело человека.
8. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Обеспечение комфортных условий: системы отопления, вентиляции и кондиционирования, средства оптимизации аэроионного состава воздушной среды. Контроль параметров микроклимата.
9. Действие шума на человека, особенности воздействия акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
10. Инфракрасное (тепловое) излучение как разновидность электромагнитного излучения. Характеристики теплового излучения и воздействие теплоты на человека. Источники инфракрасного (теплового) излучения в техносфере.
11. Ионизирующее излучение. Воздействие ионизирующих излучений на человека и природу. Лучевая болезнь. Принципы нормирования ионизирующих излучений, допустимые уровни внешнего и внутреннего облучения. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений.
12. Классификация негативных факторов среды обитания человека: физические, химические, биологические, психофизиологические.
13. Классификация условий труда по факторам производственной среды. Количественная оценка условий труда на производстве. Особенности работы во вредных условиях труда.
14. Механические колебания, вибрация. Основные характеристики вибрационного поля и единицы измерения вибрационных параметров. Классификация видов вибраций. Нормирование вибраций.
15. Микроклимат помещений. Механизм теплообмена между человеком и окружающей средой. Климатические параметры, влияющие на теплообмен, их взаимосвязь со здоровьем и работоспособностью человека. Терморегуляция организма человека.
16. Опасные и вредные факторы, воздействующие на пользователя ПЭВМ. Единицы измерения и нормирование. Профилактика травматизма и профзаболеваний.
17. Системы восприятия и компенсации организмом человека вредных факторов среды обитания. Предельно допустимые уровни опасных и вредных факторов – основные виды и принципы установления.
18. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. Исторические, управленческие и технико-экономические причины формирования неблагоприятной для жизни и существования человека техносферы.
19. Создание комфортных или оптимальных условий. Взаимосвязь состояния здоровья, работоспособности и производительности труда с состоянием условий жизни и труда человека, параметрами среды жизнедеятельности.
20. Ультрафиолетовое излучение. Действие излучения на человека. Безопасные уровни воздействия. Источники ультрафиолетового излучения в биосфере и техносфере.

2. БЖД в условиях техногенных ЧС

1. Виды опасных и вредных факторов техносферы: акустическое, электромагнитное и радиоактивное загрязнения, промышленные и бытовые твердые отходы, информационные и транспортные потоки.
2. Аварии на химически опасных объектах (ХОО). Группы и классы опасности, основные химически опасные объекты. Общие меры профилактики аварий на ХОО.
3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Организация защиты в мирное и военное время, способы защиты, защитные сооружения, их классификация.
4. Оборудование убежищ. Быстровозводимые убежища. Простейшие укрытия. Противорадиационные укрытия. Укрытие в приспособленных и специальных сооружениях.
5. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов по вопросам экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Требования безопасности в технических регламентах.
6. Организация эвакуации из зон чрезвычайных ситуаций.. Способы обеспечения психологической устойчивости населения в чрезвычайных ситуациях.
7. Основные положения законов «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О пожарной безопасности», «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности», «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», «О радиационной безопасности населения».
8. Понятие о коллективных и индивидуальных средствах защиты.
9. Понятие радиационного прогноза. Определение возможных доз облучения и допустимого времени пребывания людей в зонах загрязнения. Допустимые уровни облучения при аварийных ситуациях. Дозиметрический контроль.
10. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Краткая характеристика опасностей и их источников.
11. Права, обязанности, ответственность руководителя организации и работников за соблюдение правил пожарной безопасности.
12. Радиационные аварии. Их виды, основные опасности и источники радиационной опасности. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.
13. Зонирование территорий при их радиационном загрязнении.
14. Риск. Измерение риска. Экологический, профессиональный, индивидуальный, коллективный, социальный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Современные уровни риска опасных событий.
15. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ. Способы ведения спасательных работ при различных видах чрезвычайных ситуаций.
16. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов, принципы и способы повышения устойчивости.
17. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия применения.
18. Чрезвычайные ситуации, характерные для Мурманска и области, присущие им опасности для населения и возможные способы защиты от них работников организации.
19. Эколого-экономические и социально-экономические составляющие ущерба от чрезвычайных ситуаций. Экономическая эффективность превентивных мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.
20. Экстремальные ситуации. Характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, реакция на нее, правила поведения и обеспечения личной безопасности, психологическая устойчивость.

3. Пожарная безопасность

1. Пожар и его опасные факторы. Основные причины возникновения пожаров.
2. Автоматические средства обнаружения, извещения и тушения пожаров.

3. Категории помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.
4. Классификация зданий и помещений по степени огнестойкости, конструктивной и пожарной опасности.
5. Классификация пожаров и рекомендуемые огнетушащие составы и средства.
6. Нормативные акты, регламентирующие организацию пожарной охраны в РФ.
7. Нормы оснащения зданий и территорий пожарными щитами и нормы их комплектации инструментом и инвентарем.
8. Нормы оснащения помещений и расчет количества средств пожаротушения.
9. Огнетушители воздушно-пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
10. Огнетушители химические пенные: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
11. Оказание первой помощи при поражении электрическим током и отравлении СО и СО₂
12. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности и меры пожарной безопасности в зданиях и помещениях с массовым пребыванием людей
13. Организационные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности на предприятии.
14. Организация тушения пожаров.
15. Основные огнетушащие вещества, их свойства и способы тушения пожаров.
16. Основы теории горения. Показатели пожарной опасности веществ, материалов и грузов.
17. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
18. Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные работы и их содержание.
19. Углекислотные огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок
20. Установки и оборудование пожаротушения.

В ФОС включен типовой вариант экзаменационного билета

БИЛЕТ № п

1. Действие шума на человека, особенности воздействия акустических колебаний различных частотных диапазонов – инфразвуковых, звуковых, ультразвуковых; физиологическое и психологическое воздействие.
2. Порошковые огнетушители: устройство, приведение в действие, сроки проверок.
3. Экстремальные ситуации. Характер и особенности террористических действий. Меры борьбы с терроризмом. Оценка экстремальной ситуации, реакция на нее, правила поведения и обеспечения личной безопасности, психологическая устойчивость.

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую

	эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*,

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
1.	Безопасность – это: А) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и Государства от внутренних и внешних угроз В) мобилизатор ресурсов человеческой психики в экстремальных ситуациях, в условиях неопределенности и нестабильности С) ощущение доверия, невредимости, отсутствия страха или тревоги, особенно в отношении удовлетворения собственных настоящих (и будущих) потребностей D) все ответы верны
2.	Защищённость людей, обусловленная уровнем организации государственных структур и сознания людей – это: А) безопасность личная В) безопасность общественная С) безопасность национальная D) безопасность глобальная
3.	Состояние защищенности национальных интересов (конституционного строя, суверенитета, территориальной целостности, материальных и духовных ценностей) – это: А) безопасность личная В) безопасность общественная С) безопасность национальная D) безопасность глобальная

4.	Защищенность людей, обусловленная индивидуальными качествами личности и используемыми ими средствами индивидуальной защиты – это: А) безопасность личная Б) безопасность общественная С) безопасность национальная Д) безопасность глобальная
5.	Что из перечисленного относится к природным катастрофам? А) метеорологические+ Б) топологические+ В) тектонические+ Г) социальные Д) специфические
6.	Что такое риск? А) разновидность ситуации, объективно содержащая высокую вероятность невозможности осуществления цели Б) наличие факторов, при которых результаты действий не являются детерминированными, а степень возможного влияния этих факторов на результаты неизвестна С) вероятность реализации негативного последствия в зоне пребывания человека +
7.	Наука, которая изучает функциональные возможности человека с целью оптимизации проектирования рабочих мест – называется А) эргономика Б) безопасность жизнедеятельности С) безопасность труда Д) охрана труда ANSWER: A
8.	Степень риска в мировой практике оценивается вероятностью ... А) экстремальных ситуаций; Б) негативного воздействия среды; С) смертельных случаев; Д) несчастных случаев. ANSWER: D
9.	Если тепловыделение человека полностью воспринимается окружающей средой, то имеет место А) нормальное тепловое самочувствие Б) плохое самочувствие С) жарко Д) холодно ANSWER: A
10.	Что называется порогом слышимости? А) минимальное значение звукового давления и интенсивности звука, при котором у человека возникают слуховые ощущения Б) максимальное значение звукового интенсивности звука, при котором у человека возникают слуховые ощущения С) максимальное значение интенсивности звука, при котором у человека возникают слуховые ощущения Д) значения звукового давления и интенсивности звука, при которых у человека возникают выраженные болевые ощущения ANSWER: A
11.	Как называется вибрация, передающаяся через опорные поверхности на все тело человека? А) общей Б) локальной

	С) местной ANSWER: А
12.	Объект экономики, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений ядовитыми веществами называется А) химически опасный объект В) опасный производственный объект С) аварийно опасный объект D) пожаро-взрывоопасный объект ANSWER: А
13.	Как называют территорию, в пределах которой проявляется поражающее действие ядовитых веществ? А) зона химического заражения В) очаг аварии С) район аварии D) зона распространения аварии ANSWER: А
14.	Для уменьшения степени воздействия излучения мобильного телефона на человека следует применять следующие защитные меры: А) Уменьшение его выходной мощности В) Его экранирование С) Защиту расстоянием + D) Удаление от станции сотовой связи
15.	При каких значениях ЭСП на рабочем месте время пребывания в нем не регламентируется? А) менее 20 кВ/м В) 80 кВ/м С) 60 кВ/м D) 40 кВ/м ANSWER: А
16.	Сопротивление тела человека при сухой чистой коже составляет А) от 3000 до 100 000 Ом + В) от 1000 до 3000 Ом С) от 500 до 1500 Ом
17.	Помещения с повышенной опасностью поражения электрическим током: А) помещения, характеризующиеся наличием одного из следующих условий, создающих повышенную опасность: сырость, токопроводящая пыль; токопроводящие полы; высокая температура; возможность одновременного прикосновения человека к металлоконструкциям зданий, имеющим соединение с землей + В) помещения, в которых есть наличие хотя бы одного из условий - сырость или высокая температура С) сырые помещения с токопроводящей пылью, высокой температурой и токопроводящими полами
18.	Какие условия способствуют распространению пожара? А) отсутствие естественного освещения В) отсутствие проемов (окна и двери) для удаления продуктов горения С) отсутствие или неисправность средств пожаротушения +
19.	Укажите опасные факторы пожара А) пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму В) снижение концентрации кислорода в воздухе; повышение температуры окружающей среды; вероятный взрыв С) повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического

	разложения; пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму; снижение концентрации кислорода в воздухе +
20.	На ровной поверхности тушение начинают А) держать огнетушитель с наветренной стороны + В) держать огнетушитель с подветренной стороны С) с задней стороны очага пожара D) не имеет значения
21.	Горючие жидкости тушат А) снизу вверх В) сверху вниз + С) не имеет значения
22.	Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме это А) опасный производственный фактор + В) вредный производственный фактор С) неблагоприятный производственный фактор
23.	Кто такие террористы? Террорист – это преступник, который запугивает людей + Террористы – это любые люди, которые взрывают здания Терроризм – это преступление, значит, террористом можно назвать любого преступника
24.	Кого называют заложником? Человека, которого силой удерживают террористы чтобы выполнили их требования + Человека, который случайно оказался заперт в квартире доме или другом здании и не может выйти наружу Человека, который заложил свое имущество в счет долга
25.	Что называют «террористическим актом»? Это любое нарушение закона, например, кража Это совершение взрыва, поджога захвата заложников или здания с целью устрашения + Это сговор двух и более лиц для изготовления взрывного устройства
26.	С какими понятиями можно связать новый вид терроризма – кибертерроризм? Дезорганизации автоматизированных информационных систем + Использование вредных химических веществ Разработка теории массовых убийств
27.	От каких поражающих факторов оружия массового поражения защищает убежище? А) от всех поражающих факторов ядерного взрыва В) от всех поражающих факторов ядерного взрыва, от химического и бактериологического оружия + С) от химического и бактериологического оружия, а также радиоактивного заражения D) от ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения
28.	В каком порядке проводятся мероприятия первой помощи при ранении? А) остановка кровотечения, обеззараживание раны, наложение повязки + В) остановка кровотечения, наложение повязки С) обеззараживание раны, наложение повязки, остановка кровотечения
29.	Разрешено ли давать пострадавшему лекарственные средства при оказании ему первой помощи? А) запрещено +

	В) разрешено С) разрешено в случае крайней необходимости
30.	Кто расследует несчастный случай, связанный с производством А) государственный инспектор труда В) комиссия, созданная работодателем + С) непосредственный руководитель подразделения, где произошел несчастный случай D) председатель профкома