

## Компонент ОПОП

26.05.07 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

Специализация:

Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики

**Б1.О.03**

шифр дисциплины

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины  
(модуля)

Философия

Разработчик (и):

Самородов В.Н.

ФИО

доцент каф. СГД

должность

к.ф.н., доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Социально-гуманитарных дисциплин

наименование кафедры

протокол № 10 от 10.06.2022г.

Заведующий кафедрой

Социально-гуманитарных дисциплин



подпись

Волкова Т.П.

ФИО

## Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

### 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой

| Компетенции   | Индикаторы достижения компетенций <sup>1</sup>   | Результаты обучения по дисциплине (модулю)  | Соответствие Кодексу ПДНВ |
|---|--|---|---------------------------|
| <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p> | <p>УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей<br/>                     УК-1.2 Систематизация информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи<br/>                     УК-1.3 Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы<br/>                     УК-1.4 Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</p> | <p><i>Знать:</i><br/>                     специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;<br/>                     особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;<br/>                     актуальные проблемы философии;<br/>                     основные школы, направления в философии;<br/>                     основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;<br/>                     специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;<br/> <i>уметь:</i><br/>                     применять методы философского познания;<br/>                     ориентироваться в круге основных</p> | <p>Не имеется</p>         |

|   |  |   |                   |
|---|--|---|-------------------|
|   |  | <p>философских проблем;</p> <p>грамотно использовать философские понятия;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>основами философских знаний;</p> <p>основными философскими категориями и понятиями.</p>   |                   |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития</p> <p>УК-6.2 Выбор приоритетов профессионального роста, направлений и способов совершенствования собственной деятельности</p> <p>УК-6.3 Планирование своего рабочего и свободного времени при осуществлении образовательной и профессиональной деятельности</p> | <p><i>Знать:</i></p> <p>специфику философского познания, связь философии с другими областями знания;</p> <p>особенности и основные черты научной, религиозной и философской картин мира;</p> <p>актуальные проблемы философии;</p> <p>основные школы, направления в философии;</p> <p>основные формы человеческого знания, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческой жизнедеятельности, особенности функционирования знания в современном обществе;</p> <p>специфику духовных ценностей, их значение в творчестве и повседневной жизни;</p> <p><i>уметь:</i></p> <p>применять методы философского</p> | <p>Не имеется</p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | познания;<br>ориентироваться<br>в круге основных<br>философских про-<br>блем;<br>грамотно исполь-<br>зовать философские<br>понятия;<br><i>владеть:</i><br>основами фило-<br>софских знаний;<br>основными фило-<br>софскими категори-<br>ями и понятиями. |  |
|--|--|--|--|

## 2. Содержание дисциплины (модуля)

Мировоззрение, мироощущение и мировосприятие. Практическое, познавательное, ценностное отношение человека к миру. Своеобразие философского познания. Философия как рефлексия, ее роль в самоопределении личности. Философия как самосознание культуры. Основные школы и направления философии Древней Индии и Китая.

Особенности античного философствования. Философская мысль средневековья и Возрождения. Научная революция XVII в. и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем. Приоритет гносеологии и методологии в философии Нового времени. Ключевые идеи: рационализм, свободомыслие, скептицизм философии Просвещения.

Основные проблемы немецкой классической философии: целостность бытия, активность сознания, связь сознания и познания, принципы развития, универсальность и всеобщность форм нравственности.

Неклассическая философия 19 века. Особенности философствования 20 века. Аналитическое движение в современной западной философии, тематика исследований и дискуссий. Теоретические предпосылки, задача и метод феноменологии. Обращение к проблемам человеческого существования. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Онтологиям, идеал цельного познания, этическая направленность русской философии.

Понятие соборности. Вклад русской мысли в мировую философскую культуру. Мифологические, религиозные, научные, философские картины мира. Бытие и небытие. Существование и сущность. Поиск первоосновы сущего, структурных единиц бытия. Основные предметные области философского исследования: природа — общество — человек. Многообразие явлений и проблема единства мира. Философский монизм, дуализм, плюрализм. Природа идеального.

Объективная и субъективная реальность. Внутренний мир человека как особый род бытия. Материализм и идеализм — альтернативные способы миропонимания. Диалектика и метафизика — два противоположных подхода к развитию. Вещи, свойства и отношения. Трудности постижения связей и взаимодействия явлений, целостности предметов, их движения, изменения, развития. Часть и целое. Форма и содержание. Элементы и структура. Понятие системы. Принцип причинности. Случайность и необходимость. Возможность и действительность. Законы, их типы.

Противоречие как философская проблема Познание как предмет философского анализа.

Практическое и познавательное отношение человека к миру. Философское и специально научное изучение методов и границ познания (логика, психология, история науки). Сознание и познание. Смысл понятий: субъект и объект. Учение об истине.

Исторические разновидности понимания истины. Истина и заблуждение. Критерии истины, ее конкретность. Человек как предмет философии. Новая постановка проблемы человека в философии XX века. Человек в русской философской традиции. Многомерность человека. Биологическое и социальное в человеке. Жизнь, смерть и бессмертие как философские темы. Сознание и самосознание. Человек и общество. Внутренний мир человека. Свобода и несвобода, необходимость, ответственность, их диалектика. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Эволюция философского понимания общественной жизни. Проблема построения теоретической модели общества. Потребности и интересы.

Природа сознания, его связь с языком. Формы общественного сознания: политическое, правовое, нравственное, религиозное, эстетическое. Индивидуальное, групповое, массовое сознание. Философские концепции государства. Наука как вид духовного производства. Особенности научного познания, его структура, формы, методы, их эволюция. Критерии научности. Этапы и уровни научного познания. Диалектика эмпирического и теоретического знаний. Язык науки. Знание и техническая деятельность. Понятие техники. Роль техники в жизни людей и преобразовании природы.

Основные проблемы философии техники. Индустриальное, постиндустриальное и информационное общество. Инженерная этика. Духовные ценности как регулятивы развития познания, науки и техники. НТП и глобальные проблемы: возникновение, сущность. Природная и социально-культурная среда обитания человека: проблемы гармонии. Разнообразие подходов к решению глобальных экологических проблем. Аксиология как часть философского знания. Ценности, их природа и сущность. Сущее и должное. Познавательное-теоретическое отношение к миру: стремление к истине, объективному постижению сущего. Ценности как ядро культуры. Относительное и абсолютное в ценностях.

Ценности конкретной эпохи и общечеловеческие, универсальные ценности. Моральные ценности, их теоретическое освоение в этике. Проблема возникновения и развития нравственности, ее функции, структура. Природа морали: добродетели и нормы как основные формы ее проявления. Этика как учение о высших нравственных целях и принципах выбора между разными целями (И. Кант). Понятия этики: добро и зло, долг, совесть, честь, смысл жизни, счастье и др. Понятие эстетического. Эстетика как «философия прекрасного». Красота как условие гармонии, полноты человеческого существа.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические указания к выполнению практических, самостоятельных, контрольных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МГТУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

### **4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)**

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдель-

ного документа, представлен на официальном сайте МГТУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным». ФОС включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

**5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы** (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

***Основная литература***

1. Алексеев П. В., Панин А.В. Философия: учебник. - М.: Проспект: Изд-во Моск. Ун-та 2012, 2010, 2007, 2006, 2004, 2000. – 592, 588, 608 с. (146 экз.).
2. Голубинцев В. О. Философия для технических вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Изд. 7-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2013. – 502 с. (26 экз.).
3. Липский Б. И. ФИЛОСОФИЯ: Учебник / Б.И. Липский, Б.В. Марков.- 2-е изд., пер. и доп.- М.:Юрайт, 2013. – 508 с. (25 экз.).
4. Марков Б. В. Философия: для бакалавров и специалистов : Учебник для вузов. – СПб. : Питер, 2013. – 426 с. (20 экз.).
5. Родчанин Е.Г. Философия для технических вузов (исторический и систематический курс): учебник для вузов / Е.Г.Родчанин, В.И.Колесников. – 2-е изд. – М.: Дашков и К : Академцентр, 2010. – 429 с. (30 экз.)

***Дополнительная литература:***

1. Лавриненко В.Н. Ратников В.П. Философия: Учебник для вузов Серия: Золотой фонд российских учебников. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. (1 экз.).
2. Канке В.А. Философия: для технических специальностей: учебник. – 2-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 395 с. (1 экз.).

**6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

[Электронно-библиотечная система "Издательство "Лань"](http://e.lanbook.com)

<http://e.lanbook.com>

[Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн"](http://biblioclub.ru)

<http://biblioclub.ru>

[Электронная библиотечная система "Консультант студента"](http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html)

<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518940.html>

[Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика"](http://www.bibliorossica.com)

<http://www.bibliorossica.com>

[Электронно-библиотечная система "ibooks.ru"](http://ibooks.ru)

<http://ibooks.ru>

[Электронно-библиотечная система "КнигаФонд"](http://www.knigafund.ru)

<http://www.knigafund.ru>

**7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

– Операционная система Microsoft Windows Vista Business Russian Academic OPEN, лицензия № 44335756 от 29.07.2008 (договор от 14.07.08).

– Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN, лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009).

- Офисный пакет Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, лицензия № 47233444 от 30.07.2010
- Электронный переводчик PROMT NET 8.5 лицензионный договор от 01.12.2009, PROMT NET 9.5 от 27.06.2012.
- Электронные словари АБВУ Lingvo x3 Английская версия, Европейская версия, 2009.
- Система оптического распознавания текста АБВУ FineReader Corporate 9.0 (сетевая версия), 2009 год (договор ЛЦ-080000510 от 28 апреля 2009).

### 8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)** представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГТУ;

### 10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

| Вид учебной  | Распределение трудоемкости дисциплины по формам обучения |  |  |             |              |  |  |             |          |  |  |             |
|--|--|--|--|-------------|--------------|--|--|-------------|----------|--|--|-------------|
|  | Очная  |  |  |             | Очно-заочная |  |  |             | Заочная  |  |  |             |
|  | Семестр  |  |  | Всего часов | Семестр      |  |  | Всего часов | Курс     |  |  | Всего часов |
|  | 2  |  |  |             |              |  |  |             | 2<br>зим |  |  |             |
| Аудиторные часы  |  |  |  |             |              |  |  |             |          |  |  |             |
| Лекции   | 8  |  |  | 8           |              |  |  |             | 4        |  |  | 4           |
| Практические работы  | 10   |  |  | 10          |              |  |  |             | 2        |  |  | 2           |
| Лабораторные работы  |  |  |  |             |              |  |  |             |          |  |  |             |
| Часы на самостоятельную и контактную работу                    |  |  |  |             |              |  |  |             |          |  |  |             |
| Выполнение, консультирование, защита курсовой работы (проекта) |  |  |  | -           |              |  |  |             |          |  |  |             |
| Прочая самостоятельная и контактная работа                     | 18   |  |  | 18          |              |  |  |             | 57       |  |  | 57          |

|                                       |    |  |  |    |  |  |  |  |    |  |  |    |
|---------------------------------------|----|--|--|----|--|--|--|--|----|--|--|----|
| Подготовка к промежуточной аттестации | 36 |  |  | 36 |  |  |  |  | 9  |  |  | 9  |
| Всего часов по дисциплине             | 72 |  |  | 72 |  |  |  |  | 72 |  |  | 72 |

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

|                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|
| Экзамен                               |   | + |   | + |   |   |   |   | + |    |    | +  |
| Зачет / зачет с оценкой               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Курсовая работа (проект)              |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Количество расчетно-графических работ |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Количество контрольных работ          |   | + |   | + |   |   |   |   | + |    |    | +  |
| Количество рефератов                  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |
| Количество эссе                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |

**Перечень практических занятий по формам обучения**

| № п\п | Темы семинарских (практических) занятий                       |
|-------|---|
| 1     | 2   |
|       | <b>Очная форма</b>  |
| 1.    | Проблемное поле философии.                                    |
| 2.    | Возникновение философии в античности. Основные этапы и школы. |
| 3.    | Философия Нового времени. Немецкая классическая философия.    |
| 4.    | Постклассическая философия. Современная западная философия.   |
| 5.    | Русская философия.  |
|       | <b>Заочная форма обучения</b>                                 |
| 1.    | Проблемное поле философии.                                    |